



"Dolnośląski Program Stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów ścisłych i zagrożonych wykluczeniem społecznym"

Koordynator Projektu: Elżbieta Cupiał-Smyk
Główny Specjalista
Dział ds. Wdrażania i Realizacji Projektów
Departament Spraw Społecznych i Rynku Pracy
Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

- Całkowita wartość projektu: 24 000 000 zł
- Dofinansowanie: 19 200 000 zł
- Wkład własny: 4 800 000 zł
- Partnerzy projektu: Politechnika Wrocławska oraz Uniwersytet Dolnośląski DSW

Cele Programu Stypendialnego:

- Poprawa efektywności kształcenia uczniów szkół podstawowych, co w przyszłości zwiększy szanse na zatrudnienie;
- Rozwijanie uzdolnień związanych z przedmiotami ścisłymi, umiejętności praktycznych, zdolności analitycznych oraz kompetencji miękkich uczniów;
- Zwiększenie aspiracji edukacyjnych i aktywności młodzieży kształcącej się w szkole podstawowej.

Główne założenia projektu:

- 1500 stypendiów (średnio 300 uczniów rocznie);
- realizacja projektu w latach szkolnych: 2024/25, 2025/26, 2026/27, 2027/28, 2028/29;
- każdy uczeń otrzyma:
 - w sumie 10 000 zł brutto stypendium,
 - wsparcie merytoryczne realizowane przez Partnerów projektu:
Politechnikę Wrocławską
Uniwersytet Dolnośląski DSW .

**Stypendium powinno być wydatkowane na cele określone we wniosku o
przyznanie stypendium m.in.:**

- 1) zakup pomocy dydaktycznych i przyborów szkolnych np. podręczniki, książki, literatura fachowa, podręczniki multimedialne, mapy, atlasy, dostęp do płatnych platform edukacyjnych, materiały papiernicze, akcesoria biurowe, zeszyty, przybory do pisanie;
- 2) wydatki związane z miejscem domowej nauki np. biurko, krzesło biurowe, regał na książki, przybory na biurko, tablica korkowa, tablica magnetyczna;
- 3) zakup sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem i akcesoriami np. laptop, komputer stacjonarny wraz z akcesoriami, drukarka, monitor, skaner;
- 4) opłata za kursy, szkolenia;
- 5) koszty uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych np. kursy językowe, obozy naukowe, korepetycje, wycieczki edukacyjne, warsztaty naukowe;
- 6) koszty uczestnictwa w konkursach, turniejach, olimpiadach;
- 7) inne uzasadnione wydatki niewymienione powyżej o ile służą realizacji celów określonych we wniosku o przyznanie stypendium

Teoretyczne i praktycznie rozwijanie zainteresowań i umiejętności w zakresie przedmiotów STEAM – realizowane przez Politechnikę Wrocławską:

Wsparcie realizowane dla uczniów w klasach 7.

- 1. Zajęcia on-line pn. "Spotkania z Mistrzami STEM: Odkryj Swoją Przyszłość w Nauce".** W ramach cyklu, eksperci z różnych dziedzin STEM będą prowadzić zdalne sesje, podczas których przedstawią uczestnikom praktyczne i ciekawe zastosowania nauk ścisłych i przyrodniczych w życiu codziennym. W programie: prezentacje ekspertów, dyskusje o karierze, interaktywne Q&A.
- 2. Zajęcia on-line pn. "Przygotowanie do Tworzenia Prototypów: Algorytmika i Design Thinking".** To spotkanie ma na celu przygotowanie uczestników do nadchodzącego praktycznego szkolenia z zakresu STEM, szczególnie w aspekcie algorytmiki i procesu tworzenia prototypów. Zdalna sesja będzie obejmować kluczowe tematy, które pomogą uczestnikom świadomie i efektywnie podejść do projektowania i fizycznej realizacji swoich pomysłów. W programie: wprowadzenie do Algorytmiki, Design Thinking i Burza Mózgów, Planowanie Produkcji Prototypu, Podział Zadań i Praca Zespołowa.

3. Szkolenie pn. "Wprowadzenie do STEM dla Młodych Innowatorów". Celem szkolenia jest wprowadzenie uczniów w świat nauk STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) przez praktyczne zajęcia z zakresu mechaniki, elektroniki i podstaw programowania. Uczestnicy będą mieli za zadanie zbudować urządzenie, które rozwiąże problem postawiony na początku szkolenia. Program ma na celu nie tylko przekazanie wiedzy teoretycznej, ale także rozwijanie umiejętności praktycznych, zdolności analitycznych oraz kompetencji miękkich, takich jak praca zespołowa, podział zadań i komunikacja.

4. Zawody pn. "Młodzi Innowatorzy w Akcji - Regionalny Turniej STEM". To wyjątkowe wydarzenie, w którym zespoły uczniów rywalizują w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu nauk STEM. W ramach zawodów odbędzie się również sesja "co można poprawić", gdzie zespoły będą miały możliwość wymiany opinii i doświadczeń z innymi uczestnikami oraz ekspertami z Politechniki.

5. Festiwal kół naukowych pn. "Festiwal Nauki - Przyszłość Technologii w Rękach Młodych" wielkie podsumowanie projektów STEM. Podczas festiwalu uczniowie będą mieli niepowtarzalną okazję zobaczyć prezentacje czołowych projektów kół naukowych PWR. Będą mogli porozmawiać bezpośrednio z twórcami tych projektów. Festiwal przewiduje: interaktywne warsztaty (uczestnicy będą mieli szansę przetestować najnowsze technologie z zakresu STEM, w tym wirtualną rzeczywistość (VR), rozszerzoną rzeczywistość (AR), roboty, zdalnie sterowane urządzenia oraz mobilne roboty budowane przez członków kół naukowych), mniejsze zawody (grupy uczniowskie będą miały okazję wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, uczestnicząc w mniejszych zawodach i wyzwaniach technologicznych), zwiedzanie laboratoriów (uczestnicy będą mogli poznać laboratoria PWR i zobaczyć, jak wygląda praca na żywo w zaawansowanych środowiskach badawczych), warsztaty z druku 3D (poznanie zasad i możliwości druku 3D, co otwiera nowe perspektywy w projektowaniu i prototypowaniu), panele dyskusyjne z ekspertami.

Wsparcie tutoringowe w zakresie rozwoju społecznego – realizowane przez Uniwersytet Dolnośląski DSW:



Wsparcie realizowane dla uczniów w klasach 8.

1. Wsparcie tutora w zakresie rozwoju psychospołecznego – wzmocnienie potencjału ucznia przez kształtowanie samodzielności, zdolności analizy, percepcji, zarządzanie aspiracjami, elementy poradnictwa kariery.
2. Tutoring będzie procesem doskonalenia kompetencji w obszarach dostosowanych do potencjału i potrzeb ucznia z uwzględnieniem jego aktualnego etapu rozwoju. Każdy uczeń, podczas spotkań z tutorem będzie wypracowywać odpowiedni dla siebie model/sposób rozwijania własnych uzdolnień. Kreatorem budowania rozwiązań będzie uczeń, a zadaniem tutora będzie m. in. stwarzanie odpowiednich ku temu warunków, stymulowanie ucznia, kierowanie na źródła wiedzy i doświadczeń.
3. Indywidualne wsparcie w wymiarze 5 godzin (indywidualnie oraz on-line).

Kryteria konieczne:

W ramach kryteriów koniecznych uczniowie spełniają łącznie następujące warunki:

- 1) w roku szkolnym 2025/2026 są uczniami VII klasy w publicznej szkole podstawowej, prowadzonej przez dolnośląską jednostkę samorządu terytorialnego;
- 2) uzyskali średnią ocen z przedmiotów ścisłych STEAM (tj. matematyka, informatyka, geografia, biologia) po klasie 6, obliczoną na podstawie świadectwa ukończenia klasy 6 w roku szkolnym 2024/2025, na poziomie nie niższym niż 4,50, obliczoną z dokładnością do trzech miejsc po przecinku, bez zaokrągleń;
- 3) uzyskali średnią ocen z przedmiotów obowiązkowych po klasie 6, obliczoną na podstawie świadectwa ukończenia klasy 6 w roku szkolnym 2024/2025 na poziomie nie niższym niż 4,50, obliczoną z dokładnością do trzech miejsc po przecinku, bez zaokrągleń;
- 4) opracowali pod nadzorem Opiekuna dydaktycznego Plan Rozwoju Ucznia, związany z rozwojem uzdolnień i zainteresowań ucznia;
- 5) nie pobierają innego stypendium na cele edukacyjne finansowanego lub współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej;
- 6) minimum jeden spośród poniższych warunków:
 - a) rodzice/opiekunowie prawni korzystają ze świadczeń z pomocy społecznej;
 - b) posiadają orzeczenie o niepełnosprawności;
 - c) wychowują się w rodzinie wielodzietnej;
 - d) są dziećmi wychowywanymi przez jednego rodzica bądź opiekuna prawnego;
 - e) przebywają w systemie pieczy zastępczej;
 - f) posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - g) w roku szkolnym 2024/2025 objęci byli w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną, ale nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Kryteria Dodatkowe (nieobowiązkowe):

- 1) mieszkają w jednym z miast tracących funkcje społeczno-gospodarcze w województwie dolnośląskim (załącznik nr 8 do Kontraktu programowego);
- 2) mieszkają na obszarze zagrożonym trwałą marginalizacją w województwie dolnośląskim (załącznik nr 9 do Kontraktu programowego);
- 3) mieszkają na obszarze, gdzie brakuje aktywnych organizatorów publicznego transportu zbiorowego na poziomie gminnym lub powiatowym (Stan transportu zbiorowego na Dolnym Śląsku, opracowanie Instytut Rozwoju Terytorialnego).

1

- Warunkiem ubiegania się o stypendium jest złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia wniosku o przyznanie stypendium wraz z załącznikami
- Wniosek musi być podpisany przez:
 - rodzica/opiekuna prawnego ucznia,
 - dyrektora szkoły,
 - opiekuna dydaktycznego stypendysty.

2

- Do wniosku należy dołączyć:
 - 1) kopię świadectwa szkolnego za rok szkolny 2023/2024 potwierdzoną „za zgodność z oryginałem” przez dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną do tej czynności,
 - 2) kopię dokumentów poświadczających spełnienie kryteriów dostępu dodatkowych,

Wypełniony wniosek o przyznanie pomocy stypendialnej wraz z załącznikami
podpisany przez rodzica/opiekuna prawnego,
dyrektora szkoły i opiekuna dydaktycznego

**Przekazać:
osobiście,
wysłać listem
poleconym
lub przesyłką
kurierską**

w zaklejonej kopercie
wraz z dopiskiem na
kopercie „Dolnośląski
Program Stypendialny dla
uczniów szczególnie
uzdolnionych w zakresie
przedmiotów ścisłych i
zagrożonych
wykluczeniem
społecznym”

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli we Wrocławiu, ul.
Trzebnicka 42-44, 50-230 Wrocław

**w terminie:
od 01.09.2025 r. do 30.09.2025 r.**

<https://dodn.dolnyslask.pl/projekty/dolnoslaski-program-stypendialny-edycja-ii/>



**DODN we Wrocławiu**

Anida Osowska

Tel.: 508 691 213

Honorata Uchwał-Kalka

Tel.: 508 691 074

Małgorzata Kaziuk

Tel.: 508 691 037

Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego

Elżbieta Cupiał-Smyk

Tel.: (71) 776 30 28