
Zmiany w prawie oświatowym wrzesień 2023 r.

ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023, poz. 1672)

ogłoszona 22.08.2023 r.

wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia tj. 6 września 2023 r.
dzień po dniu ogłoszenia – przepis dot. uczelni wyższych
część przepisów 1 października 2023 r., 1 stycznia 2024 r., 1 września 2024 r., 1
października 2024 r

Ocena pracy – doprecyzowanie

art. 6a ust. 1de ustawy – nowe brzmienie

do 3–letniego okresu pracy podlegającego ocenie nie będą wliczane okresy usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące.

Ocena pracy – doprecyzowanie cd.

Jeżeli przed podjęciem pracy w szkole nauczyciel był:

1) zatrudniony na stanowisku nauczyciela w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówce doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, lub publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, o których mowa odpowiednio w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy – Prawo oświatowe, lub

2) skierowany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do pracy w szkołach europejskich, lub

3) zatrudniony na stanowisku, na którym są wymagane kwalifikacje pedagogiczne, lub

4) urlopowany lub zwolniony z obowiązku świadczenia pracy.

ocena pracy w związku z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego będzie dokonywana **za okres pracy w szkole**, jednak nie krótszy niż 9 miesięcy.

Nauczyciel początkujący bez przygotowania pedagogicznego – odbywanie przygotowania do zawodu

doprecyzowanie art. 9a ust. 2 ustawy – Karta Nauczyciela, tak aby nie budziła wątpliwości możliwość odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela przez nauczyciela zatrudnionego na podstawie art. 10 ust. 3 KN czyli bez przygotowania pedagogicznego

Godzina dostępności

uelastycznienie ustalania dostępności nauczyciela w szkole dla niektórych grup nauczycieli

art. 42 po ust. 2f dodaje się ust. 2g

Dla nauczyciela, który w ramach stosunku pracy prowadzi:

- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz **w wymiarze niższym niż 6 godzin** tygodniowo lub
 - 2) wyłącznie zajęcia **w formach pozaszkolnych** lub zajęcia **w szkole dla dorosłych**, branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej, bez względu na wymiar zatrudnienia
- wymiar dostępności nauczyciela w szkole, o której mowa w ust. 2f, ustala dyrektor szkoły **odpowiednio do potrzeb**, z tym że wymiar ten nie może być wyższy od wymiaru określonego w ust. 2f, a dostępność nauczyciela w szkole oraz inne zajęcia i czynności realizowane przez niego w ramach stosunku pracy nie mogą przekroczyć maksymalnego tygodniowego wymiaru czasu pracy obowiązującego tego nauczyciela

Zmiany dotyczące stosunku pracy, zatrudniania i finansów

1. Zasady zatrudniania nauczycieli emerytów - w art. 10 po ust. 10 dodaje się **ust. 10a–10c**
2. Przepisy dotyczące przechodzenia na emeryturę - przyznanie określonej grupie nauczycieli prawa do emerytury na szczególnych zasadach dodaje się **art. 88a KN**
3. zmiany w zakresie sposobu naliczania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami lub rencistami oraz nauczycieli pobierających nauczycielskie świadczenie kompensacyjne **art. 53 ust. 2**
4. umożliwienie w roku szkolnym 2023/2024 przydzielania nauczycielom zatrudnionym w liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach I stopnia godzin ponadwymiarowych w wymiarze wyższym niż określony w ustawie – Karta Nauczyciela - **dodany art. 93b**

Zmiany w ustawie Prawo oświatowe (ustawa o zmianie KN i in. ustaw)

skład komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki

nowy przepis art. 63 ust. 14a, z którego jednoznacznie będzie wynikało, że w przypadku szkoły i placówki prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego, przedstawicielem organu prowadzącego szkołę lub placówkę może być również **członek organu stanowiącego danej jednostki samorządu terytorialnego**, wskazany przez ten organ stanowiący.

Tworzenie zespołów (włączanie do zespołu) – pozytywna opinia organu nadzoru pedagogicznego

w art. 91 ustawy – Prawo oświatowe - **organ sprawujący nadzór pedagogiczny** będzie opiniował sprawy związane z tworzeniem zespołów szkół i placówek lub włączaniem do zespołu nowych jednostek. Dotyczy szkół prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego.

Połączenie w zespół lub włączenie do zespołu będzie możliwe tylko w przypadku uzyskania przez jednostkę samorządu terytorialnego **pozytywnej opinii kuratora oświaty** w przypadku szkół artystycznych ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W przypadku gdy w skład zespołu będą wchodziły zarówno szkoły lub placówki ogólnodostępne, jak i szkoły lub placówki artystyczne - **pozytywnej opinii ministra** właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego **uzgodnionej z kuratorem oświaty**)

Szkoły niepubliczne – polecenie dla osoby prowadzącej

w art. 169 - możliwość wykreślenia szkoły lub placówki z ewidencji w przypadku niezrealizowania przez osobę prowadzącą szkołę lub placówkę polecenia organu sprawującego nadzór pedagogiczny

Art.180 ust. 2 i 3 możliwość wydania przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny osobie prowadzącej niepubliczną szkołę lub placówkę polecenia niezwłocznego umożliwienia wykonania czynności z zakresu nadzoru pedagogicznego w szkole lub placówce oraz określa się konsekwencje wynikające z braku realizacji tego polecenia

Przepis epizodyczny – dodatkowe lokalizacje

Dodany Rozdział 10

W celu zapewnienia odpowiednich warunków kształcenia, wychowania i opieki uczniom rozpoczynającym od roku szkolnego 2023/2024 w **liceum ogólnokształcącym, technikum lub branżowej szkole I stopnia**, prowadzonych przez **jednostkę samorządu terytorialnego**, mogą być tworzone dodatkowe lokalizacje prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, podporządkowane organizacyjnie odpowiednio liceum ogólnokształcącemu, technikum lub branżowej szkole I stopnia.

Dodatkowa lokalizacja, o której mowa w ust. 1, może funkcjonować w roku szkolnym 2023/2024.

Okres funkcjonowania dodatkowej lokalizacji, o której mowa w ust. 1, może obejmować cały rok szkolny 2023/2024 lub jego część.

Utworzenie dodatkowej lokalizacji, o której mowa w ust. 1, następuje w drodze **uchwały** organu stanowiącego jednostki samorządu terytorialnego, po uzyskaniu **opinii kuratora oświaty**.

Zmiany w ustawie z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1730)

Nauczyciele mianowani –krótszy okres do oceny pracy (w przypadku zmiany pracy)

w art. 8 dodaje się ust. 3

ocena pracy nauczycieli mianowanych ubiegających się o stopień nauczyciela dyplomowanego, którzy przed dniem 1 września 2022 r. w ciągu ostatnich 3 lat przed dokonaniem oceny pracy **zmienili miejsce zatrudnienia** może być dokonana za okres krótszy niż za 3 lata pracy przed dokonaniem tej oceny, jednak nie krótszy niż 9 miesięcy.

W ocenie tej nie będzie uwzględniana ocena pracy z poprzedniego miejsca zatrudnienia, w którym nauczyciel zakończył pracę przed dniem 1 września 2022 r., chyba że nauczyciel wystąpi do dyrektora szkoły z wnioskiem o uwzględnienie tej oceny.

Nauczyciele kontraktowi - mianowanie

w art. 10 po ust. 2 dodaje się ust. 2a

nauczyciele, którzy do dnia 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, lecz do tego dnia nie uzyskali stopnia nauczyciela mianowanego, stopień nauczyciela mianowanego uzyskują według przepisów dotychczasowych. Nauczyciele, którzy posiadają **co najmniej dziesięcioletni okres pracy w szkole**, lecz przed dniem 1 września 2022 r. nie rozpoczęli stażu na stopień nauczyciela mianowanego, mogą odbyć ten staż **w wymiarze 9 miesięcy** (dotąd rok i 9 miesięcy). Nauczyciele ci będą sami podejmowali decyzję, czy chcą odbyć staż w wymiarze skróconym do 9 miesięcy, czy tak jak pozostali nauczyciele w wymiarze rok i 9 miesięcy.

Czasowe wyłączenie stosowania przepisu – wymóg bardzo dobrej oceny pracy

dodaje się art. 12a

Do dnia 31 sierpnia 2025 r. warunek **posiadania co najmniej bardzo dobrej oceny pracy nie ma** zastosowania w odniesieniu do nauczycieli mianowanych, którzy przed odpowiednio:

1) zatrudnieniem na stanowisku nauczyciela w publicznej placówce doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznej placówce doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych, publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych, lub publicznej placówce doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych o zasięgu ogólnokrajowym, o których mowa odpowiednio w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. b, ust. 6, ust. 7 pkt 2 i ust. 14 ustawy – Prawo oświatowe, lub

2) skierowaniem przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do pracy w szkołach europejskich, lub

3) zatrudnieniem na stanowisku, na którym są wymagane kwalifikacje pedagogiczne, lub

4) urlopowaniem lub zwolnieniem z obowiązku świadczenia pracy

– pracowali w szkole na stanowisku nauczyciela w okresie ostatnich 3 lat przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego, lecz pracę tę zakończyli przed dniem 1 września 2022 r.,

Ustawa o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw

Branżowe centrum umiejętności – definicja i zadania

placówka kształcenia, szkolenia i egzaminowania o zasięgu ogólnokrajowym, ukierunkowaną branżowo w zakresie jednej z dziedzin zawodowych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 46c ust. 1, integrującą szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz podmioty, o których mowa w art. 3 ust. 1a, które prowadzą działalność w zakresie tej dziedziny zawodowej, oraz prowadzącą działalność:

- a) edukacyjno-szkoleniową,
 - b) wspierającą współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami,
 - c) innowacyjno-rozwojową upowszechniającą wiedzę i nowe technologie oraz transformację ekologiczną i cyfrową,
 - d) wspierającą realizację doradztwa zawodowego dla uczniów i aktywizację zawodową studentów, doktorantów i absolwentów studiów
- skierowane w szczególności do uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli, nauczycieli akademickich oraz pracowników, w zakresie tej dziedziny zawodowej;

Branżowe centrum umiejętności

BCU będą stanowiły kompleksowe miejsce rozwoju umiejętności nie tylko dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, ale również dla studentów, doktorantów, pracowników branż i innych osób dorosłych, w tym osób planujących przekwalifikowanie. Ponadto BCU będą wsparciem dla nauczycieli i wykładowców w zakresie rozwoju ich warsztatu pracy. Prowadzenie – zadania własne powiatu (ale także ministrowie we własnych branżach) natomiast o znaczeniu regionalnym lub ponadregionalnym, należy do zadań samorządu województwa

Branżowe Centrum Umiejętności

Zmiana przepisów Karty Nauczyciela,
Zmiana ustawy o systemie oświaty i innych ustaw

A także odpowiednie zmiany w rozporządzeniach:

Rozporządzenie w sprawie ramowych statutów

Rozporządzenie w sprawie udzielania i cofania zezwolenia na założenie przez osobę prawną lub osobę fizyczną szkoły lub placówki publicznej

Rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się rad rodziców

Rozporządzenie w sprawie rodzajów szkół i placówek, w których nie tworzy się samorządu uczniowskiego

język łaciński na egzaminie maturalnym oraz zamiast drugiego języka obcego nowożytnego

Projekt ustawy przewiduje zmianę polegającą na uzupełnieniu katalogu języków obcych, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny (w części obowiązkowej), o język łaciński. Egzamin maturalny z języka łacińskiego będzie przeprowadzany począwszy od roku szkolnego 2026/2027 tylko na poziomie podstawowym i tylko w części pisemnej. Na poziomie rozszerzonym (tak jak dotychczas) uczniowie będą mogli przystąpić do egzaminu maturalnego z przedmiotu język łaciński i kultura antyczna.

Język łaciński zamiast drugiego języka obcego nowożytnego **może być** nauczany od roku szkolnego 2023/2024 od klasy VII szkoły podstawowej oraz od klasy I szkoły ponadpodstawowej – rozporządzenie z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania (Dz.U. poz.639 z późn. zm.)- zmiana z lutego 2023 r.

Zmiana rozporządzenia w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Ocena z projektu realizowanego na przedmiocie biznes i zarządzanie na poziomie rozszerzonym na świadectwie dojrzałości

Jednym z kluczowych elementów realizacji wprowadzanego od roku szkolnego 2023/2024 przedmiotu biznes i zarządzanie na poziomie rozszerzonym będzie **opracowanie zespołowego projektu przedsięwzięcia biznesowego lub społecznego**. W związku z tym, w projekcie ustawy proponuje się, aby w przypadku absolwenta, który realizował w szkole ten przedmiot **na poziomie rozszerzonym** i przystępuje do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu, na świadectwie dojrzałości uwzględnić również ocenę uzyskaną w szkole za zrealizowany projekt.

Ustawa o zmianie ustawy – Prawo oświatowe z dnia 21 lipca 2023 r.

Uchwalona przez Sejm w dniu 17 sierpnia 2023 r.

Ogłoszona –

Wchodzi w życie -

Nowe brzmienie art. 86 ustawy Prawo oświatowe

Dodany ust.1a zabroniona jest działalność stowarzyszeń i innych organizacji promujących zagadnienia związane z seksualizacją dzieci.

Ust. 2a i 2f

Stowarzyszenie lub inna organizacja ma obowiązek przekazać dyrektorowi szkoły opis działalności, cele i treści które mają być realizowane, opis materiałów wykorzystywanych do realizacji tych celów i treści

Dyrektor zwraca się o opinię do rady szkoły oraz rady rodziców i informuje organ nadzoru pedagogicznego i organ prowadzący.

Opinie podawane są do wiadomości rodziców.

Brak pozytywnej opinii uniemożliwia danej organizacji prowadzenie działalności na terenie szkoły.

Wymagana jest zgoda rodzica lub pełnoletniego ucznia na udział w zajęciach.

rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. poz. 1367)

nie przedłużono możliwości zwiększania liczby uczniów w oddziałach w następstwie przyjęcia uczniów z Ukrainy. Nie będzie więc można zwiększyć liczebności oddziału: przedszkola lub w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej czy też klas I–III szkoły podstawowej o dzieci i uczniów z Ukrainy

Oddziały i grupy, których liczebność zwiększono w latach szkolnych 2021/2022 i 2022/2023 będą funkcjonować do końca etapu edukacyjnego. Nie ma więc konieczności ich zmniejszania.

Kształcenie uczniów z Ukrainy

przedłużono na rok szkolny 2023/2024 stosowanie niektórych rozwiązań, w tym:

1. możliwość powołania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne takich uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów;
2. możliwość uczęszczania przez takich uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia i technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści, a także metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia
3. możliwość ukończenia przez takiego ucznia szkoły podstawowej, jeżeli uzyska pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty;

Kształcenie uczniów z Ukrainy

4. możliwość uczęszczania przez takiego ucznia na dodatkowe zajęcia z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze nie niższym niż sześć godzin lekcyjnych tygodniowo;
5. możliwość modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego przez dyrektora szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców
6. możliwość zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osób mających odpowiednie kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela a niebędących nauczycielami, do sprawowania opieki i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego nad takimi uczniami

rozporządzenie MEiN z 7 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2023 r. poz. 1370)

Arkusze organizacyjny nie będzie już zawierał wyodrębnienia nauczycieli przystępujących do postępowań ze względu na stopnie awansu zawodowego. Wystarczy wskazanie **łącznej liczby** nauczycieli przystępujących do takich postępowań. Zmiany obejmą **arkusze organizacyjne na rok szkolny 2024/2025**.

Rozporządzenie MEiN z 10 sierpnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2023 r. poz. 1633).

Od września 2023 r. przedłużenie okresu nauki w szkole ponadpodstawowej będzie możliwe o:

2 lata – w przypadku gdy uczniom nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym,

1 rok – w przypadku gdy uczniom tym przedłużono okres nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym.

Pełnoletni uczniowie

Kodeks cywilny

Art. 10 [Uzyskanie pełnoletności]

§ 1. Pełnoletnim jest, kto ukończył lat osiemnaście.

Art. 11 [Pełna zdolność]

Pełną zdolność do czynności prawnych nabywa się z chwilą uzyskania pełnoletności.

decyzja o skreśleniu z listy uczniów

skreślenie z listy uczniów następuje w drodze decyzji administracyjnej, wydawanej przez dyrektora szkoły. Na podstawie art. 109 kodeksu postępowania administracyjnego decyzję doręcza się **stronie lub stronom** a stroną jest każdy, czyjego interesu prawnego lub obowiązku dotyczy postępowanie albo kto żąda czynności organu ze względu na swój interes prawny lub obowiązek (art. 28 kpa).

Wobec powyższego skoro decyzja o skreśleniu z listy uczniów dotyczy interesu prawnego ucznia, który jest **osobą pełnoletnią** to, o ile taki uczeń nie wyznaczył pełnomocnika do reprezentowania go w postępowaniu administracyjnym, decyzja powinna zostać doręczona wyłącznie pełnoletniemu uczniowi, jako stronie tego postępowania. Dotyczy to wszelkich zawiadomień w toku postępowania.

skargi

Zgodnie z art. 221 § 3 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 775). Skargi można składać w interesie publicznym, własnym lub **innej osoby za jej zgodą**.

W przypadku osób pełnoletnich wymagane jest pełnomocnictwo do występowania w ich imieniu.

Wycieczki

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (2018, poz.1055)

§ 8 Zgoda **rodziców** na udział w wycieczce **ucznia niepełnoletniego** jest wyrażana w formie pisemnej.

religia

§ 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r., poz. 983)
w szkołach ponadpodstawowych organizuje się naukę religii i etyki na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; **po osiągnięciu pełnoletności** o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie.

Wychowanie do życia w rodzinie

§ 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r., poz. 395 z późn.zm.) udział w zajęciach „wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy nie podlegają one ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

Rezygnację z zajęć może zgłosić dyrektorowi szkoły rodzic ucznia niepełnoletniego lub **uczeń pełnoletni**, w formie pisemnej.

oceny

ustawa o systemie oświaty

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców

Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca:

1) egzaminu klasyfikacyjnego

2) egzaminu poprawkowego

3) zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

4) oceniania ucznia

jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom

Oświadczenie o braku zgody na udzielanie rodzicom informacji o ocenach i zachowaniu.

Realizacja obowiązku nauki poza szkołą

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia - art. 35 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. jedn.: Dz. U. z 2023 r. poz. 900).

Możliwe jest również **spełnianie obowiązku nauki poza szkołą** na podstawie zezwolenia wydawanego na wniosek rodziców przez dyrektora szkoły, do której dziecko zostało przyjęte - art. 37 ustawy.

Zakład administracyjny

Jednostki organizacyjne powołane do wykonywania zadań publicznych w zakresie edukacji i uprawnione do nawiązywania stosunków administracyjnoprawnych. Zakład administracyjny sprawuje swoje funkcje samodzielnie. Osoba przyjęta w poczet użytkowników zakładu staje podmiotem praw i obowiązków, które obowiązują w tym zakładzie (zarówno prawa powszechnie obowiązującego jak i wewnętrznego). Korzystanie może być obowiązkowe lub dobrowolne.

Uczeń pełnoletni nie jest już objęty obowiązkiem nauki, zatem korzysta z usług szkoły na zasadzie dobrowolności.

Statut - najważniejszy akt prawa wewnętrznego w szkole

art. 72 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe (art. 43 ust. 1 ustawy o systemie oświaty), **rada pedagogiczna** posiada kompetencje do przygotowania **projektu statutu** szkoły lub placówki albo jego zmian i przedstawienia do uchwalenia radzie szkoły lub placówki (art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe). Jeżeli rada szkoły nie została powołana **jej zadania wykonuje rada pedagogiczna** (art. 82 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe).

Art. 98 ustawy Prawo oświatowe – **statut zawiera w szczególności** (szkoły)

Art. 102 ustawy - przedszkola

Art. 112 ustawy – placówki

Aktualny i dostępny dla wszystkich

Usprawiedliwianie nieobecności

ustawa Prawo oświatowe

art. 99 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 poz. 900 z późn. zm.) zasady usprawiedliwiania nieobecności powinny zostać określone w statucie szkoły. Zgodnie z obowiązującą w polskim porządku prawnym zasadą, akty prawa wewnętrznego (statuty, regulaminy itd.) nie mogą pozostawać w sprzeczności z powszechnie obowiązującymi źródłami prawa, takimi jak ustawy czy rozporządzenia. Zasada ta dotyczy również osób pełnoletnich (art. 10 kodeksu cywilnego) i ich prawa do samostanowienia o sobie, co zresztą znajduje swoje potwierdzenie w treści art. 99 pkt 2 ustawy prawo oświatowe, mówiącego o formie usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie.

Wychodzenie poza teren szkoły

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1604)

Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.

Zasady ubierania się a wygląd

Art. 99 ustawy Prawo oświatowe Obowiązki ucznia określa się w statucie szkoły z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych;
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju - w przypadku, o którym mowa w art. 100;
- 4) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

Jednolity strój

art. 100 ustawy

Dyrektor szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej oraz szkoły artystycznej może z własnej inicjatywy lub na wniosek rady szkoły, rady rodziców, rady pedagogicznej lub samorządu uczniowskiego, za zgodą odpowiednio rady rodziców i rady pedagogicznej oraz w przypadku, gdy z inicjatywą wystąpił dyrektor szkoły lub wniosku złożonego przez inny podmiot niż samorząd uczniowski - także po uzyskaniu opinii samorządu uczniowskiego, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju.

W szkołach, w których nie wprowadzono obowiązku noszenia przez uczniów jednolitego stroju, oraz w szkołach, o których mowa w ust. 5, statut szkoły określa zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły.

Telefony komórkowe

Art.99 ustawy Prawo oświatowe

Zasady wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły, powinny być uregulowane w statucie szkoły. Oznacza to pewną autonomiczność szkół w tym zakresie, zatem zakaz używania telefonów na terenie szkoły jest dopuszczalny, jeśli jest zapisany w statucie szkoły.

Przepisy statutu szkoły nie mogą być sprzeczne z przepisami aktów prawnych wyższego rzędu. Odnośnie zatem rekwizowania telefonów w szkole należy podkreślić, że byłoby to niezgodną z prawem ingerencją w prawo własności a zatrzymania czyjejs własności mogą dokonywać tylko uprawnione do tego organy i tylko w okolicznościach ściśle określonych w przepisach ustaw.

Dziękuję za uwagę.
