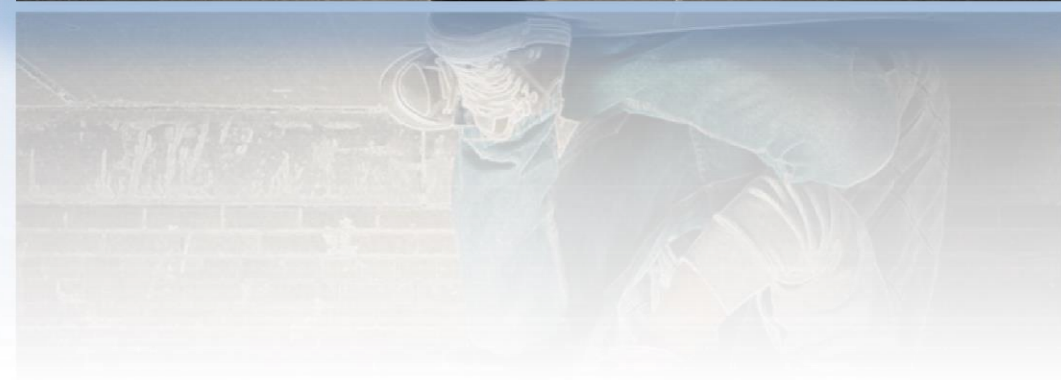


USTAWA

o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich

z dnia 9 czerwca 2022 roku

Dz. U. 2022 r. poz. 1700



Art. 1 ust. 1 Przepisy ustawy stosuje się w zakresie:

- 1) postępowania w sprawach o demoralizację - wobec osób, które **ukończyły 10 lat i nie są pełnoletnie**;
- 2) postępowania w sprawach o czyny karalne - wobec osób, które dopuściły się takiego czynu po ukończeniu 13 lat, ale przed ukończeniem 17 lat;
- 3) wykonywania **środków wychowawczych, środka leczniczego** lub środka poprawczego - wobec osób, względem których środki te zostały orzeczone, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez te osoby 21 lat, chyba że ***niniejsza ustawa stanowi inaczej***.

Art. 1 ust 2. Ilekroć w ustawie jest mowa o:

- 1) nieletnich - rozumie się przez to osoby, o których mowa w ust. 1;
- 2) czynie karalnym - rozumie się przez to czyn zabroniony przez ustawę jako:
 - a) przestępstwo lub przestępstwo skarbowe albo
 - b) wykroczenie lub wykroczenie skarbowe;**
- 3) czynie zabronionym - rozumie się przez to zachowanie o znamionach określonych w ustawie karnej.

Art. 4 ust 4 (uprawnienia dyrektora szkoły)

W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

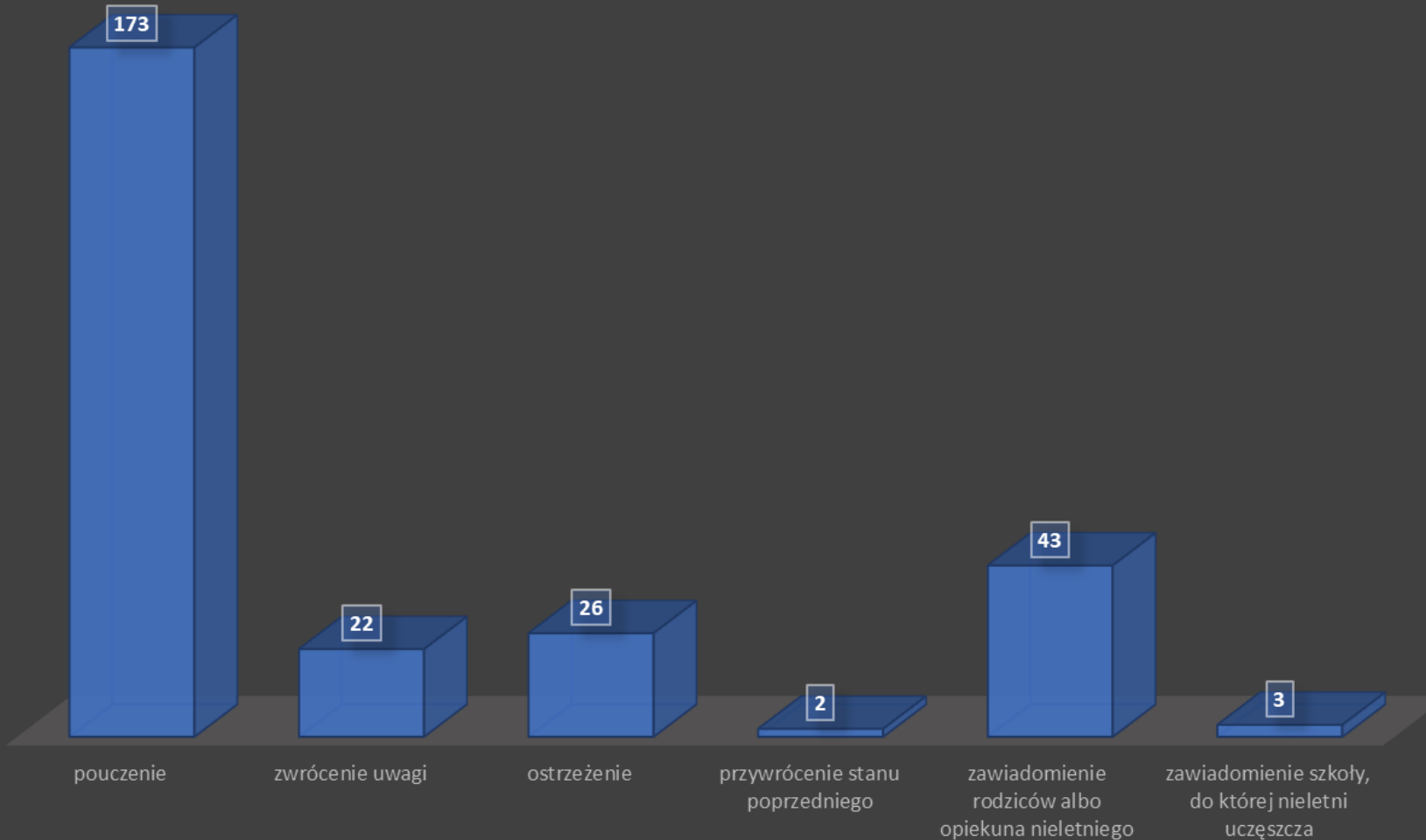
Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

Art. 4 ust. 5 (nowe uprawnienia Policji wobec nieletnich) **Środki oddziaływania wychowawczego**

W przypadku gdy organ uprawniony do przeprowadzenia czynności wyjaśniających według przepisów ustawy z dnia 24 sierpnia 2001 r. - Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (Dz. U. z 2022 r. poz. 1124) stwierdzi, że nieletni dopuścił się **czynu karalnego wyczerpującego znamiona wykroczenia**, **może** zastosować, **jeżeli jest to wystarczające**, środek oddziaływania wychowawczego w postaci **pouczenia, zwrócenia uwagi, ostrzeżenia, przywrócenia stanu poprzedniego lub zawiadomienia rodziców albo opiekuna nieletniego lub szkoły**, do której nieletni uczęszcza.

Art. 4 ust. 5 (nowe uprawnienia Policji wobec nieletnich) **Środki oddziaływania wychowawczego**

ILOŚĆ ZASTOSOWANYCH ŚRODKÓW ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZEGO
OD WRZEŚNIA 2022 R.



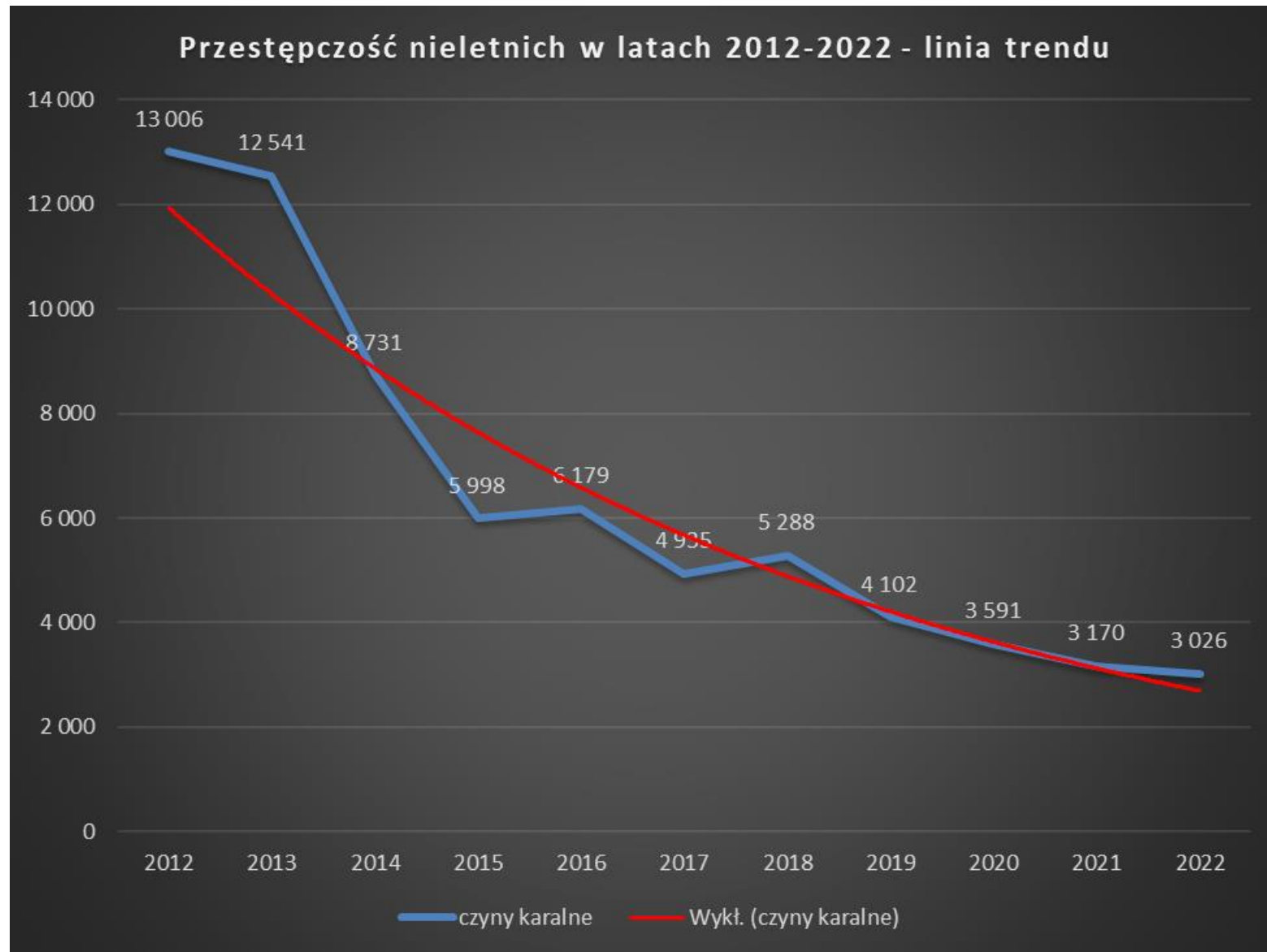
Wydział Prewencji

Komendy Wojewódzkiej Policji we Wrocławiu

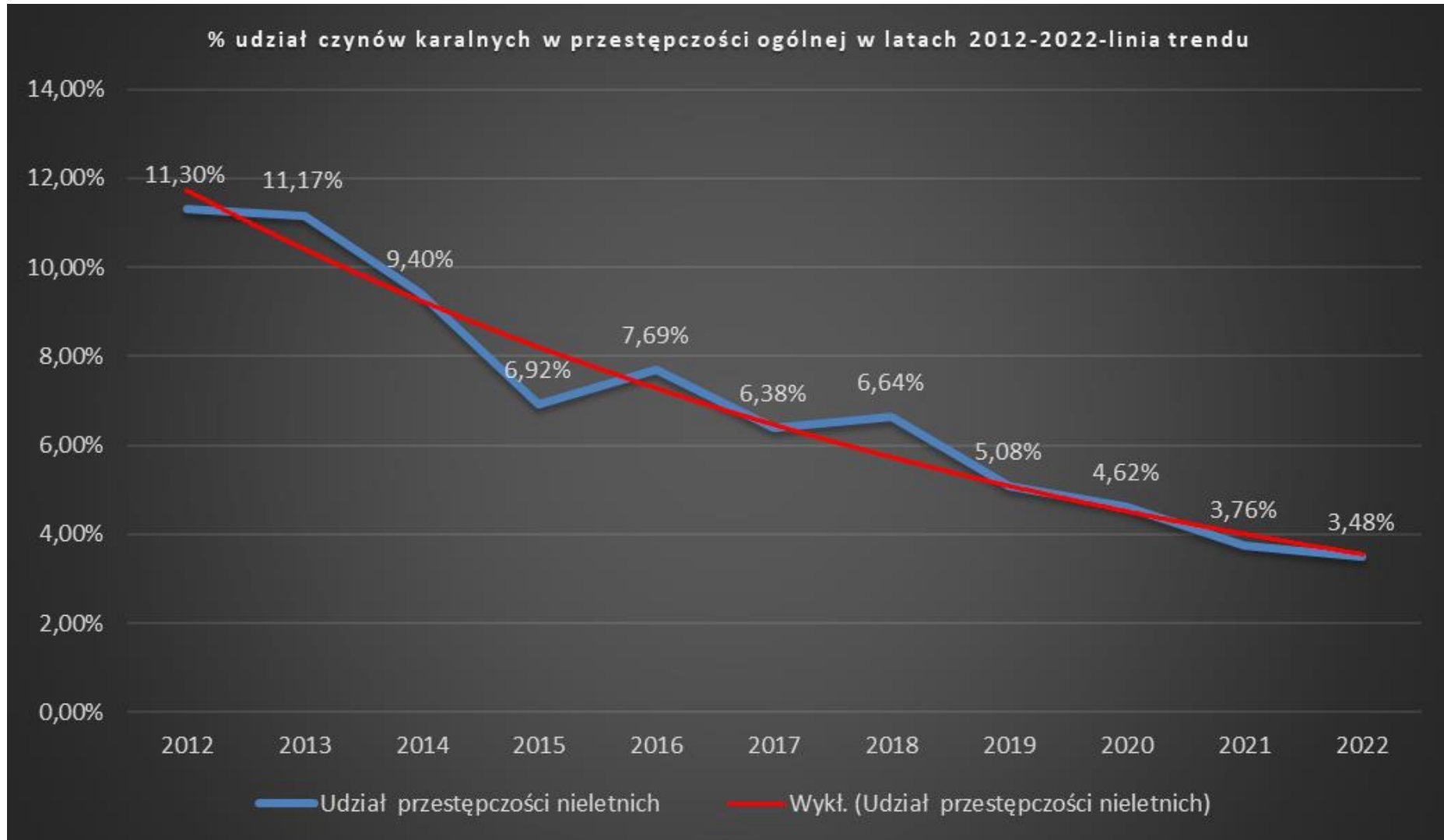
Przestępczość nieletnich
w latach 2012-2022
na terenie garnizonu dolnośląskiego



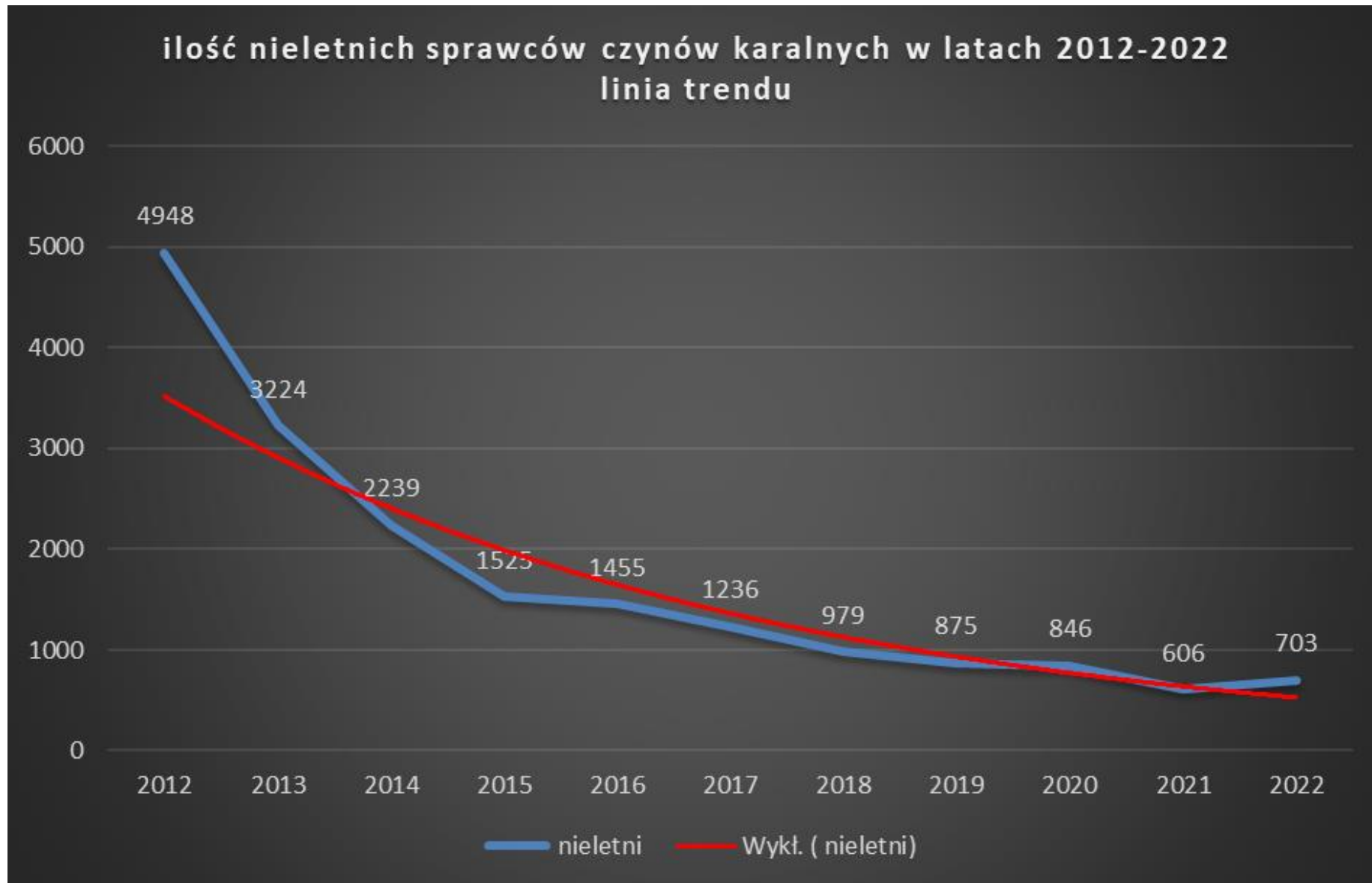
Przestępczość nieletnich na przełomie lat 2012-2022

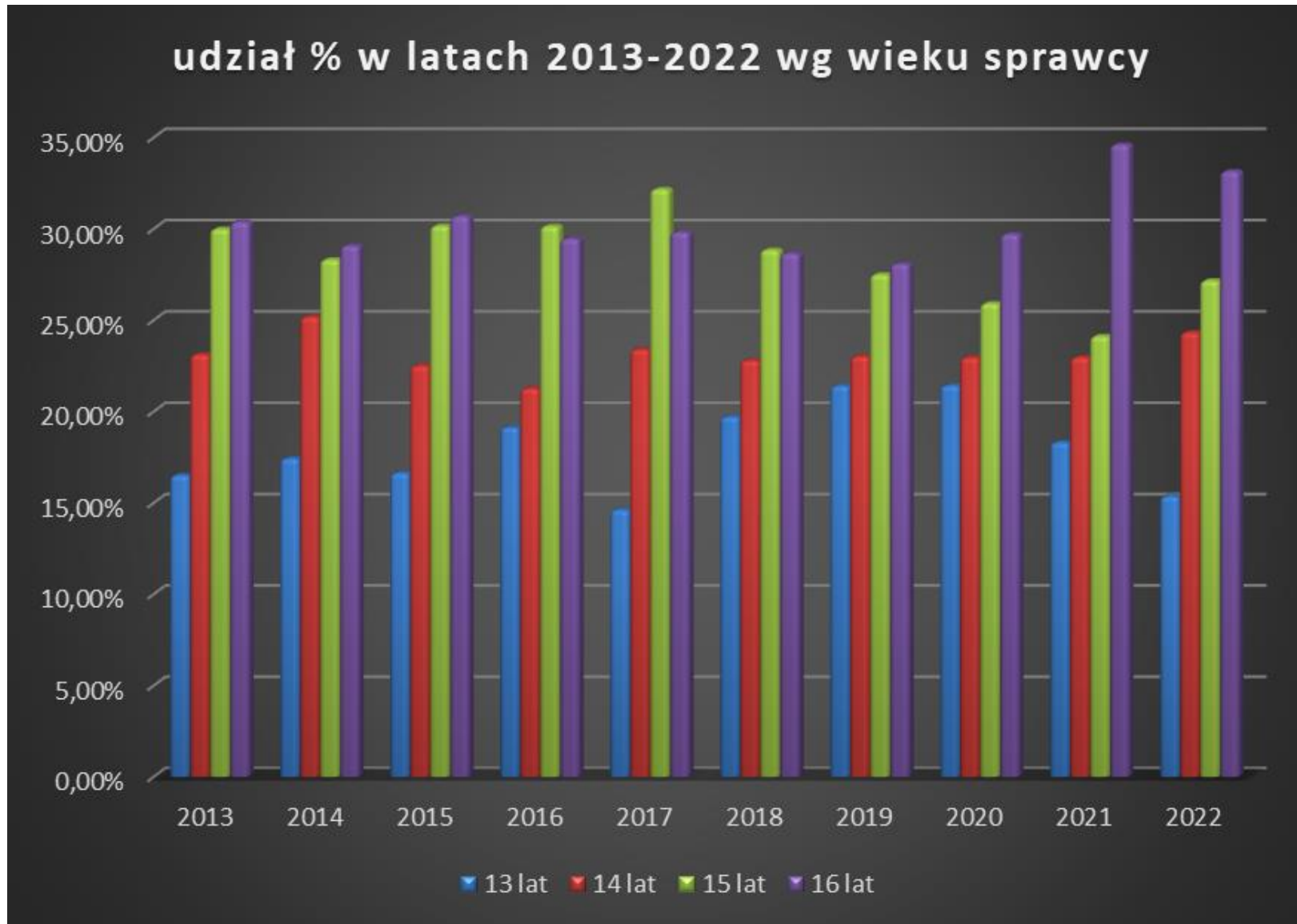


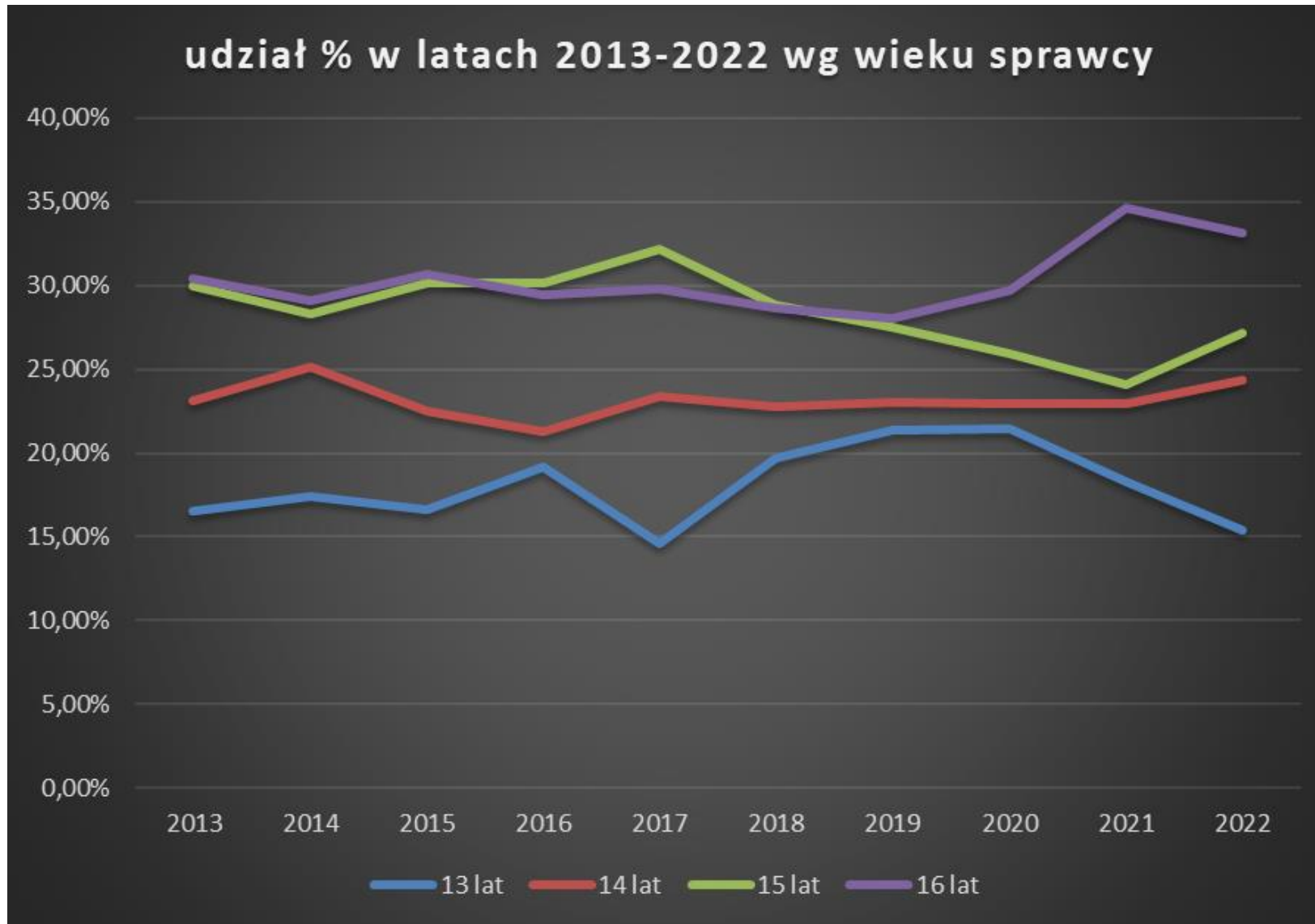
% udział przestępczość nieletnich na przełomie lat 2012-2022



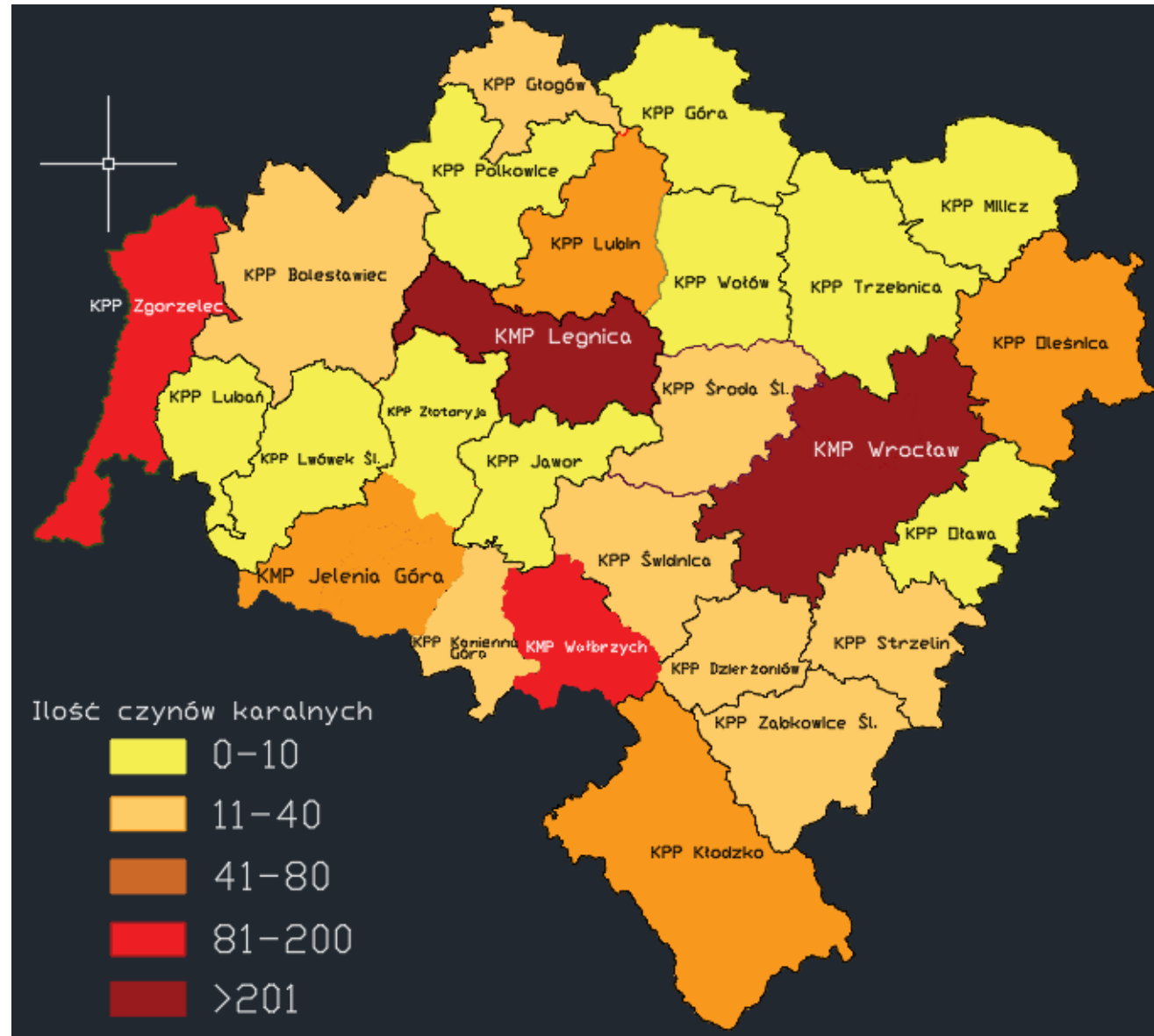
ilość nieletnich sprawców czynów karalnych w latach 2012-2022







Rozkład czynów karanych w rozbiu na powiaty w roku 2022



INTERNET

Sieć



Obecnie nastolatki spędzają w sieci średnio 4 godziny i 50 minut dziennie. W dni wolne od zajęć szkolnych czas ten wydłuża się średnio do 6 godzin i 10 minut. Blisko co dziesiąty (11,5%) nastolatek jest aktywny w sieci ponad 8 godzin dziennie, a co piąty (21,3%) spędza tyle czasu przed monitorem w dni wolne od edukacji. Co szósty nastolatek (16,9%) intensywnie korzysta z internetu w godzinach nocnych (po godzinie 22:00). Co trzeci młody respondent deklaruje, że aby móc więcej czasu spędzić online, jest gotowy zrezygnować z udziału w nabożeństwie (30,6%), a co piąty z uczenia się (23,2%).

Rodzice nie doszacowują czasu, jaki ich dzieci spędzają w internecie, oraz nie kontrolują korzystania z sieci w godzinach nocnych. Z odpowiedzi dorosłych respondentów wynika, że wspólny czas spędzany z dziećmi w gospodarstwie domowym nie jest przeznaczany przez opiekunów na budowanie relacji.

Co trzeci nastolatek (33,6%) wykazuje się wysokim natężeniem wskaźników problematycznego użytkowania internetu (PUI), a trzech na stu – bardzo wysokim (3,2%). Największe problemy przynosi użytkowanie smartfona. Rodzice mają świadomość problemu, lecz nie mają dość dokładnego wglądu w to, jak mocno ich pociechy już uzależniły się od swoich smartfonów i internetu.

Objawami nadmiernego, problemowego korzystania z Internetu są między innymi: nieudane próby zaprzestania lub ograniczenia użytkowania Internetu, występowanie objawów odstawienia, poświęcanie na korzystanie z Internetu więcej czasu niż pierwotnie planowano, utrata ważnych relacji czy też zaniedbywanie lub porzucenie dotychczasowych aktywności na rzecz korzystania z Internetu.

Prawie 75% rodziców badanych nastolatków twierdzi, że ich dzieci nie padły ofiarą agresji w sieci. Jednocześnie brak bezpośredniego doświadczenia przemocy internetowej deklaruje ponad połowa badanych nastolatków (56,2%).

Co piąty nastolatek przyznaje, że doświadczył przemocy w internecie. Najczęstszymi jej przejawami są: wyzywanie (29,7%), ośmieszanie (22,8%) czy poniżanie (22%).

W opinii większości dorosłych (69,1%) wiodącym sposobem radzenia sobie z problemem przemocy w sieci jest szukanie wsparcia u rodziców i opiekunów. Taką formę reakcji deklaruje jedynie co czwarty nastolatek.

Nastolatki oglądają tzw. patostreamy częściej, niż przypuszczają ich rodzice (nastolatki – 27,1% vs. rodzice – 12,2%).

14% młodych respondentów przyznało, że spotkało się na żywo z osobą dorosłą poznaną w Internecie.

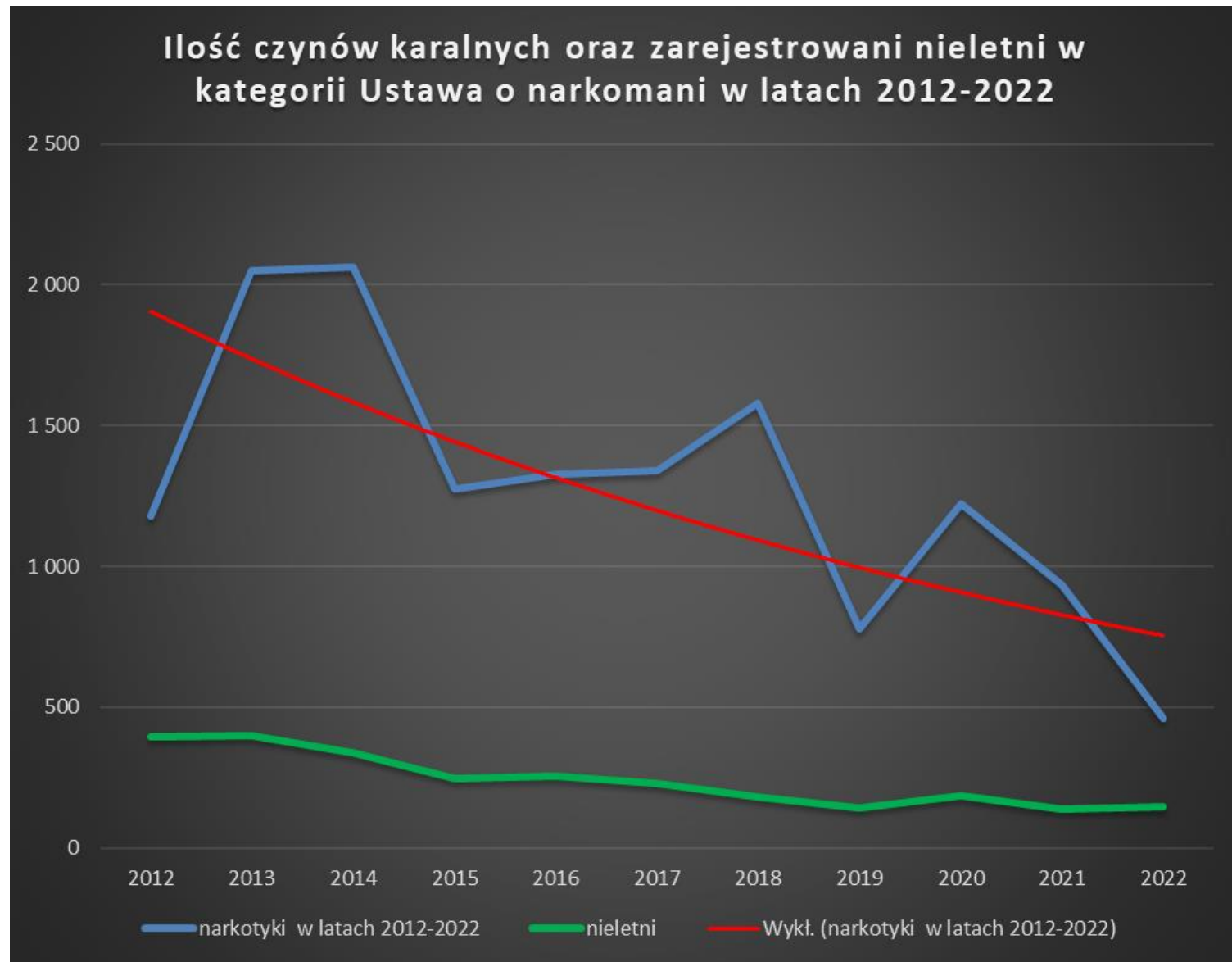
Analiza ze względu na wiek pokazuje, że w ciągu kilku lat (pomiędzy 11–12 a 16–17 rokiem życia) następuje lawinowy przyrost doświadczeń związanych z pornografią internetową (11,6% – szkoła podstawowa; 45,8% – szkoła średnia). Z deklaracji chłopców ze szkół średnich wnioskować można, że częstość oglądania treści pornograficznych jest znacznie wyższa. Na poziomie szkoły ponadpodstawowej jest to zachowanie powszechne, akceptowalne i społecznie obserwowalne (nieukrywane).

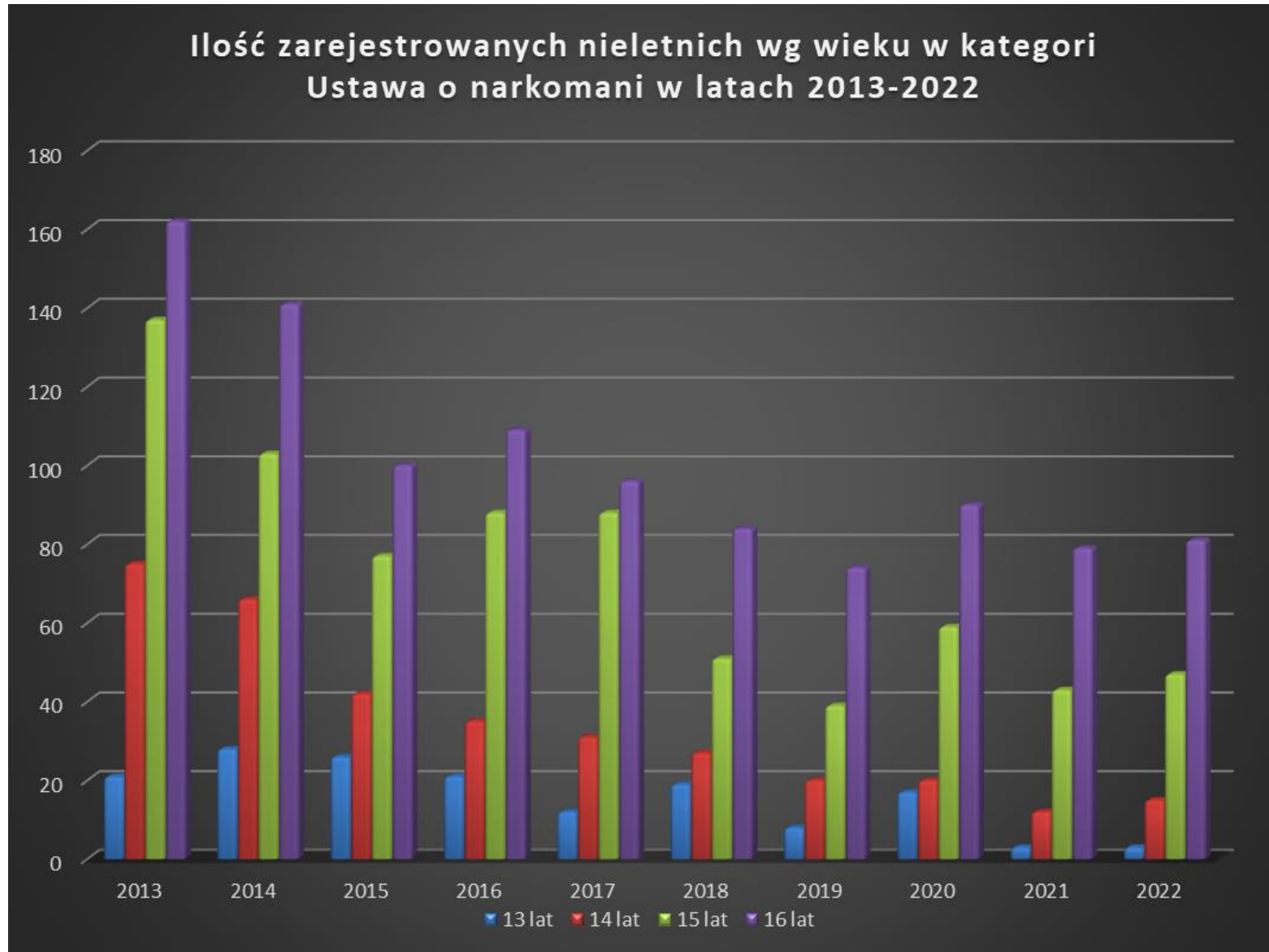
Dzielenie się zdjęciami, filmami czy informacjami osobistymi w mediach społecznościowych jest przez uczniów oceniane jako zagrożenie dla prywatności rzadziej niż przez ich rodziców i opiekunów prawnych. Większe zagrożenie dorośli widzą w korzystaniu z portali społecznościowych (nastolatki – 40,3% vs. rodzice – 69,5%).

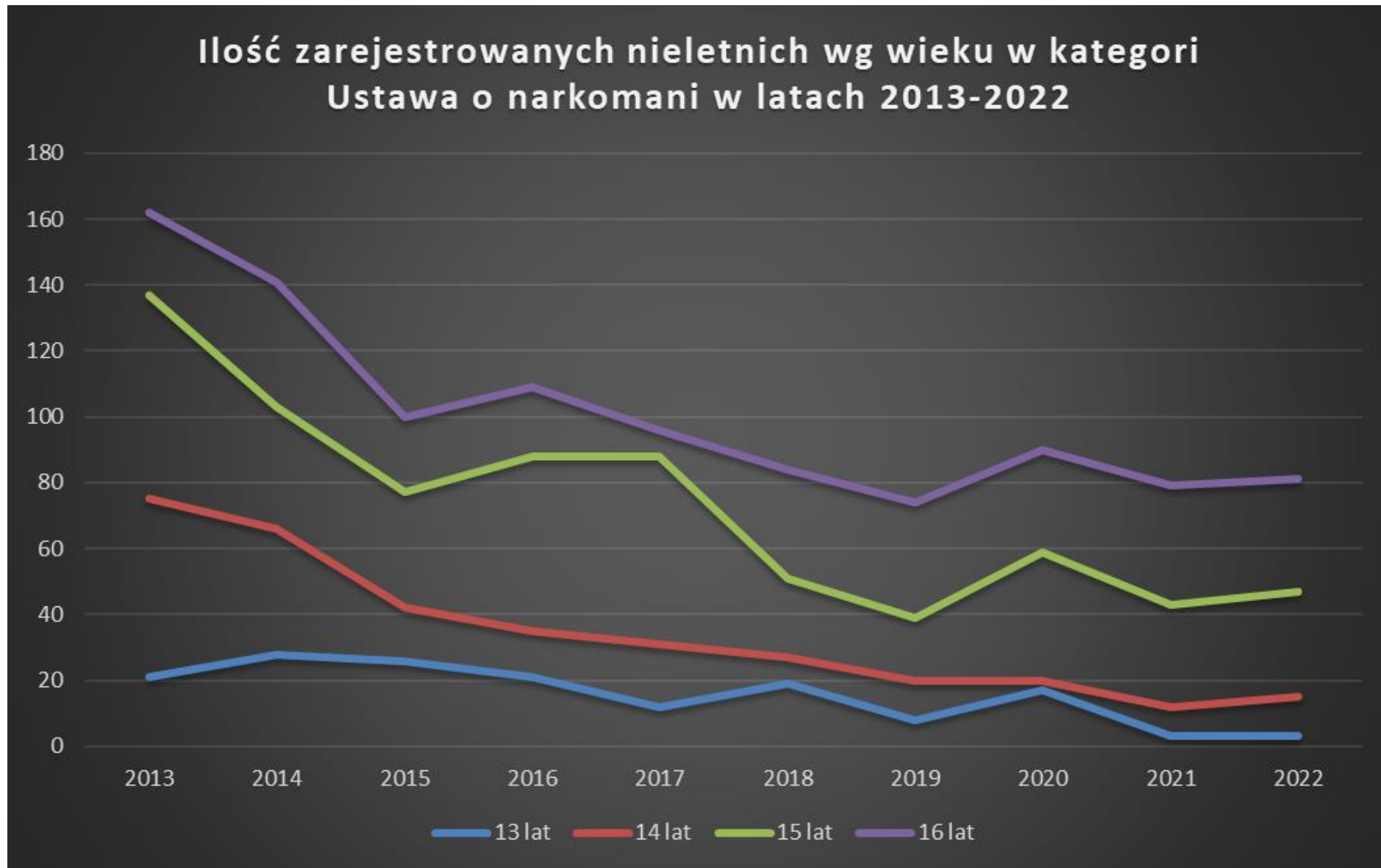
Narkotyki

substancje o działaniu od stymulującego do uspokajającego









DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

podinsp. Paweł Adamczak
Naczelnik Wydziału Prewencji
KWP we Wrocławiu