

Dolnośląski Barometr Planów i Aspiracji

Barometr aspiracji edukacyjnych i planów zawodowych uczniów szkół
ponadpodstawowych na Dolnym Śląsku

Zespół ds. badań przy Wojewódzkim Zespole Koordynacji (WZK)
dr hab. Piotr Mikiewicz, prof. UD DSW, dr hab. Paweł Rudnicki, prof. UD DSW,
dr Anna Abramczyk (WCDN), dr Katarzyna Pająk-Załęska (IBE PIB, UD DSW)

Badanie „Barometr” – dlaczego?

- **Nowa generacja** i jej aspiracje edukacyjne oraz plany zawodowe
- Inne spojrzenie na wykształcenie i pracę
- **Rewolucja AI** i perspektywy zatrudnienia
- **Zmiany demograficzne oraz sytuacja migracyjna** na Dolnym Śląsku
- **Jak wspierać uczniów i uczennice** w zakresie doradztwa zawodowego?
- W jaki sposób zmieniać regionalne polityki edukacyjne?

Barometr aspiracji edukacyjnych i planów zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych na Dolnym Śląsku

- Badanie populacyjne – **największy tego typu projekt w Polsce**
- Parter badania: **Kuratorium Oświaty we Wrocławiu**
- Pomiary w roku szkolnym: 2024/25 (luty –kwiecień 2025) oraz **2025/26 (październik-listopad 2025)**
- Badanie on-line (kwestionariusz **10-12 minut**)
- Uczniowie i uczennice klas VIII oraz ostatnich klas szkół ponadpodstawowych
- **Dane anonimowe**
- Populacja objęta badaniem w roku szkolnym 2024/25: **50565 osób**
- Realizacja badania – **próba 11311 osób** (szkoły podstawowe 7767, szkoły ponadpodstawowe 3544)

W badaniu wzięło udział
jedynie **22,37%** kohorty

Czym są badania populacyjne?

- Obejmują **wszystkich uczniów** w danej populacji
- Nie są próbą statystyczną, lecz **pełnym obrazem**
- **Eliminują ryzyko błędu** doboru próby.
- **Stwarzają możliwość zobaczenia swojej szkoły na tle gminy, powiatu**
- Są podstawą do **śledzenia zmian** w czasie (np. 2024 → 2025 → 2026).

Jak z nich korzystać?

- **Tworzenie lokalnych polityk edukacyjnych** – gmina/powiat mogą planować działania na podstawie danych.
- **Planowanie oferty edukacyjnej szkoły** – dostosowanie kierunków i profili kształcenia do aspiracji uczniów.
- **Współpraca z rodzicami** – pokazanie realnych trendów w aspiracjach i barierach młodzieży.
- **Diagnoza równości szans** – identyfikacja różnic między miastem a wsią, między dziewczętami a chłopcami, między szkołami.

Dane z badania

- Identyfikacja potrzeb edukacyjnych i **barier** rozwojowych młodzieży
- Precyzyjne informacje dla **tworzenia programów z zakresu doradztwa zawodowego**
- Lepsze **planowanie oferty edukacyjnej** dolnośląskich szkół i uczelni
- **Rozpoznanie aspiracji edukacyjnych** młodzieży
- **Znaczenie i rola rodziców i opiekunów** jako przewodników w wyborach edukacyjnych
- Informacje o **planowanych migracjach absolwentów**

Raport z badania „Barometr”
październik 2025

Raporty dla szkół

- Szkolny raport z badania Barometr
- min. 15 uczestników badania
- informacja o danych ze szkoły
- informacja o danych z województwa

Kolejna edycja badania „Barometr” październik-listopad 2025

Barometr aspiracji edukacyjnych i planów zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych na Dolnym Śląsku

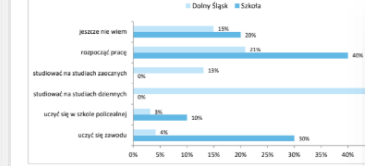
Aspiracje edukacyjne uczniów

Plany edukacyjne uczniów po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej

Odpowiedź	Liczba uczniów
rozpocząć pracę	8
uczyć się zawodu	6
jeszcze nie wiem	4
uczyć się w szkole policealnej	2
studować na studiach dziennych	0
studować na studiach wieczornych	0

Tabela 1. Zestawienie odpowiedzi uczniów Szkoły na pytanie: „Po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej zamierzam...”

Porównanie wyników: Szkoła vs Dolny Śląsk



Wykres 4. Porównanie odpowiedzi na pytanie „Po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej zamierzam...” dla Szkoły oraz Dolnego Śląska.

Barometr aspiracji edukacyjnych i planów zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych na Dolnym Śląsku

Porównanie wyników: Szkoła vs Dolny Śląsk



Tabela 5. Zestawienie odpowiedzi uczniów Szkoły na pytanie: „Moją pracę zawodową chcę wykonywać...”

Barometr aspiracji edukacyjnych i planów zawodowych uczniów szkół ponadpodstawowych na Dolnym Śląsku

Plany uczniów w odniesieniu do miejsca wykonywania przyszłej pracy:

Odpowiedź	Liczba uczniów
w moim obecnym miejscu zamieszkania	8
zamierzam wyjechać do pracy za granicę	5
jeszcze nie wiem	4
poza moim obecnym miejscem zamieszkania, w regionie (na Dolnym Śląsku)	2
poza moim obecnym miejscem zamieszkania, na terenie Polski (poza Dolnym Śląskiem)	2

Tabela 5. Zestawienie odpowiedzi uczniów Szkoły na pytanie: „Moją pracę zawodową chcę wykonywać...”

Porównanie wyników: Szkoła vs Dolny Śląsk



Wykres 6. Porównanie odpowiedzi na pytanie „Moją pracę zawodową chcę wykonywać...” dla Szkoły oraz Dolnego Śląska.

Diagnoza potrzeb rozwojowych dolnośląskich nauczycieli

Zapraszamy do udziału w badaniu potrzeb rozwojowych nauczycieli na Dolnym Śląsku.

Badanie:

- realizacja: **październik 2025**,
- celem badania jest **zebranie opinii i doświadczeń nauczycieli na temat ich potrzeb rozwojowych**, które pozwolą na przygotowanie rekomendacji i działań odpowiadających na rzeczywiste potrzeby środowiska edukacyjnego Dolnego Śląska,
- wyniki pomogą w kształtowaniu oferty wsparcia i doskonalenia zawodowego bardziej dopasowanej do codziennej pracy nauczycieli.

Dziękujemy za uwagę!

Kontakt do koordynatorów badania:

Barometr - szkoły podstawowe: dr Katarzyna Pająk-Załęska

Katarzyna.Pajak@dodn.dolnyslask.pl

Barometr - szkoły ponadpodstawowe dr hab. Paweł Rudnicki, prof. UD DSW

Pawel.Rudnicki@dodn.dolnyslask.pl