

Wałbrzych, 14 września 2022 r.

**Szanowny Pan
Roman Kowalczyk
Dolnośląski Kurator Oświaty**

Szanowny Panie Kuratorze,

Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa organizuje w dniach **12-13 października 2022r. Międzynarodową Konferencję Naukową „Aktywność młodzieży szkolnej i akademickiej w cyberprzestrzeni – wyzwania badawcze i edukacyjne”**

Konferencja jest współfinansowana ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach projektu: „Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych”.

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o rozesłanie niniejszej informacji do placówek podlegających Panu Kuratorowi i zarekomendowanie udziału w wydarzeniu.

W ramach konferencji będą zorganizowane certyfikowane warsztaty metodyczne dla pedagogów, psychologów, wychowawców ze szkół oraz instytucji opiekuńczo-wychowawczych (np. rodziców zastępczych) w regionie.

TECHNOLOGIE CYFROWE A ROZWÓJ EDUKACYJNY DZIECI I MŁODZIEŻY

Kluczowe cele: prezentacja najnowszej wiedzy dotyczącej wpływu technologii cyfrowych i aplikacji cyfrowych na rozwój dzieci w wieku 0-15-16 lat; wyjaśnienie wpływu przekazu cyfrowego na rozwój cyberzaburzeń; prezentacja skutecznych rozwiązań w zmodelowania relacji dzieci-technologie cyfrowe

Czas: 150 minut

Metoda: warsztaty metodyczne

Zagadnienia:

Wprowadzenie: transformacje cyfrowe a rozwój społeczny człowieka – szanse i zagrożenia

Zagadnienie 1 – mózg człowieka a przekaz cyfrowy, lawiny informacyjne, krótkie skrypty, pobudzenie neuroprzebieżnikowe

Zagadnienie 2 – dlaczego mózgi dzieci szybciej wchodzą w zaburzenia – delegacje dla praktyki wychowawczej i edukacyjnej w wieku 0-6 lat

Zagadnienie 3 – ryzyka atomizacji i depersonalizacji jako skutek nadużywania technologii cyfrowych – delegacje dla rodziców w kontekście społecznego rozwoju dziecka

Zagadnienie 4 – optymalne modele korzystania z technologii cyfrowych w wieku 7-15/16 lat

Zagadnienie 5 – cyberzaburzenia – rozpoznawanie sygnałów, diagnoza na poziomie szkoły i domu, terapia cyberzaburzeń

Zagadnienie 6 – technologie cyfrowe w edukacji – co rozwija a co zwiija mózg ucznia

Podsumowanie – delegacje dla praktyki szkolnej i domowej

Warsztaty certyfikowane przez Ośrodek Wsparcia dla Dzieci i Dorosłych z Zaburzeniami i Uzależnieniami w Józefowie

Prowadzący: dr hab. prof. uczelni Mariusz Jędrzejko, socjolog, pedagog specjalny, pedagog społeczny, diagnosta i terapeuta uzależnień. Ekspert w dziedzinie cyberzaburzeń.

Zapisy na warsztaty do 10 października 2022 r.: cyberprzezszen@puas.pl z dopiskiem: **WARSZTATY**.

Liczba miejsc ograniczona, liczy się kolejność zgłoszeń.

Pozostałe informacje o Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Aktywność młodzieży szkolnej i akademickiej w cyberprzezszerzeni – wyzwania badawcze i edukacyjne”.

Celem konferencji jest:

- analiza najważniejszych i najnowszych wyzwań naukowo-badawczych i edukacyjnych aktywności młodzieży szkolnej i środowisk akademickich w cyberprzezszerzeni, w tym w okresie pandemii,
- wzmocnienie współpracy i zwiększenie koordynacji działań instytucji i podmiotów realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa w cyberprzezszerzeni
- propagowanie działań mających na celu podniesienie świadomości na temat zagrożeń związanych z niewłaściwym korzystaniem z nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych
- nabycie i utrwalenie praktycznych umiejętności analizy i interpretacji zagrożeń cyberprzezszerzeni oraz światów wirtualnych,
- doskonalenie kompetencji społecznych nauczycieli, pedagogów, rodziców i przedstawicieli innych instytucji społeczno-edukacyjnych związanych z zagrożeniami

Adresatami Międzynarodowej Konferencji Naukowej są:

- przedstawiciele instytucji administracji państwowej,
- przedstawiciele wyspecjalizowanych jednostek administracji rządowej i samorządowej
- przedstawiciele organizacji pozarządowych oraz mediów,
- przedstawiciele uczelni i szkół średnich,
- przedstawiciele innych podmiotów, których przedmiotem zainteresowań jest podejmowana problematyka (w tym rodzice).

Sesje tematyczne

1. Społeczne i prawne problemy cyberprzezszerzeni, w tym konstytucyjne uwarunkowania wolności słowa w Internecie, zagadnienia dostępu do informacji, ochrona prywatności oraz cyberprzezszerpczość
2. Środowiska edukacyjne w kontekście nowych możliwości i negatywnych skutków aktywności młodzieży szkolnej w cyberprzezszerzeni.
3. Atrakcyjność najnowszych osiągnięć światów wirtualnych i cyberprzezszerzeni
4. Tendencje rozwojowe TIK (otwarte zasoby edukacyjne, rozszerzona rzeczywistość wirtualna, sztuczna inteligencja, roboty humanoidalne i inne)
5. (NIE) MAM dość cyberprzezszerzeni. Rodzina i szkoła wobec zagrożeń edukacji zdalnej w okresie pandemii.
6. Osoby niepełnosprawne wobec nowych możliwości świata wirtualnego.

Z poważaniem

Z upoważnienia
Rektora
prof. dra hab. Roberta Wiszniowskiego
M. Babińska
Wiceprezesa ds. rozwoju
dr Malgorzata Babińska