

Szanowni Państwo,

w ramach projektu „Moc Relacji w Edukacji – łączymy, aby zmieniać” zapraszamy na szkolenia nt. **„Lepsze uczenie się w praktyce: pierwsze kroki z narzędziem wspierającym rozwój nauczyciela”**, które odbędą się w formule online w dniach:

15 grudnia: 16:00–17:00

15 grudnia: 17:15–18:15

16 grudnia: 13:00–14:00

16 grudnia: 14:15–15:15

17 grudnia: 11:30–12:30

19 grudnia: 13:00–14:00

20 grudnia: 11:00–12:00

20 grudnia: 12:15–13:15

Link do rejestracji: <https://forms.gle/sqlPumHbFLsEE8wv8>

Szkolenia są bezpłatne.

Prowadzący: dr Marek Smulczyk

Czas trwania: 60 minut

Opis szkolenia:

Szkolenie koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu narzędzia The Great Teaching Toolkit (GTT) w budowaniu skutecznych praktyk dydaktycznych. Uczestniczki i uczestnicy poznają funkcje narzędzia wspierające świadome planowanie działań edukacyjnych oraz tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się. Podczas wspólnej pracy analizują przykłady zastosowań GTT w codziennej praktyce szkolnej oraz uczą się wykorzystywać rozwiązania oparte na badaniach Education Endowment Foundation.

W trakcie szkolenia uczestnicy:

- przejdą przez podstawowe funkcje narzędzia GTT,
- poznają dwa moduły wspierające formułowanie klarownych celów edukacyjnych i skutecznych strategii ich wdrażania,
- zapoznają się z możliwościami modułów „Zrozumienie treści” oraz „Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się”,
- omówią przykłady wykorzystania tych funkcji w praktyce szkolnej,
- poznają proste, oparte na dowodach techniki, które krok po kroku pomagają budować środowisko sprzyjające skutecznemu uczeniu się.

Spotkanie ma charakter praktycznego wprowadzenia: po 60 minutach uczestnicy będą zachęteni do tego, by samodzielnie poruszać się po narzędziu i świadomie wykorzystać je do własnego rozwoju.

Sylwetka prowadzącego

płatne ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej na podstawie umowy nr **MEN/2025/DK/1450 z dnia 27 października 2025** roku działanie nr 9 w kwocie **9 947 630,00 zł**.

dr Marek Smulczyk

Psycholog, pedagog, trener i badacz z 15-letnim doświadczeniem. Specjalizuje się w psychologii i socjologii edukacji, prowadził badania w projektach TEDS-M, ICILS i PISA. Autor publikacji naukowych oraz ekspert ds. jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim. Łączy praktykę dydaktyczną z doświadczeniem badawczym, co gwarantuje wysoki poziom szkolenia.