



PROGRAM ABS (ANTY-BULLYING DLA SZKÓŁ)



KONTEKST I STATUS PROGRAMU

Program ABS (Anty-Bullying dla Szkół) jest kompleksowym rozwiązaniem wspierającym szkoły w profilaktyce przemocy rówieśniczej (nr. 4 na liście Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku 2025/2026), rozwijanym przez Biuro UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce, we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej i Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

Program wpisuje się w krajowe oraz europejskie priorytety w obszarze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

Program został już pilotażowo wdrożony w roku szkolnym 2025/2026, co pozwoliło na jego dopracowanie i ugruntowanie metodologiczne.

W pilotażu uczestniczyło:

- 20 szkół podstawowych,
- 14 placówek doskonalenia nauczycieli,
- 1 poradnia psychologiczno-pedagogiczna.

Doświadczenia z pilotażu stanowią podstawę obecnej, stabilnej wersji programu oraz jasno zdefiniowanych ról partnerów.



PROGRAM ABS (ANTY-BULLYING DLA SZKÓŁ)

ZAŁOŻENIA I SPOSÓB DZIAŁANIA PROGRAMU

Program ABS opiera się na kompleksowym ogólnoszkolnym podejściu do przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Polega na **rocznym konsultacyjnym wsparciu szkoły, realizowanym przez ekspertki/ ekspertów ABS, zatrudnionych w placówkach doskonalenia nauczycieli lub poradniach psychologiczno-pedagogicznych**. Zadaniem ekspertów jest wspomaganie szkoły we wdrażaniu modelu ABS^[1] oraz przygotowaniu dyrektora szkoły do samodzielnego zarządzania wewnątrzszkolnym programem ABS w kolejnych latach.

Program ABS jest rozumiany nie jako projekt, który po roku lub kilku latach ma swoje zakończenie, tylko jako stały element organizacji pracy szkoły, wdrożenie którego jest wspomagane przez ekspertów.

ROLA I ZADANIA EKSPERTÓW ABS

Placówki zainteresowane przystąpieniem do programu wyznaczają jednego lub dwóch konsultantów do pełnienia roli ekspertów ABS.

W ramach tego zadania eksperci ABS nawiązują współpracę z zainteresowaną szkołą i udzielają jej systemowego wsparcia w ciągu jednego roku szkolnego. **Wsparcie polega na spotkaniach z dyrektorem, przeprowadzeniu 3 rad pedagogicznych oraz 15 konsultacji w trybie online, monitorowaniu postępów i wspólnym podsumowaniu działań szkoły po zakończeniu cyklu pracy.**

Jedna Ekspertka lub Ekspert ABS może udzielać wsparcia wielu szkołom. Rekrutacja szkół do programu jest zalecana w czerwcu. Przewidujemy, że niektóre szkoły będą gotowe do samodzielnej kontynuacji pracy z programem ABS po rocznym cyklu, a niektóre szkoły będą potrzebowały wsparcia w kolejnym roku. Każda szkoła będzie pracować we własnym tempie, wyznaczanym wspólnie przez wszystkich uczestników procesu ABS.



[1] Model ABS został opracowany przez Biuro UNICEF ds. Reagowania na Potrzeby Uchodźców w Polsce.

PROGRAM ABS (ANTY-BULLYING DLA SZKÓŁ)

PRZYGOTOWANIE EKSPERTÓW ABS

UNICEF wspólnie z ORE przygotowuje konsultantki i konsultantów do pełnienia roli ekspertek i ekspertów ABS poprzez szkolenia i udostępnienie materiałów do pracy. Szkolenia obejmują następujące zagadnienia:

- Profilaktyka przemocy rówieśniczej – model ABS
- Praca eksperta ABS – narzędzia ABS
- Konstruktywna komunikacja
- Partycypacja dzieci i młodzieży
- Współpraca z rodzicami
- Budowanie sieci lokalnego wsparcia dla szkoły
- Przywództwo z troską

Dodatkowo zainteresowane osoby mogą wziąć udział w szkoleniach z zakresu wykorzystania narzędzi coachingu i tutoringu do facylitacji procesów zachodzących w szkołach.

Szkolenia będą realizowane w trybie hybrydowym, w tym:
10 godz. szkolenia online w trybie asynchronicznym,
4 dni szkolenia stacjonarnego w Warszawie.





PROGRAM ABS (ANTY-BULLYING DLA SZKÓŁ)

Uczestnik wybiera **jeden** z poniższych terminów na **4 dniowe szkolenie w Warszawie** (do zaznaczenia w formularzu zgłoszeniowym):

TERMINY REALIZACJI SZKOLEŃ

12-15 MAJA 2026
19-22 MAJA 2026
16-19 CZERWCA 2026



Koszty szkolenia, dojazdu na szkolenia z zakresu ABS, zakwaterowania i wyżywienie uczestników i uczestniczek są pokrywane przez organizatorów projektu.

Warunkami uczestnictwa w szkoleniach ABS są:

- Deklaracja ośrodka, zgłaszającego kandydatów na szkolenie o włączeniu programu ABS do stałej oferty ośrodka
- Udzielenie wsparcia przez przeszkolonego konsultanta przynajmniej jednej szkole w roku szkolnym 2026/2027 i deklaracja gotowości do kontynuacji realizacji programu w kolejnych latach w ramach swoich zadań w placówce.

Program nie przewiduje dodatkowego wynagrodzenia dla ekspertów ABS, traktując udzielanie wsparcia szkołom przy wykorzystaniu modelu ABS jako realizację obowiązku służbowego w ramach stosunku pracy konsultantów w placówkach doskonalenia nauczycieli oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych.



PROGRAM ABS (ANTY-BULLYING DLA SZKÓŁ)

KRYTERIA NABORU

Do udziału w szkoleniach i zaangażowania w program ABS, zapraszamy:

- Osoby zainteresowane aktywnym działaniem w obszarze profilaktyki przemocy rówieśniczej,
- Osoby zatrudnione na cały etat w instytucji delegującej,
- Osoby gotowe do 100% udziału w szkoleniach,
- Osoby, które do 15 lipca 2026 zrekrutują szkołę do udziału w programie w roku 2026/2027,
- Osoby z min. 5 letnim stażem pracy w oświacie i/ lub w systemie doskonalenia,
- Osoby deklarujące gotowość pełnienia roli ekspertki/ eksperta ABS w kolejnych latach.



PROGRAM ABS (ANTY-BULLYING DLA SZKÓŁ)

KORZYŚCI Z UDZIAŁU W PROGRAMIE

Udział w programie ABS umożliwia placówkom doskonalenia nauczycieli i poradniom psychologiczno-pedagogicznym:

- Dostęp do sprawdzonego, opartego na dowodach programu profilaktyki przemocy rówieśniczej,
- Rozwój kompetencji konsultantów w obszarze zdrowia psychicznego, pracy z oporem i zmianą systemową,
- Wzmocnienie roli placówki jako regionalnego centrum wsparcia szkół w obszarze bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów,
- Wymianę doświadczeń w sieci placówek doskonalenia i poradni, zajmujących się profilaktyką przemocy rówieśniczej,
- Udział w programie o znaczeniu krajowym i międzynarodowym, rozwijanym we współpracy z UNICEF, Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Ośrodkiem Rozwoju Edukacji.

