

Das Projekt:

INT-LERNEN

**Förderung der interregionalen Ausbildungskompetenz in Metall-
und Elektroberufen –
am Beispiel der Grenzregion Ostbrandenburg – Westpolen**

**Ponadgraniczny rozwój kompetencji kadr kształcących z zakresu
mechaniki oraz elektryki na przykładzie regionu przygranicznego
Wschodnia Brandenburgia – Polska Zachodnia**



Das Projekt wird gefördert durch das Ministerium für Arbeit, Soziales,
Frauen und Familie aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des
Landes Brandenburg.

Europäischer Sozialfonds- Investition in Ihre Zukunft



Ogólne dane na temat projektu:

Beneficjent Wiodący	bbw Centrum Kształcenia we Frankfurcie nad Odrą
Partnerzy Projektu:	Miasto Gorzów Wlkp. Izba Przemysłowo-Handlowa Wsch. Brandenburgii (Frankfurt n.Odrą) Szkoła Zawodowa im. Konrada Wachsmanna we Frankfurcie n.Odrą Zespół Szkół Elektrycznych w Gorzowie Wlkp. Zespół Szkół Mechanicznych w Gorzowie Wlkp. Lubuski Klaster Metalowy w Gorzowie Wlkp. Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
Finansowanie:	Projekt realizowany jest ze środków Programu Operacyjnego Brandenburgii EFS na lata 2007-2013 w ramach wytycznej Ministerstwa Pracy, Spraw Społecznych, Zdrowia i Spraw Rodziny Kraju Związkowego Brandenburgia z 27 kwietnia 2009 r., mającej na celu międzynarodową wymianę wiedzy oraz doświadczeń, która wpłynie na kształtowanie polityki pracy w Brandenburgii.
Czas trwania projektu:	01.01.2012 - 30.12.2013

Sytuacja wyjściowa:

- Podniesienie jakości kształcenia z zakresu nauki zawodu w dziedzinach obróbki metalu oraz elektryki, gdzie wspólny mianownik znajdzie teoretyczna oraz praktyczna strona nauki zawodu w różnych systemach kształcenia zawodowego.
- Stworzenie możliwości dla działań w kierunku ponadregionalnego zagwarantowania wykwalifikowanej kadry pracowniczej
- Stworzenie ponadregionalnego rynku kształcenia, tak aby uatrakcyjnić region przygraniczny dla przyszłych inwestorów
- Działania w kierunku umiędzynarodowienia kształcenia zawodowego
- Wspieranie rozwoju ponadgranicznych kompetencji z zakresu nauczania zawodowego
- Zintegrowanie kształcenia zawodowego z wymogami rynku pracy, tak aby usprawnić przejście uczniów na rynek pracy

Wyniki projektu:

- **Efektom prac grupy eksperckiej w projekcie będą następujące produkty:**
 - Wytyczne służące do opracowania curricula (moduły kształcenia), które określają w jaki sposób należy przedstawić kierunek zdobywania określonych kompetencji oraz jakie standardy jakościowe musi posiadać dokumentacja stwierdzająca ich nabycie
 - Fachowe curricula „Od teorii do praktyki“ dla kształcenia zawodowego w formie praktyk szkolnych na warsztatach oraz praktyk zawodowych w zakładach pracy
 - a.) dla zawodu mechatronika ze specjalizacją na odnawialne źródła energii,
 - b.) dla zawodu konstruktor mechanik ze specjalizacją na odnawialne źródła energii, które znajdą zastosowanie również poza granicami danego kraju
 - Zbiór zaleceń dotyczących organizacji oraz realizacji praktyk zawodowych za granicą w formie
 - a.) praktyk szkolnych na warsztatach
 - b.) praktyk w zagranicznych przedsiębiorstwach w formie tandemu

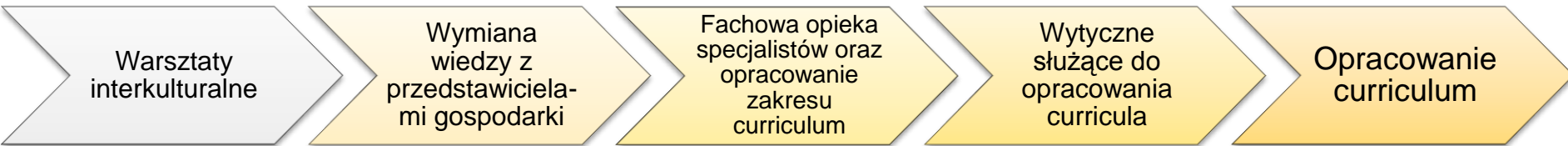
Te produkty powinny być tak opracowane, aby mogły one znaleźć zastosowanie również w innych regionach np. w woj. dolnośląskim

Podniesienie kompetencji interkulturalnych kadry uczącej:

- **Stworzenie grupy eksperckiej oraz wymiana jej doświadczeń**
(nauczyciele w zakładach pracy oraz jednostkach edukacyjnych pozaszkolnych, nauczyciele szkół zawodowych, pedagodzy oraz przedstawiciele zajmujący się realizacją projektów międzynarodowych)
- Dialog z przedstawicielami gospodarki
- Opracowanie curricula dla zawodów z zakresu obróbki metalu oraz elektryki dla ponadgranicznego kształcenia zawodowego
- **Przeprowadzenie seminariów mających na celu zdobycie kompetencji interkulturalnych**
- eksperci: nauczyciele zawodu
- uczniowie

1. Akcja „grupa ekspercka”:

- Na potrzeby opracowania curriculumów powołana zostanie grupa ekspercka składająca się z nauczycieli zawodu teoretycznego oraz praktycznego, która składać się będzie:
 - nauczycieli bbw Centrum Kształcenia
 - nauczycieli Szkoły Zawodowej OSZ we Frankfurcie n. Odrą
 - nauczycieli dwóch Szkół Zawodowych z Gorzowa Wlkp.



Aby opracowane moduły mogły znaleźć zastosowanie ponadgraniczne, muszą one zostać opracowane w taki sposób, aby zostały uznane w obu krajach.
Curriculum zostanie opracowane w trakcie 8 spotkań po 5 dni (w sumie 40 dni).

2. Wypróbowanie curricula:

- **Podniesienie kwalifikacji zawodowych oraz kompetencji socjalnych polskich oraz niemieckich uczniów szkół zawodowych poprzez rozwój ich kompetencji interkulturalnych oraz udział w transgranicznych praktykach zawodowych w kraju sąsiada w formie wymian szkolnych oraz praktyk w zakładach pracy:**

- Zestawienie dwóch grup uczniów po 6 osób
- ✓ Udział w warsztatach interkulturalnych



- Stworzenie polsko-niemieckich tandemów: 2 grupy tandemowe, składające się z 6 polskich oraz 6 niemieckich uczniów
- ✓ Przeprowadzenie wspólnych praktyk

2. Przebieg działań / uczniowie:

Działanie / Miejsce działania/ Uczestnicy	Warsztat przygotowawczy do udziału w praktykach zawodowych w kraju sąsiedzkim w bbw we Frankfurcie n. Odrą	Praktyka zawodowa w szkole na warsztatach Zespół Szkół Mechanicznych Gorzów Wlkp.	Praktyka zawodowa w zakładach pracy - przesiębiorstwa Lubuskiego Klastra Metalowego w Polsce
Grupa testująca 1 (6 polskich +6 niemieckich uczniów)	Workshop 1- seminarium interkulturalne 1 tydzień/ 6 niemieckich uczniów	Polsko-niemiecki tandem składający się z 12 uczniów (6 polskich +6 niemieckich uczniów) 1 tydzień w szkole	12 osób/ każdorazowo po 2 osoby w jednym zakładzie pracy/ (1 polski+ + 1 niemiecki uczeń) 1 tydzień w zakładzie pracy
Grupa testująca 2 (6 polskich +6 niemieckich uczniów)	Workshop 2 - seminarium interkulturalne 1 tydzień/ 6 niemieckich uczniów	Polsko-niemiecki tandem składający się z 12 uczniów (6 polskich +6 niemieckich uczniów) 1 tydzień w szkole	12 osób/ każdorazowo po 2 osoby w jednym zakładzie pracy/ (1 polski+ + 1 niemiecki uczeń) 1 tydzień w zakładzie pracy

3. Podsumowanie działań oraz transfer wyników:

- Spotkania eksperckie oraz warsztaty międzynarodowe mające na celu ocenę wyników pracy. Na tych warsztatach przedyskutowane zostaną następujące tematy:
 - ✓ Jakie wyniki zostały osiągnięte w trakcie realizacji dwóch pierwszych działań?
 - ✓ Czy opracowane curricula spełniają przyjęte założenia odnośnie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów szkół zawodowych oraz zintegrowania międzynarodowego rynku edukacji?
 - ✓ Gdzie istnieje konkretna potrzeba zmian ?
 - ✓ Jakie ramy muszą zostać stworzone, aby opracowane curricula mogły zostać uznane oraz zastosowane w transgranicznym kształceniu zawodowym?
 - ✓ ...

Vielen Dank!

Kierownik projektu:
Eckard Philipp
Koordynatorka projektu:
Dorothea Buchlinski

Kontakt:
bbw Bildungszentrum
Frankfurt (Oder) GmbH
Potsdamer Str. 1 - 2
15234 Frankfurt (Oder)

Tel: +49/335/5569-439
Fax: +49/335/5569-403

d.buchlinski@bbw-frankfurt-oder.de
www.bbw-gruppe.de