



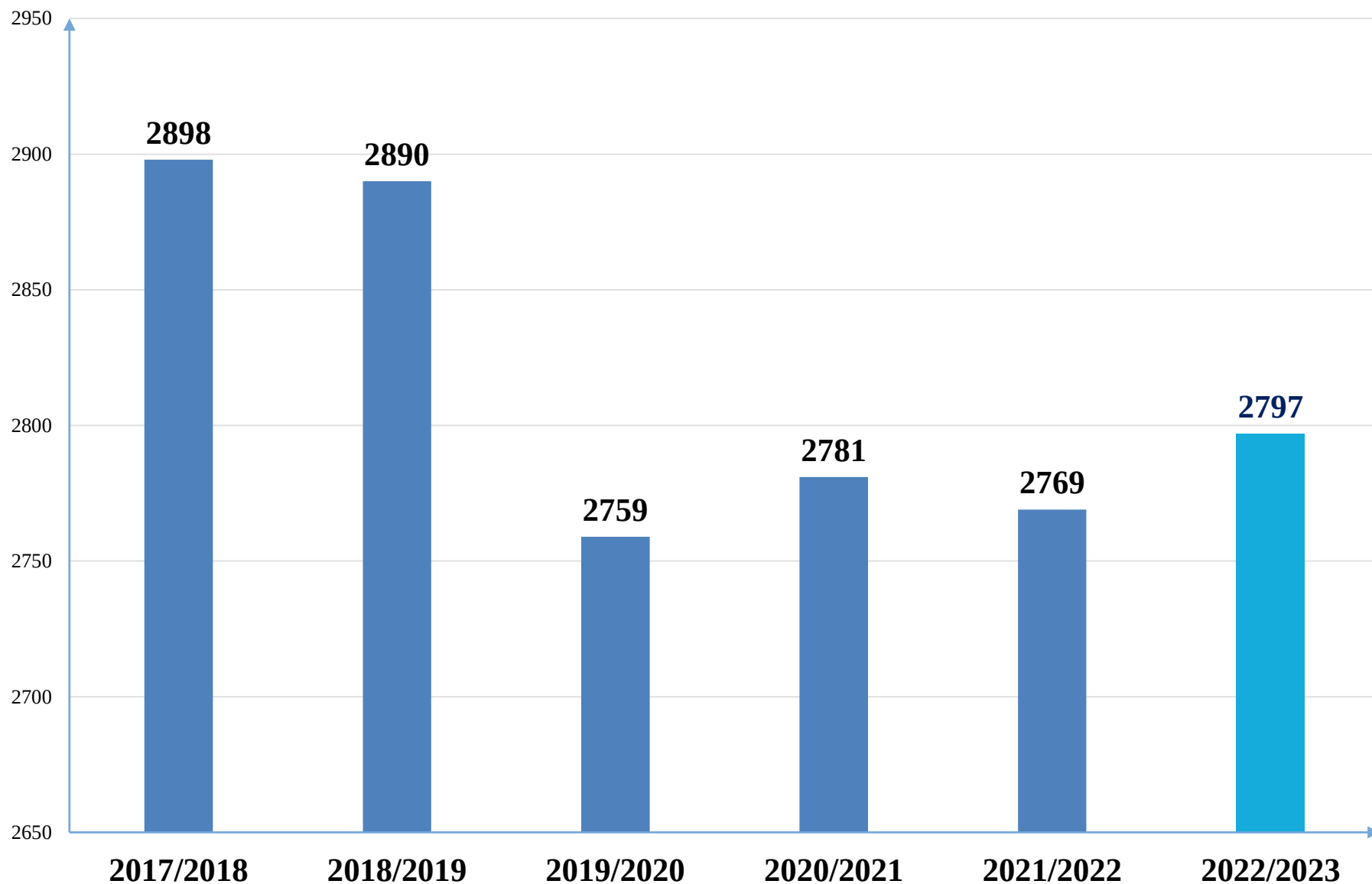
KONFERENCJA DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ I PLACÓWEK

28 - 31 sierpnia 2023 r.

Wrocław, Wałbrzych, Legnica, Jelenia Góra

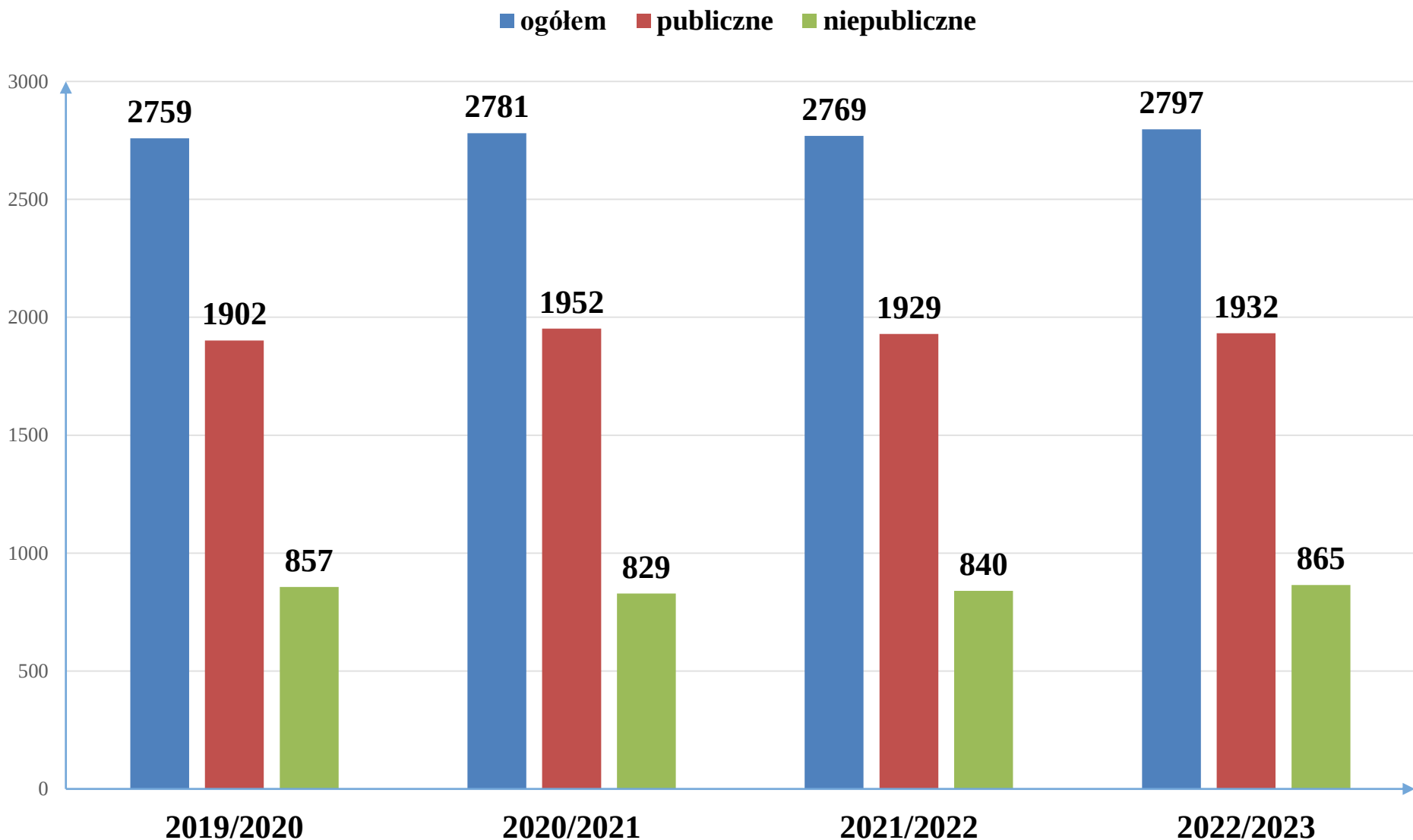
**Podsumowanie nadzoru pedagogicznego
i innych zadań realizowanych
przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2022/2023**

Ogólna liczba szkół i przedszkoli w województwie dolnośląskim

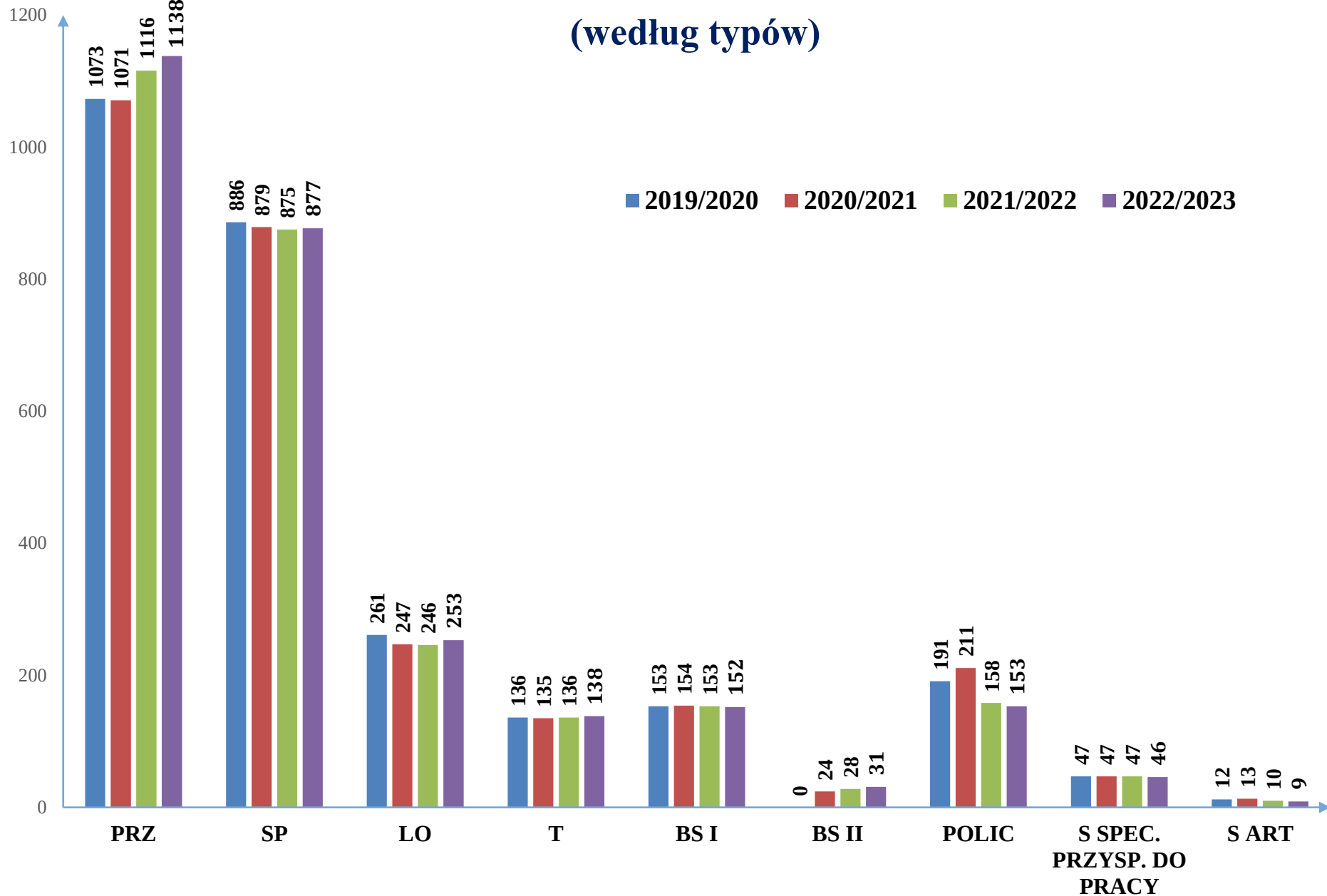


Liczba szkół i przedszkoli w latach 2019/2020 – 2022/2023

(z podziałem na publiczne i niepubliczne)

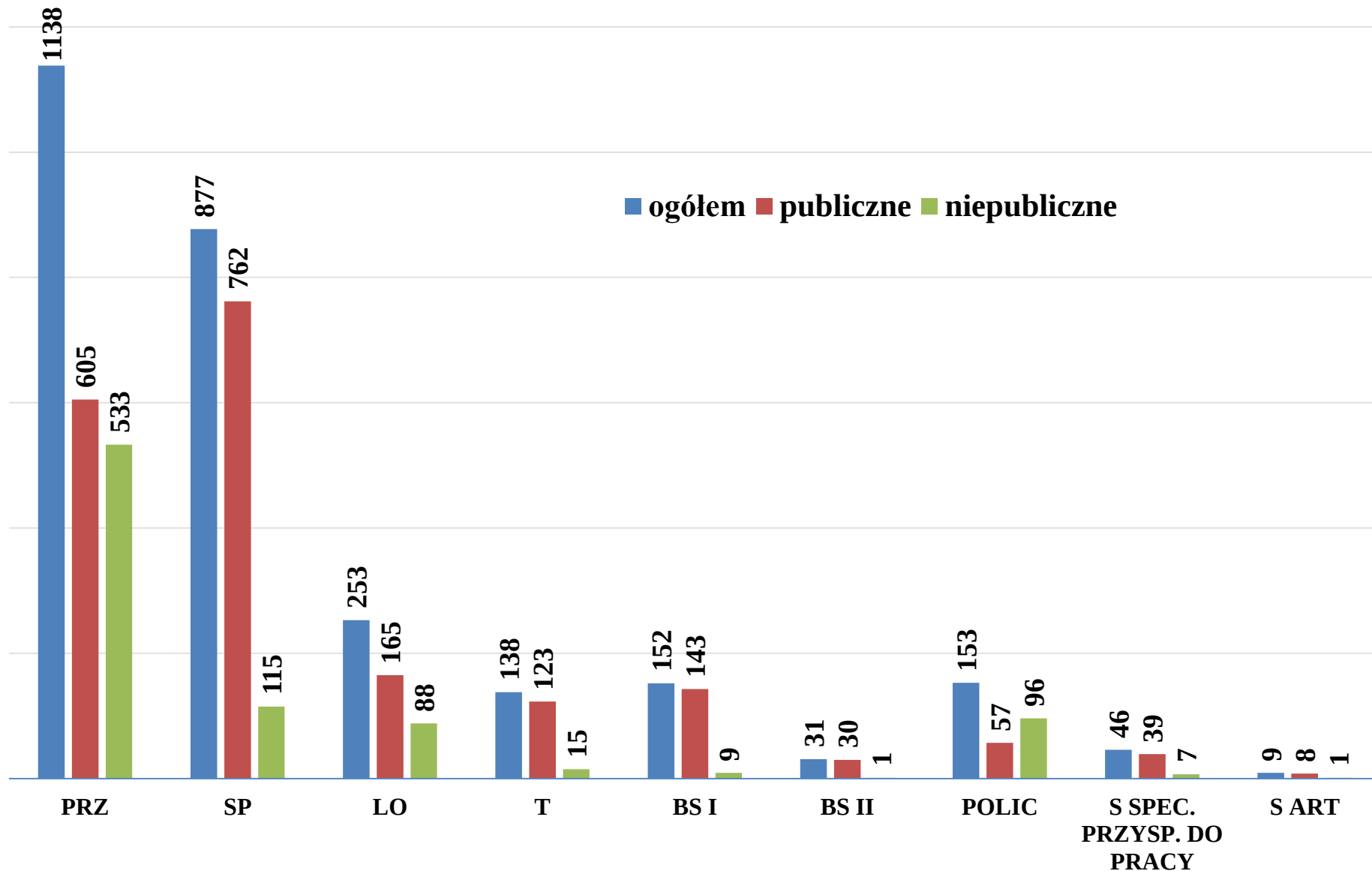


Szkoły dolnośląskie w latach 2019/2020 – 2022/2023 (według typów)



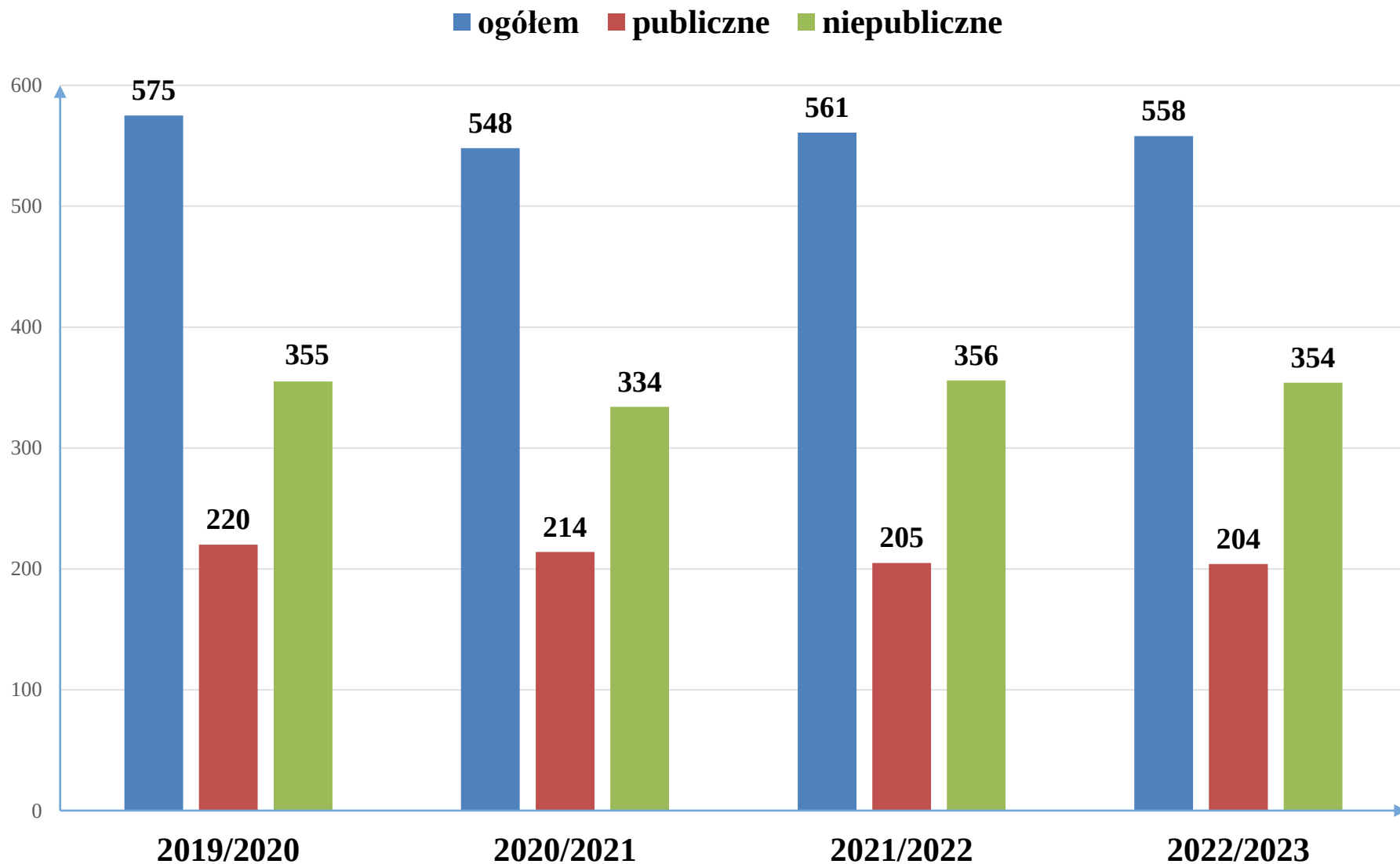
Szkoły dolnośląskie w roku 2022/2023

wg typów (z podziałem na publiczne i niepubliczne)



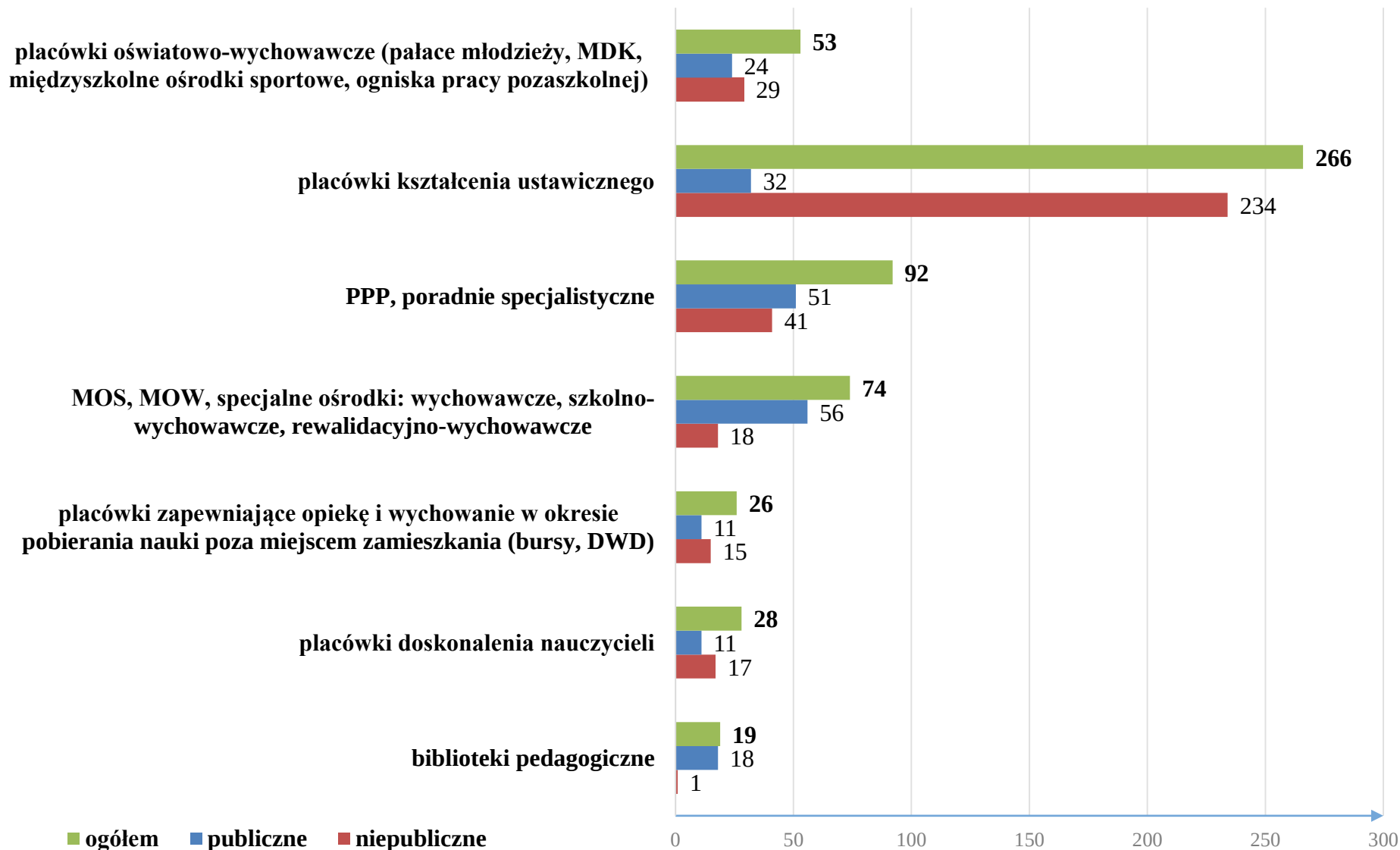
Liczba placówek w latach 2019/2020 – 2022/2023

(z podziałem na publiczne i niepubliczne)



Placówki dolnośląskie w roku szkolnym 2022/2023

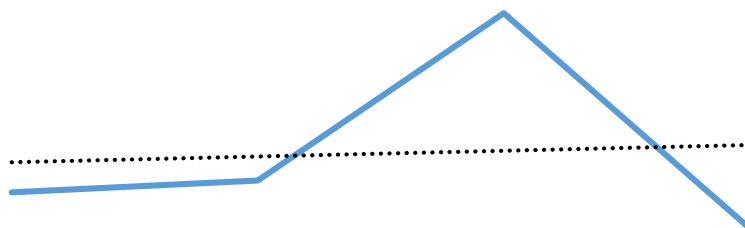
(według rodzajów)



Opinie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty dotyczące wniosków w sprawie zmian w sieci publicznych szkół i placówek

Rok szkolny	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Likwidacje	35	35	91	14
Przekształcenia	16	24	83	12
Ogółem	51	59	174	26

Zmiany w sieci ogółem w latach 2019-2023



Opiniowanie spełnienia przez szkoły niepubliczne wymagań art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe

Wnioski składane przez osoby prowadzące – **68**, w tym:

- ✓ wnioski o uzyskanie wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego – **19**,
- ✓ wnioski w związku ze zmianą w danych zgłoszonych do ewidencji – **49**.

Liczba wydanych opinii – **52**, w tym:

- ✓ opinii pozytywnych – **44**,
- ✓ opinii negatywnych – **8**.

Wnioski pozostawione bez rozpoznania – **1**.

Wnioski wycofane – **5**.

Postępowania w toku – **10**.

Opiniowanie spełnienia przez niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego oraz centra kształcenia zawodowego wymagań art. 168 ust. 7a ustawy Prawo oświatowe

Wnioski składane przez osoby prowadzące – **25**, w tym:

- ✓ wnioski o uzyskanie wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego – **19**,
- ✓ wnioski w związku ze zmianą w danych zgłoszonych do ewidencji – **6**.

Liczba wydanych opinii – **21**, w tym:

- ✓ opinii pozytywnych – **20**,
- ✓ opinii negatywnych – **1**.

Brak podstaw prawnych do opiniowania wniosku – **1**.

Wycofane wnioski – **3**.

Opiniowanie arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli na rok szkolny 2023/2024

Liczba arkuszy, które wpłynęły do DKO – 1378.

Liczba opinii DKO bez zastrzeżeń – 498 (36%).

Arkusze organizacji publicznych szkół/przedszkoli

najczęściej występujące nieprawidłowości

- arkusze organizacji nie zawierały części informacji, o których mowa w § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502 z późn. zm.) – **240 (17%)**,
- niezgodność przydziału zajęć nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami lub (w większości) brak danych umożliwiających ocenę kwalifikacji, w tym posiadania przygotowania pedagogicznego – **571 (41%)** – w wielu arkuszach wykazywano wakaty nauczycielskie,
- niezgodność wymiaru etatów nauczycieli specjalistów z przepisami prawa – **108 (8%)**,
- niezgodność wymiarów i przeznaczenia godzin dla poszczególnych oddziałów z ramowymi planami nauczania – **90 (7%)**,

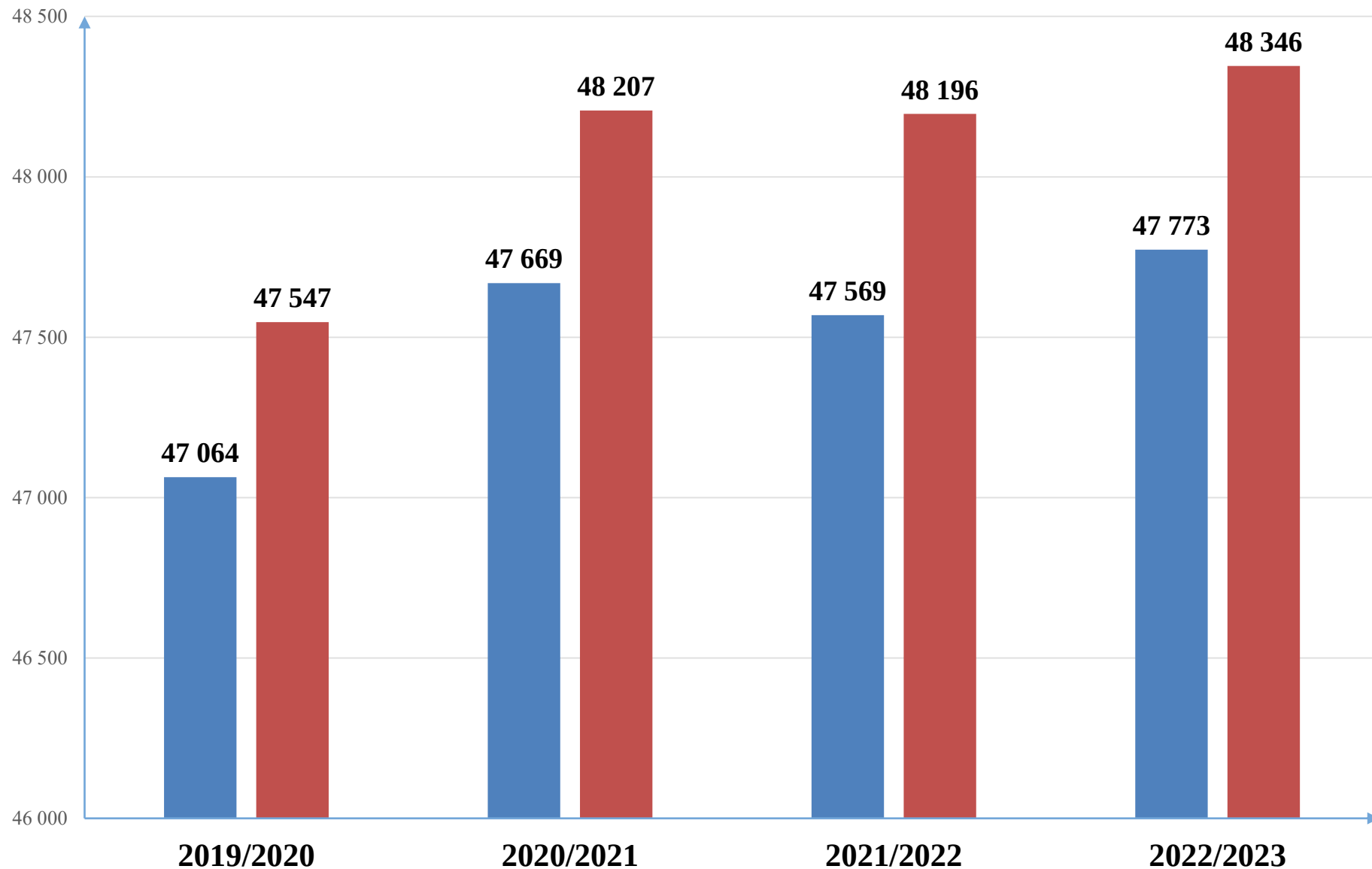
Arkusze organizacji publicznych szkół/przedszkoli

najczęściej występujące nieprawidłowości

- przydział godzin do dyspozycji dyrektora niezgodnie z przepisami prawa – **56**,
- przydzielenie godzin ponadwymiarowych osobom korzystającym z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć – **30**,
- zaplanowanie realizacji przedmiotów w zakresie rozszerzonym niezgodnie z przepisami prawa – **26**,
- ustalenie tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin nauczyciela niezgodnie z przepisami prawa – **22**,
- niewłaściwa liczba dzieci w oddziale przedszkola lub w oddziale klas I-III – **43**,
- niewłaściwy podział uczniów na grupy – **46**,
- używanie w szkolnych planach nauczania niewłaściwych nazw przedmiotów – **47**.

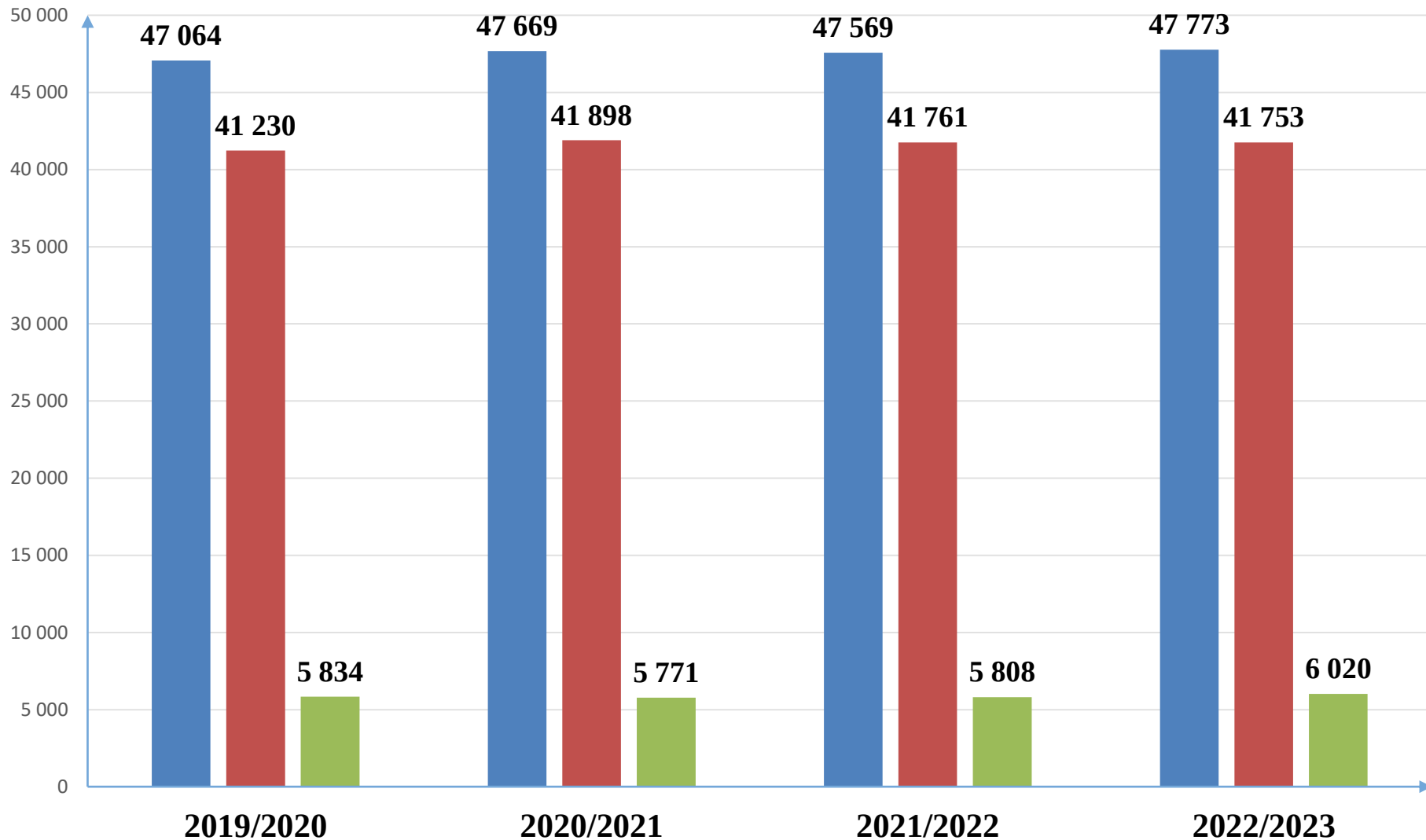
Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach

■ liczba ■ etaty

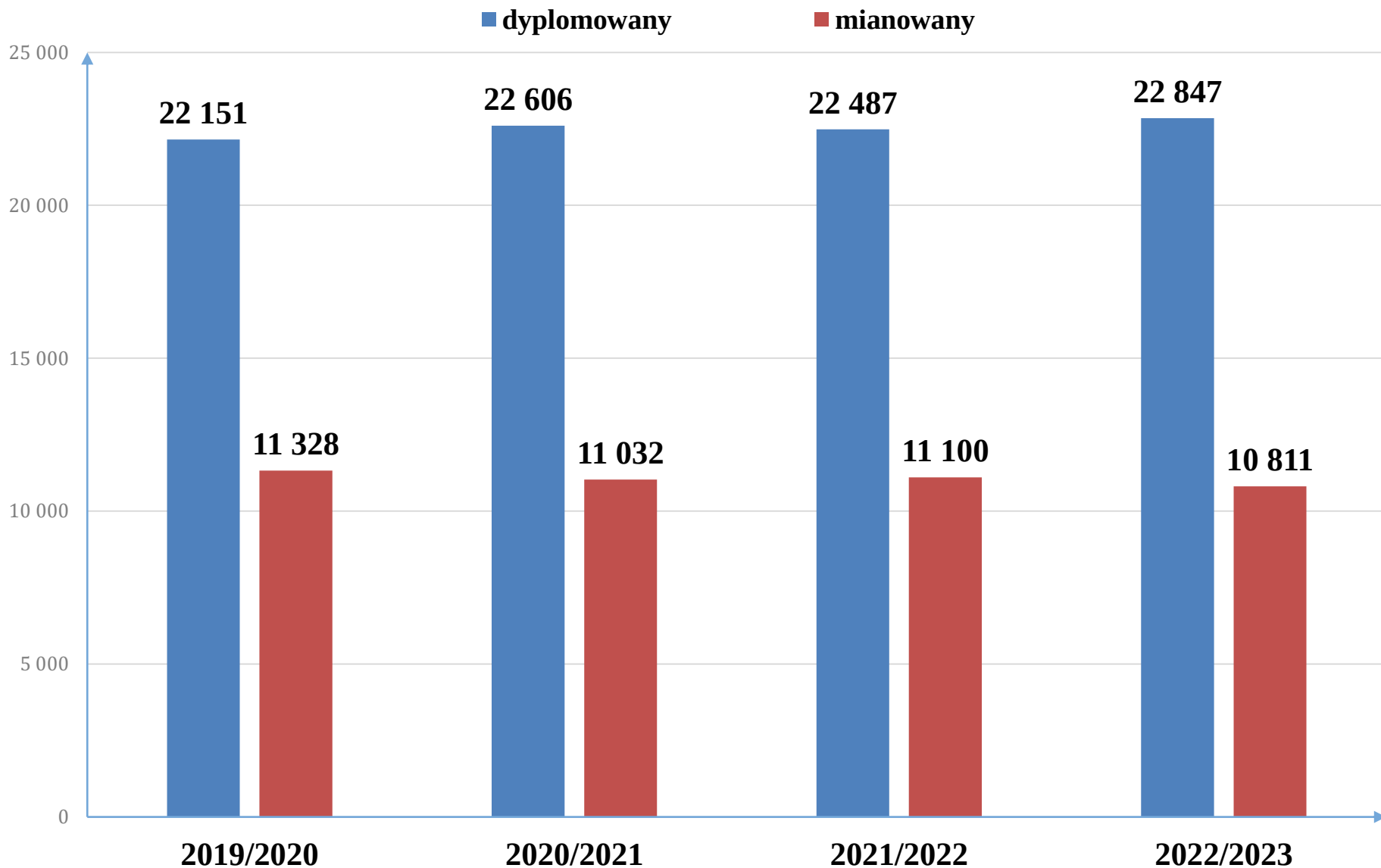


Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach

■ razem ■ pełnozatrudnieni ■ niepełnozatrudnieni



Nauczyciele dyplomowani i mianowani w dolnośląskich szkołach i placówkach



Awans zawodowy

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

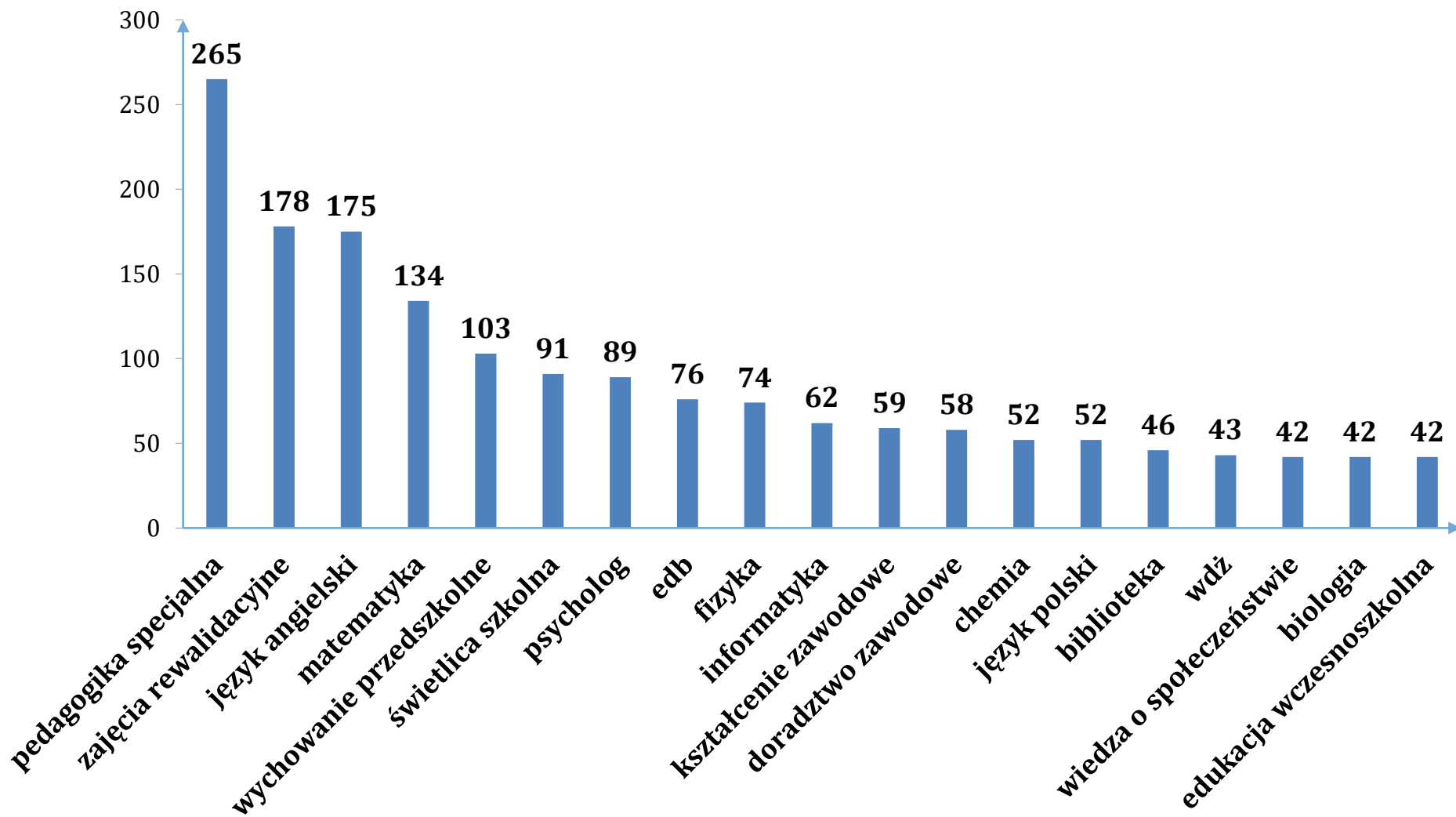
rok szkolny	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
liczba złożonych wniosków ogółem	1064	459	1127	1081 (w tym 787 w sesji letniej)
liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	3	3	0	0 (do 22.08.2023 r.)

Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

liczba wydanych zgód	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	1137	1039	1374	1598
art. 15 ustawy Prawo oświatowe	257	262	435	626
wydane zgody ogółem	1394	1301	1809	2224
odmowa wydania zgody	144	76	200	127

Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

(w zestawieniu ujęto te specjalności, na które wydano co najmniej 40 zgód)



Oferty pracy dla nauczycieli

na podstawie zgłoszeń dyrektorów szkół i placówek

Liczba ofert w bazie Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
w roku szkolnym 2022/2023:

8812

Zgłaszanie ofert, dostępność:

<https://ogloszenia.kuratorium.wroclaw.pl/praca-dla-nauczycieli/>

Zgody na prowadzenie kursów wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Rodzaj kursu	Liczba wydanych zgód	Liczba kursów zakończonych	Liczba osób, które ukończyły kursy
kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	3	1	8
kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu	1	0	0
dla wychowawców wypoczynku	14	6	135
dla kierowników wypoczynku	11	3	21

**Zatwierdzone przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty
programy kursów pedagogicznych
dla instruktorów praktycznej nauki zawodu**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Liczba zatwierdzonych programów	2	2	1
Liczba kursów przeprowadzonych na podstawie zatwierdzonych programów	25	21	17
Liczba osób, które ukończyły kursy	282	233	204

Akredytacje

- Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli:

akredytacja wstępna

- liczba złożonych wniosków – **3**,
- liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – **2**,
- liczba postępowań w toku – **1**;

akredytacja

- liczba złożonych wniosków – **1**,
- liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – **1**.

- Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom i ośrodkom prowadzącym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych:

- liczba złożonych wniosków – **0**.

- Decyzje Dolnośląskiego Kuratora Oświaty o zmianach w zakresie przyznanych akredytacji – **0**.

Doradcy metodyczni

- **Liczba doradców metodycznych na Dolnym Śląsku – 75.**

Specjalności doradcze:

biologia, chemia, fizyka, geografia, przedmioty przyrodnicze, matematyka, informatyka, historia, wiedza o społeczeństwie, język polski, język angielski, język niemiecki, język mniejszości narodowych i etnicznych, etyka, muzyka, plastyka, przedmioty artystyczne, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, podstawy przedsiębiorczości, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, kształcenie zawodowe, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, technologie informacyjno-komunikacyjne dla nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych, szkolnictwo specjalne, pedagog szkolny.

- **Liczba przeprowadzonych naborów kandydatów do realizacji zadań doradcy metodycznego – 5.**
- **Liczba wydanych powierzeń zadań doradcy metodycznego – 10.**
- **Liczba wydanych przedłużeń powierzenia zadań doradcy metodycznego – 20** (w toku – 1).
- **Liczba aneksów do powierzeń zadań doradcy metodycznego – 3** (w toku – 3).

Ocena pracy dyrektora szkoły lub placówki

Odwołanie od oceny pracy nauczyciela

Odwołanie od oceny dorobku zawodowego

- Ustalone oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki – **139**, w tym:
 - ✓ wyróżniająca – **111**,
 - ✓ bardzo dobra – **28**.
- Oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki w toku – **19**.
- Wnioski o ponowne ustalenie oceny pracy dyrektora – **0**.
- Odwołania od oceny pracy nauczyciela – **2**.
- Odwołania od oceny dorobku zawodowego nauczyciela – **0**.

Dyrektorzy szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023

- Konkursy na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki – **309**.
- Postępowania dotyczące zawarcia porozumienia organów prowadzących z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty w sprawie zamiaru powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 63 ust. 12 Prawo oświatowe – **9**.
- Opinie na wniosek organów prowadzących w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 66 ust. 1 pkt 2 Prawo oświatowe – **4**.
- Dolnośląski Kurator Oświaty nie wnioskował do organów prowadzących w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki ze stanowiska.

Wnioski o nadanie orderów lub odznaczeń państwowych

	Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski	Krzyże Zasługi	Medal za Długoletnią Służbę
liczba złożonych wniosków	2	31	425
odrzuconych z przyczyn formalnych	1	2	87
przekazanych do zaopiniowania Komisji	1	29	338
zaopiniowanych negatywnie	0	10	86
przekazanych do MEiN celem dalszego rozpatrzenia	1	19	252

Uwaga! Informacje o statusie wniosku znajdują się na platformie KO, na której dokonywano rejestracji wniosku.

Wnioski o medale i nagrody

	Nagroda DKO	Nagroda MEiN	Medal KEN wniosek DKO	Medal KEN wniosek organu prowadzącego
liczba złożonych wniosków	393	77	174	3
odrzuconych z przyczyn formalnych	74	11	21	0
zaopiniowanych negatywnie przez Komisję	239	30	5	nie podlegają opinii Komisji
przekazanych do MEiN celem dalszego rozpatrzenia	nie dotyczy	36	148	3
przyznanych	80	<i>Uwaga!</i> <i>Informacje o statusie wniosku znajdują się na platformie KO, na której dokonywano rejestracji wniosku.</i>		

Najczęstsze błędy formalne we wnioskach

Ordery lub odznaczenia państwowe

- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk (m.in. brak pieczętki nagłówkowej, brak pieczętki imiennej i/lub podpisu sporządzającego wniosek, brak daty i miejscowości sporządzenia/podpisania wniosku).
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak informacji nt. opinii rady szkoły, opinii rady pedagogicznej – brak dat.
- Staż nieadekwatny do klasy odznaczenia.
- Podpisanie formularza "Zapytanie..." przez nieuprawnioną osobę (np. nauczyciela lub dyrektora).
- Niewypełnienie wszystkich rubryk formularza "Zapytanie..."
- Brak wersji papierowej wniosku.

Medal Komisji Edukacji Narodowej

- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk.
- Brak wskazania punktu i paragrafu rozporządzenia wskazującego dla kogo składany jest wniosek.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak informacji nt. opinii rady szkoły, opinii rady pedagogicznej.
- Brak wskazania stażu pracy pedagogicznej w latach.

Najczęstsze błędy formalne we wnioskach

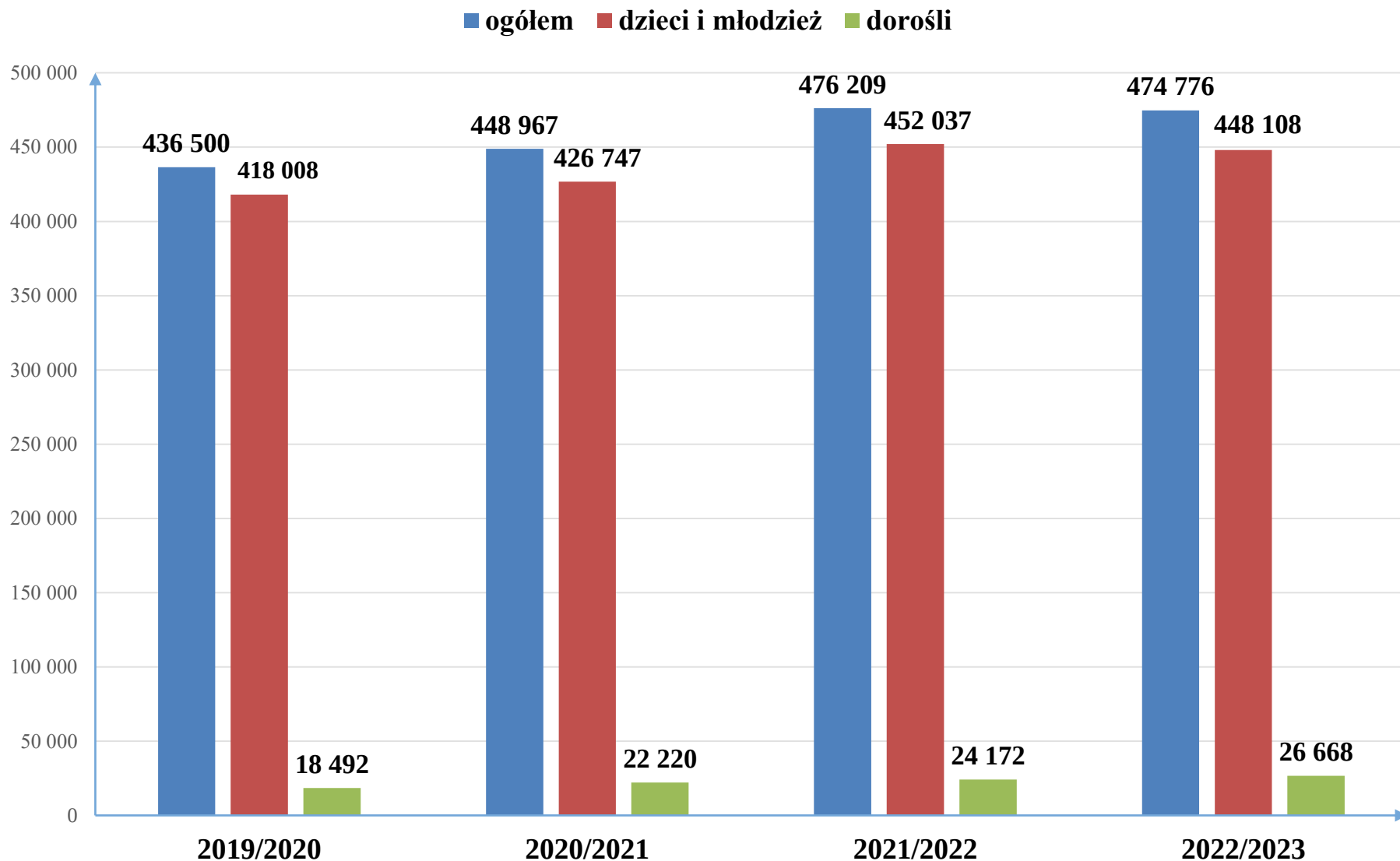
Nagroda Ministra Edukacji i Nauki

- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Błędne wypełnienie rubryk.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak wersji papierowej wniosku.

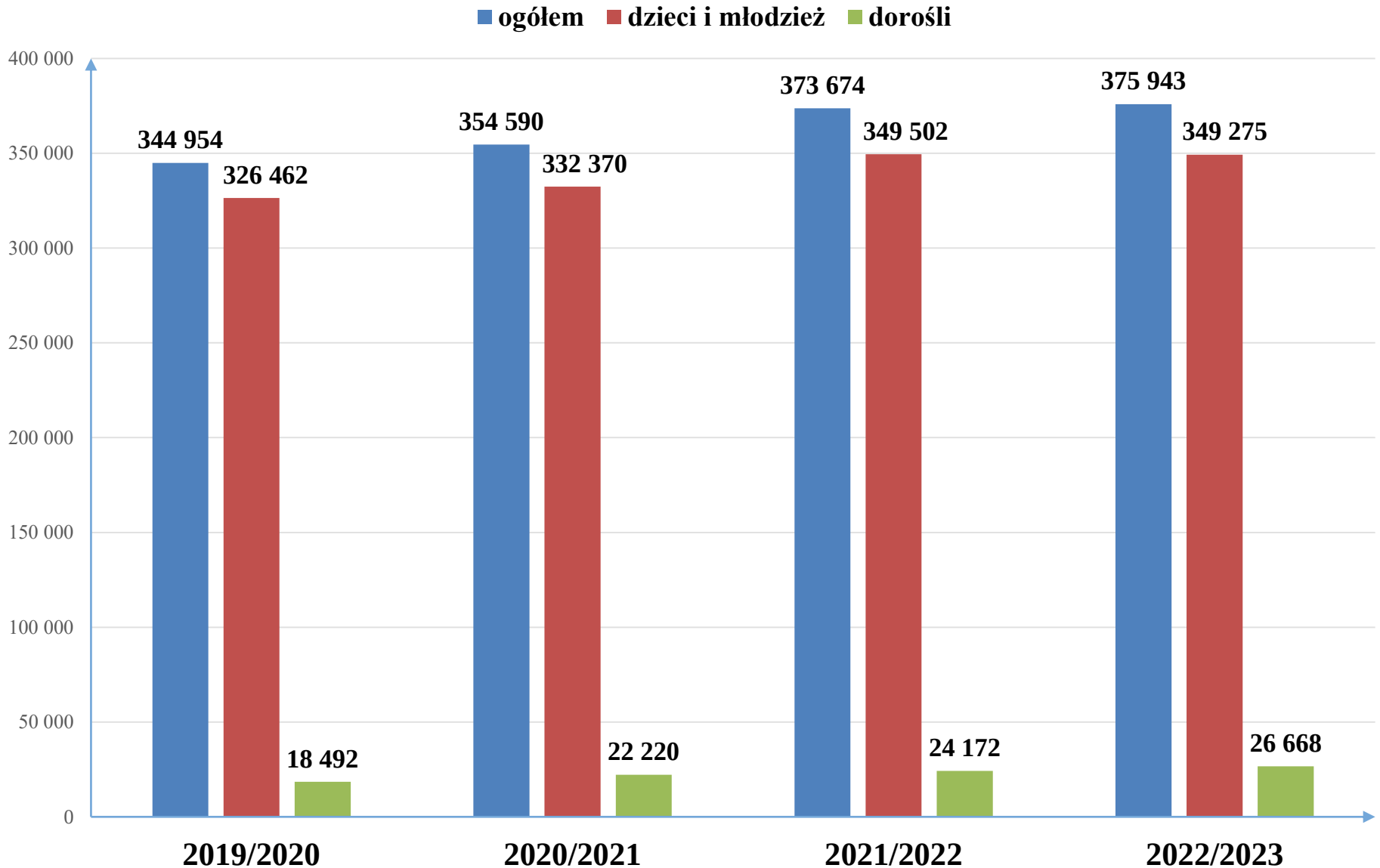
Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

- Wniosek na więcej niż jednej kartce.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak oceny pracy lub wskazanie oceny pracy, która nie uprawnia do otrzymania nagrody (nie najwyższa ocena pracy lub ocena dorobku zawodowego).
- Niepoprawna data w opinii rady pedagogicznej - prawy górny róg - niespójna z datą w treści opinii rady pedagogicznej.

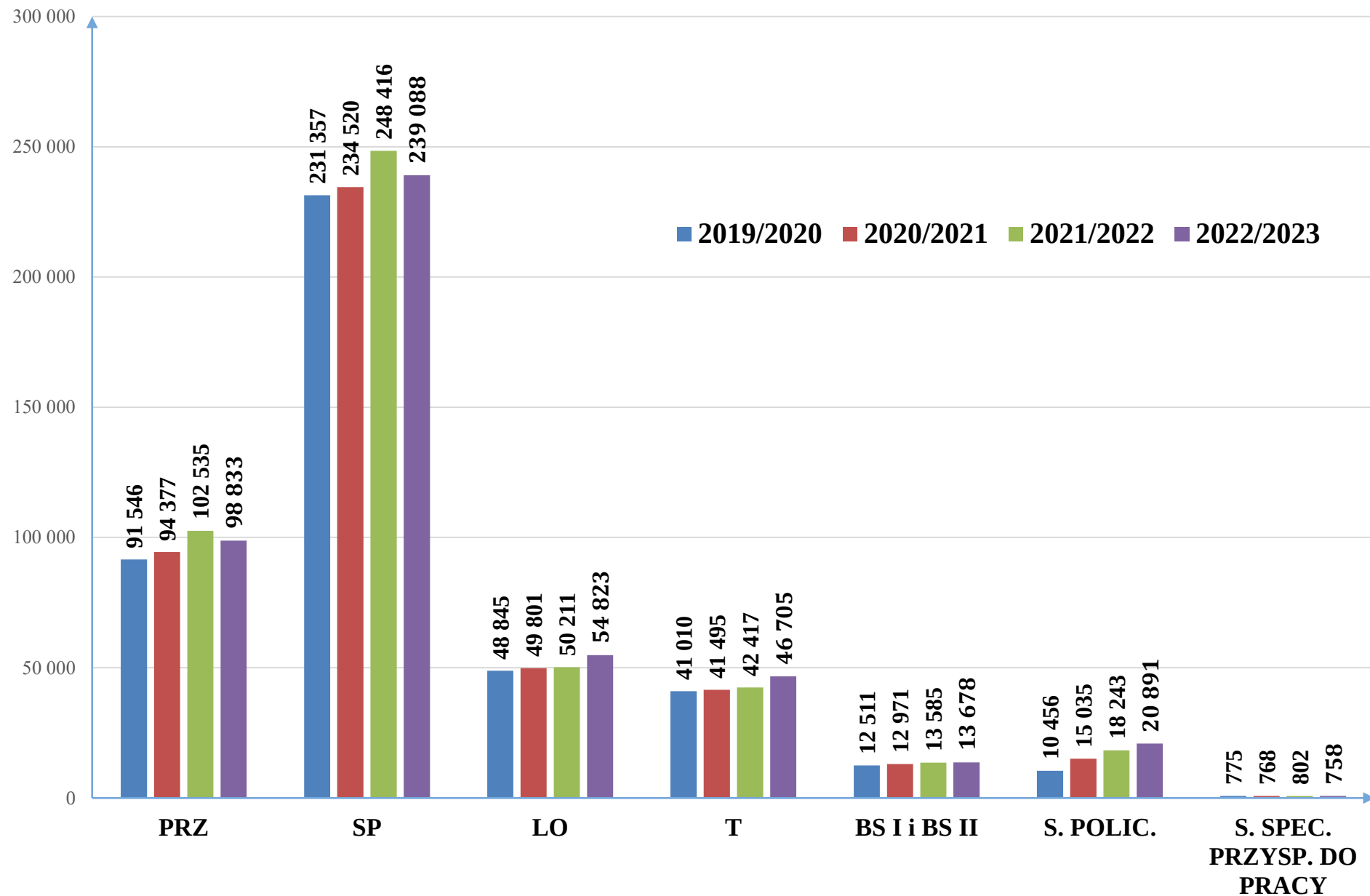
Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach i przedszkolach



Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach (bez przedszkoli)



Liczba uczniów według typów szkół





OLIMPIJCZYCY 2022/2023

Laureaci olimpiad przedmiotowych szkoły ponadpodstawowe

- Olimpiady interdyscyplinarne – **19**
- Olimpiady przedmiotowe – **31**
- Olimpiady tematyczne i turnieje zawodowe – **10**





OLIMPIJCZYCY 2022/2023

Laureaci olimpiad przedmiotowych szkoły ponadpodstawowe

Dolnośląscy uczniowie z medalami olimpiad międzynarodowych



- **3. Europejska Olimpiada Informatyczna Dziewcząt (EGOI 2023 - Szwecja)**
Paulina Żeleźnik z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal złoty**
Maria Cichosz z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal brązowy**
- **29. Bałtycka Olimpiada Informatyczna (BOI 23 - Dania)**
Rafał Mańczyk z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal srebrny**
Marek Muzyka z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal srebrny**
- **30. Środkowoeuropejska Olimpiada Informatyczna (CEOI 2023 - Niemcy)**
Antoni Buraczewski z Liceum Ogólnokształcącego nr III we Wrocławiu – **medal srebrny**
Rafał Mańczyk z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – **medal srebrny**



OLIMPIJCZYCY 2022/2023

Laureaci olimpiad przedmiotowych szkoły ponadpodstawowe

Dolnośląscy uczniowie z medalami olimpiad międzynarodowych 

- **31. Międzynarodowa Olimpiada Filozoficzna (IPO - Grecja)**
Marta Drelichowska z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Wrocławskiej – **medal srebrny**
- **16. Międzynarodowa Olimpiada z Astronomii i Astrofizyki (IOAA - Polska)**
Gniewosz Armista z Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego Politechniki Wrocławskiej – **medal brązowy**
- **20. Międzynarodowa Olimpiada Lingwistyczna (IOL - Bułgaria)**
Alicja Urbańska z Liceum Ogólnokształcącego nr V we Wrocławiu
i Wojciech Raszczuk z I Liceum Ogólnokształcącego w Bolesławcu – **wyróżnienia**



OLIMPIJCZYCY 2022/2023

Laureaci olimpiad przedmiotowych szkoły ponadpodstawowe

Dolnośląscy uczniowie – nadzieje olimpijskie

- **35. Międzynarodowa Olimpiada Informatyczna (IOI 2023 - Węgry)**
Antoni Buraczewski z Liceum Ogólnokształcącego nr III we Wrocławiu – kwalifikacja
Rafał Mańczyk z Liceum Ogólnokształcącego nr XIV we Wrocławiu – kwalifikacja



28.08.2023 r. - 04.09.2023 r.



OLIMPIJCZYCY 2022/2023

**Laureaci olimpiad przedmiotowych
szkoły podstawowe**

- XVIII Olimpiada Matematyczna Juniorów – 9
- XVII Olimpiada Informatyczna Juniorów – 9
- IV Olimpiada Historyczna Juniorów – 4
- IV Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla uczniów Szkół Podstawowych – 3
- IV Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów – 1



Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Orzeł Dolnośląski 2022

Dawid Perzyński

uczeń Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Górze

Laureat

X edycji Konkursu *Orzeł Dolnośląski*



Finaliści konkursu

Joanna Drożdż

uczennica II Liceum Ogólnokształcącego
im. S. Wyspiańskiego w Legnicy.

Nadia Korzeń

uczennica I Liceum Ogólnokształcącego
im. B. Krzywoustego w Głogowie.

Melissa Ogonowska

uczennica Międzynarodowego Liceum
Ogólnokształcącego we Wrocławiu.

Angelika Ślęzak

uczennica I Liceum Ogólnokształcącego
im. J. Śniadeckiego w Dzierżoniowie.

Zdolni Dolnoślązacy w roku szkolnym 2022/2023



**Stypendium
Prezesa Rady Ministrów
na rok szkolny
2022/2023
uzyskało **382**
uczniów szkół
ponadpodstawowych.**

Zdolni Dolnoślązacy w roku szkolnym 2022/2023



Do Ministerstwa Edukacji i Nauki z naszego województwa złożono **308** wniosków o przyznanie stypendium za wybitne osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym 2021/2022 (w tym **307** pozytywnie zaopiniowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty).

Na Dolnym Śląsku stypendium uzyskało **78** uczniów lub absolwentów:
szkół podstawowych – **18**,
szkół ponadpodstawowych – **60**.



XXIII edycja konkursu z*Dolny Ślązak*



UCZESTNICY

- **58 253** uczniów
- **648** szkół podstawowych



LAUREACI ▪ **487** uczniów

FINALIŚCI ▪ **585** uczniów

Laureaci konkursu są przyjmowani w **pierwszej kolejności** do publicznej szkoły ponadpodstawowej.

Finaliści otrzymują **dodatkowe punkty rekrutacyjne** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia (Dz.U. z 2022 r. poz. 2431).

XXVIII Ogólnopolski Konkurs Historyczny
im. mjr. Marka Gajewskiego
Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1887–1922.
O niepodległość i granice Rzeczypospolitej



UCZESTNICZY z Dolnego Śląska

- **373** uczniów
- **41** szkół podstawowych

LAUREACI ▪ **3** uczniów

FINALIŚCI ▪ **7** uczniów

Konkurs tematyczny o zasięgu ponadwojewódzkim organizowany przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty w porozumieniu z pozostałymi kuratorami oświaty.

Uzyskanie tytułu **laureata** lub **finalisty** uprawnia do otrzymania **dodatkowych punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych:

- **laureatom** przyznaje się 7 punktów,
- **finalistom** – 5 punktów.



„Losy Polaków na Wschodzie w XX wieku”

Codzienne życie Sybiraków

UCZESTNICY

- 48 uczniów
- 23 szkół podstawowych (39 uczniów)
- 5 szkoły ponadpodstawowe (9 uczniów)



LAUREACI – 11 uczniów

- 6 szkół podstawowych (6 uczniów)
- 4 szkoły ponadpodstawowe (5 uczniów)

FINALIŚCI – 2 uczniów

- 2 szkoły podstawowe



Uzyskanie **tytułu laureata** uprawnia uczniów szkoły podstawowej do otrzymania **2 dodatkowych punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych.

**XVI Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa
im. mjr. Marka Gajewskiego**
*Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683.
O Niepodległość i Granice Rzeczypospolitej 1887-1922.*



UCZESTNICY z Dolnego Śląska

- **48** uczniów
- **21** szkół ponadpodstawowych



LAUREACI – 2 uczniów



Muzeum
Józefa Piłsudskiego
w Sulejówku



XXIX sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży



REPREZENTANCI Dolnego Śląska

- 58 uczniów
- 19 szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Zespół uczennic **I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Oleśnicy** reprezentował województwo dolnośląskie w seminariach w dniu 20 maja br. w Sulejówku oraz w posiedzeniu Komisji Sejmowej Sejmu Dzieci i Młodzieży w dniu 21 maja br. w gmachu Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

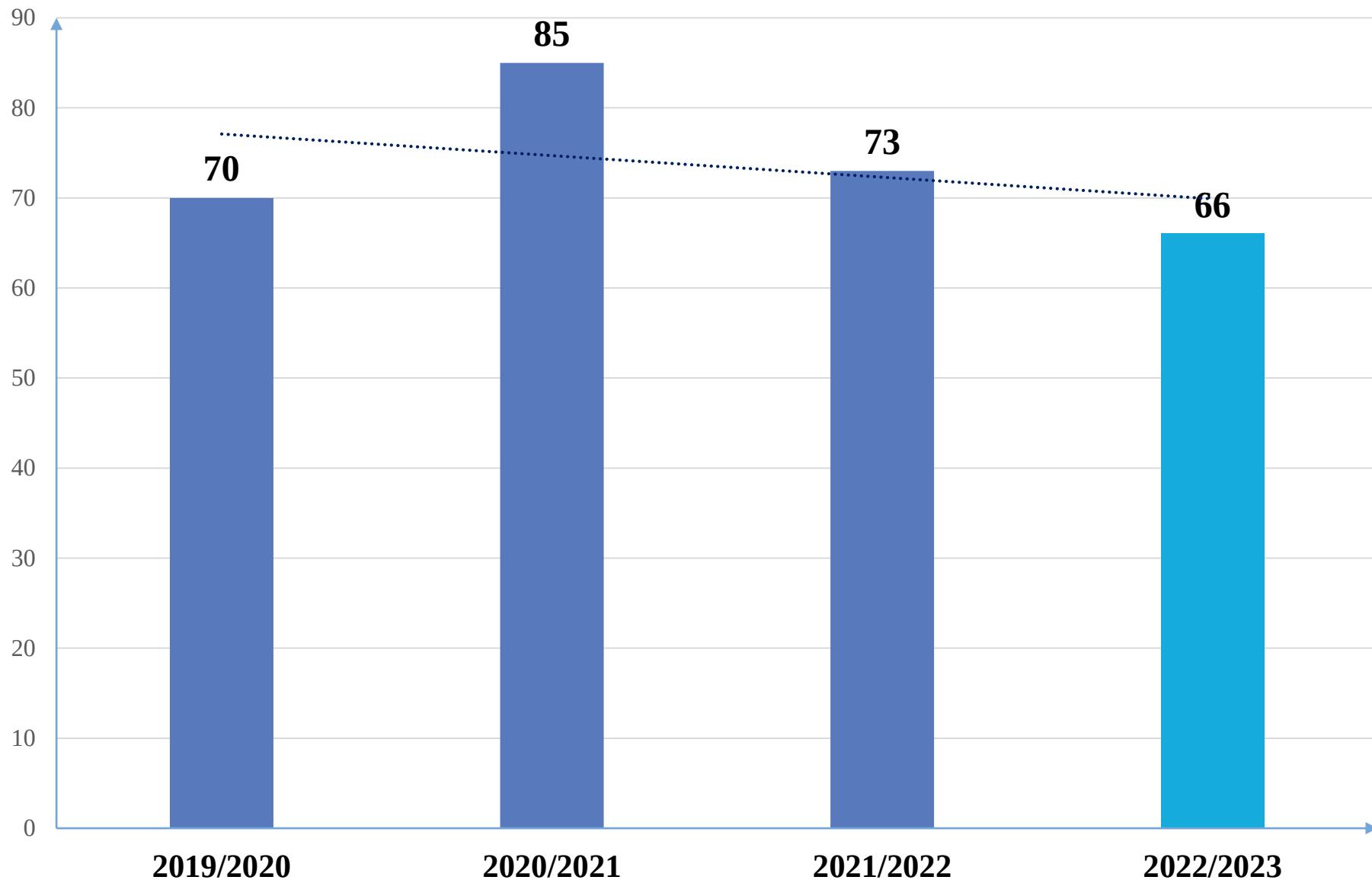
XXIX sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży 2023 r. odbyła się w dniach **31 maja – 1 czerwca br.** w Sejmie Rzeczypospolitej Polskiej. Najliczniejszą 22 – osobową grupę z 58 reprezentantów Dolnego Śląska tworzyli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Oleśnicy.

Temat tegorocznej sesji:

Zginąć, ale z honorem (Krystyna Budnicka). Bohaterska walka zbrojna żydowskich organizacji bojowych z Niemcami z perspektywy 80 lat - o ludzki, społeczny i narodowy honor oraz godność, na przykładzie powstania w getcie warszawskim.

SKARGI

Liczba zarejestrowanych skarg 2019/20 – 2022/23



Sposób rozpatrzenia skarg



Wszczęte postępowania wyjaśniające przez Rzecznika Dyscyplinarnego przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2022/2023

Liczba wniosków o wszczęcie postępowania wyjaśniającego*	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Ogółem	91	68	100	104
Przekazane do Komisji Dyscyplinarnej	25	30	36	23
Umorzone lub odmowy wszczęcia	34	16	33	60
W toku	32	22	31	21

* Stan na sierpień w danym roku szkolnym

Wyniki pracy Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2022/2023

Wpłynęły **42** wnioski Rzecznika Dyscyplinarnego o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego.

✓ Zakończonych w I instancji – **20**:

□ wydano **19** orzeczeń Komisji Dyscyplinarnej:

▪ o uniewinnieniu – **8**,

▪ o ukaraniu – **11**:

– nagana z ostrzeżeniem – **8**,

– zwolnienie z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczyciela w okresie 3 lat od ukarania – **3**;

□ wydano **1** postanowienie w sprawie zażalenia od postanowienia Rzecznika Dyscyplinarnego o umorzeniu postępowania wyjaśniającego.

✓ Postępowania dyscyplinarne w toku – **3** (zawieszenie do czasu uzyskania informacji z prokuratury).

✓ Postanowienia o odmowie wszczęcia postępowania dyscyplinarnego – **7**.

✓ Rozprawy zaplanowane po 1 września 2023 r. – **12**.

KONTROLE PLANOWE

Zaplanowano
227 kontroli
(7 tematów)

Przeprowadzono
224 kontroli
(98,7% planu)

Tematy kontroli planowych		Liczba przeprowadzonych kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.	48
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników.	10
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy.	7
4.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych.	4
5.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	46
6.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.	65
7.	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	44

Kontrola nr 1

Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

- Kontrolą objęto **48** publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży:
 - **17** liceów ogólnokształcących, w tym 3 niepubliczne,
 - **14** techników, w tym 2 niepubliczne,
 - **17** branżowych szkół I stopnia, w tym 2 niepubliczne.
- Zajęcia wychowania do życia w rodzinie są prowadzone w **28** kontrolowanych szkołach. W pozostałych **20** szkołach dyrektorzy przedłożyli pisemne rezygnacje z udziału w tych zajęciach, dotyczące wszystkich uprawnionych uczniów, w tym w 2 szkołach za pełnoletnich uczniów rezygnacje złożyli ich rodzice (co stanowi nieprawidłowość).
- Wydano **13 zaleceń** w **8** szkołach (w tym 1 niepublicznej).

Wydane zalecenia wynikały z:

- nieprzeprowadzenia spotkania informacyjnego przed rozpoczęciem zajęć lub nieprzekazania w trakcie spotkania informacji o programie, podręcznikach i środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć,
- złożenia rezygnacji z zajęć przez nieuprawniony podmiot, tj. rodziców pełnoletnich uczniów,
- brak podziału na grupy dziewcząt i chłopców.

Kontrola nr 2

Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników

- Kontrolą objęto **10** publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe: centra kształcenia zawodowego – **9** (w tym 2 niepubliczne), branżową szkołę I stopnia – **1** (niepubliczną).
- Wydano **5 zaleceń** w **3** centrach kształcenia zawodowego (w tym w 2 publicznych).

Wydane zalecenia wynikały z:

- nieprawidłowości w prowadzonej ewidencji wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu kształcenia teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami,
- nieposiadania przez organizatora turnusu kształcenia teoretycznego kompletnej dokumentacji turnusu, takiej jak: program nauczania, ewidencja wydanych zaświadczeń,
- braku dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje zawodowe kadry dydaktycznej,
- niewywiązywania się przez organizatora turnusu kształcenia teoretycznego z obowiązku wydania młodocianemu pracownikowi zaświadczenia o ukończeniu kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników.

Kontrola nr 3

Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy

- Kontrolą objęto **7** niepublicznych burs.
- Wydano **2 zalecenia** w **2** bursach.

Wydane zalecenia wynikały z:

- braku prowadzenia działalności przez cały rok.

Kontrola nr 4

Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych

- Kontrolą objęto **4** niepubliczne domy wczasów dziecięcych.
- Wydano **7 zaleceń** w **2** domach wczasów dziecięcych.

Wydane zalecenia wskazywały na obowiązek:

- zawarcia w statucie domu wczasów dziecięcych informacji, o których mowa w art. 172 ustawy Prawo oświatowe,
- przekazywania pisemnej informacji o bieżących ocenach wychowanka jego zachowaniu oraz kondycji psychofizycznej dyrektorowi szkoły macierzystej wychowanka oraz jego rodzicom,
- zapewnienia możliwości realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki dzieciom i młodzieży przebywającym w domu wczasów dziecięcych,
- przyjmowania dzieci i młodzieży z jednostek określonych w statucie domu wczasów dziecięcych,
- zatrudniania nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia przydzielonych im zajęć.

Kontrola nr 5

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

- Kontrolą objęto **46 przedszkoli** (**36** publicznych i **10** niepublicznych), w tym:
 - **35** przedszkoli ogólnodostępnych, w tym **6** niepublicznych,
 - **5** przedszkoli publicznych z oddziałami integracyjnymi, w tym **1** niepubliczne,
 - **6** przedszkoli integracyjnych, w tym **3** niepubliczne.
- Wydano **35 zaleceń** w **18** przedszkolach.

Wydane zalecenia wynikały z nieprawidłowości w zakresie łącznej liczby etatów:

- nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (**6** zaleceń),
- nauczycieli pedagogów specjalnych (**10** zaleceń),
- nauczycieli psychologów (**19** zaleceń).

Kontrola nr 6

Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

- Kontrolą objęto **65** publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i integracyjnych:
 - **39** szkół podstawowych (**32** publiczne, w tym **5** z oddziałami integracyjnymi; **7** niepublicznych, w tym **1** integracyjna),
 - **13** liceów ogólnokształcących (**11** publicznych, w tym **1** z oddziałami integracyjnymi, **2** niepubliczne),
 - **7** techników (publicznych),
 - **6** branżowych szkół I stopnia (publicznych).
- Wydano **33 zalecenia** w **21** szkołach.

Wydane zalecenia wynikały z nieprawidłowości w zakresie łącznej liczby etatów:

- nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (**8** zaleceń),
- nauczycieli pedagogów specjalnych (**12** zaleceń),
- nauczycieli psychologów (**13** zaleceń).

Kontrola nr 7

Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

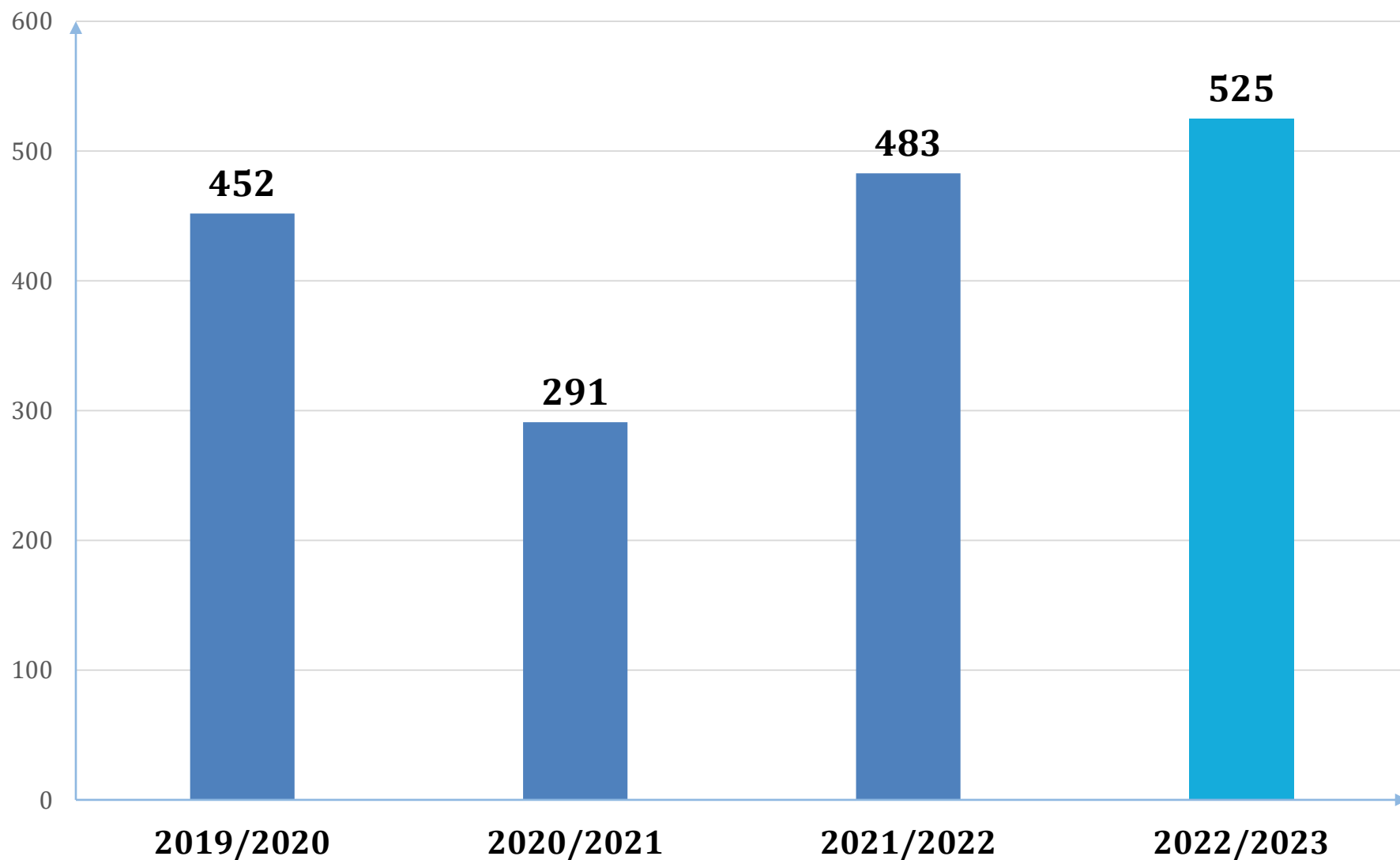
- Kontrolą objęto **44** publiczne szkoły, w tym:
 - **33** szkoły podstawowe,
 - **5** liceów ogólnokształcących,
 - **4** technika,
 - **2** branżowe szkoły I stopnia.
- Wydano **10 zaleceń** w **7** szkołach.

Wydane zalecenia wynikały z następujących nieprawidłowości:

- organizowania dodatkowych zajęć z języka polskiego w oddziale przygotowawczym w wymiarze niższym niż 6 godzin tygodniowo,
- organizowania dodatkowej nauki języka polskiego dla uczniów objętych zakresem kontroli w okresie dłuższym niż 24 miesiące,
- organizowania dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego prowadzonych indywidualnie lub w grupach w wymiarze niższym niż 2 godziny zajęć tygodniowo.

KONTROLE DORAŽNE

Kontrole doraźne w dolnośląskich szkołach i placówkach



Kontrole doraźne w roku szkolnym 2022/2023

Liczba szkół, w których przeprowadzono kontrolę doraźną – **391**,

Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych ogółem – **525**, w tym:

- z inicjatywy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – **235**;
- na wniosek:
 - ✓ rodziców – **229**,
 - ✓ Ministra Edukacji i Nauki – **7**,
 - ✓ nauczycieli – **5**,
 - ✓ uczniów – **9**,
 - ✓ Rzecznika Praw Dziecka – **8**,
 - ✓ innych podmiotów – **32**.

Liczba szkół, w których wydano zalecenia po przeprowadzonej kontroli – **209** (53,5%).

Liczba wydanych zaleceń – **1201**.

Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek	Liczba kontroli
kontrola realizacji zaleceń	192
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	134
udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	92
współpraca z rodzicami oraz realizacja kompetencji przez radę rodziców	73
przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego	67
zgodność statutu z przepisami prawa lub przestrzeganie zapisów statutu szkoły/placówki	58

Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek	Liczba kontroli
zgodność organizacji kształcenia specjalnego z przepisami prawa	49
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów	48
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	46
organizacja pracy szkoły/ placówki	40
zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	32
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	31
inne	176

Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych	Liczba zaleceń
organizacja kształcenia specjalnego	277
udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	233
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	136
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów	87
przestrzeganie przepisów prawa dotyczących nadzoru pedagogicznego	76
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	71

Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych – cd.	Liczba zaleceń
zgodność statutu z przepisami lub przestrzeganie zapisów statutu szkoły/placówki	50
organizacja pracy przedszkola/szkoły/placówki	49
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	40
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	30
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	25
inne	127
RAZEM	1201

Badanie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych w procesie uczenia się

Badaniem objęto **70** publicznych i niepublicznych szkół, w tym:

- **34** szkoły podstawowe,
- **12** liceów ogólnokształcących,
- **8** techników,
- **10** branżowych szkół I stopnia,
- **6** szkół policealnych.

Cele badania:

- ✓ poszerzanie wiedzy nauczycieli na temat znaczenia i możliwości kształcenia oraz rozwijania wszystkich kompetencji kluczowych jako jednakowo ważnych w procesie uczenia się przez całe życie,
- ✓ wspieranie szkół i inspirowanie nauczycieli do właściwego planowania, organizowania i prowadzenia tego procesu.

**Narady, konferencje,
szkolenia i spotkania**

Narady i konferencje

- Narady wizytatorów z dyrektorami szkół i placówek w rejonach wizytacyjnych – **164**,
 - liczba uczestników – **2640**.
- Konferencja on-line pt. *Kondycja psychiczna i bezpieczeństwo naszych uczniów – aktualne problemy i wyzwania*,
 - liczba uczestników – **450**.
- Konferencja pt. *CODA – inność nierozpoznana*,
 - liczba uczestników – **190**.
- Konferencja hybrydowa dla doradców metodycznych Dolnego Śląska pt. *Sieci współpracy i samokształcenia dolnośląskich doradców metodycznych*,
 - liczba uczestników – **46**.

Szkolenia i spotkania

- Szkolenie pt. *Zwiększenie efektywności procesu edukacyjno – terapeutycznego poprzez właściwe uwzględnienie wskazań i zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej*,
 - liczba uczestników – **22**.
- Szkolenie pt. *Uczeń/dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego*,
 - liczba uczestników – **30**.
- Spotkania Rady Konsultacyjnej do Spraw Kształcenia Zawodowego przy Dolnośląskim Kuratorze Oświaty – **6**,
 - liczba uczestników – **30** na każdym spotkaniu.

Programy rządowe

Laboratoria Przyszłości

2021 – 2023 w szkołach podstawowych

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

2021 - 2025

Posiłek w szkole i w domu

2019 - 2023

Aktywna tablica

2020 - 2024



Laboratoria
Przyszłości



AKTYWNA
TABLICA



Nowoczesne pomoce dydaktyczne w każdej szkole podstawowej



Każda szkoła podstawowa do 30 czerwca 2023 r. została wyposażona w sprzęt podstawowy, taki jak:

- drukarki 3D z akcesoriami,
- mikrokontrolery z sensorami, wzmacniaczami, płytkami prototypowymi i innymi akcesoriami,
- sprzęt do nagrań dla nauki prezentacji swoich osiągnięć (kamery, mikrofony, oświetlenie itp.),
- stacje lutownicze (do mikrokontrolerów)

oraz sprzęt dodatkowy wybierany swobodnie przez szkoły z katalogu dostępnego na stronie:

www.gov.pl/web/laboratoria/katalog-wyposazenia3



**Laboratoria
Przyszłości**



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE



II edycja programu

Rozwijamy praktyczne i techniczne umiejętności uczniów we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez organizacje pozarządowe, osoby prawne i fizyczne oraz szkoły prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego



5 427 700 zł



106 szkół



Laboratoria
Przyszłości



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE

Mobilne Laboratoria Przyszłości

Od września 2022 r. ekipy *Mobilnych Laboratoriów Przyszłości* odwiedziły samorządowe szkoły podstawowe w każdym województwie, aby wspierać proces wykorzystania zakupionego sprzętu. Edukatorzy prowadzili warsztaty, w których brali udział uczniowie i nauczyciele.

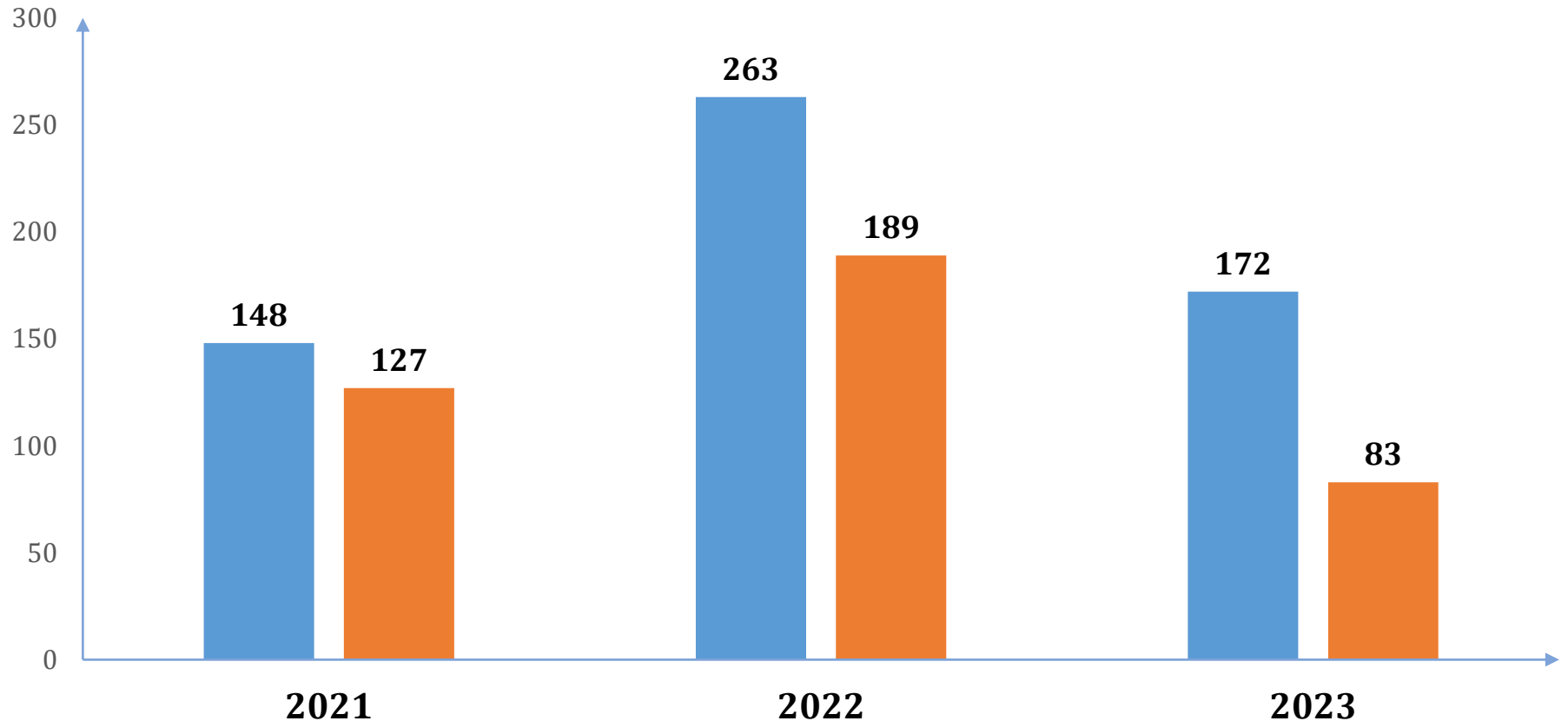
Na Dolnym Śląsku *Mobilne Laboratoria Przyszłości* odwiedziły 20 szkół wskazanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty oraz 73 szkoły na zaproszenie dyrektora szkoły.



93 szkoły

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Kierunek Interwencji 3.1 – Przedszkola publiczne i niepubliczne



■ liczba jednostek wnioskujących o wsparcie

■ liczba jednostek objętych wsparciem

356 720 zł

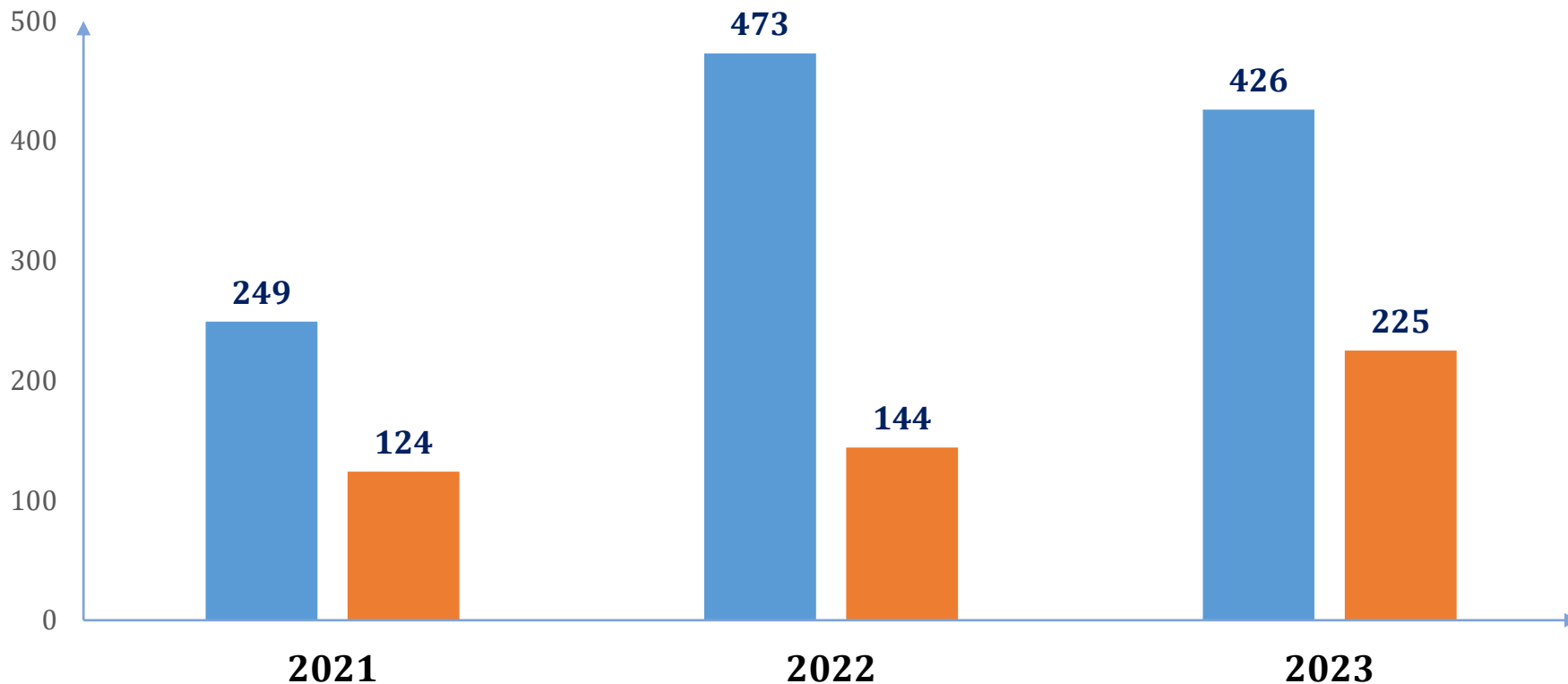
500 180 zł

212 850 zł

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Kierunek Interwencji 3.2

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne oraz biblioteki pedagogiczne



■ liczba jednostek wnioskujących o wsparcie

■ liczba jednostek objętych wsparciem

1 153 420 zł

1 364 300 zł

1 916 380 zł

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

- ❑ Składanie wniosków przez dyrektorów szkół, przedszkoli i bibliotek pedagogicznych do organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego
 - **do 31 października** roku poprzedzającego rok udzielenia wsparcia finansowego.
- ❑ Składanie wniosków organów prowadzących do Kuratorium Oświaty o udzielenie wsparcia finansowego
 - **do 20 listopada** roku poprzedzającego rok udzielenia wsparcia finansowego.
- ❑ Złożenie przez organy prowadzące dane jednostki do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu sprawozdań z realizacji Priorytetu 3. Programu
 - **do 15 stycznia** w roku następującym po roku otrzymania wsparcia finansowego.
- ❑ O wsparcie w ramach Priorytetu 3. NPRCz 2.0 – w naborze na 2024 i 2025 rok – będą mogły ubiegać się publiczne i niepubliczne inne formy wychowania przedszkolnego, czyli punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego – (Dz. U. 2023 poz. 441).

Więcej informacji:

www.nprcz.pl

www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa-20-edycja-2021-2025

www.kuratorium.wroclaw.pl – *Programy i projekty rządowe*



Narodowy
Program
Rozwoju
Czytelnictwa
2.0



Ministerstwo
Kultury
i Dziedzictwa
Narodowego

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury
i Dziedzictwa Narodowego w ramach
realizacji Narodowego Programu Rozwoju
Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



BIBLIOTEKA
NARODOWA

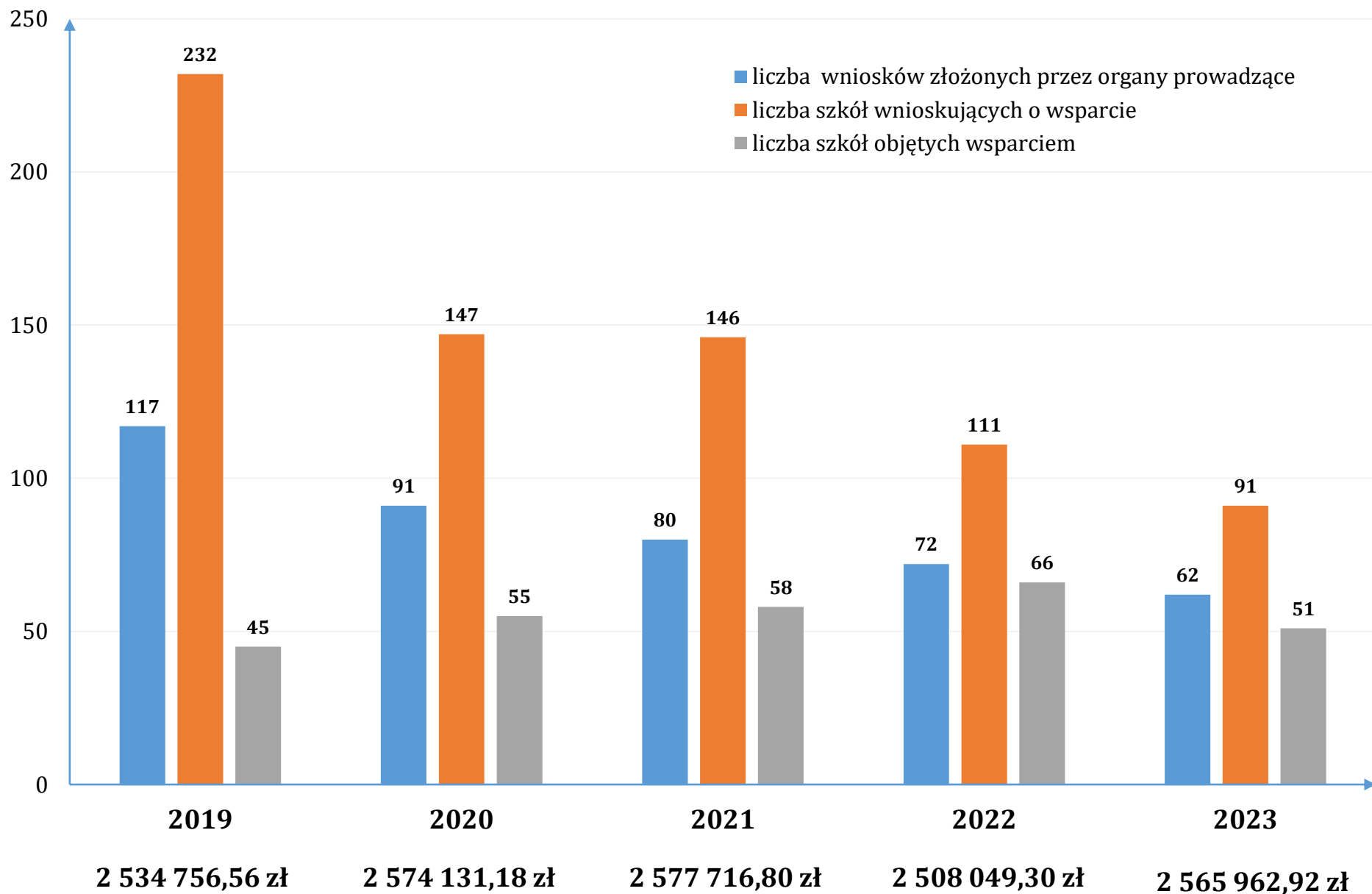


INSTYTUT
KSIĄŻKI



NARODOWE
CENTRUM
KULTURY

Posiłek w szkole i w domu



Aktywna tablica

*Rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych
na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica” edycja 2023*

Do 30 maja 2023 r. organy prowadzące przekazały **314 wniosków** szkół, w tym:

- **251** wniosków zostało złożonych ponownie,
- **63** wniosków zostało złożonych po raz pierwszy.

Do udzielenia wsparcia w ramach programu aktywna tablica zakwalifikowano **135** wniosków.



3 843 700 zł



135 szkół

**WYNIKI EGZAMINU
ÓSMOKLASISTY
2023**

Egzamin ósmoklasisty 2023 – średnie wyniki

województwo	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
wyniki krajowe	66	53	66	53
dolnośląskie	64	51	66	51
kujawsko-pomorskie	66	49	62	48
lubelskie	67	53	64	62
lubuskie	63	48	64	50
łódzkie	64	54	65	57
małopolskie	69	60	69	65
mazowieckie	69	59	71	60
opolskie	64	50	65	60
podkarpackie	68	56	65	66
podlaskie	63	54	65	63
pomorskie	67	52	66	56
śląskie	65	52	66	57
świętokrzyskie	65	53	64	61
warmińsko-mazurskie	62	48	62	52
wielkopolskie	63	51	63	46
zachodniopomorskie	61	49	64	49

**WYNIKI EGZAMINU
MATURALNEGO
2023**

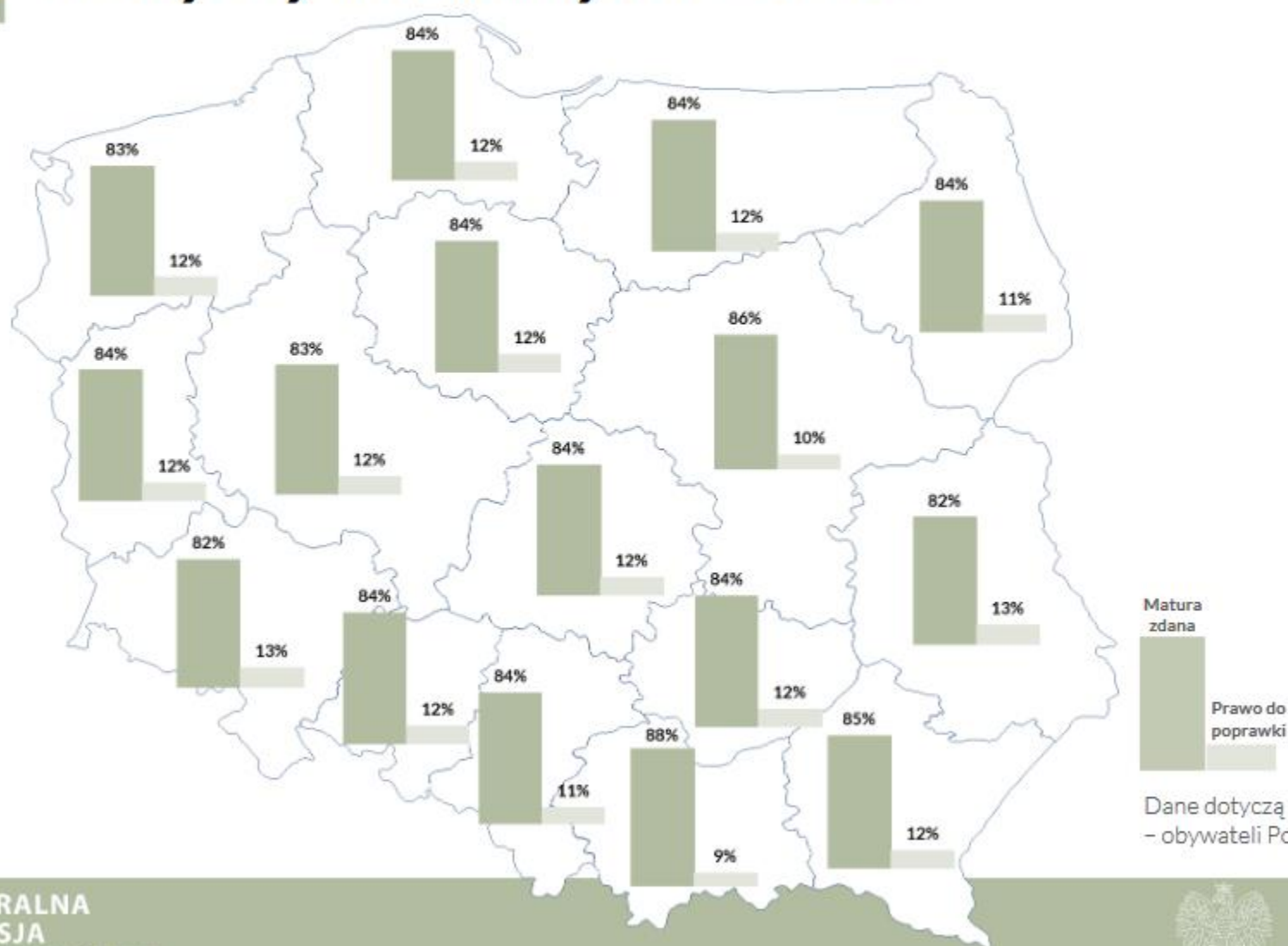
Egzamin maturalny

Formuła 2023 i Formuła 2015

2023		wszyscy zdający	<i>Formuła 2023</i> absolwenci liceum ogólnokształcącego	<i>Formuła 2015</i> absolwenci technikum, szkoły artystycznej oraz branżowej szkoły II stopnia
zdawalność egzaminu	dolnośląskie	82,1%	90,8%	67,6%
	kraj	84,4%	91,1%	74,6%
prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	dolnośląskie	13%	6,9%	23,3%
	kraj	11,3%	6,4%	18,4%

Odsetek sukcesów w województwach

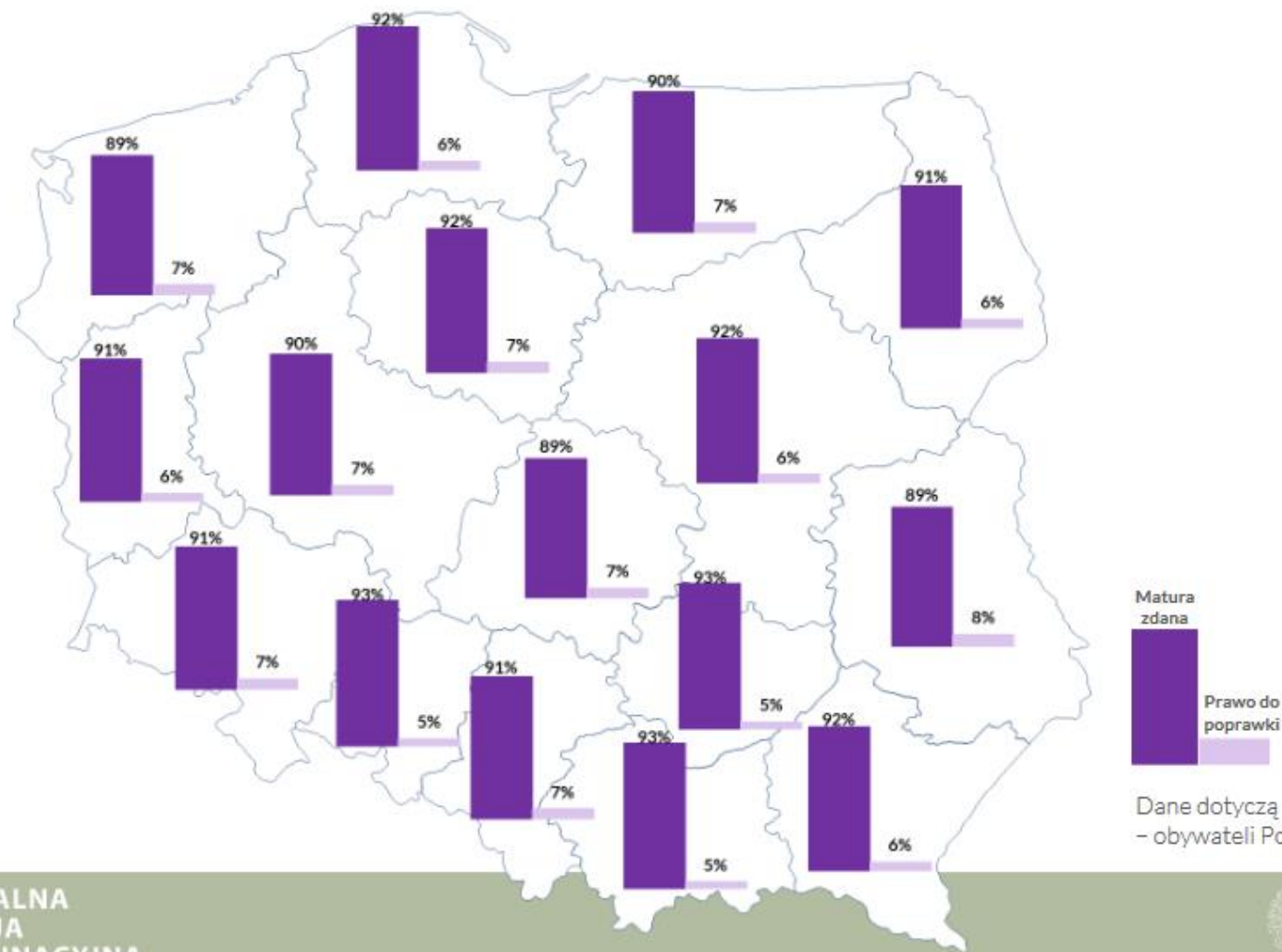
Wszyscy maturzyści 2023



Dane dotyczą absolwentów
- obywateli Polski z 2023 r.

Odsetek sukcesów w województwach

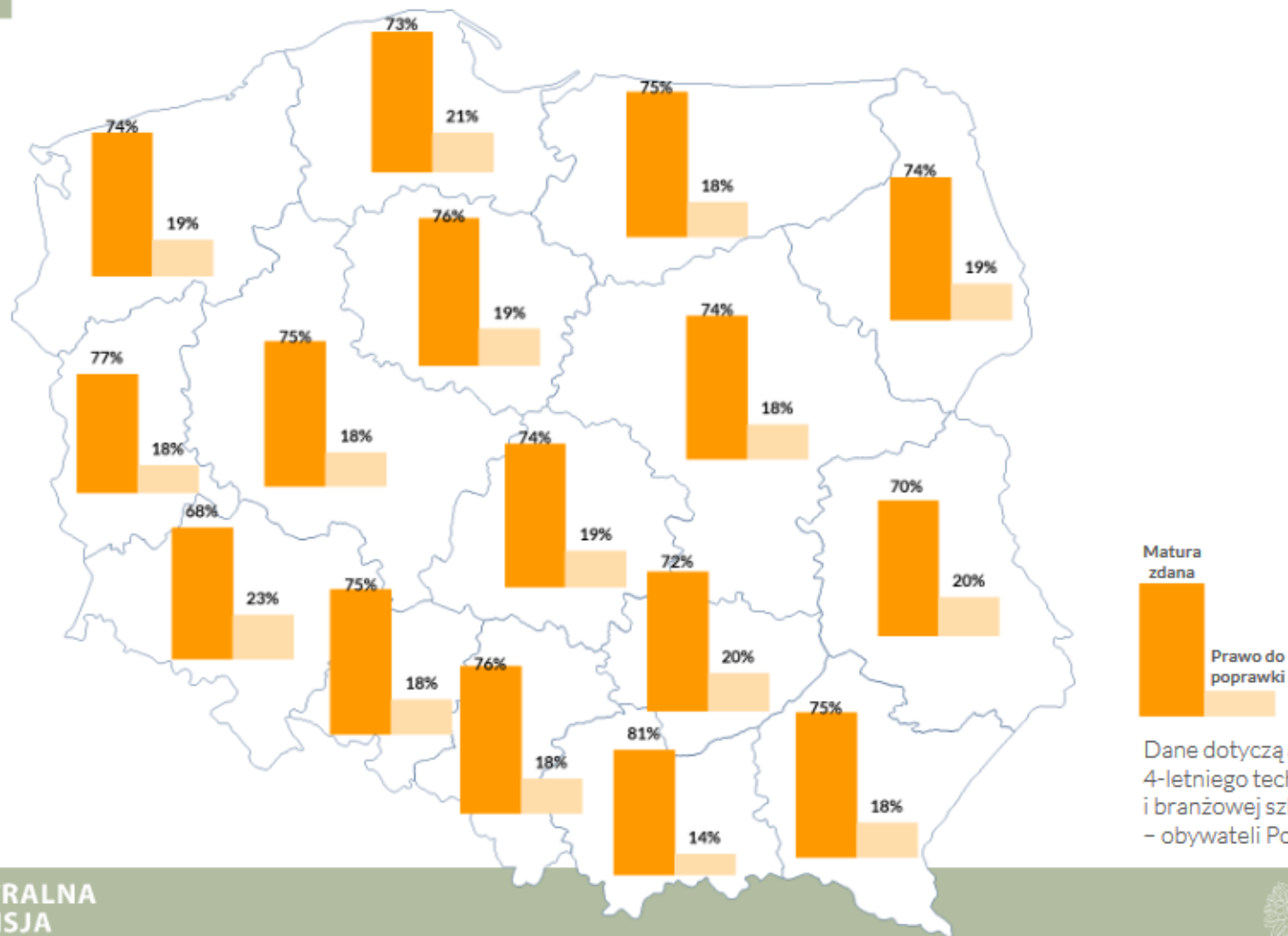
Formuła 2023



Dane dotyczą absolwentów 4-letniego LO
– obywateli Polski z 2023 r. (151 076 osób).

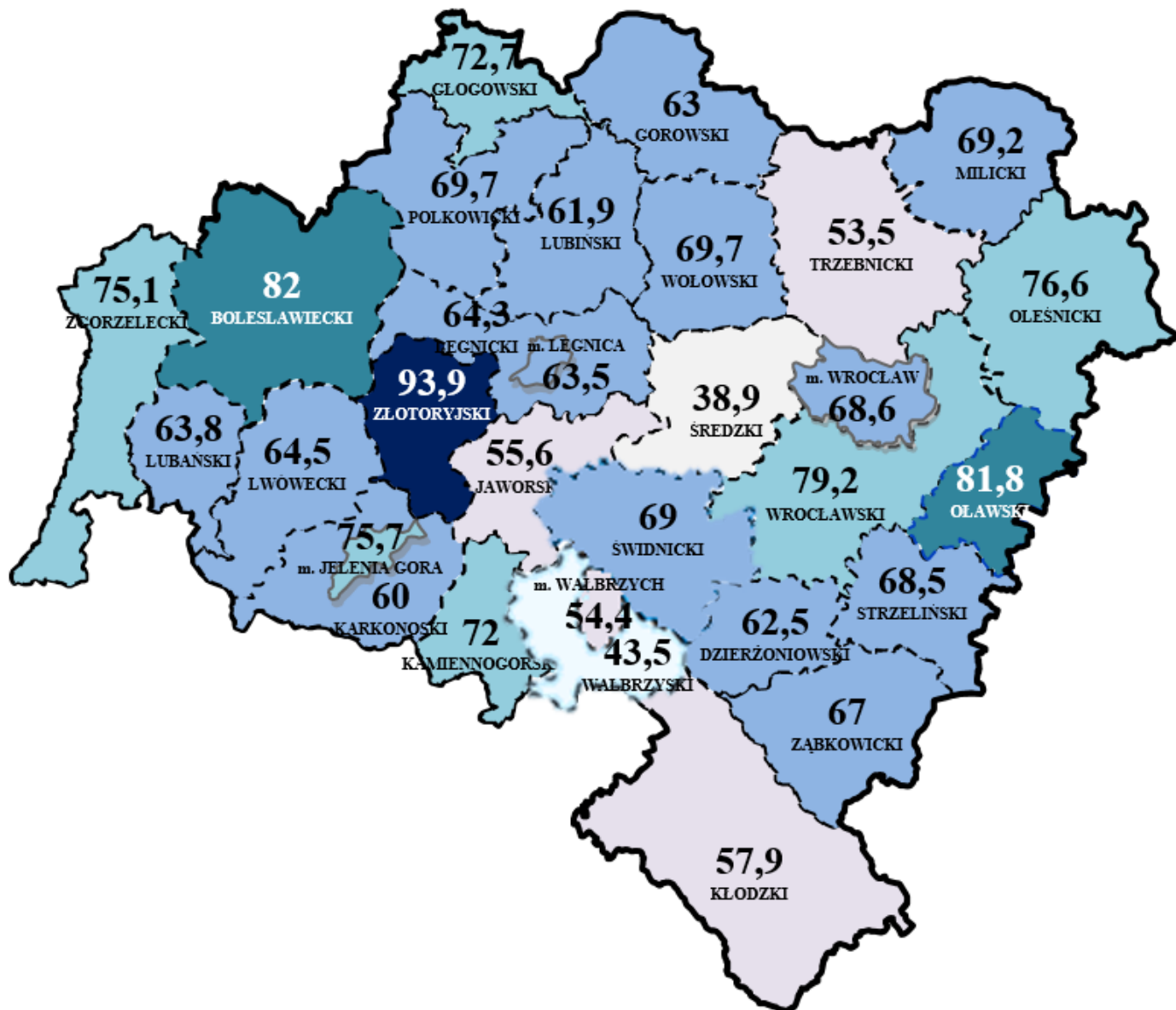
Odsetek sukcesów w województwach

Formuła 2015

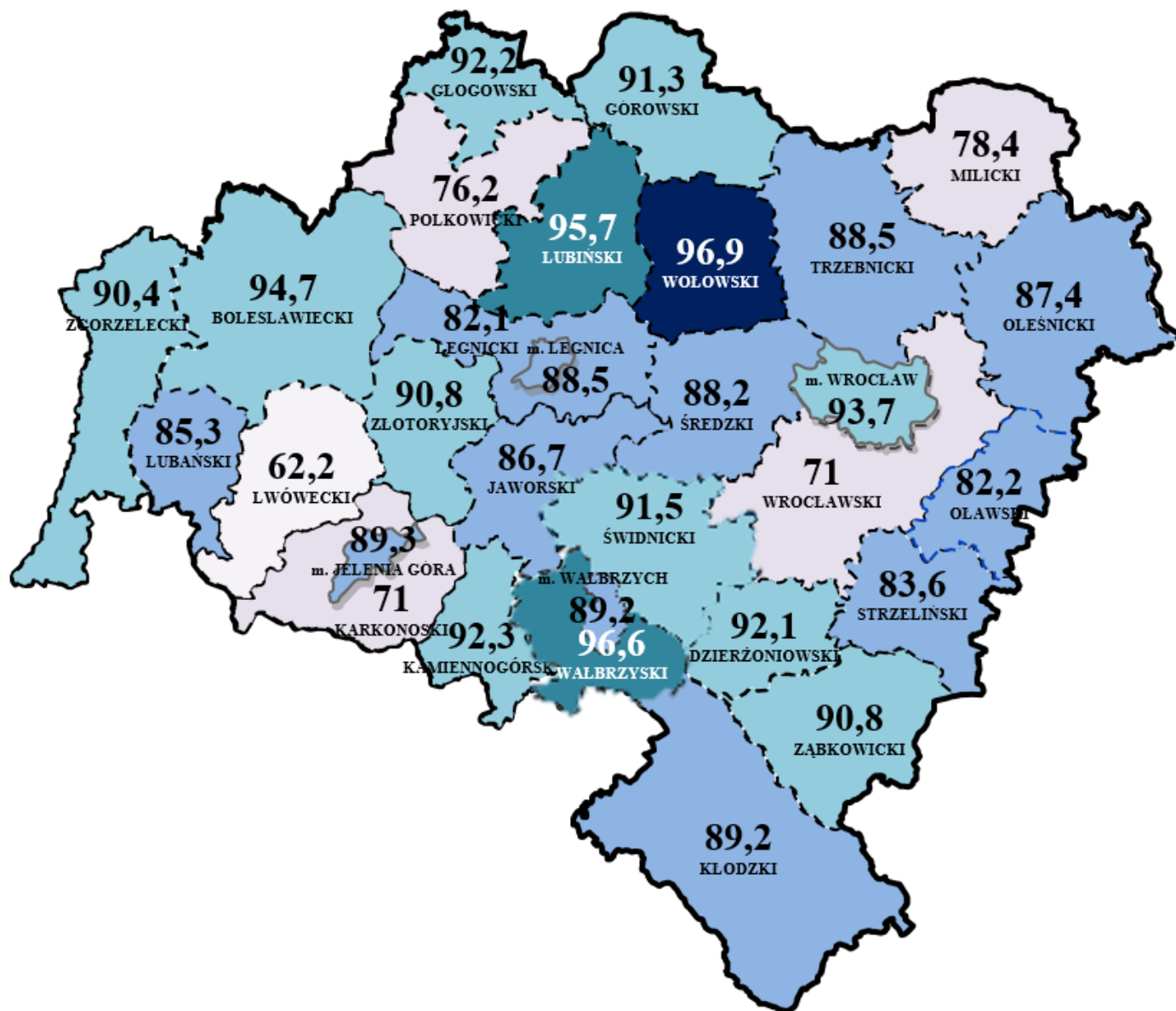


Dane dotyczą absolwentów
4-letniego technikum, szkoły artystycznej
i branżowej szkoły II stopnia
– obywateli Polski z 2023 r. (102 419 osób)

Formuła 2015 – zdawalność (powiaty)



Formuła 2023 – zdawalność (powiaty)



NADZÓR PEDAGOGICZNY

2023/2024

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnętrznej i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Kontrole planowe

- 1. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.**

(w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych)

- 2. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.**

(w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia – ogólnodostępnych i integracyjnych)

- 3. Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.**

(w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, technikach, branżowych szkołach I stopnia)

KOMUNIKATY

Orzeł Dolnośląski

Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty dla wybitnego ucznia szkoły ponadpodstawowej

Termin składania zgłoszeń (jeden kandydat ze szkoły):

do 30 września 2023 r.

Szczegóły na stronie: **www.kuratorium.wroclaw.pl**

[Strona główna » Szkoły i placówki » Konkursy, olimpiady, zawody, turnieje » Orzeł Dolnośląski](#)

Konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych ***zDolny Ślązak***

Zgłoszenia szkół do udziału w konkursach

do 30 września 2023 r.

przez stronę <https://zdolnyslazak.edu.pl>.

Konkursy przedmiotowe są realizowane
przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty we Wrocławiu
przy współpracy z Samorządem Województwa Dolnośląskiego.

IV Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole

18-24 września 2023 r.

- Hasło akcji na rok 2023 brzmi: **Z OPTYMIZMEM I NADZIEJĄ!**
- Szczegółowe informacje o wydarzeniu i zgłoszenie udziału w nim na stronie:
<https://happinessatschool.pl/jak-wziac-udzial/>.
- Konferencja podsumowująca wydarzenie odbędzie się
25 września 2023 r. w Tarczyński Arena Wrocław.



- **Program profilaktyczny** adresowany do uczniów klas I-III szkół ponadpodstawowych.
- **Gotowe narzędzia do realizacji w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej zajęć z wychowawcą** wspierających kompetencje społeczne i emocjonalne oraz rozwój psychospołeczny uczniów.
- **Bezpłatne szkolenia dla nauczycieli.**
- Projekt w całości finansowany ze środków Ministerstwa Zdrowia.
- Projekt realizowany **od 1 września 2023 r. do 25 grudnia 2023 r.**

Nabór kandydatów do VII kadencji Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji i Nauki

- VI kadencja Rady Dzieci i Młodzieży Rzeczypospolitej Polskiej przy Ministrze Edukacji i Nauki upływa 30 września 2023 r.
- **Nabór kandydatów do VII kadencji Rady trwa do 22 września 2023 r.**
- Do Rady mogą kandydować uczniowie szkół i studenci uczelni znajdujących się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej urodzeni między 1 X 2002 r. a 1 X 2010 r.
- Kandydaci do Rady powinni pobrać formularz zgłoszeniowy ze strony internetowej Ministerstwa Edukacji i Nauki, wypełnić go i podpisać (czytelnie imieniem i nazwiskiem), a następnie **skan formularza wraz z CV** przesłać na adres: naborRDIM@mein.gov.pl.
- Do zadań Rady należy wyrażanie opinii, w tym przedstawianie propozycji w kwestiach dotyczących dzieci i młodzieży w zakresie spraw objętych działem administracji rządowej *oświata i wychowanie*, w szczególności przedstawianie opinii na temat planowanych zmian, w tym propozycji rozwiązań.



Apel Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa im. prof. dr hab. Tadeusza Dorobisza we Wrocławiu

Chcielibyśmy serdecznie zaapelować o włączenie tematu honorowego oddawania krwi do programów edukacyjnych w szkołach. Promowanie tej szlachetnej idei nie tylko rozbudzi świadomość młodzieży na temat znaczenia krwi, ale także zachęci ich do aktywnego uczestnictwa w społecznym działaniu na rzecz ratowania życia i zdrowia ludzkiego.

Dzięki temu programowi uczniowie mogliby poznać nie tylko aspekty medyczne, ale także etyczne i społeczne związane z oddawaniem krwi. Wierzymy, że tak ważna inicjatywa przyniosłaby wiele pozytywnych efektów i wzmocniłaby więź społeczną oraz odpowiedzialność wśród młodych ludzi.

Regionalne Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa we Wrocławiu jest na Dolnym Śląsku wiodącą placówką publicznej służby krwi, która zaopatruje w preparaty składników krwi większość szpitali województwa dolnośląskiego oraz klinik Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu. Krew jest bezcennym lekiem, którego nigdy nie ma w nadmiarze i którego niczym nie można zastąpić, a potrzeby klinik i szpitali specjalistycznych całego województwa są ogromne.

Na stronie www.twojakrew.pl w ramach pakietu informacyjno-edukacyjnego dla dzieci i młodzieży zostały opracowane materiały promocyjne, m.in.: prezentacje multimedialne do wykorzystania przez nauczycieli podczas prowadzenia lekcji, komiksy, gry edukacyjne, książeczki z zagadkami dla najmłodszych, a także plakaty, ulotki, broszury i infografiki edukacyjne, które chętnie prześlemy zainteresowanym szkołom.

Osobą do kontaktu z naszej strony jest Pani Adrianna Franc, z-ca kierownika Działu Metodyczno-Organizacyjnego i Promocji RCKiK we Wrocławiu, tel. 71 371 5819, 606717039, e-mail: adrianna.franc@rckik.wroclaw.pl

Z góry dziękujemy za Państwa pomoc i życzliwe wsparcie.

Pamiętajmy i uczmy młode pokolenia, iż „Łączy nas krew, która ratuje życie”.



Program „Wektory Życia” – warsztaty dla uczniów szkół ponadpodstawowych, szkolenia i scenariusze dla nauczycieli.

Zadanie 5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo-działania edukacyjne dla młodzieży szkół ponadpodstawowych finansowane ze środków budżetu państwa w ramach realizacji programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” na lata 2022-2026.

**Trenerzy szkoleń dla nauczycieli województwa dolnośląskiego:
Maria Janowska i Janina Pieńkowska.**

Bieg Orląt Lwowskich

- Towarzystwo Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich zaprasza szkoły do organizowania *Biegu Orląt Lwowskich*.
- Celem wydarzenia jest **upamiętnienie** najmłodszego obrońcy Lwowa – **Janka Kukawskiego**.
- Dystans biegu: **1421 metrów**.
- Wydarzenie **adresowane do 9-letnich uczniów**, rówieśników Janka.

**Zmiany dotyczące formy przygotowania
oraz sposobu składania wniosków
na zatrudnienie nauczycieli bez
wymaganych kwalifikacji i osób
niebędących nauczycielami.**

Przewidywany termin wdrożenia formularza: wrzesień 2023 r.

**Wniosek na zatrudnienie będzie generowany przez dyrektora szkoły poprzez elektroniczny formularz dostępny, po zalogowaniu się na stronie:
<https://kowroc.pl>.**

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

kowroc.pl

Szanowni Państwo,
prosimy logować się przy pomocy adresu e-mail szkoły, placówki lub organu prowadzącego podanego w Systemie Informacji Oświatowej.

Logowanie



E-mail



Hasło

☐ Zapamiętaj

Logowanie

[Ustal nowe hasło lub zmień obecne.](#)

Bezpieczeństwo w szkole i placówce

Szkoła może rozpoznać
oznaki handlu ludźmi

Prezentacja przygotowana na podstawie materiałów
publikowanych przez policję i organizacje pozarządowe

Handel ludźmi – definicja

„Handlem ludźmi jest werbowanie, transport, dostarczanie, przekazywanie, przechowywanie lub przyjmowanie osoby z zastosowaniem:

1. przemocy lub groźby bezprawnej,
2. uprowadzenia,
3. podstępu,
4. wprowadzenia w błąd albo wyzyskania błędu lub niezdolności do należytego pojmowania przedsiębranego działania,
5. nadużycia stosunku zależności, wykorzystania krytycznego położenia lub stanu bezradności,
6. udzielenia albo przyjęcia korzyści majątkowej lub osobistej albo jej obietnicy osobie sprawującej opiekę lub nadzór nad inną osobą – w celu jej wykorzystania, nawet za jej zgodą, w szczególności w prostytucji, w pornografii lub innych formach seksualnego wykorzystania, w pracy lub usługach o charakterze przymusowym, w żebractwie, w niewolnictwie lub innych formach wykorzystania poniżających godność człowieka lub w celu pozyskania komórek, tkanek lub narządów wbrew przepisom ustawy.

Jeżeli zachowanie sprawcy dotyczy małoletniego, stanowi ono handel ludźmi, nawet gdy nie zostały użyte metody lub środki wymienione w pkt 1 – 6”.

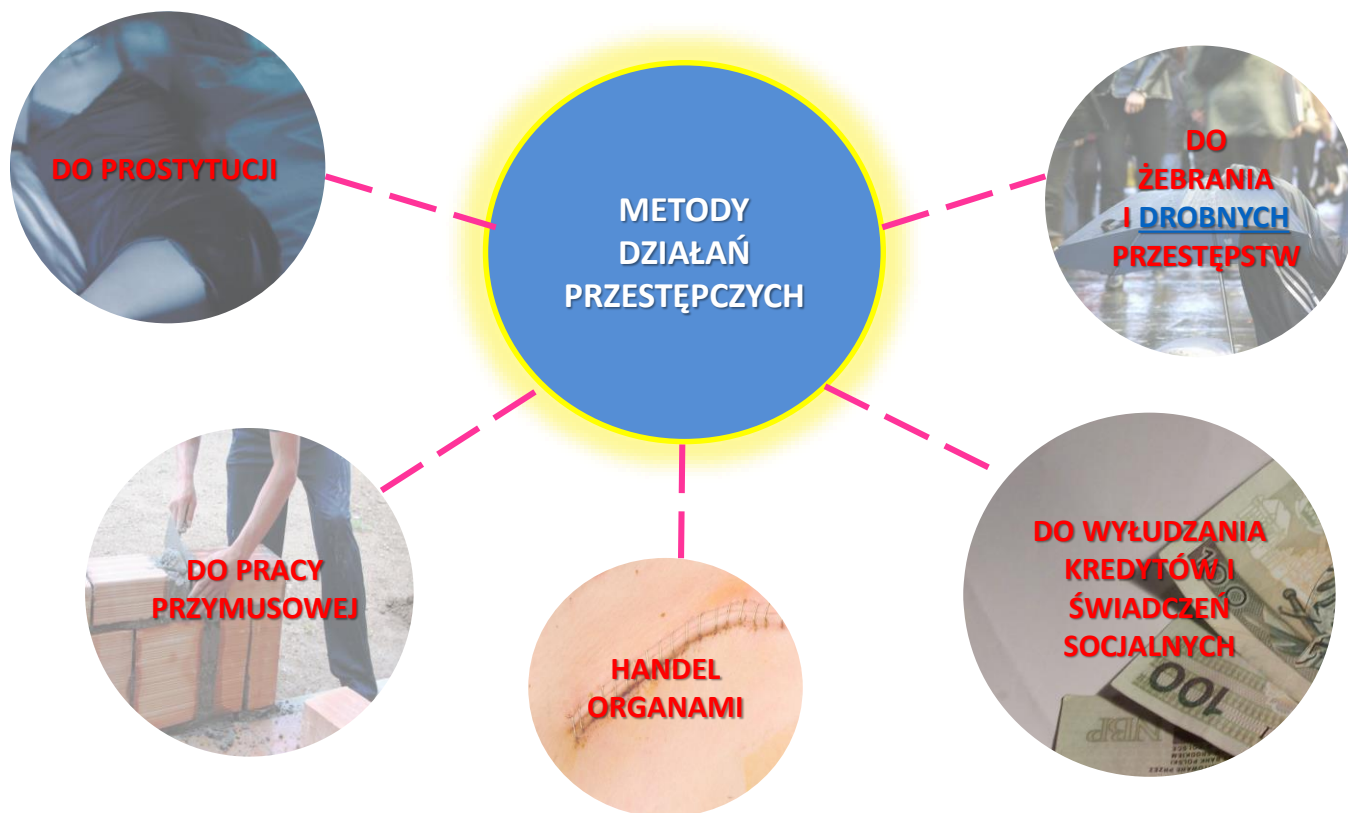
W działaniu sprawców handlu ludźmi możemy wyróżnić trzy zasadnicze etapy:

- etap rekrutacji,
- etap nakłonienia („złamania”) ofiary do zamiarów sprawcy,
- etap realizacji zamiaru sprawcy.



Formy wykorzystania

- wykorzystanie seksualne,
- zmuszanie do żebrania,
- zmuszanie do popełniania przestępstw,
- niewolnictwo domowe,
- handel dziećmi i narządami ludzkimi.



Formy wykorzystania

– **wykorzystanie seksualne**

- Należy pamiętać, że w przypadku handlu ludźmi początkowa zgoda ofiary (np. na świadczenie usług seksualnych) nie wyklucza możliwości uznania jej za ofiarę tego przestępstwa.
- Wykorzystanie seksualne może dotyczyć zarówno zmuszania do prostytucji, jak też innych form eksploatacji, w tym np. zmuszania do zachowań innych niż o charakterze seksualnym (np. zmuszanie do tzw. cyberseksu, zmuszanie do pracy w przemyśle pornograficznym).
- WAŻNE – ofiarami handlu ludźmi w celu wykorzystania seksualnego, w tym prostytucji, mogą być także mężczyźni.

Formy wykorzystania

– **zmuszanie do żebrania**

Przez zmuszanie do żebrania należy rozumieć także takie działania, jak np.:

- zmuszanie do mycia szyb na skrzyżowaniach,
- zmuszanie do sprzedaży „cegiełek”, często przy tym udając osobę niepełnosprawną,
- zmuszanie do sprzedaży produktów o niskiej wartości (np. pumeksy),
- zmuszanie do drobnych kradzieży.

Często osoby zmuszane do żebrania mogą obawiać się o nakłanianie do żebractwa także ich bliskich.

Formy wykorzystania

– **zmuszanie do popełniania przestępstw**

Zmuszanie do popełniania przestępstw:

- może dotyczyć przestępstw pospolitych, jak na przykład zmuszanie do kradzieży sklepowych,
- może być także związane z wykorzystaniem do wyłudzenia kredytów bankowych lub świadczeń socjalnych.

Osoby często mogą nie zdawać sobie sprawy, że padły ofiarą przestępstwa (mogą nie znać podstawowych zasad dotyczących systemu prawnego).

W przypadku wyłudzeń, ofiary mogą nie wiedzieć, że na ich konto pobierane były świadczenia.

Sprawcy mogą zmuszać do popełniania przestępstw informując, że ofiara już wcześniej naruszyła prawo (np. pracowała na czarno lub korzystała z fałszywego dokumentu).

Formy wykorzystania

– **niewolnictwo domowe**

Ta forma ma charakter zbliżony do pracy w warunkach przymusowych, wiąże się z większą ingerencją w swobodę działań człowieka.

Ofiary niewolnictwa domowego:

- są zmuszane do wykonywania wszelkich czynności, często po kilkanaście godzin na dobę, bez odpoczynku,
- często nie mają własnej przestrzeni życiowej, np. nie mają własnego łóżka, nie mogą posiadać prywatnych rzeczy, nie otrzymują wystarczającego pożywienia,
- mogą być całkowicie pozbawione jakiegokolwiek prawa do decydowania o sobie (np. skorzystanie z toalety).

WAŻNE – przypadki niewolnictwa domowego mogą pojawić się w placówkach dyplomatycznych

Formy wykorzystania

– **handel dziećmi i narządami ludzkimi**

Grupy ryzyka

- osoby małoletnie (dzieci i nastolatki),
- osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej,
- osoby poszukujące pracy za granicą (bez znajomości języka, prawa i kultury kraju, w którym się znalazły),
- KAŻDY!!!

Jeżeli zachowanie sprawcy dotyczy MAŁOLETNIEGO, stanowi ono handel ludźmi, nawet gdy nie zostały użyte metody lub środki wyżej wymienione.

PYTANIA POMOCNICZE, które możesz zadać dziecku w szkole lub jego opiekunom

- Czy możesz chodzić tam, gdzie chcesz?
- Czy możesz wychodzić sam(a)?
- Czy możesz mieć telefon komórkowy?
- Czy wolno Ci rozmawiać z kim chcesz i dzwonić do kogo chcesz?
- Czy podczas rozmów możesz być sam(a)?

PYTANIA POMOCNICZE, które możesz zadać dziecku w szkole lub jego opiekunom

- Czy masz paszport/dowód?
- (jeśli tak) Czy zawsze masz go przy sobie?
- (jeśli nie) Czy wiesz gdzie on jest i możesz go w każdej chwili wziąć?
- (jeśli nie) Dlaczego go nie masz?
- (jeśli nie) Kto może przynieść Twoje dokumenty?

PYTANIA POMOCNICZE,

które możesz zadać dziecku w szkole lub jego opiekunom

- Czy masz swoje łóżko (tylko dla siebie)?
- Ile osób śpi w jednym pomieszczeniu?
- Czy możesz umyć się, kiedy potrzebujesz?
- Czy bywasz głodna/y (jak często) ?
- Czy musisz (musiałś/eś) oddać komuś jakieś pieniądze?
- Czy podpisywałaś/eś jakieś dokumenty?
- Czy masz dług?
- W jaki sposób tu dotarłaś/eś?
- Czy zapłaciłaś/eś komuś za transport?
- Czy czujesz się wykorzystana/y?

Jeżeli nauczyciel albo inny pracownik szkoły lub placówki zgłasza dyrektorowi podejrzenie, że dziecko lub osoba bliska mogą być ofiarami handlu ludźmi

- należy poinformować o tym policję lub
- organizacje pozarządowe zajmujące się przeciwdziałaniem handlowi ludźmi.