



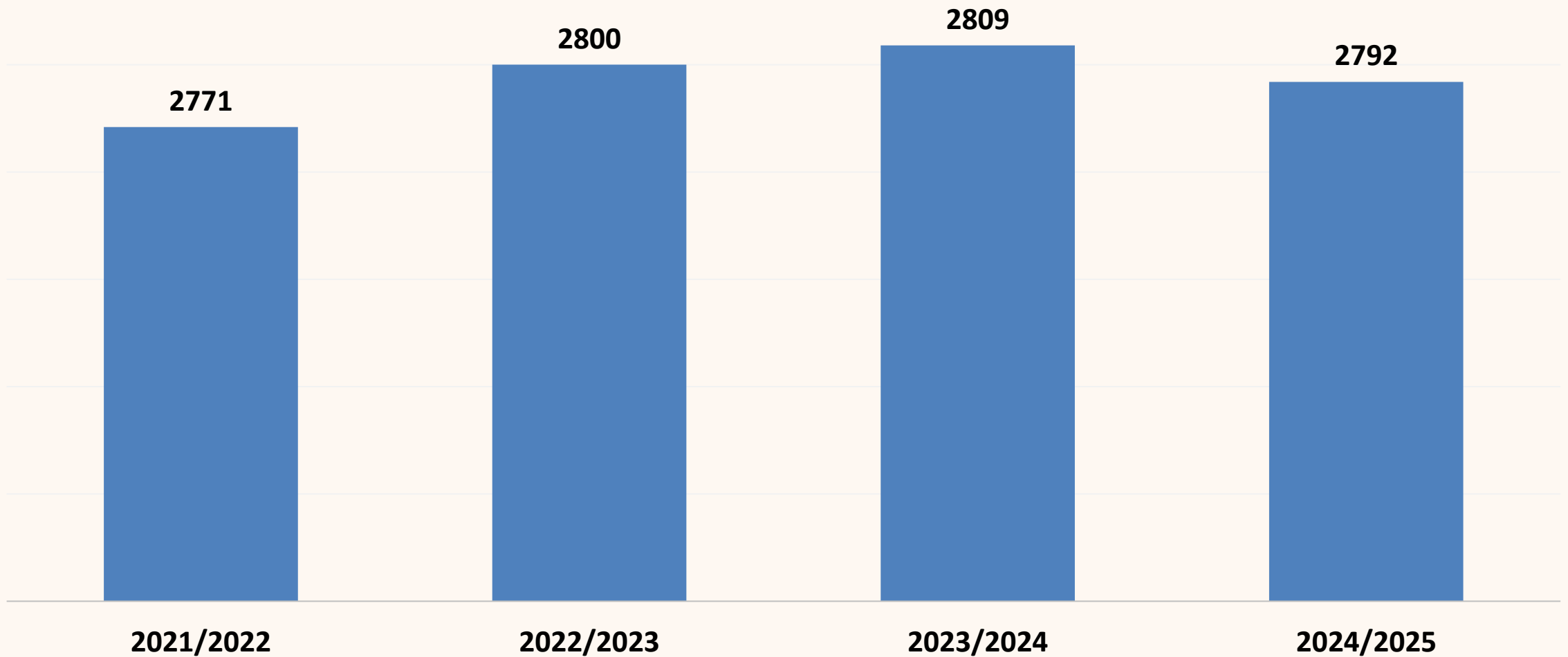
KONFERENCJA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

25 - 29 sierpnia 2025 r.

Wrocław, Wałbrzych, Jelenia Góra, Legnica

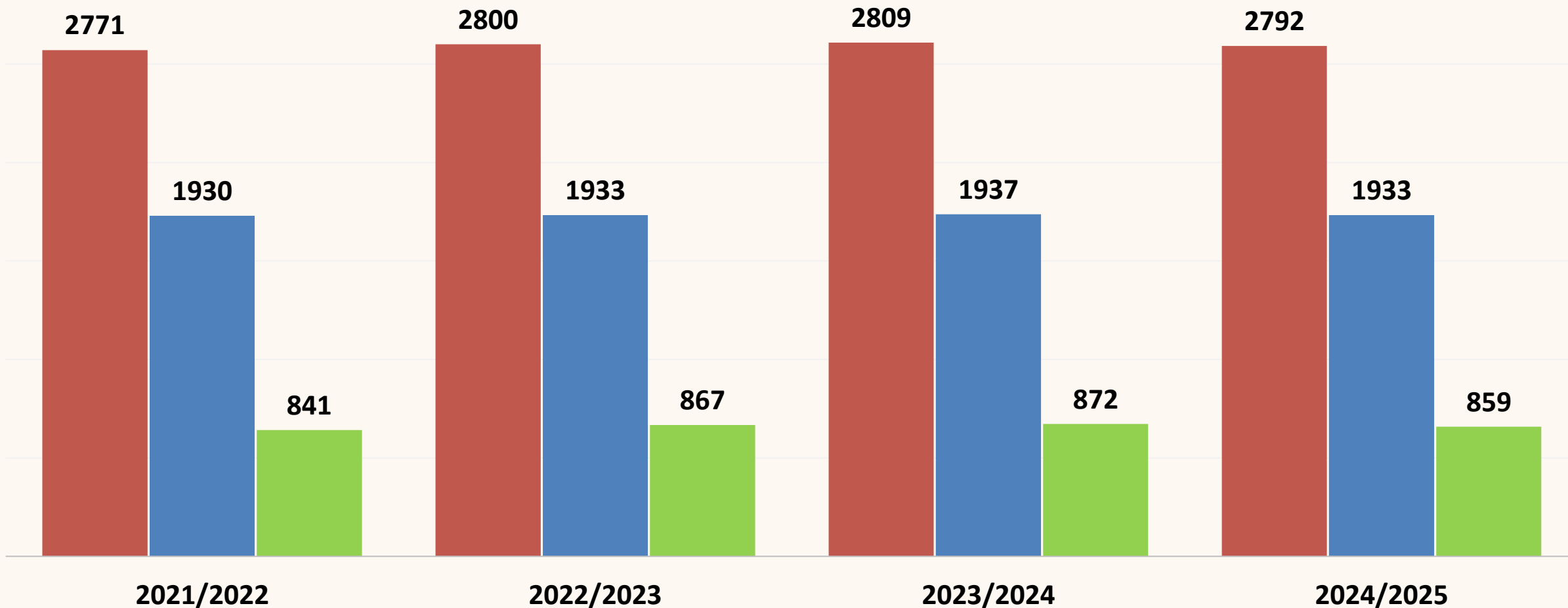
Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

Ogólna liczba szkół i przedszkoli w województwie dolnośląskim

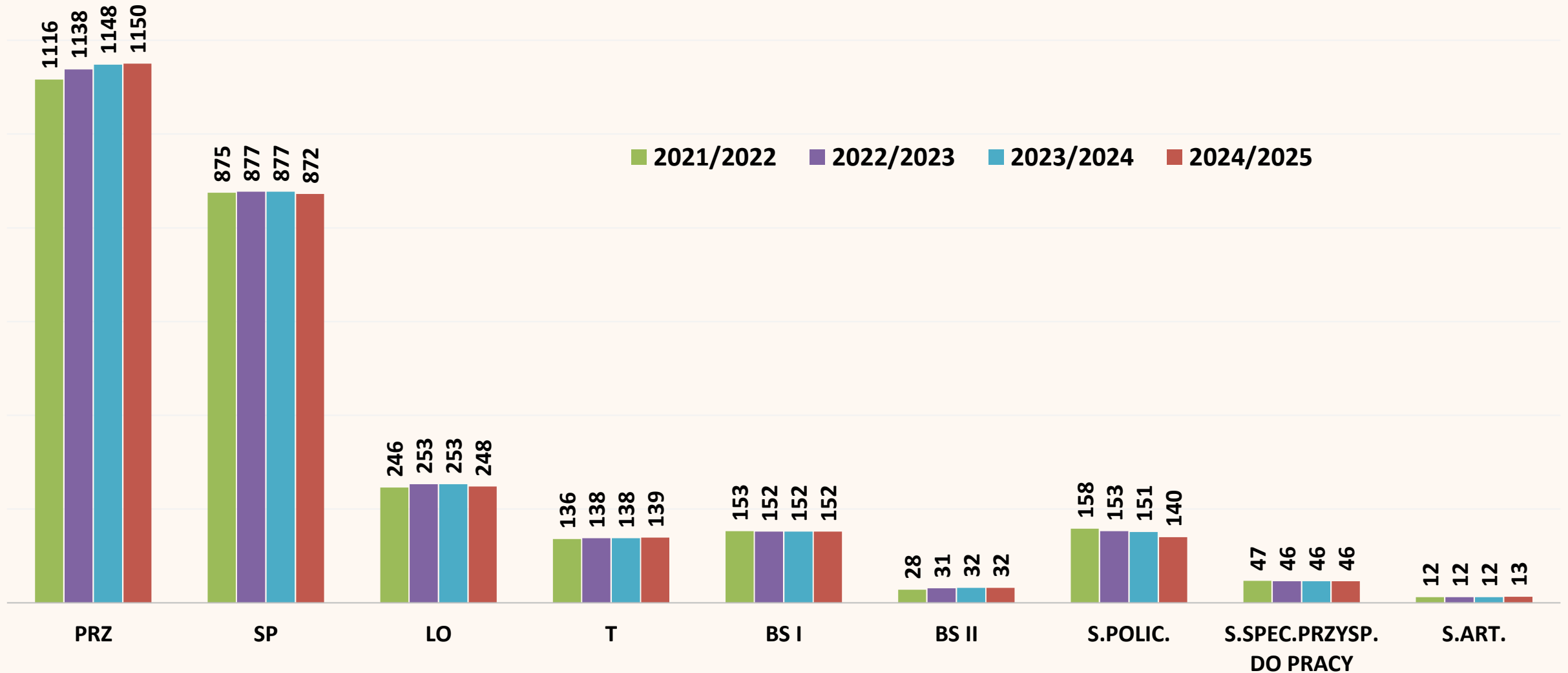


Liczba szkół i przedszkoli (z podziałem na publiczne i niepubliczne)

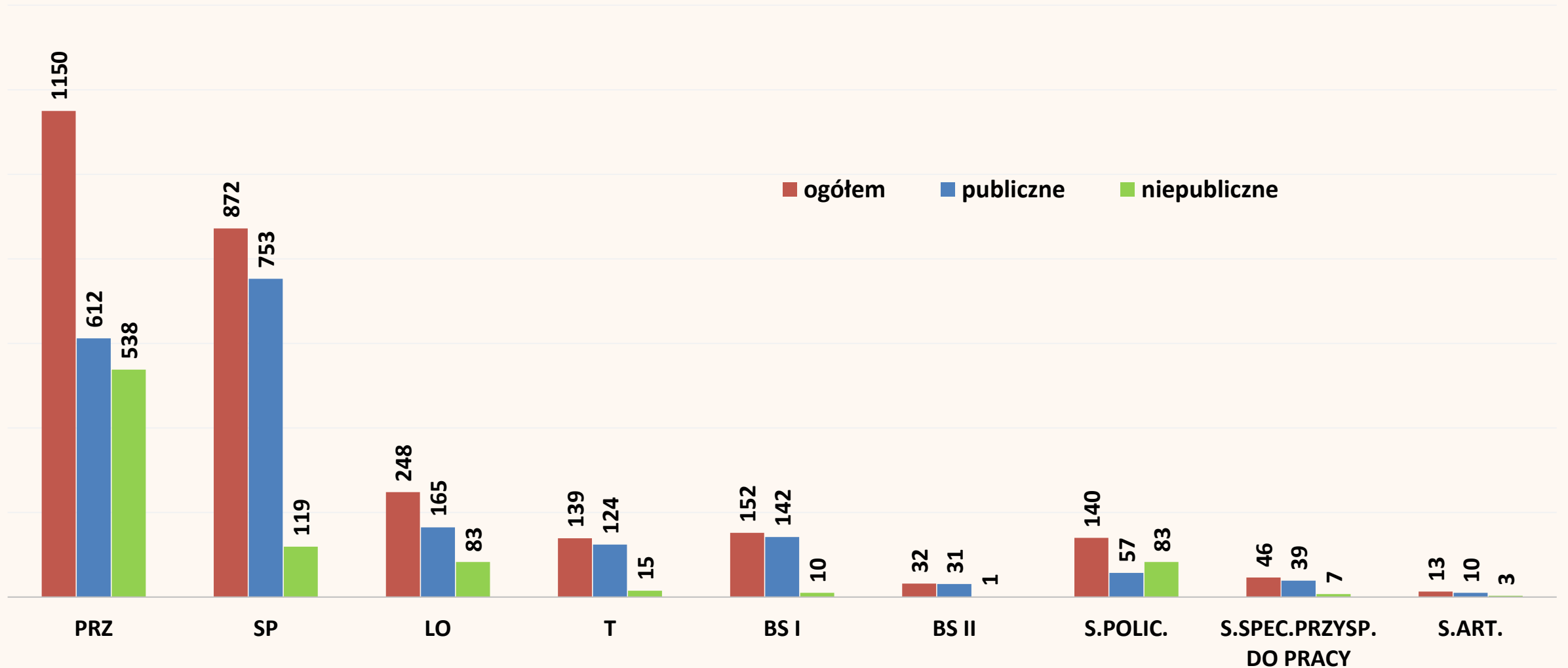
■ ogółem ■ publiczne ■ niepubliczne



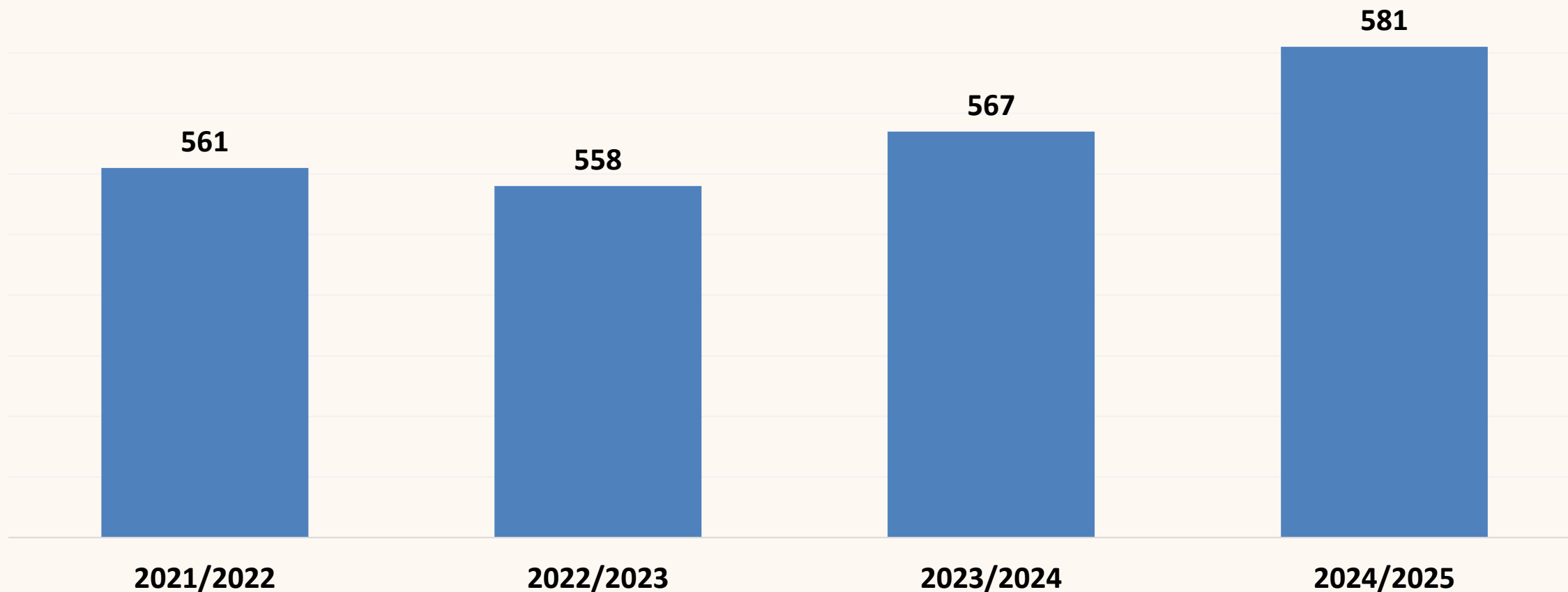
Szkoły dolnośląskie (według typów)



Szkoły dolnośląskie w roku 2024/2025 wg typów (z podziałem na publiczne i niepubliczne)

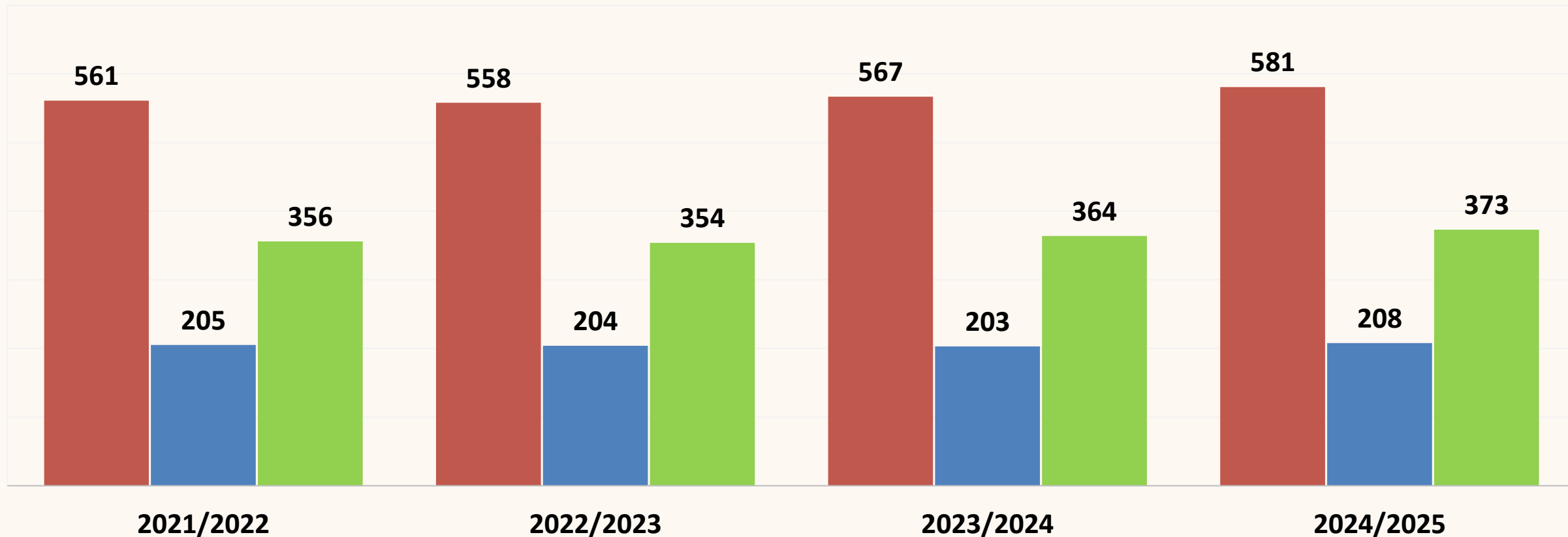


Ogólna liczba placówek w latach 2021/2022 – 2024/2025 w woj. dolnośląskim

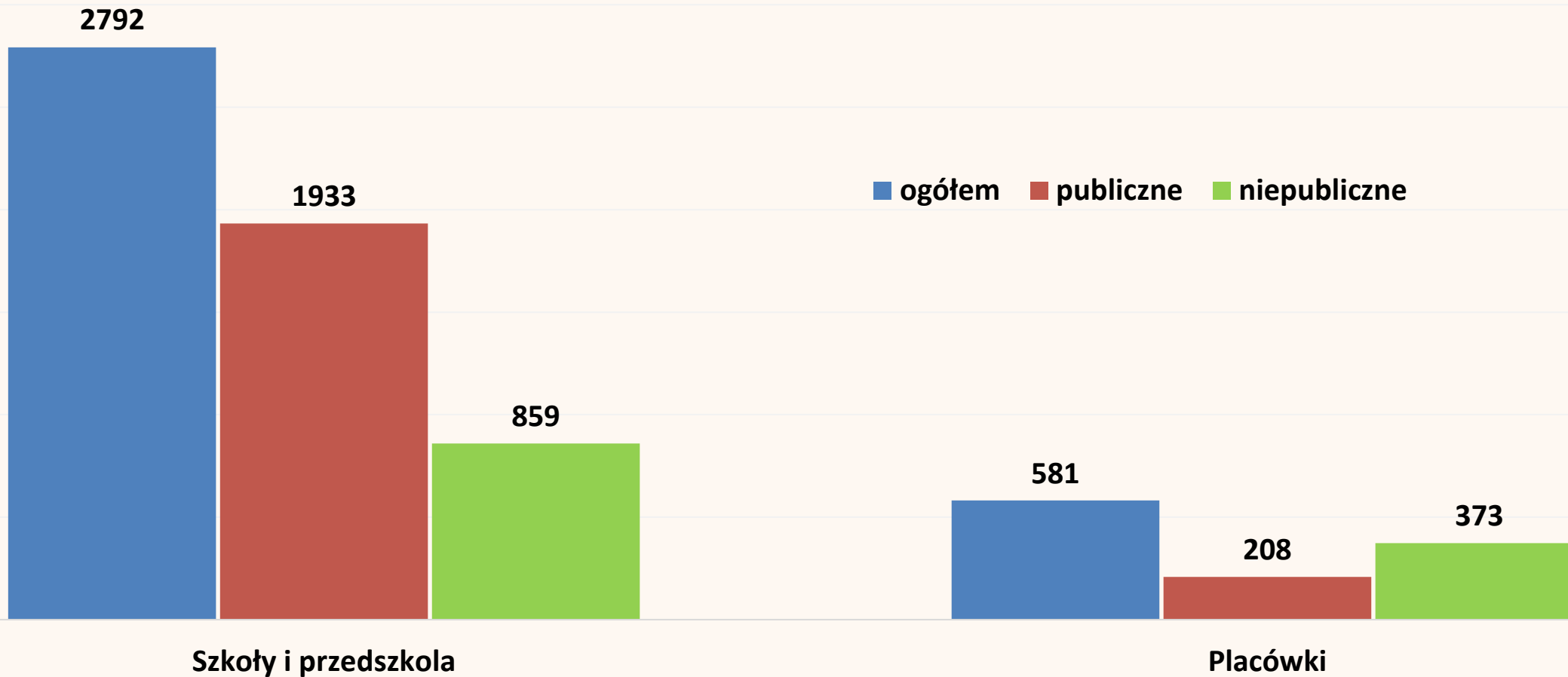


Liczba placówek w latach 2021/2022 – 2024/2025 (z podziałem na publiczne i niepubliczne)

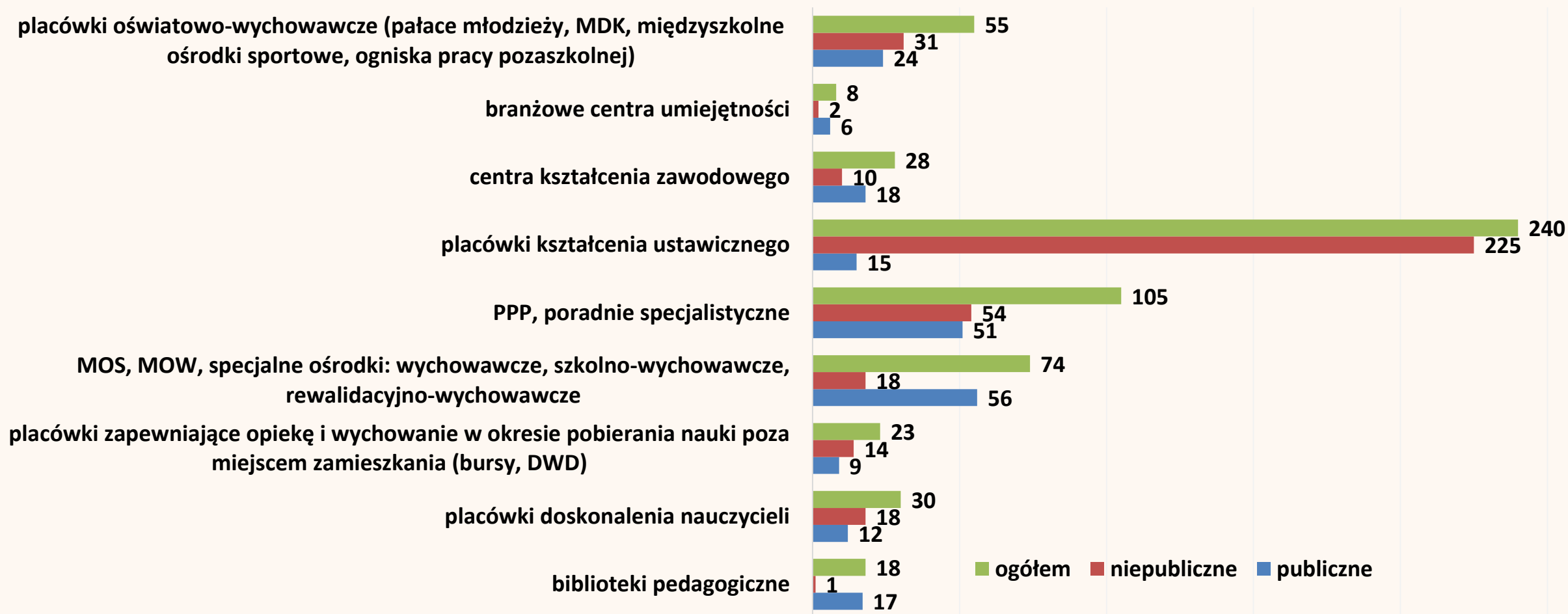
ogółem publiczne niepubliczne



Szkoły, przedszkola i placówki w roku szkolnym 2024/2025



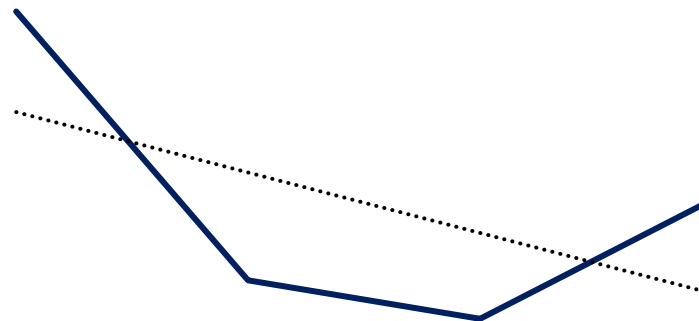
Placówki dolnośląskie w roku szkolnym 2024/2025 (według rodzajów)



Opinie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie zmian w sieci publicznych szkół i placówek

Rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Likwidacje	91	14	3	37
Przekształcenia	83	12	7	30
Ogółem	174	26	10	67

Zmiany w sieci ogółem w latach 2021-2025



Stan na 30 czerwca 2025 r.

Wnioski dotyczące wydania opinii na podstawie art. 88 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe

Założenie szkoły lub placówki publicznej
przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego
lub osobę fizyczną

Wydane opinie – **15**, w tym:

- opinie pozytywne – **11**,
- opinie negatywne – **4**.

Wnioski dotyczące wydania opinii na podstawie art. 168 ust. 5 ustawy Prawo oświatowe

Spełnienie przez szkoły niepubliczne
wymagań art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe

	Opinie pozytywne	Opinie negatywne
uzyskanie wpisu do ewidencji*	14	8
zmiana w danych zgłoszonych do ewidencji*	28	5

* ewidencja niepublicznych szkół i placówek prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego

Wnioski dotyczące wydania opinii na podstawie art. 168 ust. 7a ustawy Prawo oświatowe

Niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego,
centra kształcenia zawodowego, branżowe centra umiejętności

	Opinie pozytywne	Opinie negatywne
uzyskanie wpisu do ewidencji*	10	1
zmiana w danych zgłoszonych do ewidencji*	1	0

* ewidencja niepublicznych szkół i placówek prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego

Wnioski dotyczące wydania opinii w związku z zamiarem utworzenia oddziałów w szkole

	Wydane opinie	Typ szkoły
Oddział o profilu mundurowym art. 28aa ust. 8 pkt 1 Prawo oświatowe	12	Liceum ogólnokształcące – 10 Technikum - 2
Oddział przygotowania wojskowego art. 28a ust. 8 pkt 1 Prawo oświatowe	3	Liceum ogólnokształcące – 2 Technikum - 1
Oddział międzynarodowy art. 21 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe	1	Liceum ogólnokształcące

Opiniowanie arkuszy organizacji publicznych szkół, placówek i przedszkoli na rok szkolny 2025/2026

Liczba arkuszy, które wpłynęły do DKO – 1353

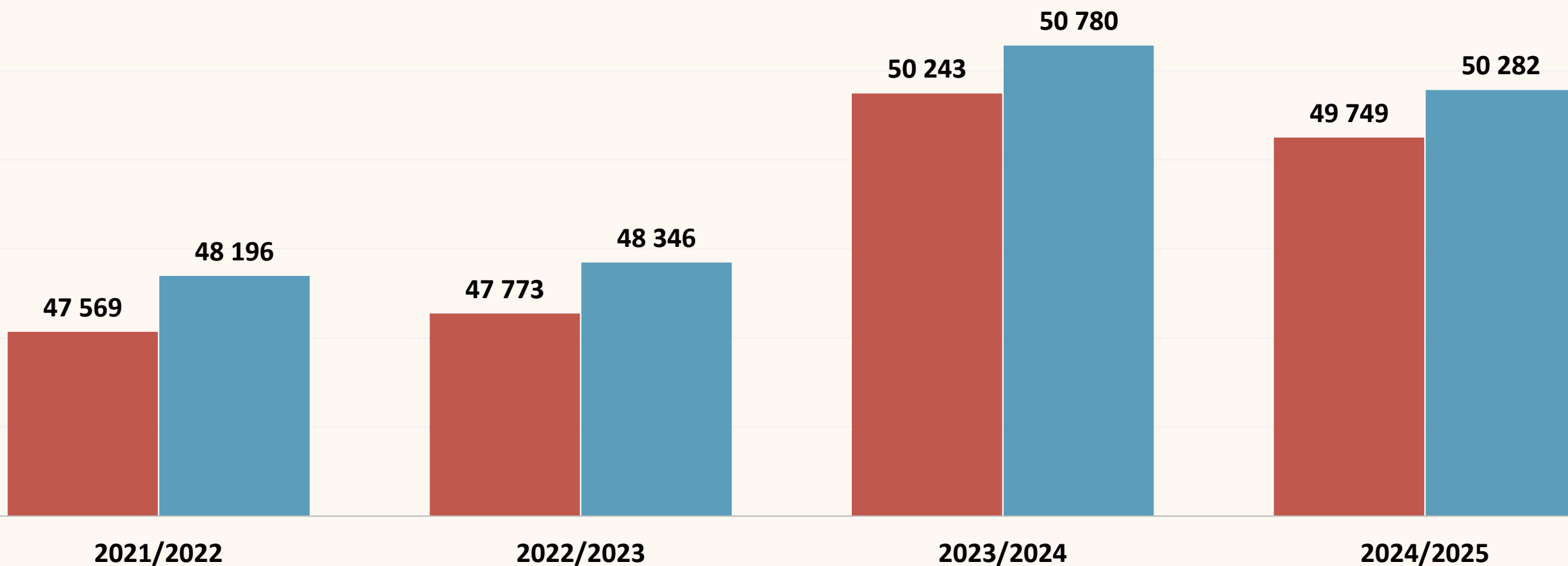
Liczba opinii DKO bez zastrzeżeń – 571 (42%)

Najczęściej występujące nieprawidłowości dotyczyły niezgodności przydziału zajęć nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami lub (w większości) braku danych umożliwiających ocenę kwalifikacji, w tym posiadania przygotowania pedagogicznego – w 426 (31%) arkuszach (w ub. roku – 36%, w 2023 r. – 41%).

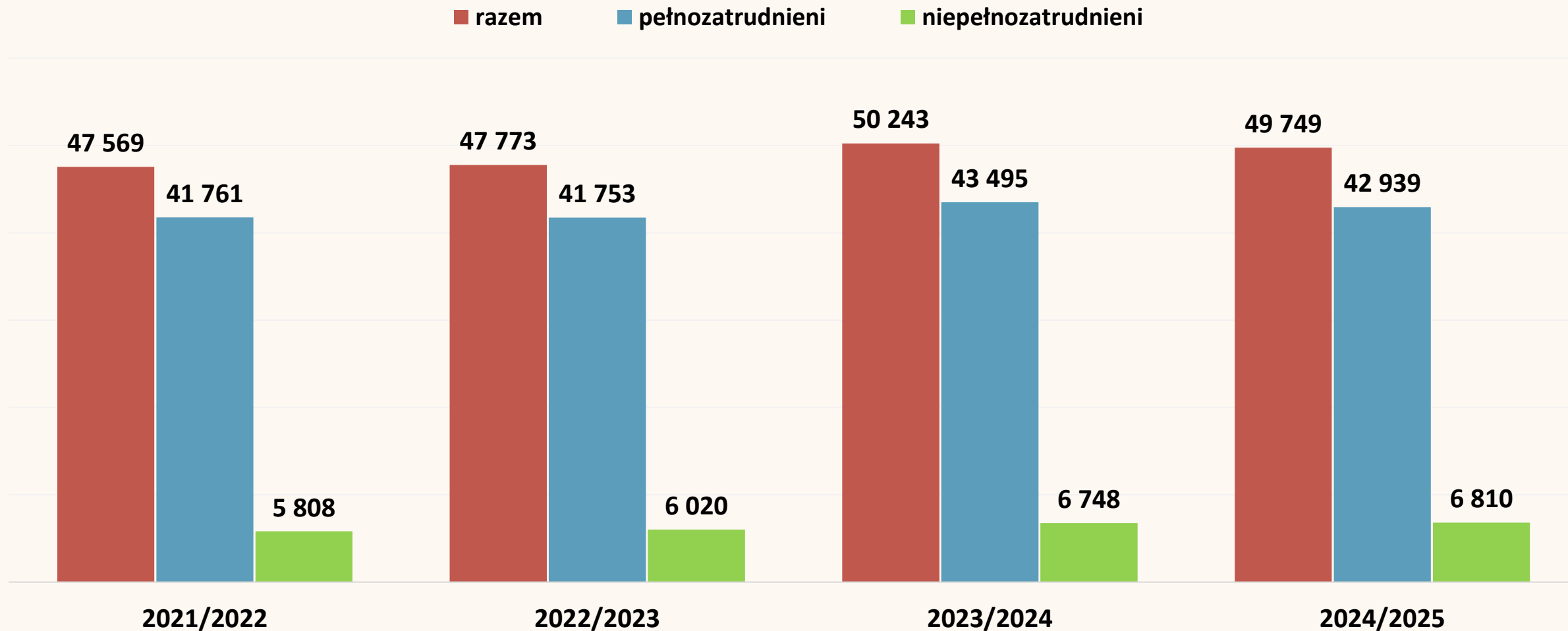
W wielu arkuszach nadal wykazywano wakaty nauczycielskie.

Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach

osoby etaty

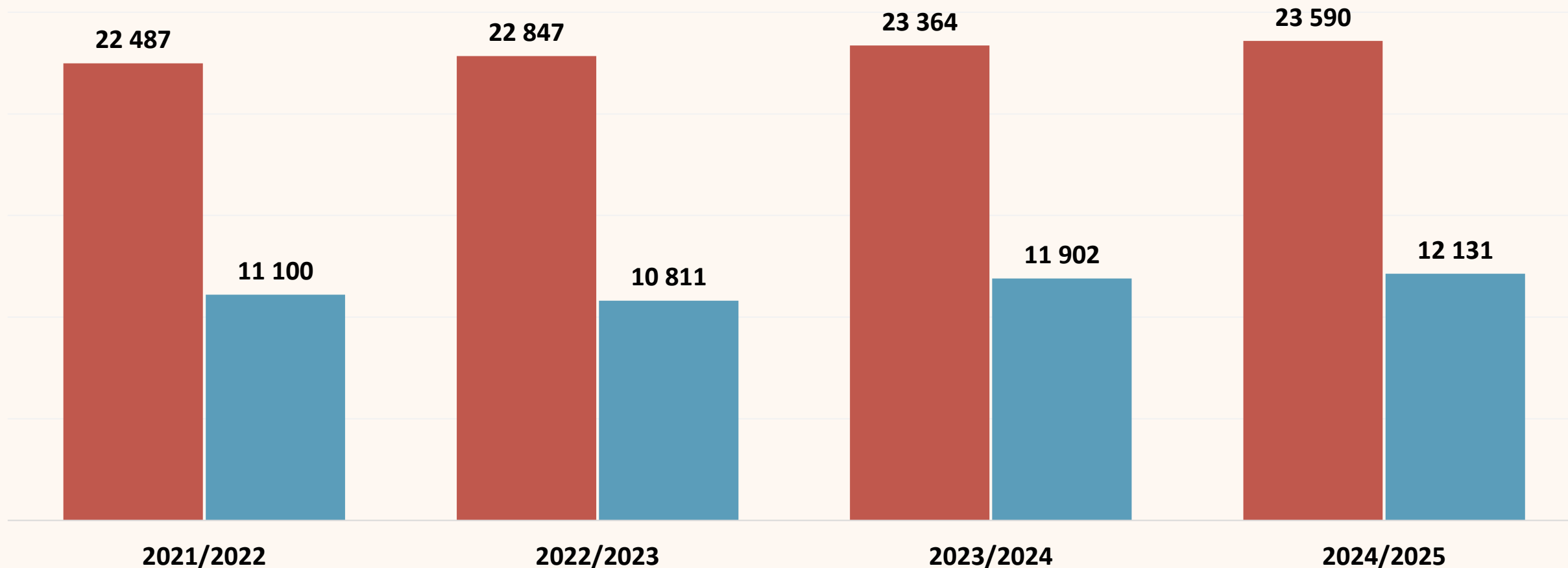


Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach

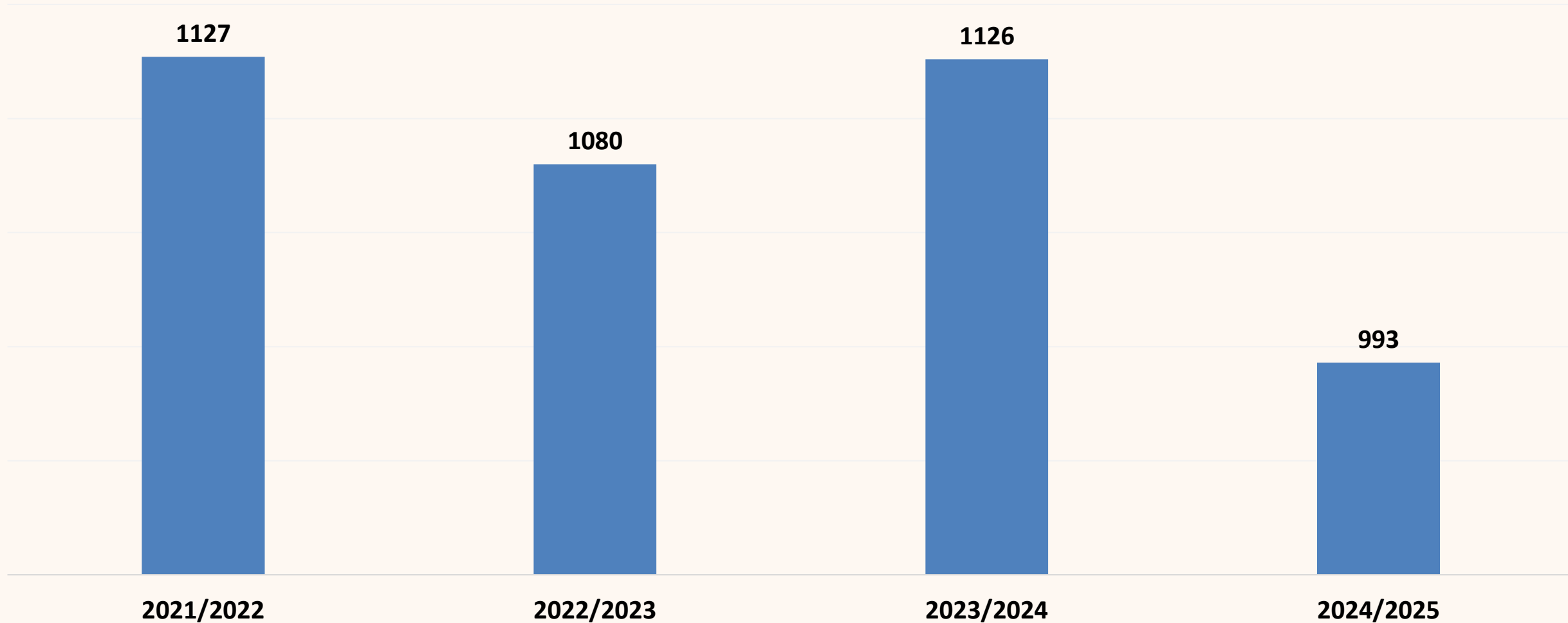


Nauczyciele dyplomowani i mianowani w dolnośląskich szkołach i placówkach

■ dyplomowani ■ mianowani



Wnioski o postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego



Ordery i odznaczenia państwowe, medale i nagrody

Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – 120

Odznaczenia państwowe medale i nagrody	Liczba wniosków przekazanych do MEN po akceptacji Komisji i DKO celem dalszego rozpatrzenia
Krzyże Zasługi	8
Medale za Długoletnią Służbę	268
Medal KEN wnioski DKO	106
Medal KEN wnioski organów prowadzących, nie podlegają ocenie Komisji	6
Nagroda ME	38

Najczęstsze błędy formalne we wnioskach

Odnaczenia państwowe

- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk (m.in. brak pieczętki nagłówkowej, brak pieczętki imiennej i/lub podpisu sporządzającego wniosek, brak daty i miejscowości sporządzenia/podpisania wniosku).
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Staż nieadekwatny do klasy odznaczenia, brak wskazania stażu pracy.
- Nie upłynęło 10 lat od nadania medalu niższego stopnia.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk formularza "Zapytanie...".

Medal Komisji Edukacji Narodowej

- Niewypełnienie wszystkich rubryk lub błędne wypełnienie rubryk.
- Niewskazanie podstawy prawnej składanego wniosku.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Niepodanie stażu pracy pedagogicznej.

Uwaga!

Informacje o statusie wniosku znajdują się na platformie KO, na której dokonywano rejestracji wniosku.

Najczęstsze błędy formalne we wnioskach

Nagroda Ministra Edukacji

- Błędne wypełnienie rubryk.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Niepoprawna nazwa ministra.
- Wskazanie oceny pracy, która nie uprawnia do otrzymania nagrody (nie najwyższa ocena pracy, np. bardzo dobra).

Uwaga!

Informacje o statusie wniosku znajdują się na platformie KO, na której dokonywano rejestracji wniosku.

Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

- Wniosek złożono po terminie.
- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak oceny pracy lub wskazanie oceny pracy, która nie uprawnia do otrzymania nagrody (nie najwyższa ocena pracy, np. bardzo dobra).
- Niepoprawna data w opinii rady pedagogicznej - prawy górny róg - niespójna z datą w treści opinii rady pedagogicznej.
- Brak stwierdzenia uogólniającego oceny.

Doradcy metodyczni w roku szkolnym 2024/2025

Liczba doradców metodycznych na Dolnym Śląsku – 81

Specjalności doradcze, na które jest zapotrzebowanie:

wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, język polski, języki obce, matematyka, kształcenie zawodowe, pedagog specjalny.

Linki:

[Plan sieci doradztwa metodycznego na terenie województwa dolnośląskiego](#)

[Wykaz publicznych placówek doskonalenia nauczycieli w województwie dolnośląskim, w których nauczyciele realizują zadania doradcy metodycznego](#)

Doradcy metodyczni w roku szkolnym 2024/2025

Liczba doradców metodycznych na Dolnym Śląsku – 81

Specjalności doradcze:

biologia, biznes i zarządzanie, chemia, doradztwo zawodowe, fizyka, geografia, historia, informatyka, matematyka, język polski, język angielski, język niemiecki, język mniejszości narodowej i etnicznej, etyka, muzyka, plastyka, edukacja wczesnoszkolna, edukacja dla bezpieczeństwa, kształcenie zawodowe, podstawy przedsiębiorczości, przedmioty przyrodnicze, nauczyciel-bibliotekarz, nauczyciel pedagog, nauczyciel psycholog, szkolnictwo specjalne, wiedza o społeczeństwie, wychowanie fizyczne, wychowanie przedszkolne, wspomaganie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w pracy z dziećmi z niepełnosprawnościami.

Liczba przeprowadzonych naborów kandydatów do realizacji zadań doradcy metodycznego – 3

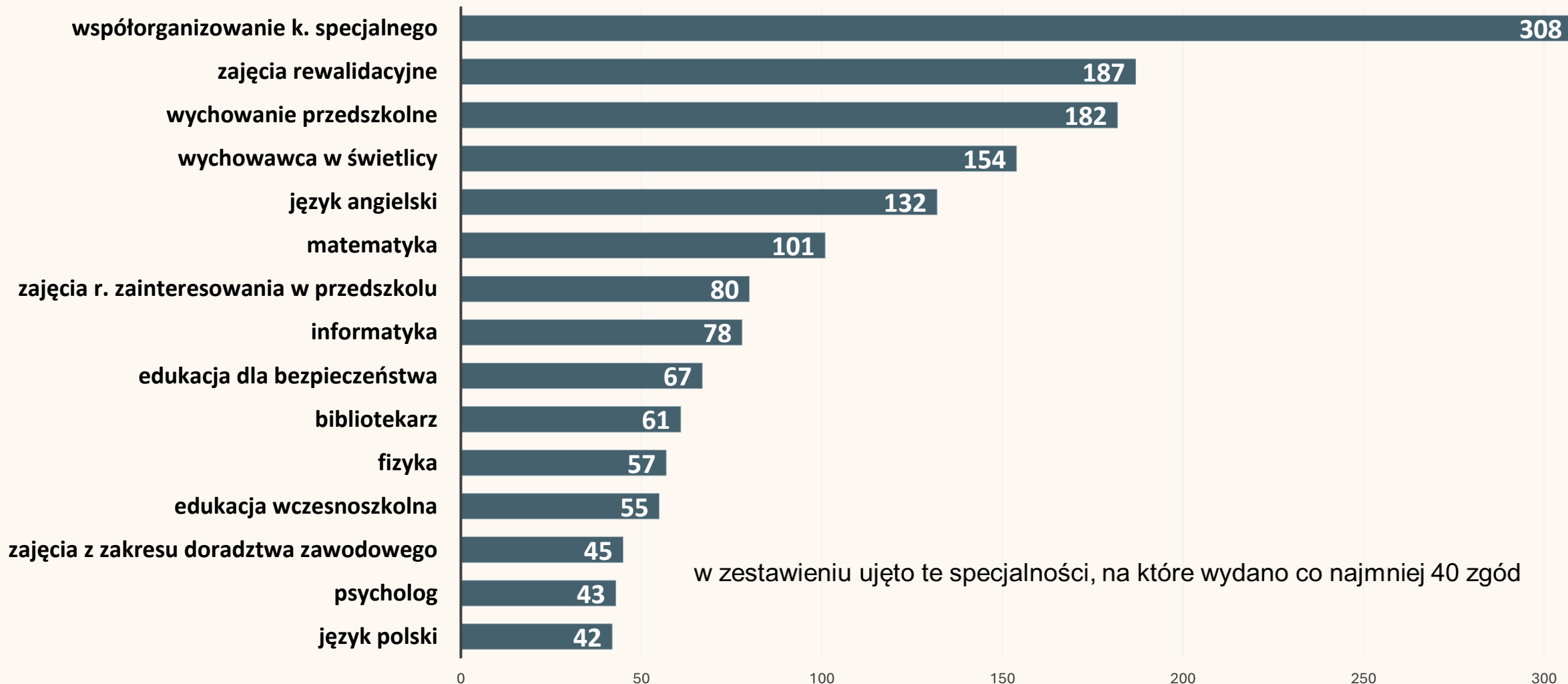
Liczba wydanych powierzeń zadań doradcy metodycznego – 15

Liczba wydanych przedłużeń powierzenia zadań doradcy metodycznego – 25

Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

liczba wydanych zgód	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	1 374	1 598	1 565	1 714
art. 15 Prawo oświatowe	435	626	593	828
wydane zgody ogółem	1 809	2 224	2 158	2542
odmowa wydania zgody	200	127	205	238

Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty



Zgody na prowadzenie kursów wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

rodzaj kursu	liczba wydanych zgód	liczba kursów zakończonych	liczba osób, które ukończyły kursy
kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	3	0	16
kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	1	0	0
dla wychowawców wycieczki	11	4	76
dla kierowników wycieczki	7	3	26

Zatwierdzone przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty programy kursów pedagogicznych dla instruktorów praktycznej nauki zawodu

Rok szkolny	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Liczba zatwierdzonych programów	2	1	0	2
Liczba kursów przeprowadzonych na podstawie zatwierdzonych programów	21	17	23	14
Liczba osób, które ukończyły kursy	233	204	200	135

Akredytacje

- **Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli:**

**akredytacja
wstępna**

{ liczba złożonych wniosków – 2,
liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – 2,

akredytacja

{ liczba złożonych wniosków – 7,
liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – 6,
liczba postępowań w toku – 1.

- **Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom prowadzącym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych: 0**

Ocena pracy dyrektora szkoły lub placówki

Odwołanie od oceny pracy nauczyciela

Odwołanie od oceny dorobku zawodowego

Ustalone oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki – **85**, w tym:

- ✓ wyróżniająca – **72**,
- ✓ bardzo dobra – **13**.

- Wnioski o ponowne ustalenie oceny pracy dyrektora – **0**.
- Odwołania od oceny pracy nauczyciela – **1**.
- Odwołania od oceny dorobku zawodowego nauczyciela – **1**.

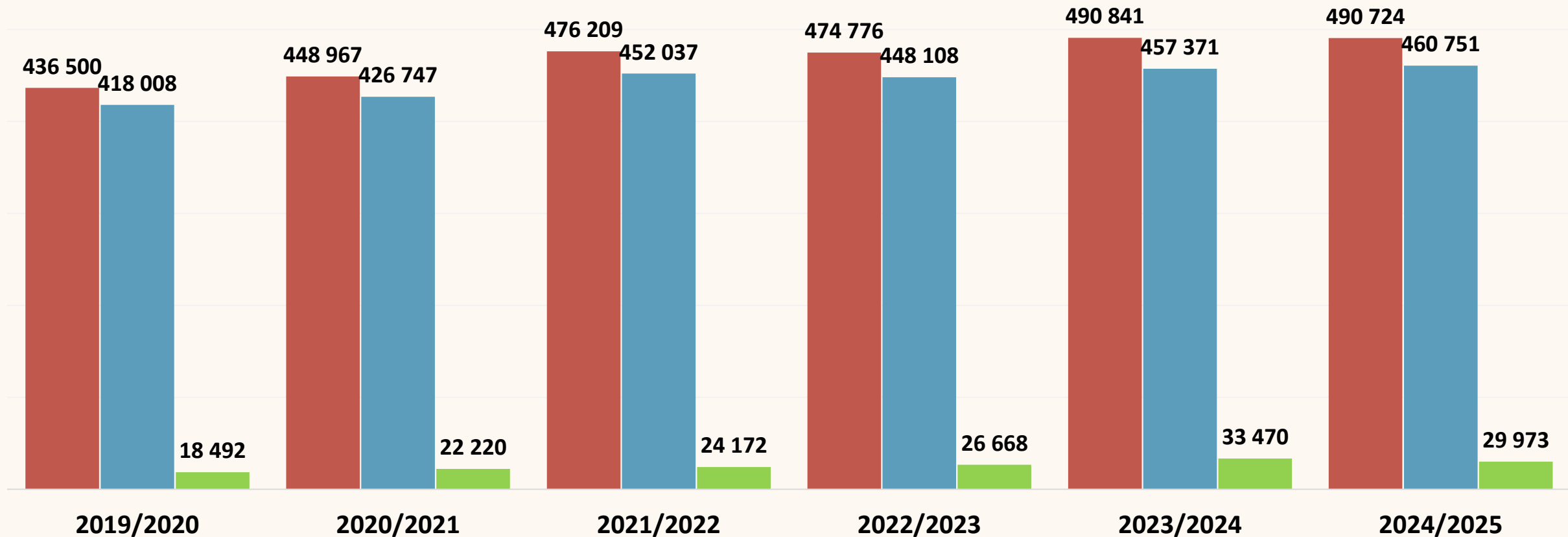
Stan na 30 czerwca 2025 r.

Dyrektorzy szkół i placówek w roku szkolnym 2024/2025

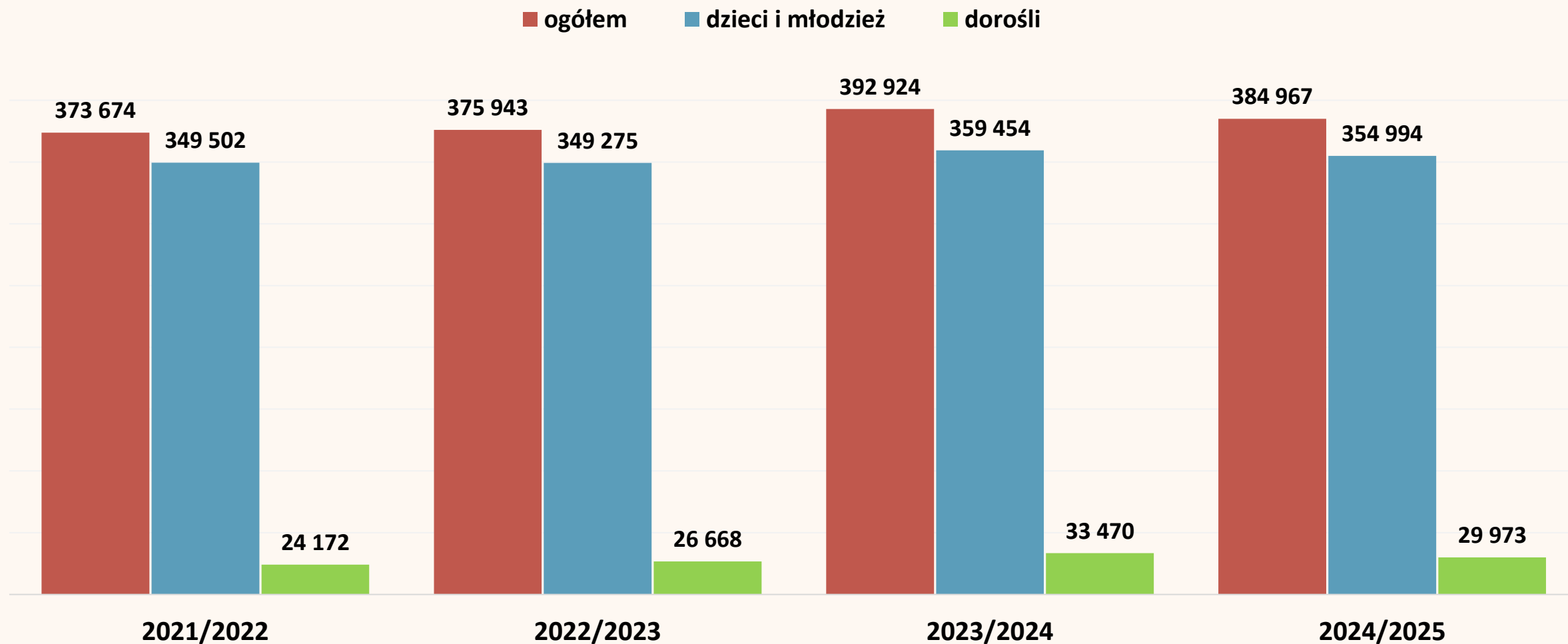
- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki – **170**.
- Postępowania dotyczące zawarcia porozumienia organów prowadzących z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty w sprawie zamiaru powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 63 ust. 12 Prawo oświatowe – **14**.
- Opinie na wniosek organów prowadzących:
 - w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora osobie niebędącej nauczycielem, na podstawie art. 62 ust. 2 Prawo oświatowe – **4**.
 - w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 66 ust. 1 pkt 2 Prawo oświatowe – **5**.
- Dolnośląski Kurator Oświaty nie wnioskował do organów prowadzących w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki ze stanowiska.

Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach i przedszkolach

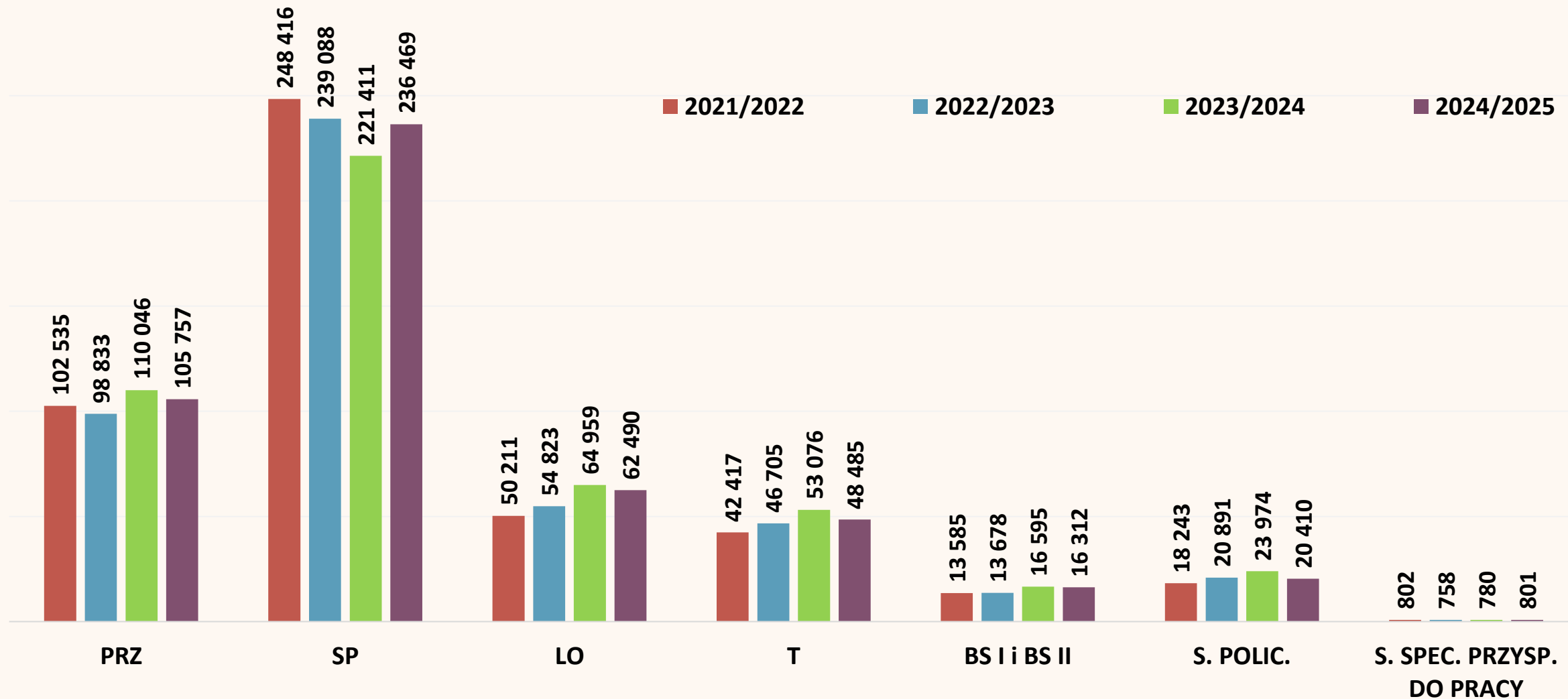
■ ogółem ■ dzieci i młodzież ■ dorośli



Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach (bez przedszkoli)



Liczba uczniów według typów szkół



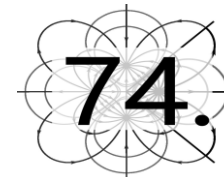
OLIMPIJCZYCY 2024/2025

Laureaci ze szkół ponadpodstawowych

Olimpiady przedmiotowe – **38**

Olimpiady tematyczne i turnieje zawodowe – **11**

Olimpiady interdyscyplinarne – **5**



OLIMPIJCZYCY 2024/2025

dolnośląscy uczniowie z medalami olimpiad międzynarodowych

31. Bałtycka Olimpiada Informatyczna (BOI 25 - Polska)

Daria Lobas z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal srebrny**
Mateusz Jurach z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal brązowy**



V Europejska Olimpiada Informatyczna Dziewcząt (EGOI 25 – Niemcy)

Paulina Żeleźnik z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal złoty**
Daria Lobas z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal srebrny**
Magdalena Pawicka z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal srebrny**



II Międzynarodowa Olimpiada Sztucznej Inteligencji (OAI 25 - Chiny)

Krzysztof Rojek z Liceum Ogólnokształcącego nr III we Wrocławiu – **medal złoty**



Źródło danych: oficjalne strony organizatorów olimpiad, informacje przekazane przez szkoły ponadpodstawowe

OLIMPIJCZYCY 2024/2025

dolnośląscy uczniowie z medalami olimpiad międzynarodowych

66. Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna (IMO 2025 – Australia)

Mateusz Wawrzyniak z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego
Politechniki Wrocławskiej – **medal srebrny**



IX Europejska Olimpiada Fizyczna (EuPhO 2025 – Bułgaria)

Sasha Matkowski z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego
Politechniki Wrocławskiej – **medal srebrny**

Międzynarodowa Olimpiada Fizyczna (IphO 2025 – Francja)

Adam Gocel z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego
Politechniki Wrocławskiej – **medal brązowy**



Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyczna Online (2025)

Kalina Jabłonkowska z Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu – **medal brązowy**

Źródło danych: oficjalne strony organizatorów olimpiad, informacje przekazane przez szkoły ponadpodstawowe

OLIMPIJCZYCY 2024/2025

Laureaci ze szkół podstawowych

XX Olimpiada Matematyczna Juniorów – 4

XIX Olimpiada Informatyczna Juniorów – 14

VI Olimpiada Historyczna Juniorów – 2

VI Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów – 1

VI Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych – 4





Stypendium
Prezesa Rady Ministrów

Zdolni Dolnoślązacy w roku szkolnym 2024/2025



Ministerstwo
Edukacji Narodowej

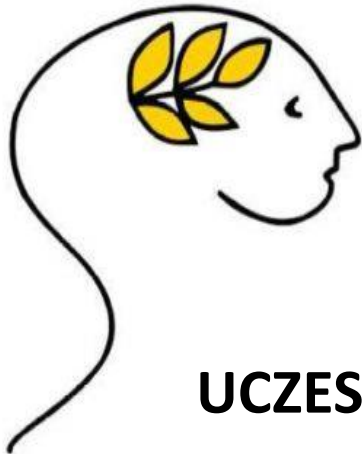
Stypendium Prezesa Rady Ministrów
w roku szkolnym 2024/2025
uzyskało **289** uczniów
dolnośląskich szkół ponadpodstawowych.

Na Dolnym Śląsku **Stypendium Ministra Edukacji**
uzyskało **50** uczniów lub absolwentów.

U honorowano ich stypendiami
za sukcesy naukowe (31 osób), sportowe (17),
naukowe i sportowe (2).

zDolny Ślązak

Dolnośląskie Konkursy Przedmiotowe



LAUREACI

357 uczniów

FINALIŚCI

622 uczniów

UCZESTNICZY

- **50 991** uczniów
- **644** szkół podstawowych



Laureaci konkursu są przyjmowani **w pierwszej kolejności** do publicznej szkoły ponadpodstawowej.

Finaliści otrzymują **punkty rekrutacyjne** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia (Dz.U. z 2025 r. poz. 464).

XXX Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. mjr. Marka Gajewskiego

Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921-1956. Od Traktatu Ryskiego do Żołnierzy Niezłomnych.



LAUREACI

4 uczniów

FINALIŚCI

3 uczniów

UCZESTNICY z Dolnego Śląska

- **214** uczniów
- **26** szkół podstawowych

Konkurs tematyczny o zasięgu ponadwojewódzkim organizowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w porozumieniu z pozostałymi kuratorami oświaty.

Uzyskanie tytułu **laureata** lub **finalisty** uprawnia do otrzymania **dodatkowych punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych:

- **laureatom** przyznaje się **7** punktów,
- **finalistom** – **5** punktów.

Losy Polaków na Wschodzie w XX wieku

Znaki pamięci o Sybirakach w województwie dolnośląskim

LAUREACI – 11 uczniów

- 7 szkół podstawowych (7 uczniów)
- 3 licea ogólnokształcące (4 uczniów)

WYRÓŻNIENIE – 1 uczeń

- liceum ogólnokształcące

UCZESTNICZY

- 35 uczniów
- 12 szkół podstawowych (30 uczniów)
- 3 licea ogólnokształcące (5 uczniów)



Uzyskanie **tytułu laureata** uprawnia uczniów szkoły podstawowej do otrzymania **2 punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych.

XVIII Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa im. mjr. Marka Gajewskiego

Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921-1956. Od Traktatu Ryskiego do Żołnierzy Niezłomnych.



LAUREACI – 5 uczniów

UCZESTNICY z Dolnego Śląska

- **60 uczniów**
- **24 szkoły ponadpodstawowe**



Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Wrocławiu



Muzeum
Józefa Piłsudskiego
w Sulejówku



Centralna Biblioteka Wojskowa
im. Mariusza Józefa Piłsudskiego

XXXI sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży



REPREZENTANCI Dolnego Śląska

- **33** uczniów
- **11** szkół podstawowych

XXXI sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży odbędzie się **28 września 2025 r.** w Sejmie RP.

Tegoroczna edycja przebiega pod hasłem „**PorozmawiajMY o edukacji obywatelskiej**”.

Uczniowie i uczennice będą mieć przestrzeń do dyskusji na ten temat najpierw w swoich szkołach, a później podczas obrad w Sejmie.

Młodzież wybierze, w wyniku głosowania, najważniejsze zagadnienie związane z edukacją obywatelską.

Podsumowaniem będzie złożona na ręce Marszałka Sejmu uchwała wraz z uzasadnieniem.

Zgody Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie eksperymentu pedagogicznego z zakresu kształcenia ogólnego

Liczba wydanych zgód: 1

- **I Liceum Ogólnokształcące im. Księcia Bolka I w Jaworze**

Celem eksperymentu pedagogicznego jest uzyskanie przez uczniów jednego oddziału dodatkowych kompetencji i wiedzy z zakresu sportu i turystyki dzięki poszerzeniu treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego z wychowania fizycznego, języka angielskiego i geografii.

Eksperyment pedagogiczny będzie prowadzony we współpracy z Karkonoską Akademią Nauk Stosowanych w Jelenie Górze.

Z dniem 11 stycznia 2025 r. kurator oświaty uzyskał uprawnienie w zakresie wydawania zgody na prowadzenie eksperymentu pedagogicznego z zakresu kształcenia ogólnego.

Prowadzenie eksperymentu pedagogicznego dotyczącego zawodu – nadal wymaga zgody ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania; a w szkole artystycznej – ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

Wyniki pracy Rzecznika Dyscyplinarnego przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2024/2025

Liczba wniosków o wszczęcie postępowania wyjaśniającego – **145:**

- przekazane do Komisji Dyscyplinarnej: **41,**
- umorzone: **36,**
- odmowa wszczęcia: **40,**
- w toku: **27,**
- nie wszczęto z obiektywnych przyczyn: **1.**

Stan na 30 czerwca 2025 r.

Wyniki pracy Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2024/2025

- Wydano **28** orzeczeń Komisji Dyscyplinarnej:
 - o uniewinnieniu – 11,
 - o ukaraniu – 17:
 - nagana z ostrzeżeniem – 17.
- Wydano **11** postanowień w sprawie zawieszenia nauczyciela w pełnieniu obowiązków służbowych.
- Wydano **3** postanowienia o odmowie wszczęcia postępowania dyscyplinarnego.
- Wydano **3** postanowienia w sprawie zażalenia na postanowienie Rzecznika Dyscyplinarnego o umorzeniu postępowania wyjaśniającego.

Kontrole

Kontrole planowe

Zaplanowano

254 kontrole
(5 tematów)

Przeprowadzono

254 kontrole
(100 % planu)

Tematy kontroli planowych

1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	206
2.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	11
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	17
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	17
5.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	3

Kontrola planowa nr 1

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

Kontrolą objęto **206** publicznych szkół podstawowych

(z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy).

Wydano **119 zaleceń** w **55 (27%)** szkołach.

Wydane zalecenia najczęściej wynikały z:

- nieprawidłowości związanych z opracowaniem programu doradztwa zawodowego (łącznie **54** zalecenia),
- realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego przez doradcę zawodowego nieposiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego (**15** zaleceń),
- braku organizacji zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (**9** zaleceń),
- braku zatwierdzenia przez dyrektora szkoły programu realizacji doradztwa zawodowego w terminie do 30 września (**8** zaleceń).

Kontrola planowa nr 2

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Kontrolą objęto **11** publicznych szkół podstawowych ogólnodostępnych.

Wydano **25 zaleceń** w **8** szkołach.

Wydane zalecenia wynikały z nieprawidłowości w zakresie:

- opracowywania przez dyrektora szkoły planu nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 23 ust. 1-3 R1 (**7 zaleceń**),
- realizowania przez dyrektora szkoły planu nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 23 ust. 3 R1 (**6 zaleceń**),
- sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora zgodnie z § 22 ust. 1 pkt 2 i 3 oraz ust. 3 pkt 2 oraz § 24 R1 (łącznie **11 zaleceń**),
- sposobu określania potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 1 R2 (**1 zalecenie**).

R1 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 15);

R2 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 2628).

Kontrola planowa nr 3

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych

Kontrolą objęto **17** publicznych i niepublicznych szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych (10 szkół podstawowych, 7 liceów ogólnokształcących).

Najważniejsze ustalenia:

- Nie wydano zaleceń - szkoły podstawowe i ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych organizują kształcenie oraz realizują warunki i formy specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
- Na terenie województwa dolnośląskiego funkcjonują szkoły lub oddziały zorganizowane w podmiotach leczniczych, które ze względu na specyfikę pobytu uczniów (tj. pobyt w szkole wyłącznie do czasu zakończenia zajęć edukacyjnych, pobyt na oddziale szpitalnym z zakazem jego opuszczania, specyfika choroby lub złożoność leczenia) nie mogą spełnić wszystkich warunków organizacji kształcenia w tego typu szkole.

Kontrola planowa nr 4

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Kontrolą objęto **17** publicznych (4) i niepublicznych (13) ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.

Najważniejsze ustalenia:

- Wydano **1 zalecenie** wynikające z przekroczenia liczby wychowanków w grupie rewalidacyjno – wychowawczej.
- 70% wychowanków w ośrodkach rewalidacyjno - wychowawczych to dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizująca obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.
- We wszystkich ośrodkach zatrudnieni są specjaliści, którzy wspomagają prowadzony proces rewalidacyjny.
- Wszystkie ośrodki zapewniają odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankami.
- Zajęcia prowadzone w ośrodkach są dostosowane do możliwości wychowanków i obejmują w szczególności wdrażanie do optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia, z uwzględnieniem przejawianych przez nich aktywności.

Kontrola planowa nr 5

Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności

Kontrolą objęto **3** branżowe centra umiejętności

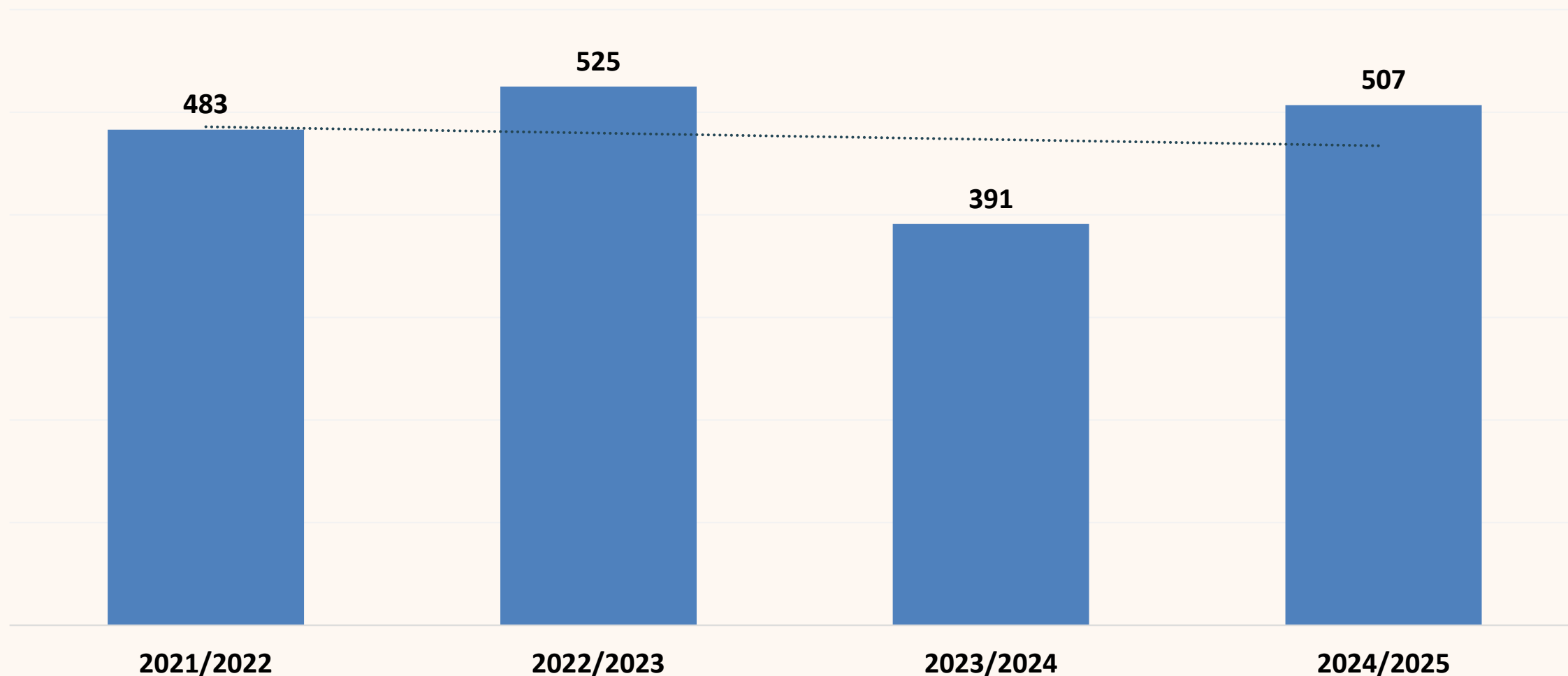
tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności, ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. w sprawie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028.

Wydano **6 zaleceń.**

Najważniejsze ustalenia:

- Wszystkie kontrolowane placówki BCU zapewniają odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia, prowadzą działalność wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami; prowadzą działalność innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową, prowadzą działalność wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów.
- W żadnej placówce nie są prowadzone egzaminy zawodowe.
- Żadna placówka nie prowadzi turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników z powodu braku chętnych.
- Żadna placówka nie prowadzi kursów przygotowujących do uzyskania kwalifikacji sektorowej, ponieważ brak jest kwalifikacji sektorowej funkcjonującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, do której uzyskania BCU może przygotowywać kurs, o którym mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 lit. d rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2175 z późn. zm.).

Kontrole doraźne w dolnośląskich szkołach i placówkach



Kontrole doraźne w roku szkolnym 2024/2025

Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych ogółem – **507**, w tym:

- z inicjatywy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – **175**;
- na wniosek:
 - rodziców – **253**,
 - Ministra Edukacji – **13**,
 - nauczycieli – **14**,
 - uczniów – **10**,
 - Rzecznika Praw Dziecka – **5**,
 - dyrektora szkoły/placówki – **4**,
 - Dyrektora OKE – **1**,
 - innych podmiotów – **32**.

Liczba szkół, w których przeprowadzono kontrolę doraźną – **380**.

Liczba szkół, w których wydano zalecenia po przeprowadzonej kontroli – **202** (53,2%).

Liczba wydanych zaleceń – **905**.

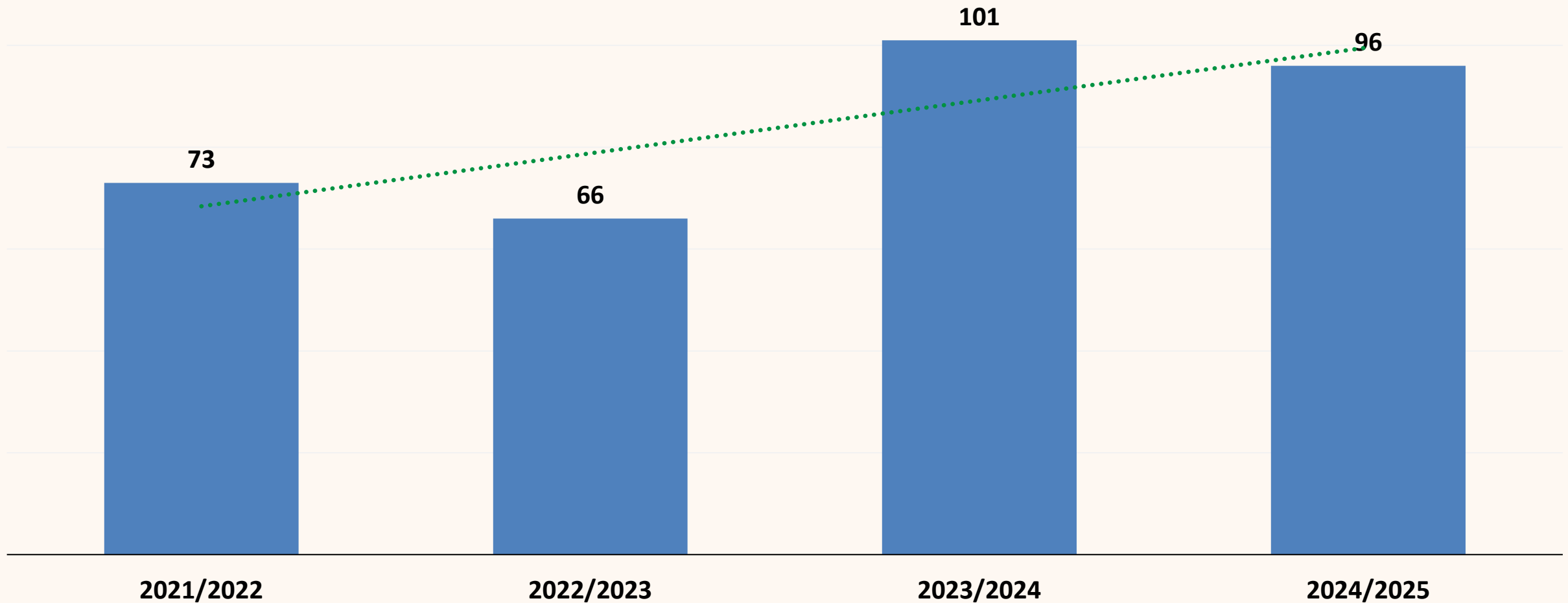
Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek	Liczba kontroli
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	156
kontrola realizacji zaleceń	126
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	104
współpraca z rodzicami oraz realizacja kompetencji przez radę rodziców	81
przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego	58
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów	51

Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek	Liczba kontroli
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	49
zatrudnienie nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	33
organizacja kształcenia specjalnego	29
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	26
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	24
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną zapisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	21
inne	216

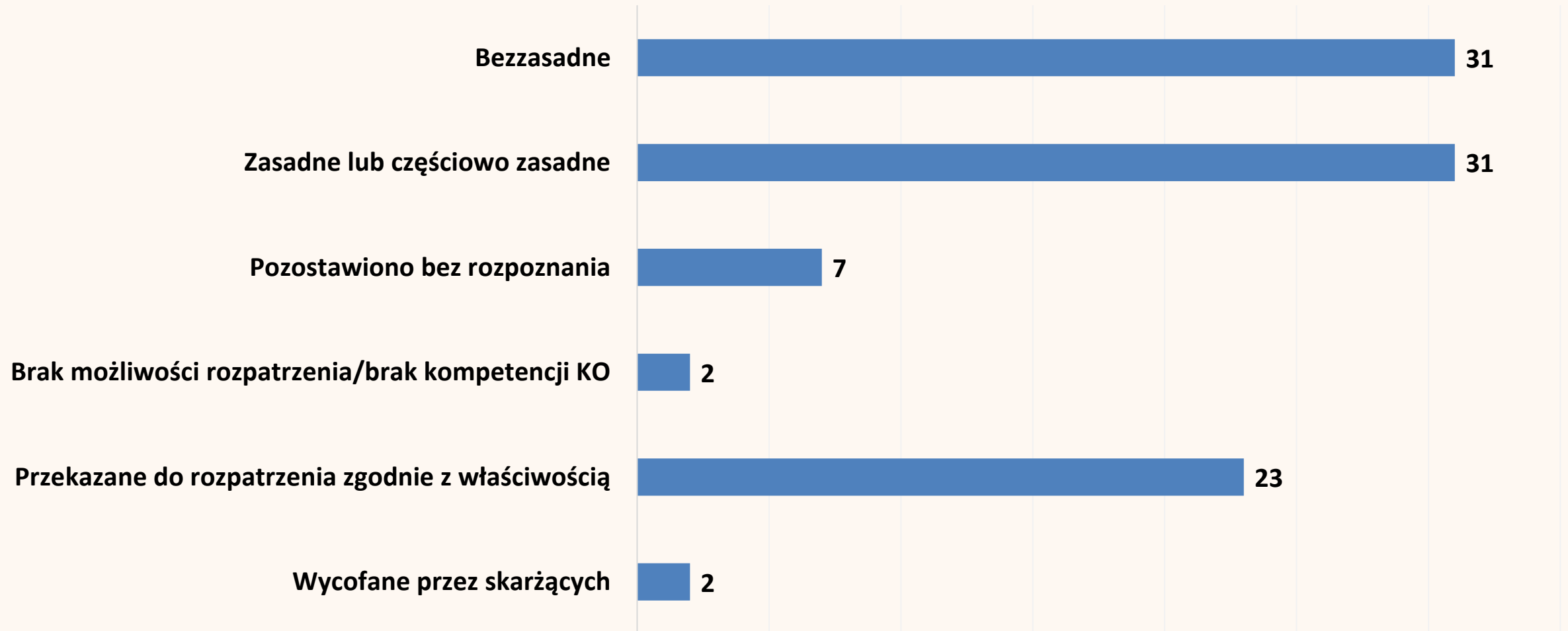
Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych	Liczba zaleceń
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	152
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	142
organizacja i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	118
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów	78
organizacja kształcenia specjalnego	71
przestrzeganie przepisów prawa dotyczących nadzoru pedagogicznego	56

Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych	Liczba zaleceń
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	39
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	37
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	37
współpraca z rodzicami oraz realizacja kompetencji przez radę rodziców	34
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	22
stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej	22
inne	97
RAZEM	905

Liczba zarejestrowanych skarg 2021/22 – 2024/25



Sposób rozpatrzenia skarg



Wspomaganie

Powódź na Dolnym Śląsku

- **Publikowanie na stronie internetowej Kuratorium bieżących informacji związanych z powodzią.**
- **Monitorowanie sytuacji powodziowej w dolnośląskich jednostkach systemu oświaty.**
Na Dolnym Śląsku zajęcia zawieszono w ponad 200 szkołach, przedszkolach i innych jednostkach oświatowych.
- **Wsparcie finansowe dla jednostek systemu oświaty i uczniów.**
Dolnośląski region otrzymał z MEN ponad 100 milionów złotych na odbudowę szkół i przedszkoli zniszczonych przez żywioł. Środki te trafiły do 40 samorządów, co pozwoliło na sprawną odbudowę placówek i szybki powrót do normalności. Dodatkowo uczniowie z dotkniętych obszarów mogli skorzystać z jednorazowego zasiłku 1000 zł oraz wyjazdów terapeutycznych.
- **Spotkania i koordynacja działań.**
Dolnośląska Kurator Oświaty (DKO) osobiście odwiedzała zalane tereny i spotykała się z lokalnymi społecznościami. Wraz z Wojewodą Dolnośląską spotkała się z dyrektorkami najbardziej poszkodowanych, aby porozmawiać o zarządzaniu kryzysowym, radzeniu sobie z konsekwencjami powodzi, poszukiwaniu nowych rozwiązań i wzajemnym wsparciu.
- **Organizacja zimowego wypoczynku.**
Wspólnie z lokalnymi przedsiębiorcami, Fundacją Tauron, Turystyczną Trzynastką oraz Wojewodą Dolnośląską Kuratorium zorganizowało zimowy wypoczynek dla 70 dzieci z terenów najbardziej dotkniętych powodzią.

Wspieranie edukacji matematycznej

- Nawiązanie współpracy z partnerami: Dolnośląskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli (DODN), Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu, Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego (UMWD), Wojewódzkim Zespołem Koordynacji (WZK), Wydziałem Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego.
- Organizacja spotkań z przedstawicielami partnerów.
- Powołanie przez dyrektorkę DODN - z inicjatywy DKO - zespołu dolnośląskich doradców metodycznych i konsultantów ds. matematyki (dalej: zespołu).
- Współdziałanie z zespołem w zakresie określenia priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki.
- Organizacja i współorganizacja konferencji dla nauczycieli matematyki, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i dyrektorów szkół.
- Realizacja przez WZK - z inicjatywy DKO - badania uwarunkowań wyników egzaminu ósmoklasisty oraz jakościowej analizy tych wyników.
- Promocja programu stypendialnego UMWD adresowanego do uczniów uzdolnionych w naukach ścisłych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Konferencje dla dyrektorów i nauczycieli

organizacja lub współpraca przy organizacji

„Język polski dla wszystkich. Praca z uczniem obcojęzycznym, z doświadczeniem migracyjnym: organizacja, praktyka, wyzwania”

Wrocław, 5-6 listopada 2024 r.

Konferencja Liceum Ogólnokształcącego nr XV im. mjr. Piotra Wysockiego we Wrocławiu
we współpracy z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty, Szkołą Języka Polskiego i Kultury
dla Cudzoziemców Uniwersytetu Wrocławskiego, Okręgową Komisją Egzaminacyjną we Wrocławiu,
Wrocławskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Fundacją SOK

Cel:

stworzenie przestrzeni do dyskusji i wymiany doświadczeń na temat wyzwań, jakie stawia edukacja międzykulturowa, w szczególności: nauka języka polskiego jako obcego, organizacja klas przygotowawczych dla uczniów obcojęzycznych oraz praca z uczniami migrantów i uchodźców.

Uczestnicy:

kadry jednostek systemu oświaty województwa dolnośląskiego.

Konferencja „Ocenianie dla rozwoju”

zorganizowana we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych

Wrocław, 21 listopada 2024 r.

Cel:

omówienie założeń i praktyki oceniania wspierającego uczenie się oraz rozwój uczniów.

Uczestnicy:

kadry jednostek systemu oświaty województwa dolnośląskiego.

„Ocenianie dla rozwoju – od założeń do skutecznej praktyki”

Jawor, 28 marca 2025 r.

Konferencja Delegatury w Legnicy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych

Cel:

omówienie założeń i praktyki oceniania wspierającego uczenie się oraz rozwój uczniów.

Uczestnicy:

nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek powiatu jaworskiego.

„Mediacje w szkole”

Środa Śląska, 26 listopada 2024 r.

Konferencja Delegatury w Legnicy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

Cel:

zrozumienie roli mediacji w szkole oraz wypracowanie wspólnych strategii, które mogą być zastosowane w placówkach edukacyjnych.

Uczestnicy:

dyrektorzy szkół podstawowych gminy Środa Śląska.

„Dobra komunikacja z rodzicami jako punkt wyjścia do skutecznej współpracy na rzecz dziecka”

Lubin, 22 stycznia 2025 r.

**Konferencja Delegatury w Legnicy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
we współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego w Polkowicach**

Cel:

omówienie zasad budowania pozytywnych relacji między rodzicami a szkołą.

Uczestnicy:

nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek powiatu lubińskiego.

„Jak rozmawiać z trudnym rodzicem?”

Jawor, 20 maja 2025 r.

Chojnów, 27 maja 2025 r.

**Konferencje Delegatury w Legnicy Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
we współpracy z Powiatowym Ośrodkiem Doradztwa Metodycznego w Polkowicach**

Cel:

omówienie zasad efektywnej komunikacji z rodzicami, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych lub trudnych.

Uczestnicy:

nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek gminy Chojnów i powiatu jaworskiego.

„Możliwości i zagrożenia – problematyka bezpieczeństwa w sieci”

Wrocław, 6 lutego 2025 r.

Konferencja Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we współpracy z Centralnym Biurem Zwalczenia Cyberprzestępczości

Cele:

- omówienie zagrożeń w sieci w tym zjawiska deepfake oraz bezpieczeństwa w szkole,
- prezentacja służby w Centralnym Biurze Zwalczenia Cyberprzestępczości w aspekcie profilaktyki cyberzagrożeń.

Uczestnicy:

nauczyciele i dyrektorzy szkół i placówek województwa dolnośląskiego.

„Dolnośląski Kongres Nauczycieli Matematyki”

Wrocław, 7 marca 2025 r.

**Konferencja Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego
we współpracy z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty
i Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego**

Cel:

doskonalenie wiedzy i umiejętności m.in. w zakresie posługiwania się narzędziami sztucznej inteligencji, integracja środowiska nauczycieli matematyki.

Uczestnicy:

nauczyciele matematyki dolnośląskich szkół ponadpodstawowych.

„Jak wesprzeć uczniów w nauce matematyki?”

Wrocław, 28 marca 2025 r.

**Konferencja Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we współpracy
z Wydziałem Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego
i Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego**

Cel:

prezentacja aktualnych trendów w dydaktyce matematyki, wymiana doświadczeń, omówienie mechanizmów zarządzania zmianą.

Uczestnicy:

nauczyciele matematyki i dyrektorzy dolnośląskich szkół podstawowych.

„Matematyka w edukacji wczesnoszkolnej”

Wrocław, 5 maja 2025 r.

Seminarium naukowo-metodyczne

Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Koła Naukowego Studentów
PPIW „Zielone Wzgórze” i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Cel:

omówienie metodyki edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach 1-3 szkoły podstawowej na podstawie doświadczeń nauczycieli praktyków.

Uczestnicy:

nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego oraz dyrektorzy dolnośląskich szkół podstawowych i przedszkoli.

Konferencje Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Jelenia Góra, Legnica, Wałbrzych, Wrocław

31 marca – 8 kwietnia 2025 r.

Tematyka konferencji:

1. Założenia reformy programowej.
2. Ocena funkcjonalna – etapy wdrażania.
3. „Dolnośląski Program Stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów ścisłych i zagrożonych wykluczeniem społecznym”.

Uczestnicy:

dyrektorzy szkół i przedszkoli województwa dolnośląskiego.

„Edukacja europejska, umiędzynarodowienie szkół”

Wrocław, 27 maja 2025 r.

**Konferencja Przedstawicielstwa Regionalnego Komisji Europejskiej w Polsce,
Biura Parlamentu Europejskiego we Wrocławiu oraz Dolnośląskiego Kuratora Oświaty**

Cel:

omówienie zagadnień związanych z edukacją europejską w polskich szkołach.

Uczestnicy:

kadry jednostek systemu oświaty województwa dolnośląskiego.

„Edukacja jutra...szanse i wyzwania”

Wołów, 28 maja 2025 r.

Konferencja Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, Starosty Powiatu Wołowskiego, Burmistrza Gminy Wołów

Cel:

konferencja poświęcona przyszłości edukacji, wychowaniu i specjalistycznemu wsparciu młodzieży.

Uczestnicy:

kadry jednostek systemu oświaty województwa dolnośląskiego.

„Wsparcie instytucjonalne w kryzysie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży”

Wrocław, 12 czerwca 2025 r.

Konferencja Wojewody Dolnośląskiego i Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Cel:

wzmocnienie działań prewencyjnych i interwencyjnych w trosce o zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.

Uczestnicy:

kadry jednostek systemu oświaty województwa dolnośląskiego.

Dobre praktyki dolnośląskiej edukacji

5 spotkań w okresie 24.10.2024 r. – 2.06.2025 r.

Tematy przewodnie spotkań:

1. Zmiana perspektywy zarządzania szkołą.
2. Stabilizacja emocjonalna adolescentów w sytuacjach kryzysowych.
3. Prezentacja działań i metod pracy szkoły wyróżnionej Tarczą Zaufania w 4. Ogólnopolskiej edycji Rankingu Szkół Przyjaznych LGBTQ+.
4. Model Szkoły Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (MSSR).
5. Rok bez obowiązkowych zadań domowych, jak ich brak odmienił szkolną rzeczywistość?

2. spotkanie online z cyklu:
Dobre praktyki dolnośląskiej edukacji

24 października 2024 r.

1. **Dlaczego „zwinne” zarządzanie? – zmiana perspektywy zarządzania szkołą.**

Jarosław Durszewicz, prezes Fundacji Szkoła bez ocen

2. **Szkoła „zwinnego” zarządzania – od pomysłu do wdrożenia.**

Mariola Początek, dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Łagiewnikach

3. spotkanie online z cyklu:
Dobre praktyki dolnośląskiej edukacji
28 października 2024 r.

Stabilizacja emocjonalna adolescentów w sytuacjach kryzysowych

1. Szkolenia rad pedagogicznych jeleniogórskich szkół w zakresie stabilizacji emocjonalnej adolescentów.

Paweł Domagała, zastępca naczelnika Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Jeleniej Góry

2. Techniki i narzędzia stabilizacji emocjonalnej w kryzysie adolescentów.

Robert Rozkrut, nadkomisarz w stanie spoczynku, były negocjator policyjny przy Komendzie Wojewódzkiej Policji we Wrocławiu

4. spotkanie online z cyklu:
Dobre praktyki dolnośląskiej edukacji

13 stycznia 2025 r.

„Witajcie w naszej bajce” – Szkoła wrażliwa i empatyczna

Prezentacja działań i metod pracy V Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Heweliusza w Legnicy, wyróżnionego Tarczą Zaufania w 4. Ogólnopolskiej edycji Rankingu Szkół Przyjaznych LGBTQ+.

Piotr Niemiec, dyrektor szkoły wraz z przedstawicielami rady pedagogicznej i samorządu szkolnego

5. spotkanie online z cyklu:
Dobre praktyki dolnośląskiej edukacji

26 lutego 2025 r.

Model Szkoły Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (MSSR)

Innowacyjne metody wspierania rozwoju uczniów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prezentowane na przykładzie działań realizowanych w Szkole Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Łozinie:

- **pedagogika w pragmatyce szkolnej,**
- **metody wspierania rozwoju uczniów, ich rodziców i nauczycieli oparte na badaniach naukowych.**

Beata Wawrzyniak – dyrektor Szkoły Podstawowej im. Kazimierza Górskiego w Łozinie
wraz z przedstawicielami rady pedagogicznej

6. spotkanie online z cyklu:
Dobre praktyki dolnośląskiej edukacji

2 czerwca 2025 r.

Rok bez obowiązkowych zadań domowych, jak ich brak odmienił szkolną rzeczywistość?

Dariusz Duszyński, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 i Szkoły Muzycznej I Stopnia w Miliczu
wraz z przedstawicielami rady pedagogicznej

Karolina Mitelska, dyrektor Szkoły Podstawowej nr 64 im. Władysława Broniewskiego we Wrocławiu
wraz z przedstawicielami rady pedagogicznej

Narady z dyrektorami w rejonach wizytacyjnych

Liczba narad – **124**

Liczba uczestników – **2485**

Narady z dyrektorami w rejonach wizytacyjnych

najczęściej omawiane zagadnienia

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Plan nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025.

Opiniowanie arkuszy organizacji szkoły.

Składanie wniosków o postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Zatrudnianie nauczycieli.

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły.

Odwoływanie/skracanie zajęć edukacyjnych w szkole.

Kompetencje rady pedagogicznej.

Narady z dyrektorami w rejonach wizytacyjnych

najczęściej omawiane zagadnienia

Zmiany w przepisach prawa oświatowego, w tym w zakresie kształcenia uczniów z Ukrainy.

Edukacja zdrowotna, edukacja obywatelska.

Reforma programowa – zakres i założenia.

Organizacja zajęć religii od 1 września 2025 r.

Edukacja włączająca.

Realizacja potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.

Zgłaszanie DKO zdarzeń i sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu dzieci i młodzieży oraz wypadków ciężkich i zbiorowych.

Spotkania wizytatorów z radami pedagogicznymi

Spotkanie w publicznej szkole na terenie Delegatury w Jeleniej Górze (28 listopada 2024 r.).

Cel spotkania:

Przypomnienie i omówienie z radą pedagogiczną zadań i kompetencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny oraz organu prowadzącego szkołę.

2 spotkania w publicznej szkole na terenie Delegatury w Wałbrzychu (22 kwietnia 2024 r.).

Cele spotkań:

Wspomaganie rady pedagogicznej w zakresie organizowania uczniom kształcenia specjalnego.

Wypracowanie z nauczycielami wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla 4 uczniów.

Zgłaszane przez dyrektorów szkół i placówek potrzeby w zakresie wspomagania

Zakres potrzeb najczęściej zgłaszanych przez dyrektorów szkół i placówek

(na podstawie wniosków z narad, konferencji i spotkań z dyrektorami szkół i placówek):

1. Bieżące informowanie o zmianach w przepisach prawa oświatowego.
2. Odpowiedzialność prawna dyrektora i nauczycieli.
3. Dobrostan nauczyciela - wspieranie odporności psychicznej kadry pedagogicznej.
4. Szkolna ocena funkcjonalna.
5. Organizowanie i dokumentowanie kształcenia specjalnego.
6. Wykorzystanie nowoczesnych technologii i narzędzi cyfrowych, w tym AI, w procesie edukacyjnym.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
8. Praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
9. Skuteczne strategie współpracy szkoły z rodziną oraz wsparcia ucznia w sytuacjach kryzysowych.

Programy rządowe

Posiłek w szkole i w domu
2024 – 2028

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0
2021 - 2025

Aktywna tablica
2020 – 2024



Posiłek w szkole i w domu – 2025 r.

17 organów prowadzących **21** publicznych szkół podstawowych otrzymało dofinansowanie w kwocie **985 074,92 zł**

Czas na wykorzystanie środków – **do 31 grudnia 2025 r.**

Więcej informacji:

na stronie KO:

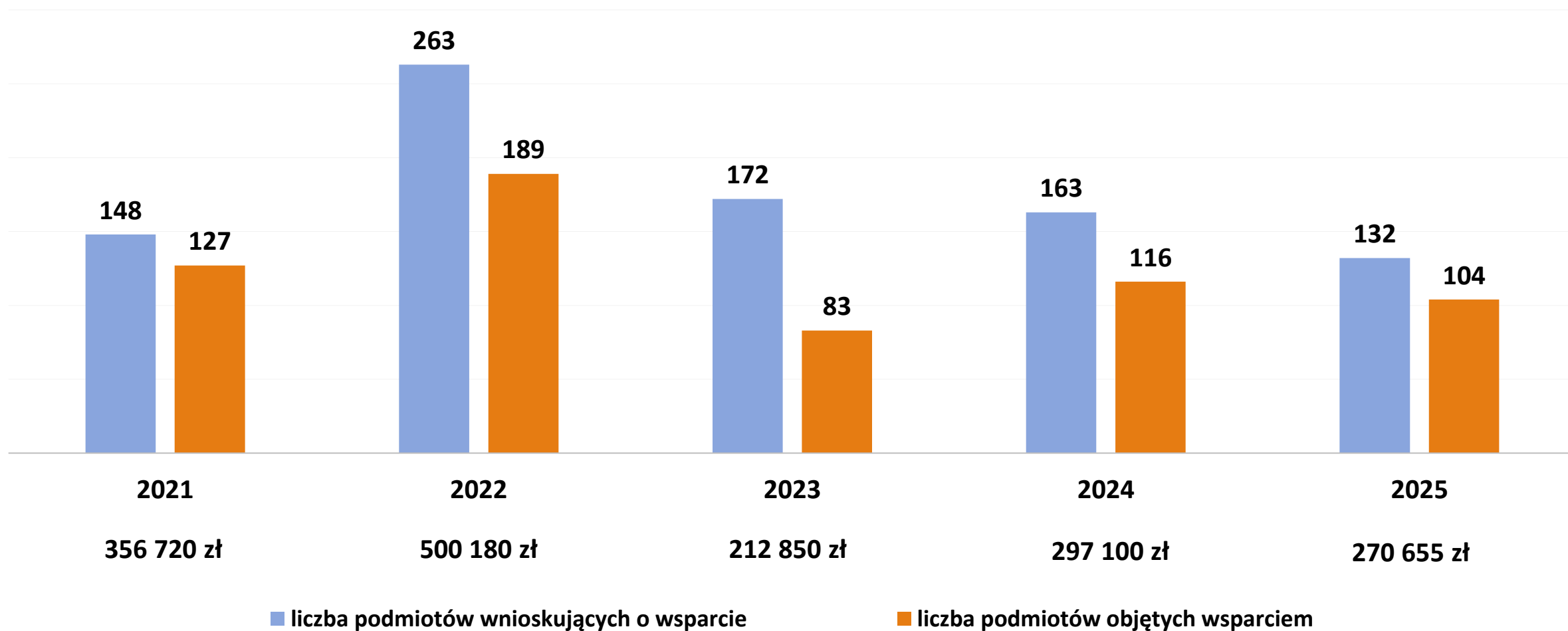
<https://www.kuratorium.wroclaw.pl/category/posilek-w-szkole-i-domu/>

na stronie internetowej MEN :

<https://www.gov.pl/web/edukacja/posilek-w-szkole-i-w-domu-modul-3>

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

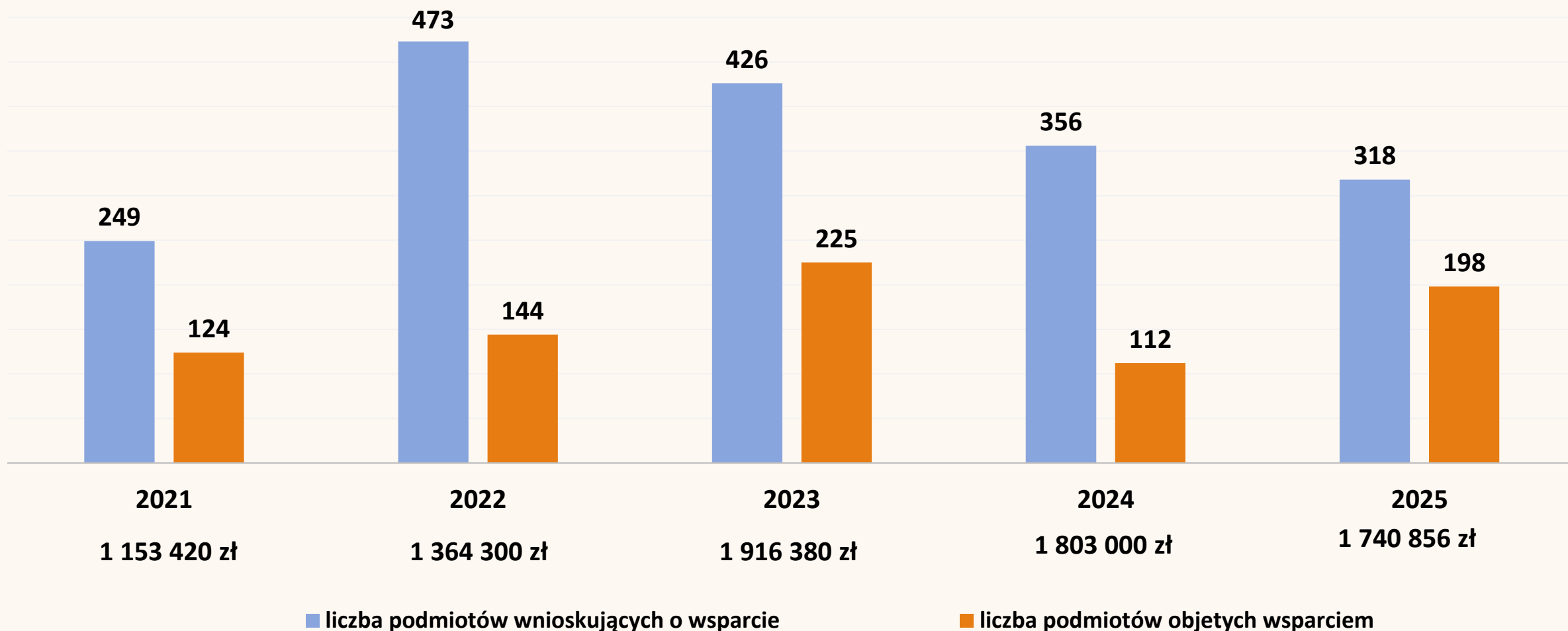
Kierunek Interwencji 3.1 – Przedszkola publiczne i niepubliczne



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Kierunek Interwencji 3.2

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne oraz biblioteki pedagogiczne



Aktywna tablica

Rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica” edycja 2024.

W edycji 2024 wsparciem objęto
119 szkół na łączną kwotę **3 502 431 zł**

Dofinansowanie (typ A) w kwocie 14 000 zł

- Szkoły podstawowe – 6
- Licea ogólnokształcące – 11
- Technika - 5
- Branżowe szkoły I stopnia - 9

Dofinansowanie (typ B) w kwocie 3 500 zł

- Szkoły podstawowe - 88

Egzamin ósmoklasisty 2025 – średnie wyniki

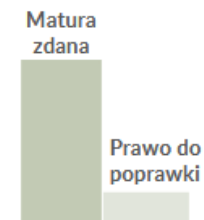
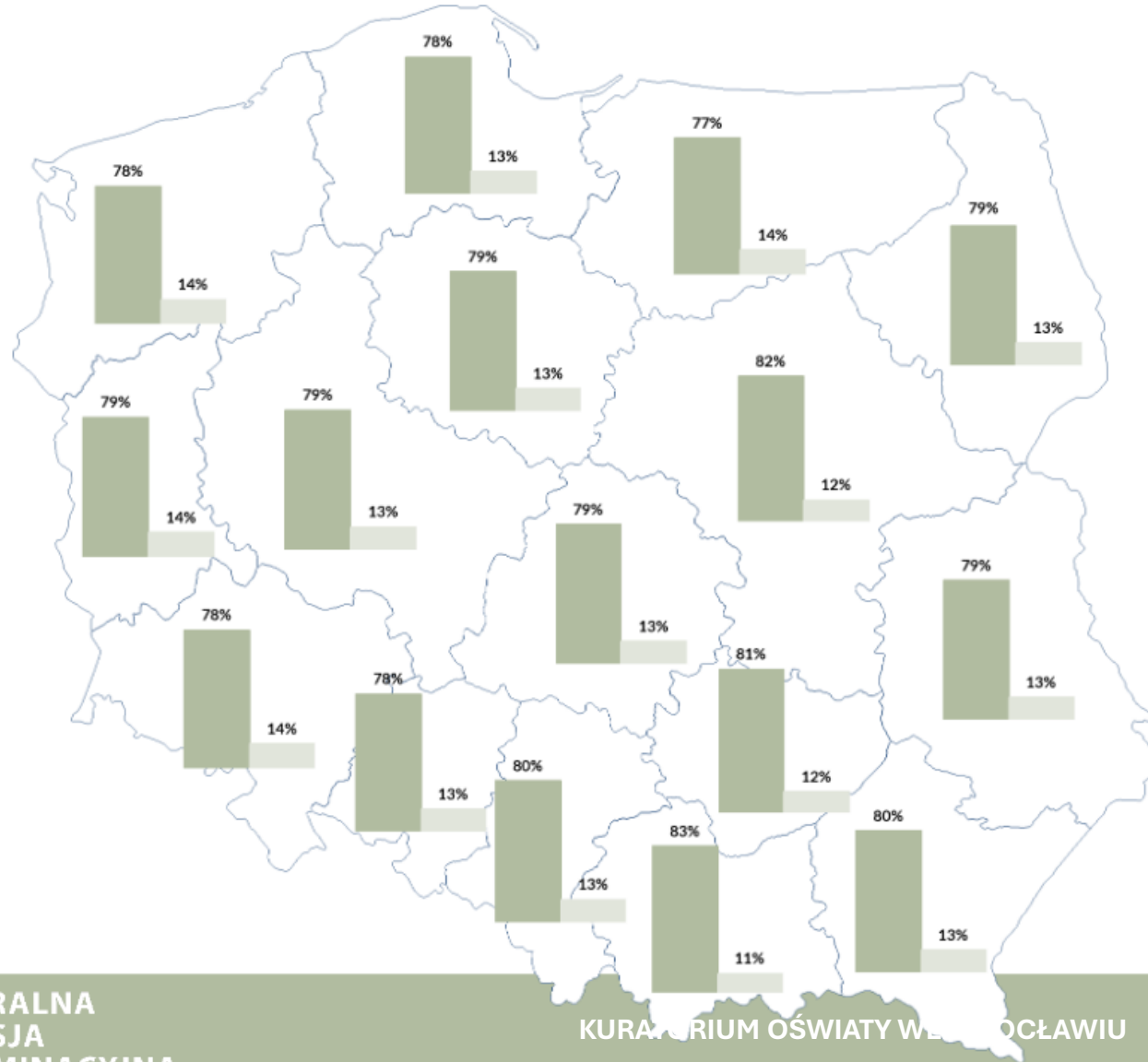
województwo	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
wyniki krajowe	64	50	70	61
dolnośląskie	62	48	70	59
kujawsko-pomorskie	61	46	67	54
lubelskie	65	50	68	68
lubuskie	61	44	67	59
łódzkie	62	50	69	66
małopolskie	68	56	72	74
mazowieckie	68	55	74	67
opolskie	61	48	68	66
podkarpackie	65	52	69	73
podlaskie	62	50	68	63
pomorskie	62	49	69	68
śląskie	63	49	70	63
świętokrzyskie	63	51	69	65
warmińsko-mazurskie	59	44	66	58
wielkopolskie	62	47	67	56
zachodniopomorskie	61	45	68	57

Egzamin maturalny 2025

<i>Formuła 2023</i>		wszyscy zdający	absolwenci 4-letnich liceów ogólnokształcących	absolwenci 5-letnich techników
zdawalność egzaminu	dolnośląskie	78,4%	85,3%	66%
	kraj	80%	86%	70%
prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	dolnośląskie	13,6%	9,5%	20,9%
	kraj	13%	9%	19%

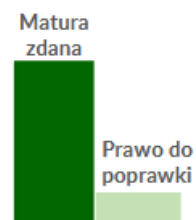
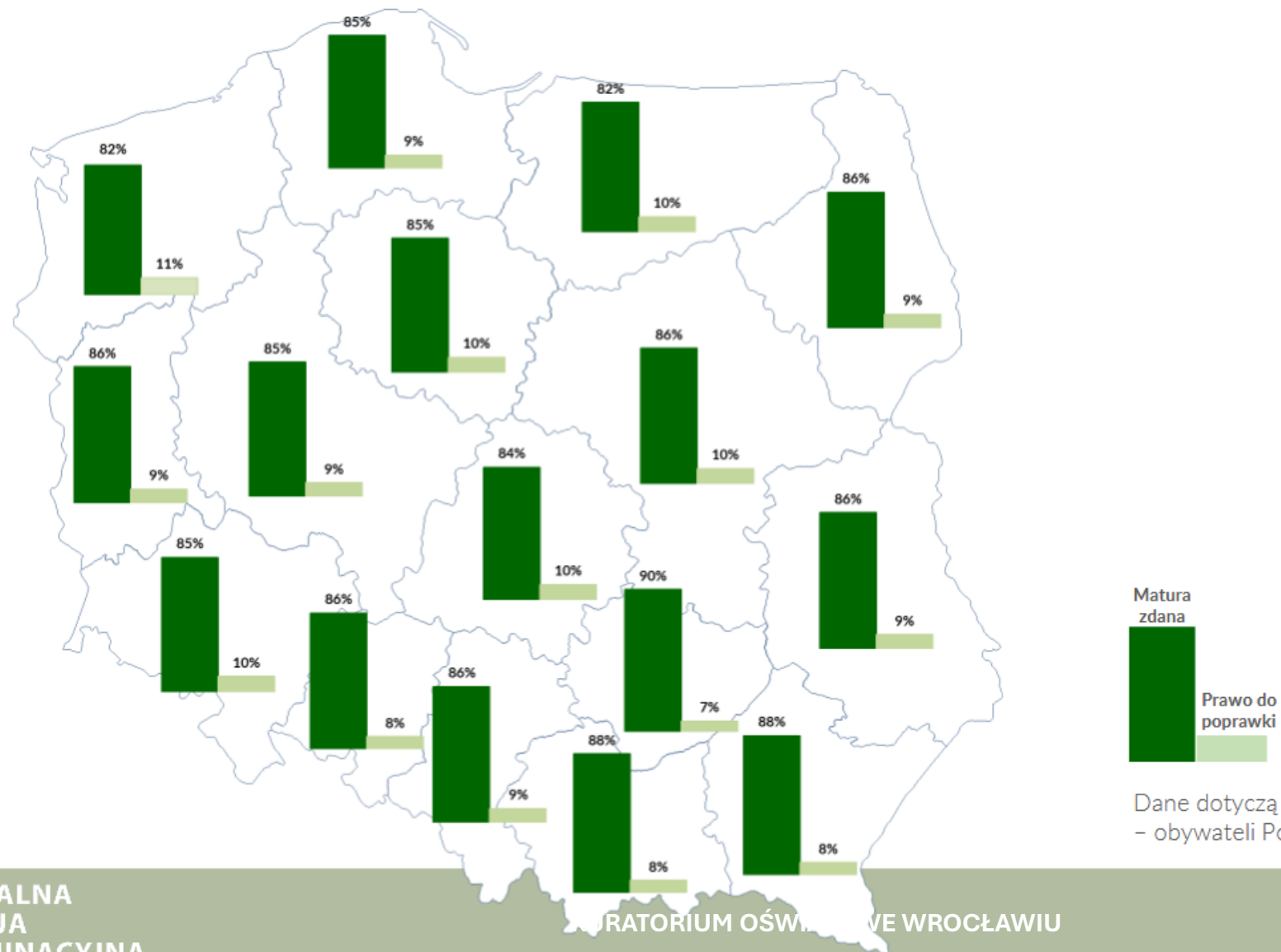
<https://oke.wroc.pl>

Odsetek sukcesów w województwach *Wszyscy maturzyści 2025*



Dane dotyczą absolwentów
– obywateli Polski z 2025 r.

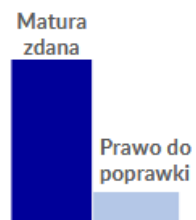
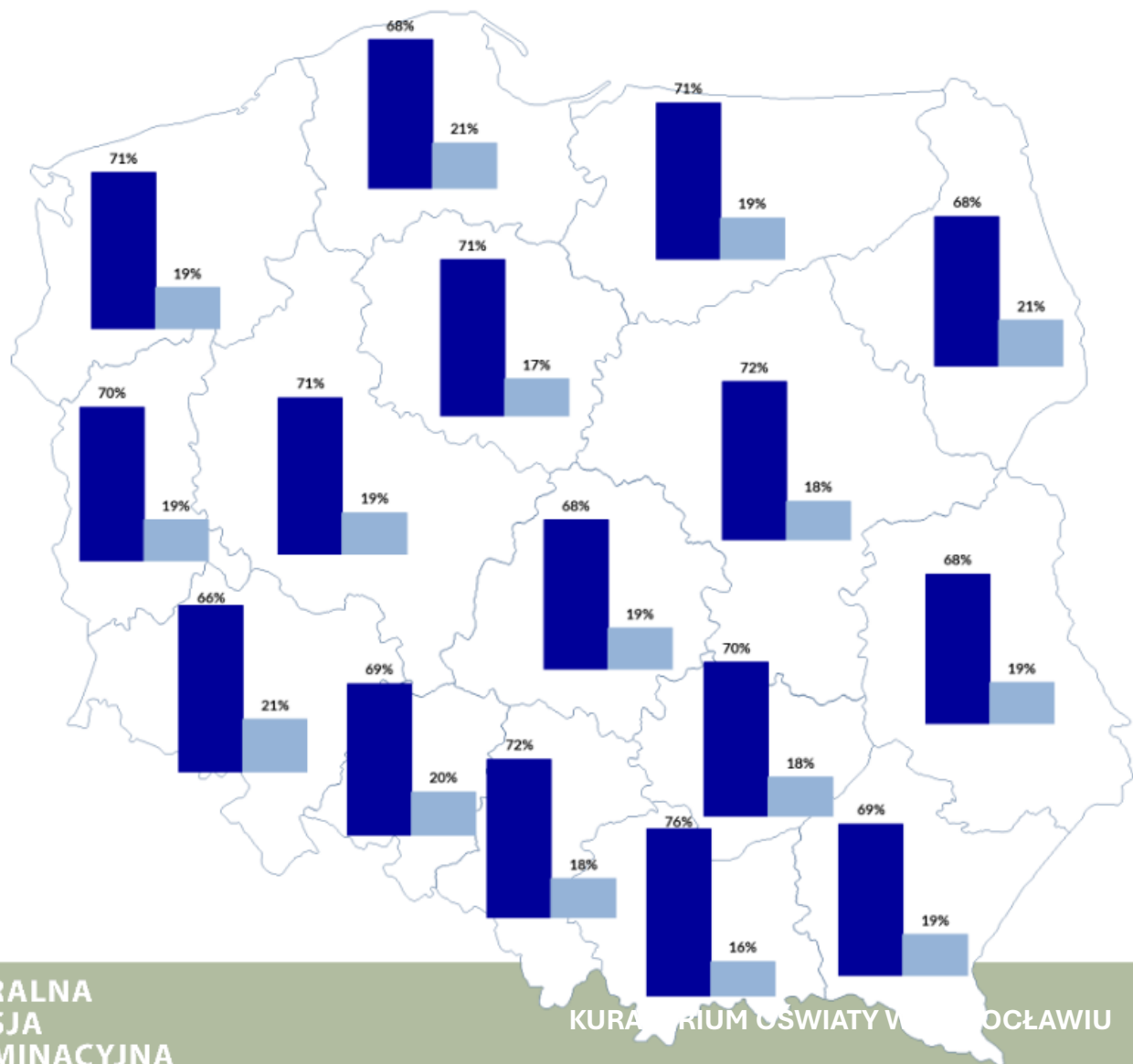
Odsetek sukcesów w województwach | *Absolwenci 4-letniego liceum ogólnokształcącego*



Dane dotyczą absolwentów 4-letniego LO
- obywateli Polski z 2025 r. (161 390 osób).

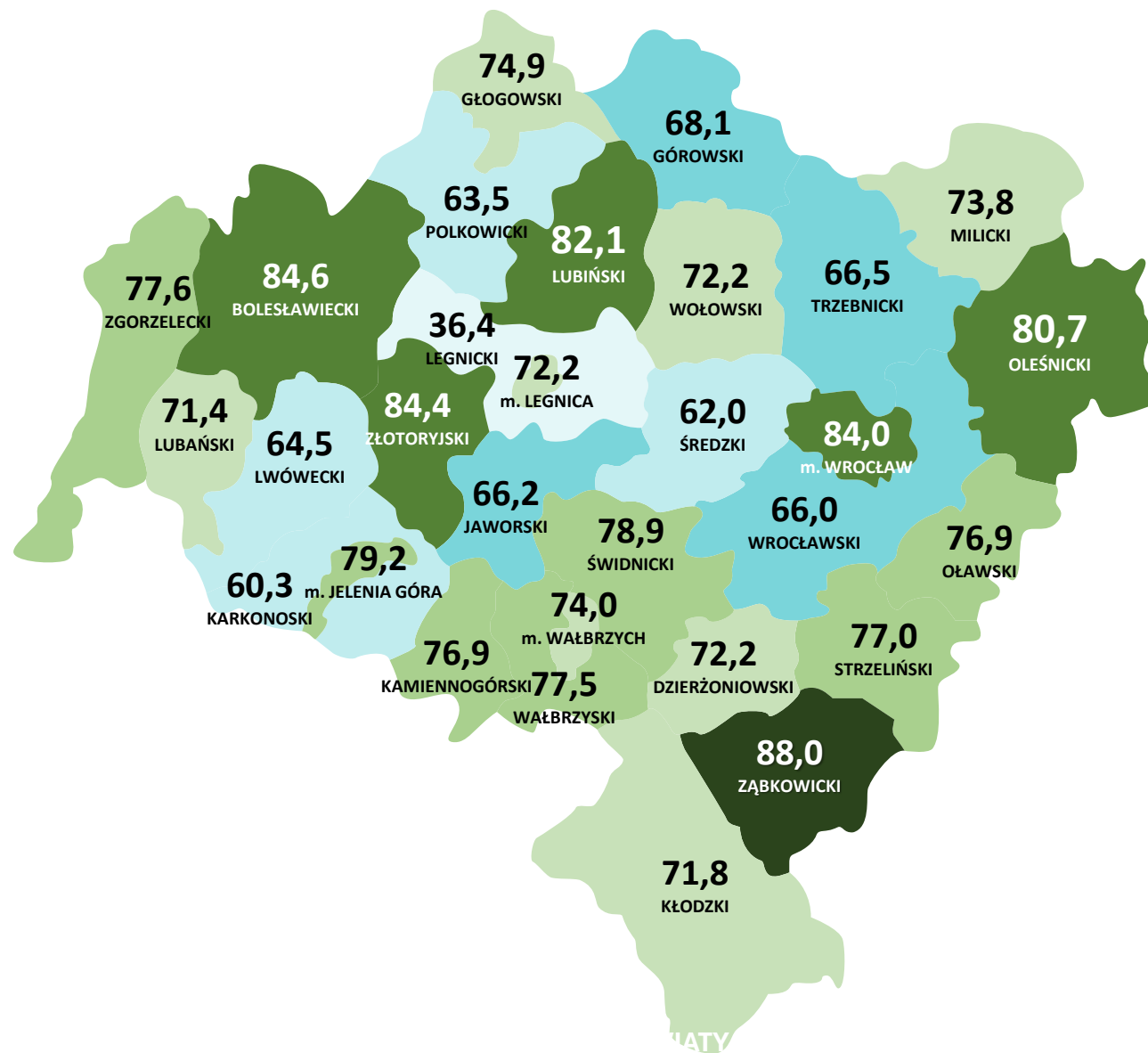
Odsetek sukcesów w województwach

Absolwenci 5-letniego technikum



Dane dotyczą absolwentów 5-letniego technikum – obywateli Polski z 2025 r. (92 782 osoby).

Zdawalność matury 2025 (powiaty) - formuła 2023





KONFERENCJA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

25 - 29 sierpnia 2025 r.

Wrocław, Wałbrzych, Jelenia Góra, Legnica