



EDUKACJA

OFERTA EDUKACYJNA

ODDZIAŁOWEGO BIURA EDUKACJI NARODOWEJ IPN
WE WROCŁAWIU

2024/2025

Szanowni Państwo,

Nauczyciele i Edukatorzy,

Uczniowie i Studenci,

Pasjonaci Historii!

Oddajemy w Państwa ręce ofertę edukacyjną Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN we Wrocławiu. Tworząc ją, staraliśmy się uwzględnić elementy, które – jak wierzymy – są niezbędne w efektywnej edukacji: dywersyfikację narzędzi edukacyjnych, immersję czy grywalizację, a nade wszystko – mówienie do danej grupy odbiorców jej własnym językiem.

Gorąco zachęcamy do skorzystania z przygotowanych przez nas propozycji – od wykładów, lekcji i warsztatów, przez rajdy i spacer, konkursy, przeglądy i turnieje, aż po szkolenia dla nauczycieli i edukatorów.

Zapraszamy do spotkań w siedzibie Oddziału IPN we Wrocławiu, w naszych Przystankach Historia w Brzegu, Legnicy i Świdnicy oraz podczas wydarzeń plenerowych. Chętnie odwiedzimy również Państwa placówkę.

Wspólnie wybierzmy się w pasjonującą podróż w przeszłość naszego kraju.

dr hab. Kamil Dworaczek
Dyrektor Oddziału IPN we Wrocławiu

Zachęcamy do kontaktu:

Oddziałowe Biuro Edukacji Narodowej IPN we Wrocławiu
ul. Długosza 48, 51-162 Wrocław
e-mail: edukacja.wroclaw@ipn.gov.pl
tel.: 71 326 97 66

SPIIS TREŚCI

SILNI POLSKĄ!

WYKŁADY, LEKCJE, WARSZTATY

RAJDY, SPACERY, MARSZE

KONKURSY, PRZEGLĄDY, TURNIEJE

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI

PRZESTRZENIE EDUKACYJNE

WYSTAWY



Silni Polską!

Żeby odpowiedzieć na pytanie kim **jesteśmy**,
najpierw trzeba zrozumieć, kim **byliśmy**.
Stąd już niedaleka droga do kształtowania tego, kim **będziemy**.

Konkurs „Silni Polską!” to ogólnopolska inicjatywa edukacyjna skierowana do młodzieży, której celem jest rozbudzenie pasji do najnowszej historii Polski oraz budowanie dumy z narodowego dziedzictwa. Projekt IPN to nie tylko przekazywanie solidnej porcji wiedzy, ale również inspiracja do głębszego zrozumienia i odkrywania własnych korzeni. Uczniowie z całego kraju będą mieli okazję poznać kluczowe wydarzenia i postacie z historii, a także zaangażować się w działania na rzecz popularyzacji zdobytej wiedzy w lokalnych społecznościach.

Konkurs „Silni Polską!” łączy edukację z aktywnością, dając młodzieży możliwość nie tylko poznania historii, ale także jej promowania wśród lokalnej społeczności. Pozwoli to wzmocnić tożsamość narodową i zbudować silniejsze więzi z przeszłością.

SILNI POLSKĄ!

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII-VIII) oraz ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

10 osób

OPIS ZAJĘĆ

W konkursie zmierzają się dziesięcioosobowe zespoły dzieci i młodzieży w wieku 13-19 lat. Każda grupa będzie miała Lidera, gotowego do inspirowanej pracy z uczniami. W trzyetapowej rywalizacji na uczestników konkursu czeka seria warsztatów z edukatorami z Oddziałowych Biur Edukacji Narodowej IPN, terenowe lekcje historii prowadzone przez Liderów oraz organizacja własnych wydarzeń historycznych, które mają na celu zainteresowanie lokalnej społeczności.

Wszyscy uczestnicy zostaną zaproszeni na Galę Finałową, podczas której poznamy laureatów konkursu. Nagrodą dla zwycięskich zespołów będzie kilkudniowy wyjazd edukacyjny połączony ze zwiedzaniem najważniejszych miejsc związanych z polską historią i kulturą.

WIĘCEJ INFORMACJI

silnipolska.ipn.gov.pl





SOLIDARNOŚĆ



**STOCZNIA
GDAŃSKA**

ZADANIA STRAJKOWYCH ZAŁOG
Wszystkie zadania strajkowych załóg muszą być wykonywane w sposób, który nie szkodzi bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi. Zadania te muszą być wykonywane w sposób, który nie szkodzi bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi. Zadania te muszą być wykonywane w sposób, który nie szkodzi bezpieczeństwu i zdrowiu ludzi.

STRAJK



W Y K Ł A D Y
L E K C J E
W A R S Z T A T Y



- > POLSKIE SYMBOLE NARODOWE
- > WARSZTAT MAŁEGO KSIĘGARZA
- > CO BY BYŁO GDYBY ZWIERZĘTA MÓWIŁY?
- > JĘDRUŚ – POWSTANIE WARSZAWSKIE OCZAMI DZIECI
- > ZABIEGAMY O PAMIĘĆ
- > JEŚLI ZAPOMNĘ O NICH, TY, BOŻE NA NIEBIE, ZAPOMNIJ O MNIE...
- > ŻYCIE CODZIENNE W PRL
- > WARSZTATY DUKARSKIE
- > ŚWIADECTWO POMOCY
- > NIEZWYKŁE SPOTKANIA
- > Z MIEJSCA NA MIEJSCE
- > ŚLEDZTWO KATYŃSKIE
- > WARSZTATY HISTORYCZNE Z ELEMENTAMI EDUKACJI CYFROWEJ
- > MŁODZIEŻOWA KONSPIRACJA
- > Z POWSTAŃCZEJ WARSZAWY DO WOJENNEGO WROCŁAWIA
- > MUZYKĄ W SYSTEM
- > CO KRYJĄ ARCHIWA IPN?
- > RELACJE PAŃSTWO-KOŚCIÓŁ W RZECZYWISTOŚCI POLSKI LUDOWEJ
- > ABC HISTORII MÓWIONEJ
- > POLACY W BRESLAU
- > „SPOTKANIA Z HISTORIĄ”



POLSKIE SYMBOLE NARODOWE

GRUPA DOCELOWA

dzieci przedszkolne (starszaki), uczniowie szkół podstawowych (klasy o-III)

WIELKOŚĆ GRUPY

15-30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Jak wygląda godło Polski? Co symbolizują czerwień i biel? Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest wyjątkową pieśnią? Na te i inne pytania odpowiadają uczestnicy warsztatów o symbolach narodowych. Przewodnikiem po zawiłych dziejach Polski jest Polak Mały, bohater filmu animowanego „Polskie symbole narodowe”. Zajęcia edukacyjne połączone są z warsztatami plastycznymi, podczas których dzieci wyklejają biało-czerwone flagi.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; manualnych
- poszerzenie wiedzy o polskich symbolach narodowych
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- pogadanka
- prezentacja
- zajęcia praktyczne
- projekcja filmowa





WARSZTAT MAŁEGO KSIĘGARZA

GRUPA DOCELOWA

dzieci przedszkolne

WIELKOŚĆ GRUPY

10-24 osób

CZAS ZAJĘĆ

1 h

OPIS ZAJĘĆ

Podczas zajęć dzieci zwiedzają księgarnię IPN, znajdującą się na pl. Solnym we Wrocławiu, poznają specyfikę pracy księgarza, słuchają czytanej bajki oraz biorą udział w warsztatach plastycznych.

CELE

- rozwijanie umiejętności: rozbudzanie ciekawości dziecka; rozwijanie w dziecku szacunku dla pracy; manualnych
- zapoznavanie dzieci z książkami tradycyjnymi
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- pogadanka
- warsztaty
- zajęcia praktyczne



CO BY BYŁO GDYBY ZWIERZĘTA MÓWIŁY?

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy I-IV)

WIELKOŚĆ GRUPY

15-30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Dzięki niezwykłym przygodom niedźwiedzia Wojtka, psa Sambo, Kasztanki, niedźwiedzicy Baśki Murmańskiej oraz psa Ciapka dzieci mogą poznać ważne wydarzenia i postacie z historii Polski. W trakcie zajęć wykorzystywane są krótkie filmy animowane, karty pracy oraz gry planszowe IPN.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; empatii
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- pogadanka
- warsztaty
- zajęcia praktyczne
- projekcja filmowa



JĘDRUŚ – POWSTANIE WARSZAWSKIE OCZAMI DZIECI

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy IV-VIII)

WIELKOŚĆ GRUPY

15-40 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zajęć poznają historię powstania warszawskiego z perspektywy najmłodszych jego uczestników. Mali powstańcy byli łącznikami, listonoszami, pracowali w szpitalach, roznosili prasę, żywność lub amunicję. Wojenną rzeczywistość postrzegali zupełnie inaczej niż dorośli.

Podczas zajęć uczniowie nie tylko poznają życiorysy małych powstańców, ale też podstawowe zasady pierwszej pomocy przedmedycznej czy współczesne numery alarmowe.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; empatii
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- pogadanka
- prezentacja
- zajęcia praktyczne





ZABIEGAMY O PAMIĘĆ

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VI-VIII) oraz ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczniowie poznają świat, w którym sport krzyżuje się z historią, a bohaterowie stadionów stają się bohaterami walczącymi o wolną i niepodległą Ojczyznę. W trakcie spotkań uczestnicy poznają początki kultury fizycznej w kraju oraz losy najwybitniejszych polskich sportowców XIX i XX wieku. Idea sportu może stać się doskonałą lekcją historii, jak również zachętą do utrwalania stałych postaw patriotycznych w społeczeństwie.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń masowych
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy o polskiej historii najnowszej.

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja



JEŚLI ZAPOMNĘ O NICH, TY, BOŻE NA NIEBIE, ZAPOMNIJ O MNIE...

DEPORTACJE OBYWATELI POLSKICH W GŁĘB ZSRS W LATACH 1940-1941

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII-VIII) oraz ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

W czasie warsztatów uczniowie poznają historię tysięcy deportowanych Polaków w latach 1940-1941 z Kresów Wschodnich w głąb Związku Sowieckiego. W trakcie zajęć uczniowie mają możliwość zapoznania się między innymi z oficjalnymi dokumentami dotyczącymi trybu przesiedlania Polaków czy wspomnieniami osób deportowanych. Takie zestawienie pozwala im podejść krytycznie do obu źródeł i wyciągnąć wnioski.

CELE

- rozwijanie umiejętności pracy ze źródłem historycznym
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja
- warsztaty



ŻYCIE CODZIENNE W PRL

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII-VIII) oraz ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy poznają aspekty życia codziennego w PRL związane z brakiem artykułów pierwszej potrzeby, reglamentacją towarów oraz nieoficjalnymi sposobami ich nabywania. Dowiadują się również, jak wyglądało życie ich rówieśników w tamtych czasach. Zajęcia uzupełniają fragmenty filmów z epoki. Wykorzystanie zdjęć przedmiotów oraz oryginalnych przedmiotów z PRL jest doskonałym punktem wyjścia do konstruowania interesującej narracji o przeszłości. Podsumowaniem warsztatów jest test wiedzy o życiu w PRL.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; empatii; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja
- test wiedzy
- projekcja filmowa



WARSZTATY DUKARSKIE

GRUPA DOCELOWA

Uczniowie szkół podstawowych (klasy VII-VIII) oraz ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

W ramach warsztatów uczestnicy mają możliwość spotkania ze świadkiem historii, który opowiada o swojej działalności opozycyjnej. Ponadto uczniowie poznają historię tajnej drukarni Solidarności Walczącej. Mogą się do niej przenieść wirtualnie poprzez aplikację VR „Szybowcowa 87” oraz własnoręcznie nadrukować na bawełnianych torbach symbole związane z okresem Solidarności: opornik, kotwicę SW i znak victorii.

CELE

- rozwijanie umiejętności: empatia; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; manualnych
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- zajęcia praktyczne
- pogadanka
- aplikacja wirtualnej rzeczywistości



ŚWIADECTWO POMOCY

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII-VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zajęć poznają losy rodziny Ulmów z Markowej, którzy pomagali Żydom w czasie II wojny światowej. Projekt, wykorzystujący technologię wirtualnej rzeczywistości, inspirowane do refleksji nad wartością ludzkiej solidarności w obliczu zła. Dzięki immersyjnej etiudzie filmowej uczniowie przeniosą się do kilku przestrzeni, stylizowanych na rzeczywiste pomieszczenia z lat 40. ubiegłego wieku, które ukazują realia podkarpackiej wsi. Etiuda łączy w sobie prezentację historycznych artefaktów (fotografii, dokumentów) z narracją prowadzoną przez sześciolletnią Basię Ulmę.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; empatii; umiejętności krytycznego myślenia
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja
- aplikacja wirtualnej rzeczywistości



NIEZWYKŁE SPOTKANIA

GRUPA DOCELOWA

uczniowie ze szkół podstawowych (klasy VII-VIII) oraz ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zajęć będą mieli okazję spotkać się ze świadkami historii, czyli bezpośrednimi uczestnikami ważnych wydarzeń z historii Polski. Osobiste spotkanie z żywą historią nierzadko wywołuje emocje, tak ważne w edukacji, oraz pozwala zrozumieć, że nawet najbardziej doniosła przeszłość należy do biografii konkretnych ludzi i wiąże się z ich przeżyciami. Młodzi ludzie nie tylko poznają historię, ale też uczą się szacunku dla osób starszych.

CELE

- rozwijanie umiejętności: rozbudzanie ciekawości ucznia; słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; rozwijanie w uczniach szacunku dla ludzi starszych
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski.

METODY I FORMY PRACY

- pogadanka



WA W LICZBACH

350-400 TYS.
ŻOŁNIERZY

W TYM:

10,8 TYS. OFICERÓW
316 CICHOCIEMNYCH
7,5 TYS. PODCHORAŻYCH
PRAWIE 88 TYS. PODOFICERÓW
SZACOWANA LICZBA KOBIEC
WIEC PO
STANU OS

AKCJE
SAP
I D

ZNIS
LUB U

39 MO
8800
26 7
44

7



W wyniku ob
Władysław
Leopold Ols
władza Arm
doszło do a
tów 16 prz
stwa Podzi

7 maja 194
go Wodza g
utworzono
tury 58 Z
go pionu zb
mia antyko
nią pil. Jan

DSZ. obje
pośmięka
których dzi
niowo wy
zakonspira
z rugard
cjonariusza
pieki. Dek
na 2 wrześ
zdominowa
Tymczasow
dowej i na
dyplomaty
zachodnie

ROZ

Z MIEJSCA NA MIEJSCE

CZYLI HISTORIA POLSKIEGO CMENTARZA WOJENNEGO WE WROCŁAWIU

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII–VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

10–30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Cmentarz Żołnierzy Polskich jest typowym polskim cmentarzem wojennym, na którym spoczywają nie tylko żołnierze różnych formacji, ale także polscy robotnicy przymusowi i więźniowie obozów koncentracyjnych. Dzieje jego powstania są odzwierciedleniem zarówno skomplikowanej i tragicznej historii wrocławskiego cmentarnictwa, jak i losów Polaków w czasie II wojny światowej. Uczestnicy będą mogli poznać te zagadnienia, a także m.in. wybrane sylwetki osób spoczywających na tym cmentarzu.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; ciekawości otaczających ucznia zabytków kultury materialnej; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja



ŚLEDZTWO KATYŃSKIE

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII-VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Warsztaty poprzedzone są krótkim wstępem dotyczącym podstawowej wiedzy o zbrodni katyńskiej. Jest ona niezbędna do przeprowadzenia kolejnej części zajęć. Celem warsztatów jest przedstawienie okoliczności zbrodni, upamiętnienie ofiar i zaznajomienie uczniów ze specyfiką pracy historyków. Kluczowym elementem warsztatów są przedmioty wydobyte z dołów śmierci, których oryginały znajdują się w zbiorach Muzeum Katyńskiego. Przedmioty, których właścicieli często nie znamy, są niemymi świadkami ludobójstwa popełnionego przez Związek Sowiecki na polskich obywatelach.

CELE

- rozwijanie umiejętności: analizy historycznej; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; stawiania hipotez i wyciągania wniosków
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- warsztaty





WARSZTATY HISTORYCZNE Z ELEMENTAMI EDUKACJI CYFROWEJ

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VI-VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

12-24 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Podczas warsztatów uczestnicy poznają konkretny wycinek z najnowszej historii Polski (lata 1914-1989), a następnie korzystając z narzędzi cyfrowych (laptopy, tablety graficzne, programy do montażu i edycji materiałów audiowizualnych, programy graficzne oraz gogle do rozszerzonej rzeczywistości) wykonują zadania, zgodnie z nurtem pedagogiki Johna Deweya zdobywania wiedzy poprzez aktywne jej doświadczanie. Zadaaniem młodzieży, jest m.in. montaż krótkich etiud filmowych, pracując na materiałach archiwalnych (filmach, nagraniach dźwiękowych i fotografiach) z zasobu archiwalnego IPN.

Cele

- rozwijanie umiejętności: podstawy montażu filmowego; słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski.

Metody i formy pracy

- warsztaty
- wykład





MŁODZIEŻOWA KONSPIRACJA

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Podczas zajęć uczniowie poznają historię swoich rówieśników – nastolatków lat 80. XX wieku, którzy wykorzystując dostępne im narzędzia, wyrażali swój opór wobec systemu komunistycznego. Ponadto osoby chętne mają możliwość – za pomocą gogli VR i aplikacji „Szybowcowa '87” – przenieść się wirtualnie do podziemnej drukarni Solidarności Walczącej. Tam można samodzielnie powielić niepodległościową prasę, podsłuchać przez radio rozmowy funkcjonariuszy SB oraz obejrzeć „Dziennik Telewizyjny”.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- pogadanka
- aplikacja wirtualnej rzeczywistości
- gra edukacyjna



YBO...OWA

POZNAJ TAJNĄ...OŚCI WAL



Z POWSTAŃCZEJ WARSZAWY DO WOJENNEGO WROCŁAWIA

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15–60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zajęć poznają związki powstania warszawskiego oraz wojennego Wrocławia, do którego od sierpnia do października 1944 r. trafiło wielu cywilnych mieszkańców Warszawy, a wśród nich także uczestników powstania. Podczas zajęć przybliżona zostanie topografia niemieckich obozów pracy w Breslau, szczególnie tych, w których przebywało najwięcej warszawiaków oraz takich, które powstały specjalnie dla nich (m.in. w budynkach szkolnych). Uczniowie będą mieli także okazję poznać m.in. historię tych obiektów oraz znaków pamięci o polskich robotnikach przymusowych. Przybliżone zostaną wybrane sylwetki znanych i mniej znanych warszawiaków, którzy po wojnie zdecydowali się pozostać we Wrocławiu i przyczynili się do rozwoju miasta w różnych dziedzinach życia.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; empatii
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja



MUZYKĄ W SYSTEM

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-100 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy wezmą udział w zajęciach o polskiej muzyce z lat 1950-1989 oraz jej twórcach, poddanych ograniczeniom cenzury. Posłuchają najważniejszych polskich protest songów oraz rozumieją kontekst, w jakim powstawały. Ponadto, jeśli sami przejawiają talenty muzyczne, będą mogli zgłosić swój własny utwór do przeglądu, a najlepsi - zaprezentować się szerszej publiczności podczas koncertu finałowego.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu utworów kultury; kreatywności
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- występ artystyczny
- pogadanka



CO KRYJĄ ARCHIWA IPN?

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-20 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Co dokładnie kryje się w archiwach IPN? Kto może korzystać z zasobu? Odpowiedzi na te i wiele innych pytań poznają uczestnicy zajęć, którzy zostaną oprowadzeni po jednym z magazynów archiwalnych, otrzymując informacje na temat struktury zasobu, technicznych zasad przechowywania archiwaliów i metod pracy archiwistów. Prezentowane są kopie najbardziej reprezentatywnych przykładów dokumentacji wytworzonej przez organa bezpieczeństwa PRL wraz z omówieniem ich zawartości. Jako osobne zagadnienie omawiane są szczegóły dotyczące pochodzenia i zawartości akt paszportowych.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; podstawy krytyki źródeł historycznych
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski.

METODY I FORMY PRACY

- lekcja archiwalna



RELACJE PAŃSTWO-KOŚCIÓŁ W RZECZYWISTOŚCI POLSKI LUDOWEJ

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zajęć poznają sytuację, doświadczenia i znaczenie Kościoła w państwie rządzonym przez komunistów. Wykładom historycznym towarzyszą dyskusje oraz prezentacja filmów dotyczących omawianych zagadnień.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu utworów kultury; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- projekcja filmowa



ABC HISTORII MÓWIONEJ

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych oraz studenci

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zajęć poznają metody przeprowadzania wywiadów ze Świadcami Historii, uczą się podstaw krytyki źródeł historycznych oraz są zachęceni do zbierania i zachowywania wspomnień osób ze swojego najbliższego otoczenia.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu wydarzeń historycznych; empatii i szacunku dla osób starszych; kreatywności
- nauka podstaw krytyki źródeł historycznych

METODY I FORMY PRACY

- szkolenie
- warsztaty





POLACY W BRESLAU

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych, studenci, pasjonaci

WIELKOŚĆ GRUPY

15-60 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zajęć poznają losy Polaków w niemieckim Wrocławiu (Breslau) – zarówno wrocławskiej Polonii, jak i polskich robotników przymusowych. Dowiadują się m.in. jak wyglądało życie codzienne Polaków w międzywojennym Wrocławiu oraz polskich robotników przymusowych w czasie II wojny światowej, a także czym był grupa konspiracyjna „Olimp”. Uczą się, jak szukać śladów niemieckich obozów pracy przymusowej i filii obozu koncentracyjnego Gross-Rosen, oraz ich upamiętnień gdzie na terenie miasta i najbliższej okolicy.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; empatii; wrażliwości na ślady przeszłości w swoim najbliższym otoczeniu
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja



„SPOTKANIA Z HISTORIĄ”

ZAJĘCIA EDUKACYJNO-READAPTACYJNE ADRESOWANE DO OSÓB POZBAWIONYCH WOLNOŚCI

GRUPA DOCELOWA

osadzeni w jednostkach penitencjarnych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy projektu poznają zagadnienia związane z historią, tradycją oraz kulturą narodu i państwa polskiego w XX wieku. Wykładom historycznym towarzyszą dyskusje oraz prezentacja filmów dotyczących omawianych zagadnień.

CELE

- rozwijanie: aktywności poznawczej i twórczej; umiejętności publicznych wypowiedzi i dyskusji; empatii w relacjach z innymi
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- projekcja filmowa
- dyskusja



R A J D Y
S P A C E R Y
M A R S I E

《

- > SOŁTYSOWICE W CIENIU BURGWEIDE
- > TANATOWALKING Z HISTORIĄ WROCŁAWIA W TŁE
- > Z MIEJSCA NA MIEJSCE
- > MORD NA PROFESORACH LWOWSKICH A WROCŁAW
- > SPACERY PAMIĘCI SZLAKIEM MOGIŁ ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH
- > RAJDY ROWEROWE PAMIĘCI OFIAR NIEMIECKICH OBOZÓW
- > RAJD PIESZY SZLAKIEM KURIERÓW SOLIDARNOŚCI W GÓRACH ŻŁOTYCH
- > MARSZ PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH



SOŁTYSOWICE W CIENIU BURGWEIDE

NAJWIĘKSZEGO NIEMIECKIEGO OBOZU DLA POLAKÓW WOJENNEGO WROCŁAWIA

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII–VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15–30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Spacer z przewodnikiem po terenie, na którym podczas II wojny światowej mieścił się niemiecki obóz przejściowy i obóz pracy Burgweide, uchodzący za największy obóz dla Polaków wojennego Wrocławia (tzw. ludzi ze znakiem P). Uczestnicy będą mogli poznać fragment obecnego osiedla Sołtysowice oraz zobaczyć, jak mocno fakt istnienia na jego terenie obozu pracy wpłynął na powojenne dzieje osiedla. Podczas zajęć przybliżona zostanie historia obozu oraz znaków pamięci o jego ofiarach.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; ciekawości otaczających ucznia pamiętek dziedzictwa kulturalnego; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- spacer z przewodnikiem
- pogadanka
- warsztaty topograficzne



TANATOWALKING Z HISTORIĄ WROCŁAWIA W TŁE

SPACER PO CMENTARZU ŚW. WAWRZYŃCA

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII–VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

10–30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Cmentarz św. Wawrzyńca przy ul. Odonu Bujwida we Wrocławiu uchodzi za panteon wielkich wrocławian, gdyż jest miejscem spoczynku wielu osób zasłużonych dla różnych dziedzin życia, m.in. nauki, kultury, sztuki, Kościoła i samorządu lokalnego. Uczestnicy spaceru poznają w skrócie historię nekropolii i jej znaczenie na tle dziejów wrocławskiego cmentarnictwa. Trasa zwiedzania jest ułożona w ten sposób, by odwiedzając groby wybranych ok. 20–30 osób i słuchając o ich dokonaniach, uczestnicy spaceru poznali historię Wrocławia przez pryzmat konkretnych postaci zasłużonych dla rozmaitych dziedzin życia.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; ciekawości otaczających ucznia zabytków kultury materialnej; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- spacer z przewodnikiem
- pogadanka





Z MIEJSCA NA MIEJSCE

CZYLI HISTORIA POLSKIEGO CMENTARZA WOJENNEGO WE WROCŁAWIU

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII–VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

10–30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Istniejący na terenie dawnego kompleksu cmentarzy grabiszyńskich Cmentarz Żołnierzy Polskich jest typowym polskim cmentarzem wojennym, na którym spoczywają nie tylko żołnierze różnych formacji, ale także polscy robotnicy przymusowi i więźniowie obozów koncentracyjnych. Dzieje jego powstania są odzwierciedleniem zarówno skomplikowanej i tragicznej historii wrocławskiego cmentarnictwa, jak i losów Polaków w czasie II wojny światowej. Podczas spaceru uczestnicy będą mogli poznać te zagadnienia, a także m.in. wybrane sylwetki osób spoczywających na tym cmentarzu.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; ciekawości otaczających ucznia zabytków kultury materialnej; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- spacer z przewodnikiem
- pogadanka



MORD NA PROFESORACH LWOWSKICH A WROCŁAW

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII–VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15–30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Spacer z przewodnikiem po terenie Politechniki Wrocławskiej od Pomnika Martyrologii Profesorów Lwowskich do pomnika prof. Stanisława Kulczyńskiego. W trakcie spaceru uczestnicy zostaną zapoznani z historią mordu dokonanego na polskich uczonych lwowskich uczelni (tzw. Profesorowie Lwowscy) w lipcu 1941 r. m.in. na Wzgórzach Wuleckich we Lwowie, poznają sylwetki zamordowanych uczonych i ich związki z Wrocławiem, a także zobaczą znaki pamięci i poznają okoliczności ich powstania. Spacer będzie ponadto okazją do przybliżenia jego uczestnikom początków akademickiego Wrocławia (powstanie Uniwersytetu i Politechniki we Wrocławiu) oraz związków pomiędzy Lwowem a Wrocławiem.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; ciekawości otaczających ucznia pamiętek dziedzictwa kulturalnego; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- spacer z przewodnikiem
- pogadanka



SPACERY PAMIĘCI SZLAKIEM MOGIŁ ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

10-30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Nie bez przyczyny kwatery 81A i 120 wrocławskiego Cmentarza Osobowickiego nazywane są niekiedy „Golgotą wrocławską” lub „wrocławską Łączką”. Komuniści pochowali tu 350 osób – w tym żołnierzy Armii Krajowej czy Żołnierzy Wyklętych, którzy zmarli lub zostali zamordowani w więzieniu przy ul. Kleczkowskiej we Wrocławiu. Podczas zajęć uczniowie zostaną oprowadzeni po tej wyjątkowej nekropolii przez historyków IPN, którzy przybliżą im losy zarówno osób tam pochowanych, jak i historii samego cmentarza.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; ciekawości otaczających ucznia zabytków kultury materialnej; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- spacer z przewodnikiem
- pogadanka



RAJDY ROWEROWE PAMIĘCI OFIAR NIEMIECKICH OBOZÓW

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

w zależności od liczby zgłoszeń

CZAS ZAJĘĆ

3 h

OPIS ZAJĘĆ

Trasy rajdów organizowanych przez wrocławski oddział IPN tworzone są tak, aby przypomnieć i upamiętnić ofiary pracy przymusowej, poznając przy okazji historię miejsc, w których funkcjonowały obozy. W ofercie kilka tras, m.in. rajd szlakiem AL Fünfteichen we wsi Miłoszyce, rajd szlakiem czterech wrocławskich filii KL Gross-Rosen, rajd szlakiem wrocławskich znaków pamięci o pracy przymusowej. Każdy rajd obejmuje kilka lub kilkanaście przystanków (postoi we wskazanych miejscach), podczas których uczestnicy mają okazję wysłuchać krótkich prelekcji m.in. na temat danego obozu, upamiętnienia itp.

CELE

- rozwijanie umiejętności: rozumienie kontekstu wydarzeń historycznych; ciekawości otaczających ucznia pamiętek dziedzictwa kulturalnego; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- rajd rowerowy z przewodnikiem
- pogadanka



RAJD PIESZY SZLAKIEM KURIERÓW SOLIDARNOŚCI W GÓRACH ŻŁOTYCH

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

15-30 osób

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy rajdu poznają pasjonującą, a niemal zupełnie nieznaną historię współpracy polskich, czeskich i słowackich działaczy opozycji demokratycznej w drugiej połowie lat 80 XX w. Rajd jest realizowany zarówno w okolicach Łądką Zdroju i Stronia Śląskiego, jak również po stronie czeskiej, w rejonie miasta Javorník.

CELE

- rozwijanie umiejętności: rozumienie kontekstu wydarzeń historycznych; ciekawości otaczających ucznia pamiątek dziedzictwa kulturalnego; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- rajd pieszy z przewodnikiem
- pogadanka





Chwała 77

*„Istnieje rzecz,
pro której stoi za to życie”*

Włodzisław

Solidarność 1980

*„Nie ma wolności
bez solidarności”*

Lech Wałęsa

*„Nasilił się znakem siły
ale słabości”*

*„Przemoc nie jest oznaką
siły lecz słabości”*

Lech Wałęsa

DIVERSE
ORIGINAL

MARSZ PAMIĘCI ŻOŁNIERZY WYKLĘTYCH

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy VII-VIII) i ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

w zależności od liczby zgłoszeń

CZAS ZAJĘĆ

1,5 h

OPIS ZAJĘĆ

Co roku, 1 marca, z okazji Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych, wrocławski oddział IPN organizuje Marsz Pamięci Żołnierzy Wyklętych.

Trasa marszu biegnie z Twardogóry do Olszówki

CELE

- rozwijanie umiejętności: rozumienie kontekstu wydarzeń historycznych; ciekawości otaczających ucznia pamiątek dziedzictwa kulturalnego; rozwijanie empatii
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- marsz pieszy z przewodnikiem
- pogadanka



The background features a faint, stylized illustration of an open book on the left and a large medal with a star on the right. The text is centered over these elements.

K O N K U R S Y
P R Z E G L Ą D Y
T U R N I E J E



- › MAŁE WIELKIE SKARBY
- › TURNIEJ DEBAT HISTORYCZNYCH
- › PRZEGŁĄD PIOSENKI: MUZYKĄ W SYSTEM
- › W KRĘGU POEZJI I PROZY LAGROWEJ WIĘŹNIAREK KL RAVENSBRÜCK
- › POLICJANCY I ŻOŁNIERZE W SŁUŻBIE HISTORII
- › OD SOLIDARNOŚCI DO III RZECZPOSPOLITEJ



MAŁE WIELKIE SKARBY

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych (klasy V-VIII)

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy konkursu dzięki rodzinnym dyskusjom o historii, wspólnym przeżywaniu przeszłości oraz umiejętnej obserwacji i dokumentowaniu miejsc, przedmiotów i symboli związanych z historią rodziny.

Zadaniem uczestnika konkursu jest wykonanie zdjęcia miejsc, obiektów, pamiątek, przedmiotów, budowli, związanych z historią rodziny oraz opracowanie krótkiego komentarza historycznego, wyjaśniającego związek zdjęcia z tematyką konkursu.

CELE

- rozwijanie umiejętności: słuchania ze zrozumieniem; rozumienia kontekstu utworów kultury; rozwijanie empatii
- wzmacnianie więzi międzypokoleniowych
- promowanie dialogu i dyskusji
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski



TURNIEJ DEBAT HISTORYCZNYCH

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

WIELKOŚĆ GRUPY

4-5 os.

CZAS ZAJĘĆ

4-6 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy zostaną przygotowani do udziału w największym w Polsce projekcie edukacyjnym, wykorzystującym formę debaty oksfordzkiej. Poszerzą i pogłębią swoją wiedzę historyczną o ważnych problemach związanych z historią Polski XX wieku. Zwycięzcy turniejów regionalnych wezmą udział w finałowym Turnieju Debat Historycznych organizowanym w Warszawie.

CELE

- rozwijanie umiejętności: samodzielnego myślenia; patrzenia na dane zagadnienie z wielu stron; budowania spójnej i logicznej argumentacji; swobody wystąpień publicznych; szacunku dla swoich rozmówców
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- warsztaty
- debata oksfordzka





PRZEGLĄD PIOSENKI: MUZYKĄ W SYSTEM

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

OPIS

Uczestnicy przeglądu stworzą własny utwór muzyczny, w dowolnym gatunku muzycznym, który nawiązywać będzie formą i/lub treścią do protest songów tworzonych przez polskich artystów niepokornych okresu PRL-u. Najciekawsze utwory zostaną zaprezentowane szerszej publiczności podczas koncertu finałowego, a zwycięzcy Przeglądu otrzymają atrakcyjne nagrody.

CELE

- rozwijanie umiejętności: kreatywności; występów publicznych; rozumienia kontekstu utworów kultury; empatii
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej



W KRĘGU POEZJI I PROZY LAGROWEJ WIĘŹNIAREK KL RAVENSBRÜCK

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół ponadpodstawowych

OPIS

Konkurs jest hołdem dla zamordowanych, a także ocalałych, byłych więźniarek niemieckiego obozu koncentracyjnego dla kobiet w KL Ravensbrück. Zadaniem uczestników będzie przygotowanie recytacji wybranego utworu poetyckiego oraz fragmentu prozy na bazie wspomnień więźniarek. Konkurs jest realizowany w ramach ogólnopolskiego projektu „O tym nie można zapomnieć... Spotkania z osobami, które przeszły piekło obozów oraz deportacji podczas II wojny światowej”.

ORGANIZATORZY

Instytut Pamięci Narodowej, Stowarzyszenie „Rodzina byłych więźniarek niemieckiego obozu koncentracyjnego KL Ravensbrück”, Miasto Ruda Śląska

CELE

- rozwijanie umiejętności: kreatywności; występów publicznych; rozumienia kontekstu utworów kultury; empatii
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej



POLICJANCI I ŻOŁNIERZE W SŁUŻBIE HISTORII

GRUPA DOCELOWA

klasy mundurowe szkół ponadpodstawowych

OPIS

Celem konkursu jest wzbudzenie zainteresowania uczniów najnowszymi dziejami Polski, ze szczególnym uwzględnieniem historii służb mundurowych w czasach II Rzeczypospolitej i II wojny światowej. Zgłoszone zespoły muszą wykonać zadanie, na które składa się przygotowanie miniatury filmowej, prezentującej postać przedwojennego policjanta lub żołnierza, upamiętnienie Miejsca Pamięci Narodowej związanego z działalnością danej postaci oraz przeprowadzenie lekcji historii.

WSPÓŁORGANIZATORZY

Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Obrony Narodowej

CELE

- rozwijanie umiejętności: kreatywności; występów publicznych; empatii
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej





OD SOLIDARNOŚCI DO III RZECZPOSPOLITEJ

GRUPA DOCELOWA

uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych

OPIS ZAJĘĆ

Konkurs ma na celu poznanie i zrozumienie przez uczniów zasad systemu władzy PRL w latach siedemdziesiątych i osiemdziesiątych, realiów życia społecznego i kulturalnego, genezy i działania opozycji politycznej, a także kluczowych przemian ustrojowych, społecznych, gospodarczych i kulturowych. Konkurs składa się z trzech etapów: szkolnego, powiatowego i finałowego oraz odbywa się w trzech kategoriach wiekowych:

1. – klasy IV-VI szkoły podstawowej; 2. – klasy VII-VIII szkoły podstawowej; 3. – szkoły ponadpodstawowe. Wybrana trójka reprezentuje szkołę w danej kategorii wiekowej konkursu na etapie powiatowym. Etap powiatowy ma formę pisemną w postaci testu. Do finału przechodzą maksymalnie cztery najlepsze drużyny w każdej z trzech kategorii wiekowych. Etap finałowy składa się z dwóch części. Są nimi: A. Prezentacja multimedialna przygotowana przez uczniów (10 minut) oraz B. Rozmowa z komisją (5 minut).

ORGANIZATORZY

Oddział Instytutu Pamięci Narodowej we Wrocławiu, Szkoła Podstawowa nr 17 im. Stanisława Kulczyńskiego we Wrocławiu, Zarząd Regionu Dolny Śląsk NSZZ „Solidarność”

CELE

- rozwijanie umiejętności: kreatywności; wystąpień publicznych; empatii
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski
- budowanie podstaw świadomości historycznej i patriotycznej



The background is a solid light orange color. It features a large, faint silhouette of a person with their arms raised in a 'V' shape, positioned in the upper left. There are also several faint, stylized star shapes scattered across the lower half of the page.

S Z K O L E N I A D L A N A U C Z Y C I E L I



- > GRYWALIZACJA W EDUKACJI HISTORYCZNEJ
- > KOBIETY W HISTORII POLSKI XX W.
- > WROCŁAWSKIE ŚLADY POWSTANIA WARSZAWSKIEGO
- > WROCŁAW W CIENIU PRACY PRZYMUSOWEJ W OKRESIE II WOJNY ŚWIATOWEJ



GRYWALIZACJA W EDUKACJI HISTORYCZNEJ

GRUPA DOCELOWA

nauczyciele zainteresowani edukacją historyczną

WIELKOŚĆ GRUPY

15-40 osób

CZAS ZAJĘĆ

4 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak wykorzystywać mechanizmy znane z gier w edukacji historycznej, aby pobudzić swoich uczniów do nauki oraz zainteresować ich historią i – co być może najważniejsze – utrzymać ich zaangażowanie przez dłuższy czas.

CELE

- poznanie narzędzi edukacyjnych wykorzystujących mechanizmy znane z gier
- rozwijanie umiejętności wykorzystania tych narzędzi w praktyce edukacyjnej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja
- warsztaty



KOBIETY W HISTORII POLSKI XX W.

GRUPA DOCELOWA

nauczyciele zainteresowani edukacją historyczną

WIELKOŚĆ GRUPY

15-50 osób

CZAS ZAJĘĆ

5 h

OPIS ZAJĘĆ

Uczestnicy szkolenia dowiedzą się jak opowiadać o historii najnowszej z perspektywy kobiet. Poznają postacie kobiet, które swoim życiem i działalnością zaznaczyły swoją obecność w dziejach kraju. Warsztaty mają na celu podkreślenie wagi poszerzania horyzontów w nauczaniu historii. Ponadto prelegenci udzielą cennych wskazówek, jak zainteresować młodzież historią i w jaki sposób ciekawie oraz skutecznie ją przekazać.

CELE

- poznanie narzędzi edukacyjnych wynikających z interdyscyplinarności nauk
- rozwijanie umiejętności wykorzystania tych narzędzi w praktyce edukacyjnej
- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja
- warsztaty





WROCŁAWSKIE ŚLADY POWSTANIA WARSZAWSKIEGO

GRUPA DOCELOWA

nauczyciele zainteresowani edukacją historyczną

WIELKOŚĆ GRUPY

15–40 osób

CZAS ZAJĘĆ

3 h

OPIS ZAJĘĆ

Szkolenie przygotowane z okazji przypadającej w 2024 roku 80. rocznicy powstania warszawskiego. Jego uczestnicy będą mieli możliwość poznać zagadnienia związane z pracą przymusową w Breslau podczas II wojny światowej oraz exodusem cywilnej ludności powstańczej Warszawy i transportami do III Rzeszy w tym do wojennego Wrocławia, w którym funkcjonowało kilka obozów pracy zorganizowanych głównie dla warszawiaków. Szkolenie będzie też okazją do poznania wybranych sylwetek i dokonań nie tylko przybyłych do Wrocławia już po wojnie powstańców warszawskich, ale także robotników przymusowych (cywili z Warszawy oraz powstańców warszawskich) zasłużonych dla powojennego Wrocławia. Ponadto omówione zostaną obecne w przestrzeni publicznej Wrocławia znaki pamięci o powstaniu warszawskim, jego uczestnikach oraz cywilnych mieszkańcach Warszawy.

CELE

- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja





WROCLAW W CIENIU PRACY PRZYMUSOWEJ W OKRESIE II WOJNY ŚWIATOWEJ

GRUPA DOCELOWA

nauczyciele zainteresowani edukacją historyczną

WIELKOŚĆ GRUPY

15–40 osób

CZAS ZAJĘĆ

3 h

OPIS ZAJĘĆ

Szkolenie ma celu przybliżenie zagadnień związanych z pracą przymusową w niemieckim Wrocławiu podczas II wojny światowej, lokalizacją na terenie miasta i jego okolicy niemieckich obozów przejściowych, obozów pracy i filii KL Gross-Rosen, a także funkcjonowaniem w przestrzeni publicznej znaków pamięci o robotnikach przymusowych. Szkolenie będzie też okazją do poznania symbolicznych miejsc związanych z pracą robotników przymusowych, (jak np. teren obecnego placu Grunwaldzkiego), a także wybranych sylwetek i dokonań robotników przymusowych zasłużonych dla powojennego Wrocławia.

CELE

- poszerzenie wiedzy z historii najnowszej Polski

METODY I FORMY PRACY

- wykład
- prezentacja



The background features a series of concentric circles in a light beige tone. Overlaid on these is a large, stylized shield-like shape, also in a light beige tone, which is slightly offset to the right. The text is centered within the shield shape.

PRZESTRZENIE
EDUKACYJNE



Zajęcia zaprezentowane w naszej ofercie edukacyjnej
mogą odbywać się w następujących przestrzeniach:

PRZYSTANEK HISTORIA – CENTRUM EDUKACYJNE IPN IM. KORNELA MORAWIECKIEGO WE WROCŁAWIU

UL. JANA DŁUGOSZA 48, WROCŁAW

TERENOWY PRZYSTANEK HISTORIA IM. KS. JERZEGO POPIEŁUSZKI W LEGNICY

UL. JANA PAWŁA II 1, LEGNICA

TERENOWY PRZYSTANEK HISTORIA W BRZEGU

RYNEK 1, BRZEG

TERENOWY PRZYSTANEK HISTORIA W ŚWIDNICY

RYNEK 39-40, ŚWIDNICA

KSIĘGARNIA IPN

PL. SOLNY 8/9, WROCŁAW

A także w Państwa placówce oświatowej, w plenerze
lub w dowolnym uzgodnionym wspólnie miejscu!

PRZYSTANEK HISTORIA

Centrum Edukacyjne





W Y S T A W Y



W ofercie edukacyjnej OBEN IPN we Wrocławiu znajdują się wystawy plenerowe i wewnętrzne przybliżające wydarzenia z najnowszej historii Polski oraz regionu.

Wystawy są bezpłatnie wypożyczane szkołom oraz placówkom kulturalnym i oświatowym.

AKTUALNE INFORMACJE NA TEMAT WYSTAW ZNAJDUJĄ SIĘ NA STRONIE:

<https://edukacja.ipn.gov.pl/edu/oben/wroclaw>



- > REGION
- > II RP, II WOJNA ŚWIATOWA
- > SOLIDARNOŚĆ
- > BIOGRAFICZNE
- > INNE



REGION

Breslau – 1945 – Wrocław

(37 plansz, 85 x 60 cm)

Jan Paweł II we Wrocławiu 1983

(10 plansz, 100 x 120 cm)

Twarze wrocławskiej безпеki

(44 plansze, 100 x 130 cm)

Ludzie UB

(26 plansz, 100 x 70 cm)

„Walczyliśmy o nową Polskę, Polskę dla wszystkich”.

Por. Mieczysław Bujak 1926–1951

(44 plansze, 100 x 130 cm)

Skazani na karę śmierci w czasach stalinowskich i ich losy

(28 plansz, 85 x 60 cm)

Konspiracja młodzieżowa

(14 plansz, 100 x 140 cm)

Stan wojenny na Dolnym Śląsku

(44 plansz, 85 x 60 cm)

Kontrkultura – Grafitti – Happening. Forma sprzeciwu wobec władz PRL

(31 plansz, 140 x 70 cm)

Powstanie wielkopolskie

(13 plansz, 100 x 140 cm)

Armia Sowiecka w Legnicy 1945–1993

(14 plansz, 100 x 140 cm)

Wrocław 1948 – Stolica Polski

(16 modułów)



Burgweide – niemiecki obóz przejściowy i obóz pracy.

Miejsce, ludzie, pamięć

(30 plansz, 100 x 140 cm)

Drogi do niepodległości i walki o granice. Ojcowie Niepodległości

(13 plansz, 70 x 100 cm)

O Niepodległą. Rok 1914

(12 wolnostojących ekspozytorów trzyplanszowych na planie trójkąta foremnego, 200 x 100 cm lub 24 plansze, 100 x 100 cm)

Semper Fidelis. Walki o Lwów 1918–1919

(14 plansz, 100 x 140 cm)

II RP, II WOJNA ŚWIATOWA

Z dala od bursztynowego brzegu...

W 100. rocznicę powstania Flotyli Pińskiej 1919–2019

(14 plansz, 100 x 140 cm)

Szachownice nad Europą.

Lotnicy Polskich Sił Powietrznych w Wielkiej Brytanii 1940–1947

(9 lub 14 plansz, 70 x 100 cm)

Dzieje 2. Korpusu... inaczej!

Karykatury autorstwa Mieczysława Kuczyńskiego

(14 plansz, 100 x 100 cm)

Katyń 1940

(12 plansz, 100 x 100 cm)

Żegota. Rada Pomocy Żydom

(15 plansz, 100 x 155 cm)

Ukradzione dzieciństwo

(48 plansz, 100 x 140 cm)

Powstanie Warszawskie 1944. Bitwa o Polskę

(14 plansz, 100 x 70 cm)



Pokolenie Baczyńskiego

(7 wolnostojących ekspozytorów trzyplanszowych, 200 x 100 cm)

Wołyń 1943. Wołają z grobów, których nie ma

(14 plansz, 100 x 140 cm)

Samarytanie z Markowej

(20 plansz, 70 x 100 cm)

Każń profesorów lwowskich

(31 plansz, 70 x 100 cm)

Żołnierze wyklęci

(15 plansz, 100 x 75 cm)

Dzień pamięci Żołnierzy Wyklętych

(12 plansz, 70 x 100 cm)

Szlaki nadziei. Odyseja Wolności

(20 rolupów)

SOLIDARNOŚĆ

Postulaty sierpniowe

(15 plansz, 140 x 70 cm)

Tu rodziła się Solidarność

(5 wolnostojących ekspozytorów trzyplanszowych
na planie trójkąta foremego, 200 x 100 cm)

Tu rodziła się opozycja

(5 wolnostojących ekspozytorów trzyplanszowych, 200 x 100 cm)

Tu rodziła się Solidarność Rolników

(3 wolnostojące ekspozytory trzyplanszowe, 200 x 100 cm)

Solidarność Walcząca

(6 rolupów)





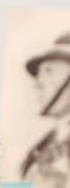
FAMILY

Exhibition open weekdays 10am - 4pm

In 1940, Newmarket moved from The Grange and the surrounding area to the new site in the town. Following Newmarket's expansion in the 1940s, the town grew to include the family centre in the northern end of the town. In 1940, the town was still a small town, but it was growing. The town was still a small town, but it was growing. The town was still a small town, but it was growing.



TOWARDS WAR



BIOGRAFICZNE

Wyszyńskiego i Wojtyły gramatyka życia

(9 plansz, 100 x 140 cm)

Tadeusz Bór-Komorowski

(15 plansz, 100 x 75 cm)

Stanisław Sosabowski

(15 plansz, 100 x 75 cm)

Halina Konopacka

(15 plansz, 100 x 75 cm)

Pilecki

(15 plansz, 100 x 75 cm)

INNE

Z Archiwum IPN

(34 plansze, 70 x 100 cm)

Triumphus Poloniae

(14 plansz, 100 x 140 cm)

Symbole naszej historii

(11 plansz, 90 x 90 cm)

Związek Polaków w Niemczech

(12 plansz, 4 moduły, 100 x 200 cm)

Wielki Głód na Ukrainie 1932–1933

(23 plansze, 70 x 100 cm)



