

Aneta Derda – koordynatorka programów edukacyjnych w Centrum Edukacji Obywatelskiej, ekspertka ds. edukacji społecznej i obywatelskiej, autorka programów i materiałów edukacyjnych, trenerka i certyfikowana tutorka. Była nauczycielką wiedzy o społeczeństwie.

dr Sławomir Drelich – politolog i etyk, wykładowca na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu, przez wiele lat nauczyciel i wicedyrektor I Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu. Obecnie członek zarządu Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji.

Janina Stojak – z wykształcenia politolożka, ukończyła studia podyplomowe z historii i zarządzania oświatą. Uczyła wiedzy o społeczeństwie i historii na różnych poziomach edukacyjnych: w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej. W Centrum Edukacji Obywatelskiej realizuje projekty dla młodzieży oraz prowadzi szkolenia dla nauczycieli. Od 2005 r. w CEO jest kierowniczką merytoryczną kursów internetowych dla nauczycieli, trenerką szkolącą zespoły nauczycielskie, asystentką szkół w działaniu „Całościowy Rozwój Szkoły”. Jako trenerka i członkini zespołu w latach 2009–2015 pracowała w projekcie systemowym „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły”, realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim i Erą Ewaluacji, a w latach 2014–2015 w projekcie „Przywództwo i zarządzanie w oświacie – opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek”, realizowanym przez Uniwersytet Jagielloński w partnerstwie z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie. Od 2017 r. pełniła funkcję doradczynie dyrektorów placówek i osób wspomagających w projektach dotyczących wsparcia szkół w kształceniu kompetencji kluczowych.

Joanna Szeluga – psycholożka i trenerka z ponad 20-letnim doświadczeniem w rozwijaniu kompetencji psychospołecznych. Współpracuje z Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, gdzie organizuje i prowadzi warsztaty dla nauczycieli. Na co dzień psycholog w liceum.

I panel

Edukacja obywatelska – założenia, wdrażanie, nadzór

Mariusz Biniewski – Lubuski Kurator Oświaty, były dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Gorzowie Wielkopolskim. Jest nauczycielem dyplomowanym z 25-letnim stażem pracy w oświacie. Ukończył filologię polską na Uniwersytecie Szczecińskim oraz studia podyplomowe w zakresie: organizacji i zarządzania instytucjami oświatowymi (Wydział Informatyki i Zarządzania Politechniki Poznańskiej), filozofii i etyki (Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa), wiedzy o społeczeństwie z edukacją europejską (Uniwersytet Zielonogórski) oraz Studia Podyplomowe Liderów Oświaty (Collegium Civitas, Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności). Ponadto jest absolwentem Szkoły Tutorów Collegium Wratislaviense (eksperskie szkolenie z tutoring) oraz Akademii Zwinnego Dyrektora, prowadzonej przez Instytut Zwinnej Edukacji i Fundację „Szkoła bez ocen”.

Michał Tragarz – ekspert merytoryczny w Centrum Edukacji Obywatelskiej. Zajmuje się programami, które wspierają samorządność uczniowską i szkolną demokrację. Jest autorem/współautorem materiałów edukacyjnych, scenariuszy zajęć i poradników (m.in. Szkoła demokracji. Praktyczny poradnik o współdecydowaniu w szkole; Samorząd uczniowski – poradnik dla opiekuna; Wybory do władz samorządu uczniowskiego). Współautor podręcznika do edukacji obywatelskiej.

Michał Wilniewicz – nauczyciel wychowania fizycznego, absolwent Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie, Studiów Podyplomowych Liderów Oświaty Collegium Civitas i Akademii Przywództwa Liderów Oświaty Instytutu Humanites, a także trener piłki nożnej – trener UEFA A. Od 1994 r. pracuje w Zespole Szkół nr 2 w Aleksandrowie Kujawskim, a od 2017 r. pełni funkcję dyrektora tej placówki.

dr Jędrzej Witkowski – prezes Centrum Edukacji Obywatelskiej. Zajmuje się m.in. rozwojem kompetencji przyszłości, strategiami wprowadzania oddolnych zmian w szkołach oraz edukacją obywatelską i edukacją o polityce. Autor publikacji naukowych i ekspertyz, a także publikacji metodycznych i przewodników dla nauczycieli oraz dyrekcji szkół. Inicjator i twórca programów edukacyjnych i programów doskonalenia dla placówek oświatowych. Współautor podstawy programowej wiedzy obywatelskiej i szef zespołu jej autorów.

II panel

Personalizacja nauczyciela edukacji obywatelskiej – wiedza, umiejętności, partnerzy systemowi

Agnieszka Kraińska – politolożka, edukatorka obywatelska, międzykulturowa i architektoniczna, nauczycielka wiedzy o społeczeństwie, historii i wychowania do życia w rodzinie, dziennikarka oraz wykładowczyni. Absolwentka międzynarodowych seminariów dla edukatorów, takich jak Yad Vashem w Jerozolimie, Memorial de la Shoah w Paryżu oraz Summer Institute for Teachers na Columbia University w Nowym Jorku. Zaangażowana społecznie, pełni funkcję redaktor naczelnej miejskiego społecznego radia internetowego – Radio Żory. Od lat działa na rzecz dialogu międzykulturowego, organizując jako liderka dialogu Dni Kultury Żydowskiej w Żorach. Autorka innowacyjnych programów edukacyjnych dla uczniów liceum ogólnokształcącego z zakresu edukacji prawnej, edukacji w społeczeństwie obywatelskim, edukacji społeczno-medialnej oraz edukacji dziennikarskiej. Nominowana do Nagrody im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata” w 2019 r., nominowana do nagrody Nauczyciel Roku 2022 przez portal Głos Nauczycielski, Wolontariuszka Roku 2023 w Żorach oraz laureatka nagrody Człowiek Roku 2016 portalu tuŻory.pl. Jedna z „Listy Stu Kobiet” na Śląsku, w ramach działań www.každajestważna.pl.

Monika Prus-Głaszczka – animatorka działań społecznych, certyfikowana coach i trenerka, moderatorka metody design thinking, pedagogożka. Autorka materiałów edukacyjnych, scenariuszy zajęć, mentorka w programach edukacyjnych. Szefowa Działu Aktywności Społecznej i Obywatelskiej w Centrum Edukacji Obywatelskiej – zajmuje się programami skoncentrowanymi na doskonaleniu pracy nauczycieli i dyrektorów szkół oraz angażowaniu uczniów w działania społeczności szkolnej i lokalnej.

Andrzej Suchenek – dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. Jest specjalistą ds. oświaty, nauczycielem wiedzy o społeczeństwie, wieloletnim dyrektorem szkoły, działaczem samorządowym i społecznym. Od 1998 r. sprawował mandat radnego, a w latach 2010–2018 był przewodniczącym Rady Miejskiej w Łochowie (woj. mazowieckie). Pracował w Biurze Edukacji m.st. Warszawy na stanowisku kierownika Zespołu Komunikacji Oświatowej oraz współpracował z Warszawskim Rzecznikiem Praw Uczniowskich. Jest ekspertem programu „Równać szanse” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności, pełni społecznie funkcję redaktora naczelnego niezależnej gazety lokalnej „Z biegiem Liwca”, w której publikuje artykuły o samorządzie

i edukacji. Działa w kilku organizacjach pozarządowych. W 2002 i 2005 r. gmina Łochów odznaczyła go Medalem im. Heleny i Ignacego Jana Paderewskich w kategorii „Samorządowiec Roku” i „Polityk Roku”. Sześciokrotnie otrzymał Nagrodę Starosty Węgrowskiego (2007, 2014, 2016–2019). W 2009 r. został laureatem Nagrody Ministra Edukacji Narodowej.

Magdalena Swat-Pawlicka – dyrektorka ds. programowych w Szkole Edukacji, dydaktyczka języka polskiego, członkini zarządu Fundacji Dobrej Edukacji. W Szkole Edukacji jest dyrektorką programową, uczy młodych nauczycieli dydaktyki języka polskiego i przywództwa w edukacji. Nauczycielka języka polskiego w szkole gimnazjalnej i średniej, trenerka z zakresu metodyki nauczania. Pracowała w polskim zespole międzynarodowych badań PISA. Autorka wielu publikacji z obszaru przywództwa edukacyjnego i kształcenia polonistycznego. Szkoli nauczycieli i dyrektorów szkół, m.in. z oceniania kształtującego i metod aktywizujących. Członkini zespołów eksperckich MEN w zakresie nadzoru pedagogicznego, przywództwa i zarządzania w oświacie.

Sylvia Żmijewska-Kwiręg – dyrektorka programowa Centrum Edukacji Obywatelskiej. Kieruje działem „Szkola ucząca się”. Wspólnie z zespołem rozwija program upowszechniania współpracy nauczycieli i dyrektorów oraz rozwijania przywództwa edukacyjnego. Jest członkinią zarządu Fundacji Centrum Edukacji Obywatelskiej, nauczycielką wiedzy o społeczeństwie, twórczynią programów nauczania i podręczników, współautorką programów kompleksowego wspomagania szkół oraz materiałów dydaktycznych i publikacji eksperckich. Certyfikowana trenerka, tutorka i mentorka programów CEO i innych organizacji pozarządowych. Absolwentka programu „Liderzy PAFW”. Współpracuje z różnymi instytucjami edukacyjnymi, m.in. Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, Centrum Nauki Kopernik, Fundacją EFC.

III panel

Metodyka edukacji obywatelskiej – neutralność, debata, przeciwdziałanie polaryzacji

Dominika Cieślukowska – psycholożka/trenerka umiejętności antydyskryminacyjnych, międzykulturowych i genderowych, superwizorka pracy trenerskiej w obszarze antydyskryminacyjnym z ponad 12-letnim stażem zawodowym. Ukończyła Szkołę treningu psychologicznego Ośrodka Pomocy i Edukacji Psychologicznej Intra i Szkołę facylitacji społecznej na rzecz przeciwdziałania dyskryminacji (poziom zaawansowany Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej) oraz inne kursy trenerskie.