



Konferencja dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek

Zmiany w ramowych planach nauczania

- **Nowe rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół**
– publikacja 24 marca 2025 r. w Dzienniku Ustaw pod poz. 363

Rozporządzenie wprowadza:

- nowy przedmiot – edukacja obywatelska,
- nowy przedmiot – edukacja zdrowotna (zamiast wdż),
- zmiany dotyczące uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do szkoły podstawowej,
- zmiany dotyczące uczniów technikum,
- zmiany dotyczące tworzenia oddziałów o profilu mundurowym oraz oddziałów przygotowania wojskowego w liceum ogólnokształcącym i technikum.

Edukacja obywatelska

Przedmiot obowiązkowy, realizowany od r. szk. 2025/2026 w:

- klasach II i III liceum ogólnokształcącego w wymiarze 3 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze **2 godz. tygodniowo w klasie II i 1 godz. tygodniowo w klasie III**;
- klasach II–IV technikum w wymiarze 3 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze **1 godz. tygodniowo w każdej klasie**;
- klasach II i III branżowej szkoły I stopnia w wymiarze 2 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze **1 godz. tygodniowo w każdej klasie**;
- klasach II i III liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej w wymiarze 2 godzin w okresie nauczania, czyli w wymiarze **1 godz. tygodniowo w klasie II i III**;
- semestrach I i II w klasie II liceum ogólnokształcącego dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie zaocznej w wymiarze 32 godzin w okresie nauczania, czyli **po 16 godzin w każdym semestrze klasy II**.

Edukacja obywatelska

Celem wprowadzenia edukacji obywatelskiej do szkół jest przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego zaangażowania obywatelskiego opartego na poczuciu odpowiedzialności za dobro wspólne i kraj.

Realizacja edukacji obywatelskiej w szkołach ma wpłynąć na:

- zrozumienie przez uczniów najważniejszych procesów i zjawisk w życiu społecznym i politycznym,
- zainteresowanie uczniów wybranymi zjawiskami społeczno-politycznymi,
- nauczanie uczniów formułowania opinii i rozwiązywania problemów społecznych na bazie rzetelnie dobranych informacji i w oparciu o własne wartości,

Do nauczania edukacji obywatelskiej będą mieli uprawnienia nauczyciele, którzy uczą wiedzy o społeczeństwie, historii, historii i teraźniejszości.

Edukacja zdrowotna

Przedmiot nieobowiązkowy, realizowany zamiast przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie od r. szk. 2025/2026 w:

- w klasach 4-8 szkół podstawowych;
- w szkołach ponadpodstawowych z wyjątkiem szkół dla dorosłych.

Wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej zostanie określony w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

Do nauczania edukacji zdrowotnej będą mieli uprawnienia nauczyciele, którzy uczą wdz, biologii, wf, a także psycholodzy.

Edukacja zdrowotna – wsparcie

wstępny plan działań XII 2024 - XII 2026

ETAP I.

XII 2024 - III 2025

- inwentaryzacja istniejących materiałów
- przygotowanie wstępnej koncepcji, procesów,
- przygotowanie do komunikacji działań wokół EZ (konsultacje kom.),
- konsultacje z grupami interesariuszy,
- badanie potrzeb kandydatów na nauczycieli EZ

ETAP II.

II - X 2025

- przygotowanie, publikacja, dystrybucja materiałów szkoleniowych,
- przeszkolenie pierwszej grupy nauczycieli
- monitoring, ewaluacja

ETAP III.

X 2025 - VIII 2026

- współpraca z uczelniami, prowadzącymi studia podyplomowe z EZ, m.in. w zakresie utrzymania spójności i jakości materiałów, przygotowania prowadzących,
- monitoring, ewaluacja wśród grup interesariuszy

ETAP IV.

IX - XII 2026

- komunikacja np. raportów z badań wdrożenia EZ,
- dystrybucja materiałów,
- monitoring, ewaluacja wśród grup interesariuszy

Uszczegółowienie Etapu II a, zamkniętego do 31.VIII 2025 r. nastąpi w pełnej wersji koncepcji

Projekt zmian w ustawie Karta Nauczyciela

- podwyższenie wysokości odpraw w związku z przejściem na emeryturę, rentę z tytułu niezdolności do pracy lub nauczycielskie świadczenie kompensacyjne;
- rozszerzenie uprawnień nauczycieli w zakresie nagrody jubileuszowej;
- rozszerzenie grupy nauczycieli uprawnionych do świadczenia kompensacyjnego;
- doprecyzowanie i ujednolicenie dla nauczycieli szkół samorządowych i rządowych zasad rozliczania i wynagradzania za godziny nadwymiarowe;
- ujednolicenie pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu z pensum nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe;
- skrócenia okresu zatrudnienia nauczyciela rozpoczynającego pracę w szkole, na podstawie umowy o pracę na czas określony z dwóch lat szkolnych do jednego roku szkolnego;
- umożliwienie nauczycielom, którym do nabycia prawa do emerytury brakuje mniej niż rok, skorzystania z urlopu dla poratowania zdrowia na leczenie uzdrowskie lub rehabilitację uzdrowską.

Fundusze Europejskie

**Ważne projekty ukierunkowane
na rozwój systemu edukacji**

Opracowanie rozwiązań zapewniających dostęp do wysokiej jakości zindywidualizowanego i spersonalizowanego doradztwa metodycznego

Okres realizacji/podpisanie decyzji o realizacji: 05.02.2024	01.12.2023 - 31.07.2027
Budżet projektu ogółem:	7 287 287,70 zł
Nadzór merytoryczny :	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Kształcenia Ogólnego
Grupy docelowe:	nauczyciele i nauczycielki pełniący funkcję doradców metodycznych; nauczyciele i nauczycielki, którzy spełniają warunki i chcą aplikować na funkcję doradcy metodycznego; nauczyciele i nauczycielki konsultanci zatrudnieni w placówkach doskonalenia nauczycieli

Priorytet FERS.01 – Umiejętności

Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel projektu: przygotowanie systemowego wsparcia w zakresie wykorzystania metody tutoringu i mentoringu jako zindywidualizowanych i spersonalizowanych form wspierania rozwoju zawodowego kadr systemu oświaty.

Główne zadania w projekcie:

1) Prace merytoryczne związane z doradztwem metodycznym:

- diagnoza aktualnego stanu doradztwa metodycznego, określenie kierunków dalszego rozwoju i przygotowanie rekomendacji do ewentualnych zmian w prawie;
- organizacja konferencji upowszechniającej wyniki badania dotyczącego stanu doradztwa metodycznego w Polsce.

2) Opracowanie rekomendacji dla doradcy metodycznego oraz założeń dotyczących wykorzystania mentoringu i tutoringu w doradztwie metodycznym:

- opracowanie rekomendacji dla pracy doradcy metodycznego i nauczyciela konsultanta oraz założeń dotyczących wykorzystania metody tutoringu i mentoringu jako zindywidualizowanych i spersonalizowanych form wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli i nauczycielek,
- opracowanie programu szkoleń i materiałów szkoleniowych w zakresie wykorzystania mentoringu i tutoringu z elementami coachingu w pracy zawodowej doradcy metodycznego.

3) Pilotaż i działania upowszechniające:

- przeprowadzenie wsparcia (szkolenia, konsultacje grupowe i indywidualne, sieci współpracy) dla doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów z zakresu wdrażania standardów pracy w zakresie wykorzystania mentoringu i tutoringu;
- monitoring i ocena szkoleń prowadzonych przez trenerów i trenerki dla doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów;
- pilotażowe wdrożenie opracowanych rekomendacji pracy poprzez zastosowanie przez doradców metodycznych i nauczycieli konsultantów (objętych ww. szkoleniami) metody tutoringu i mentoringu w pracy z nauczycielami i nauczycielkami w przedszkolach i szkołach;
- przeprowadzenie szkolenia wstępnego dla kandydatów na doradców metodycznych;
- organizacja konferencji upowszechniającej wnioski w zakresie wdrożenia standardów pracy doradcy metodycznego.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Efekty działań projektowych:

- Liczba nauczycieli, którzy zostaną objęci wsparciem doradców metodycznych z wykorzystaniem nowych standardów pracy: **1 800 osób**
- Liczba doradców metodycznych przeszkolonych do wdrożenia nowych standardów pracy: **600 osób**
- Liczba przeszkolonych kandydatów na doradców metodycznych: **200 osób**
- Raport dotyczący stanu doradztwa metodycznego w Polsce
- Standardy i rekomendacje do pracy doradcy metodycznego



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą

Okres realizacji/podpisanie decyzji o realizacji: 28.03.2024	01.10.2023 – 31.12.2027
Budżet projektu ogółem:	221 970 514,46 zł
Nadzór merytoryczny:	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Edukacji Włączającej
Grupy docelowe:	Jednostki samorządu terytorialnego oraz inne podmioty będące organami prowadzącymi przedszkola, szkoły ogólnodostępne oraz przedszkola specjalne i placówki specjalne; dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści przedszkoli, szkół i placówek specjalnych, w których zostaną utworzone SCWEW; dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści i kadra niepedagogiczna przedszkoli i szkół ogólnodostępnych, które zostaną objęte specjalistycznym wsparciem SCWEW; rodzice, dzieci i uczniowie z przedszkoli, szkół ogólnodostępnych; środowisko lokalne

Priorytet FERS.01 – Umiejętności **Działanie 01.06** Edukacja włączająca

Cel projektu: Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej realizowanej przez przedszkola specjalne, szkoły specjalne lub placówki specjalne dla przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z dziećmi, uczniami lub słuchaczami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Główne zadania w projekcie:

Zadanie 1. Rozwój funkcjonującego w ORE Centrum Koordynującego (CK),
II kwartał 2024 - IV kwartał 2027

Zadanie 2. Przygotowanie podmiotów do pełnienia funkcji Specjalistycznych Centrów Wsparających Edukację Włączającą, II kwartał 2024 – IV kwartał 2027

Zadanie 3. Utworzenie Specjalistycznych Centrów Edukacji Włączającej w przedszkolach, szkołach, placówkach specjalnych, I kwartał 2025 – IV kwartał 2027



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Efekty działań projektowych:

- ❑ utworzenie **285** Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą dopełniających lokalne zasoby innych instytucji oświatowych działających na rzecz dziecka i rodziny;
- ❑ doskonalenie kompetencji **1 425** przedstawicieli kadry SCWEW, w tym liderów;
- ❑ objęcie wsparciem SCWEW **1 425** przedszkoli i szkół ogólnodostępnych i zapewnienie rozwoju kompetencji dyrektorów, nauczycieli i specjalistów oraz wsparcie specjalistyczne, w tym utworzenie wypożyczalni sprzętu specjalistycznego i zapewnienie doradztwa w jego wykorzystaniu.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cyfrowy rozwój oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego – szkolenie i doradztwo dla kadry JST

Partner w projekcie:	Związek Miast Polskich
Okres realizacji/podpisanie decyzji o realizacji: 22.09.2023	15.05.2023 - 31.12.2026
Budżet projektu ogółem:	6 564 031,38 zł
Nadzór merytoryczny :	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Innowacji i Rozwoju
Grupy docelowe:	samorządowcy, jednostki samorządu terytorialnego, dyrektorzy szkół/placówek

Priorytet FERS.01 – Umiejętności

Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel projektu: opracowanie koncepcji szkoleń i doradztwa wspomagającego jednostki samorządu terytorialnego w zarządzaniu cyfryzacją, a także ich przetestowanie. Podejmowana interwencja ukierunkowana jest na wsparcie kadry JST w procesie tworzenia warunków i wdrażania innowacyjnych rozwiązań strategicznych sprzyjających rozwojowi lokalnych systemów oświaty, w tym w zakresie transformacji cyfrowej.

Projekt parasolowy: w 2025 roku planowany jest nabór do projektu konkursowego, opartego na wypracowanych w projekcie pozakonkursowych rozwiązaniach i materiałach (ORE- wkład do konkursu).

Pilotażowe wdrożenie modułowych e-podręczników oraz opracowanie założeń do zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się

Okres realizacji/podpisanie decyzji o realizacji: 27.09.2023	01.10.2023 – 30.06.2028
Budżet projektu ogółem:	30 452 429,81 zł
Nadzór merytoryczny :	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Rozwoju i Innowacji
Grupy docelowe:	instytucje i pracownicy systemu oświaty, tj. m.in. szkoły i placówki oświatowe oraz ich pracownicy, studenci kierunków pedagogicznych, którzy będą korzystać z modułowych e-podręczników, a także uczniowie szkół podstawowych (klasy IV-VIII) i ponadpodstawowych oraz ich rodzice. Dodatkowo, grupą docelową dla zadania 1 są przyszli beneficjenci konkursowi.

Priorytet FERS.01 – Umiejętności

Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel projektu: pilotażowe wdrożenie 37 modułowych e-podręczników (12 w szkołach podstawowych i 25 w ponadpodstawowych) oraz opracowanie założeń do 215 zaawansowanych technologicznie e-materiałów wspierających nowoczesne metody nauczania i uczenia się (18 scenariuszy dla zaawansowanych gier edukacyjnych i 197 scenariuszy dla zaawansowanych e-materiałów).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy

Okres realizacji/podpisanie decyzji o realizacji: 27.09.2023	01.09.2023 – 31.12.2025
Budżet projektu ogółem:	7 205 775,72 zł
Nadzór merytoryczny:	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Rozwoju i Innowacji
Grupy docelowe:	Pracownicy systemu oświaty, w tym doradcy metodyczni i nauczyciele konsultanci

Priorytet FERS.01 – Umiejętności

Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel projektu: Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy.

Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych ukierunkowanych na wspieranie kształcenia kompetencji zawodowych

Okres realizacji/podpisanie decyzji o realizacji: 29.03.2024; Podpisanie decyzji zmieniającej: 29.10.2024	01.03.2024 – 28.02.2029
Budżet projektu ogółem:	18 786 900,00 zł
Nadzór merytoryczny:	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departamentu Kształcenia Zawodowego
Grupy docelowe:	uczniowie, słuchacze i nauczyciele szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uwzględnieniem wszystkich 32 branż

Priorytet FERS.01 – Umiejętności

Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel projektu: Opracowanie koncepcji (standardów) e-materiałów do kształcenia zawodowego, ocena e-materiałów wypracowanych w ramach projektów wybieranych w konkursie oraz ich odbiór, tak aby zapewnić wysokiej jakości materiały do kształcenia zawodowego.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Utworzenie i upowszechnienie portalu infozawodowe.men.gov.pl

Partner w projekcie: Centrum Informatyczne Edukacji

Okres realizacji/podpisanie decyzji o realizacji: 31.01.2024; Podpisanie decyzji zmieniającej: 31.01.2025	01.11.2023 – 30.09.2027
Budżet projektu ogółem:	8 245 299,50 zł
Nadzór merytoryczny:	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Departament Kształcenia Zawodowego
Grupy docelowe:	uczniowie, osoby dorosłe, doradcy zawodowi, nauczyciele kształcenia zawodowego, kadra zarządzająca szkołą, urzędy pracy, pracodawcy

Priorytet FERS.01 – Umiejętności

Działanie 01.04 Rozwój systemu edukacji

Cel projektu: Udoskonalenie narzędzia informatycznego dostępnego pod adresem infozawodowe.men.gov.pl, wspierającego rozwój i promocję kształcenia zawodowego w tym współpracę pracodawców ze szkołami oraz doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Cyfryzacja podmiotów realizujących zadania publiczne

- **Systemy klasy EZD** - uniwersalne narzędzia do zarządzania informacją i danymi zarówno dla kadry zarządzającej jak i pracowników merytorycznych. Umożliwiają kompleksową obsługę spraw w formie elektronicznej oraz wspierają prowadzenie dokumentacji w tradycyjnej, papierowej formie.
- Zgodnie z założeniami Strategii Cyfryzacji Państwa do 2035 roku 100% podmiotów realizujących zadania publiczne ma korzystać z systemu **elektronicznego zarządzania dokumentami** (EZD).
- Przewiduje się wprowadzenie obowiązku stosowania systemów klasy EZD **od 1 stycznia 2028 roku**. Obowiązek ten będzie dotyczył między innymi jednostek samorządu terytorialnego, a także prowadzonych przez nie szkół i placówek oświatowych.

System EZD RP

- Ministerstwo Cyfryzacji, we współpracy z Naukową i Akademicką Siecią Komputerową – Państwowym Instytutem Badawczym (NASK) oraz Centralnym Ośrodkiem Informatyki (COI), wdraża własny system klasy EZD pod nazwą **EZD RP**. Projekt ten jest finansowany z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.
- Korzystanie z systemu EZD RP nie jest obowiązkowe (można korzystać z innego), ale jest to system stworzony i zarządzany przez NASK (jednostkę nadzorowaną przez Ministra Cyfryzacji), dedykowany urzędom i instytucjom publicznym oraz bezpłatny.
- EZD RP jest już wykorzystywany przez wiele podmiotów publicznych (w tym ministerstwa, Kancelarię Sejmu, NIK, Kuratorium Oświaty we Wrocławiu).
- Obecnie planowane jest wdrożenie systemu w kolejnych instytucjach (mogących łącznie zatrudniać 300 tysięcy pracowników).

System EZD RP

- Przygotowanie do wdrożenia systemu klasy EZD i uruchomienie go w jednostce wymaga czasu, rozpoczęcie tego procesu tuż przed 1 stycznia 2028 r. może okazać się zbyt późne.
- Wdrożenie systemu EZD przez szkoły i placówki raczej powinno być realizowane we współpracy z organami prowadzącymi. Na prośbę NASK zachęcamy, aby w przypadku chęci skorzystania z systemu EZD RP działania w tym zakresie rozpocząć jak najszybciej.
- NASK zaprasza placówki edukacyjne podległe samorządom do współpracy w formule kaskadowej wraz z ich organami prowadzącymi. Zasady tej współpracy i zasady współpracy z JST oraz zakres możliwego wsparcia ze strony NASK omawiany jest na spotkaniach on-line.
- Prezentacja oraz szczegóły dotyczące możliwości i warunków współpracy, w tym terminy spotkań on-line dostępne są na stronie internetowej, : <https://www.gov.pl/web/ezd-rp/wsparcie-wdrozeniowe> (prezentację prześlemy również do Państwa pocztą elektroniczną).
- Zachęcamy też do zapoznania z nagraniem z konferencji Ministerstwa Cyfryzacji dotyczącej realizacji tego projektu wraz zaproszeniem do skorzystania z jego efektów, poprzez przystąpienie do wdrożenia systemu EZD RP wraz z usługą SaaS EZD RP.

Link do nagrania:

https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/2-000-urzedow-przejdzie-na-cyfrowe-zarzadzanie-dokumentami-ministerstwo-cyfryzacji-modernizuje-administracje-publiczna?fbclid=IwY2xjawJOCLJleHRuA2FlbQIxMAABHQ04mB3lc6RduPtv2kuSnzVnUJZ5NSdJUDESlephKh-so7n6jt0vZDd0jA_aem_CvuEgggdUKjGWl0X9Epjog.

Dziękuję za uwagę