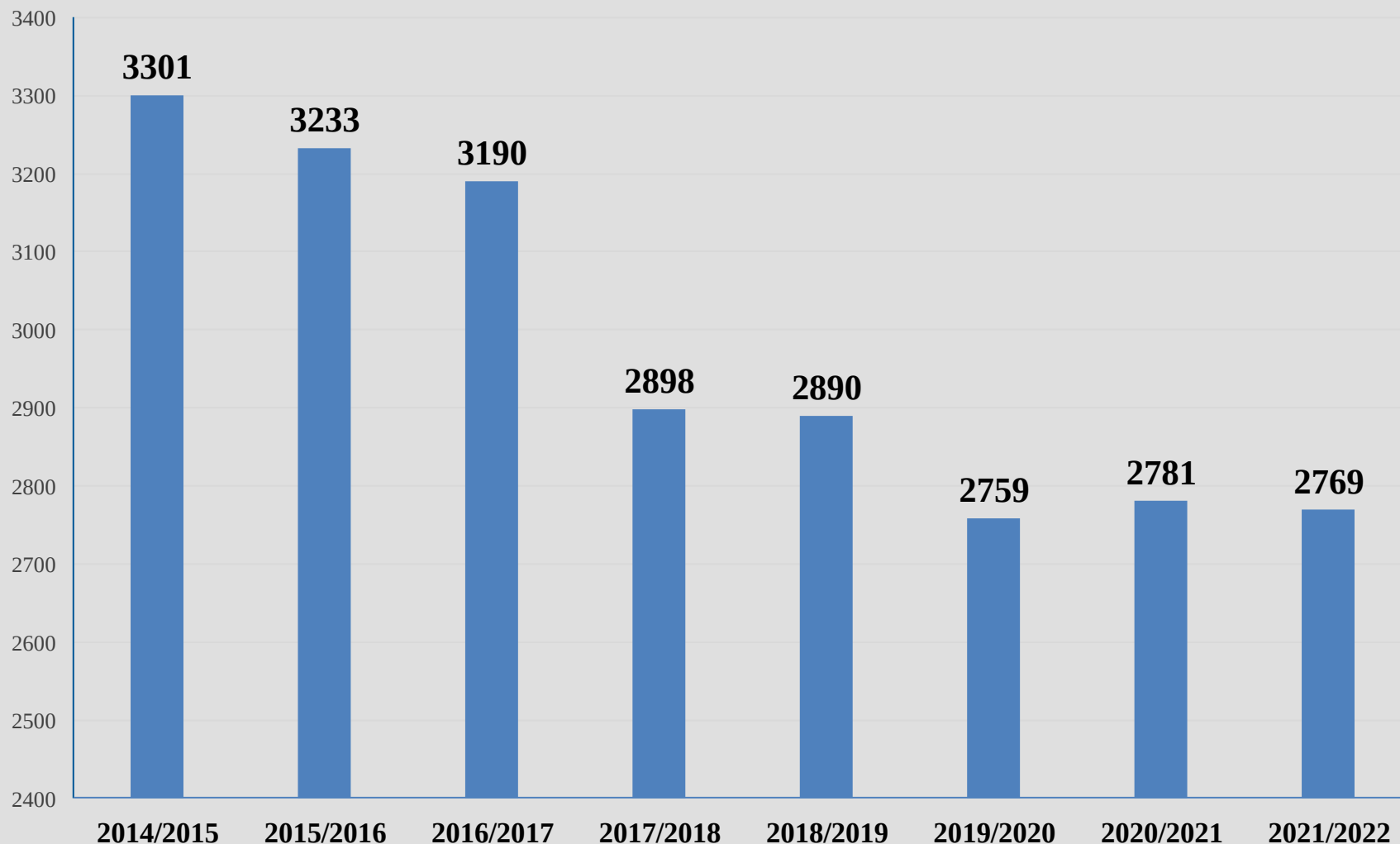


**Podsumowanie nadzoru pedagogicznego
i innych zadań realizowanych
przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2021/2022**

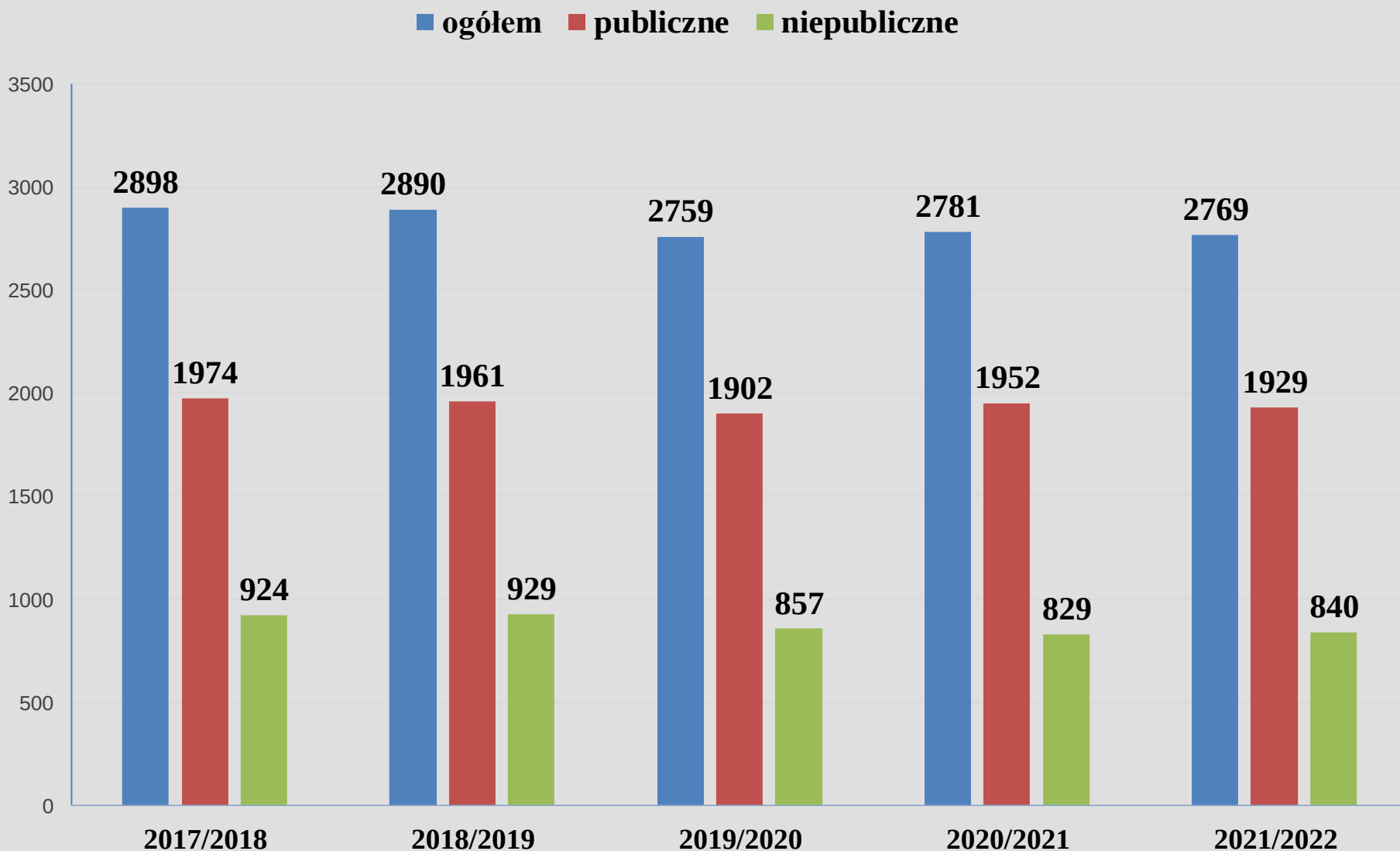
STATYSTYKI

Ogólna liczba szkół w województwie dolnośląskim w latach 2014/2015 – 2021/2022



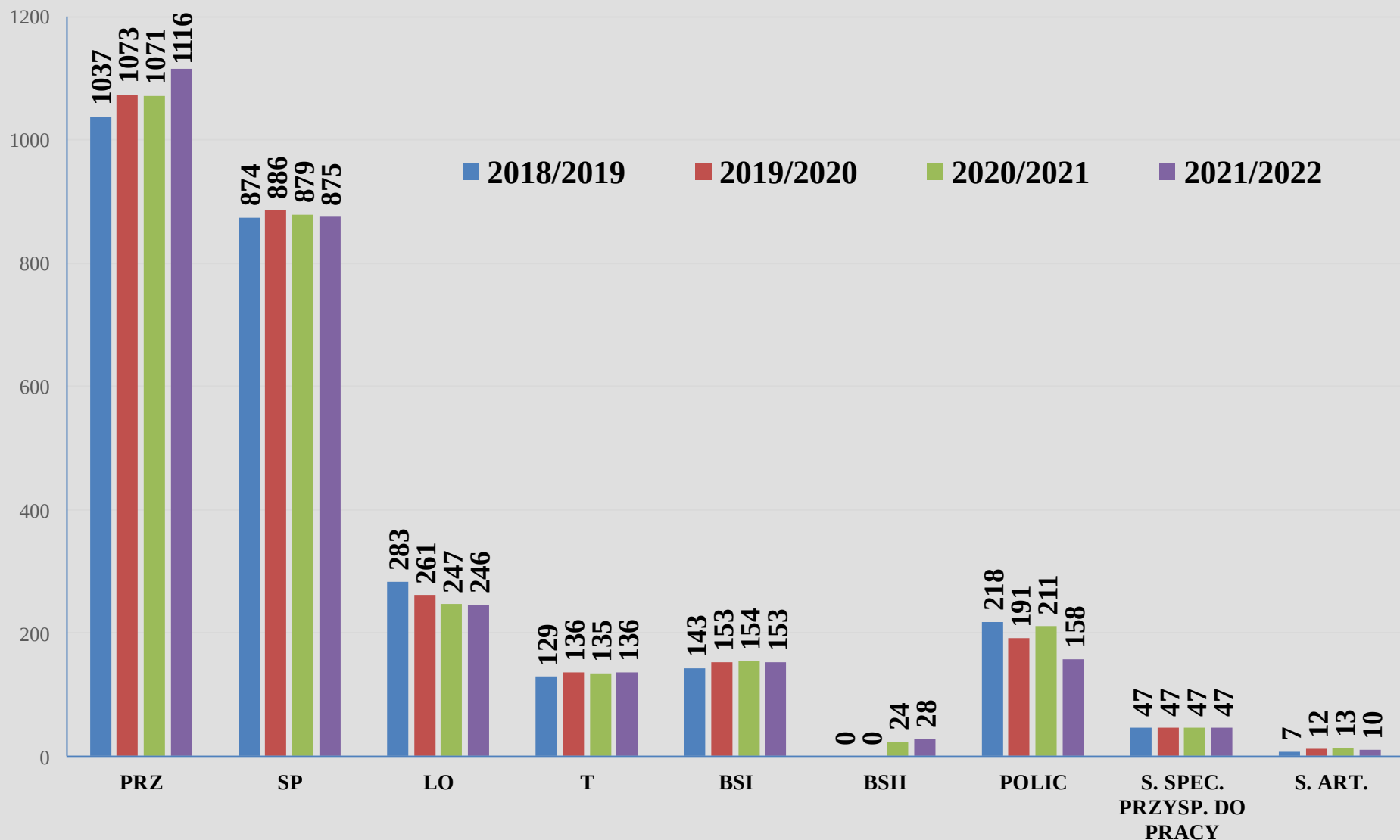
Liczba szkół w latach 2017/2018 – 2021/2022

(z podziałem na publiczne i niepubliczne)



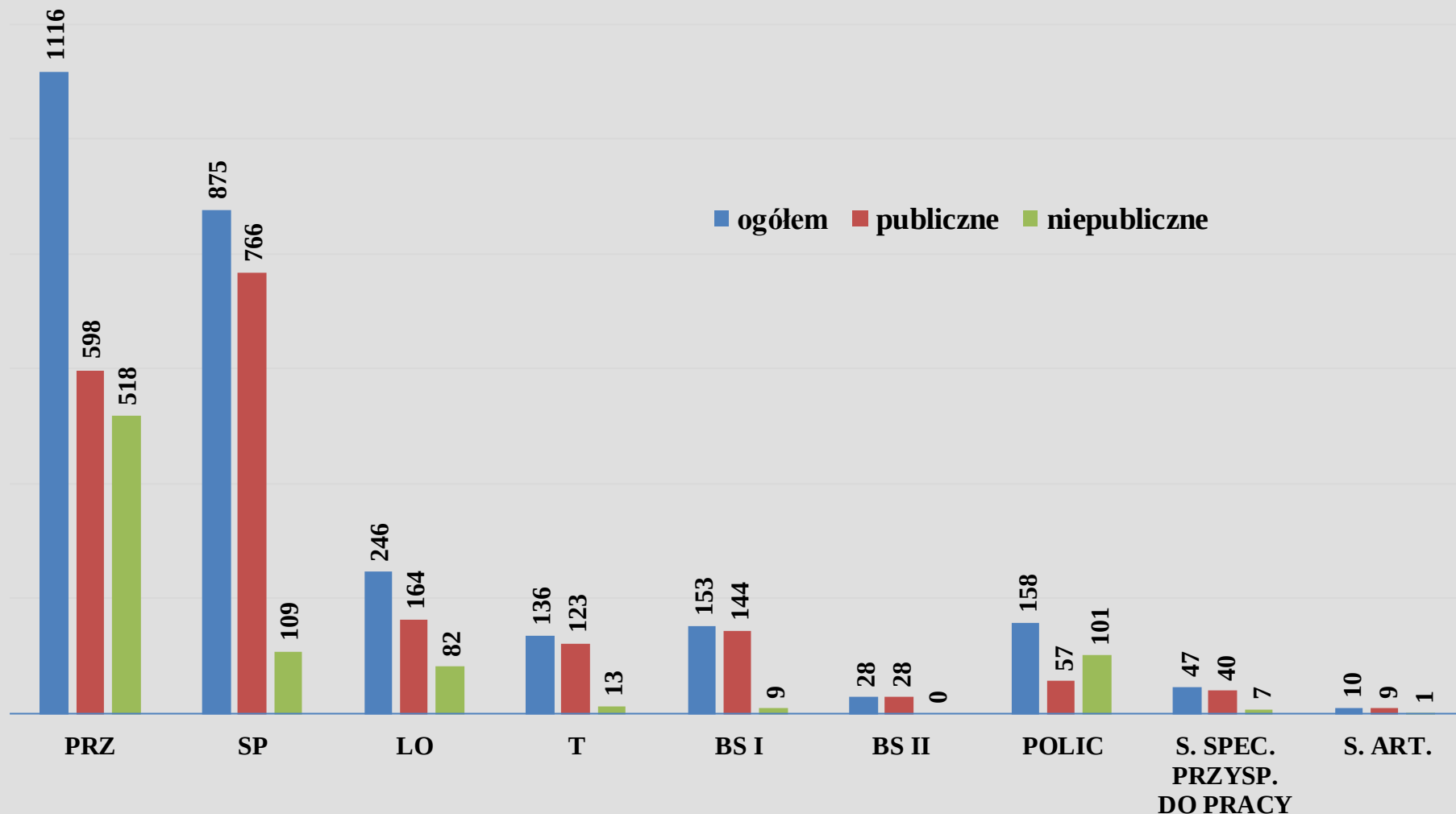
Szkoły dolnośląskie w latach 2018/2019 – 2021/2022

(według typów)

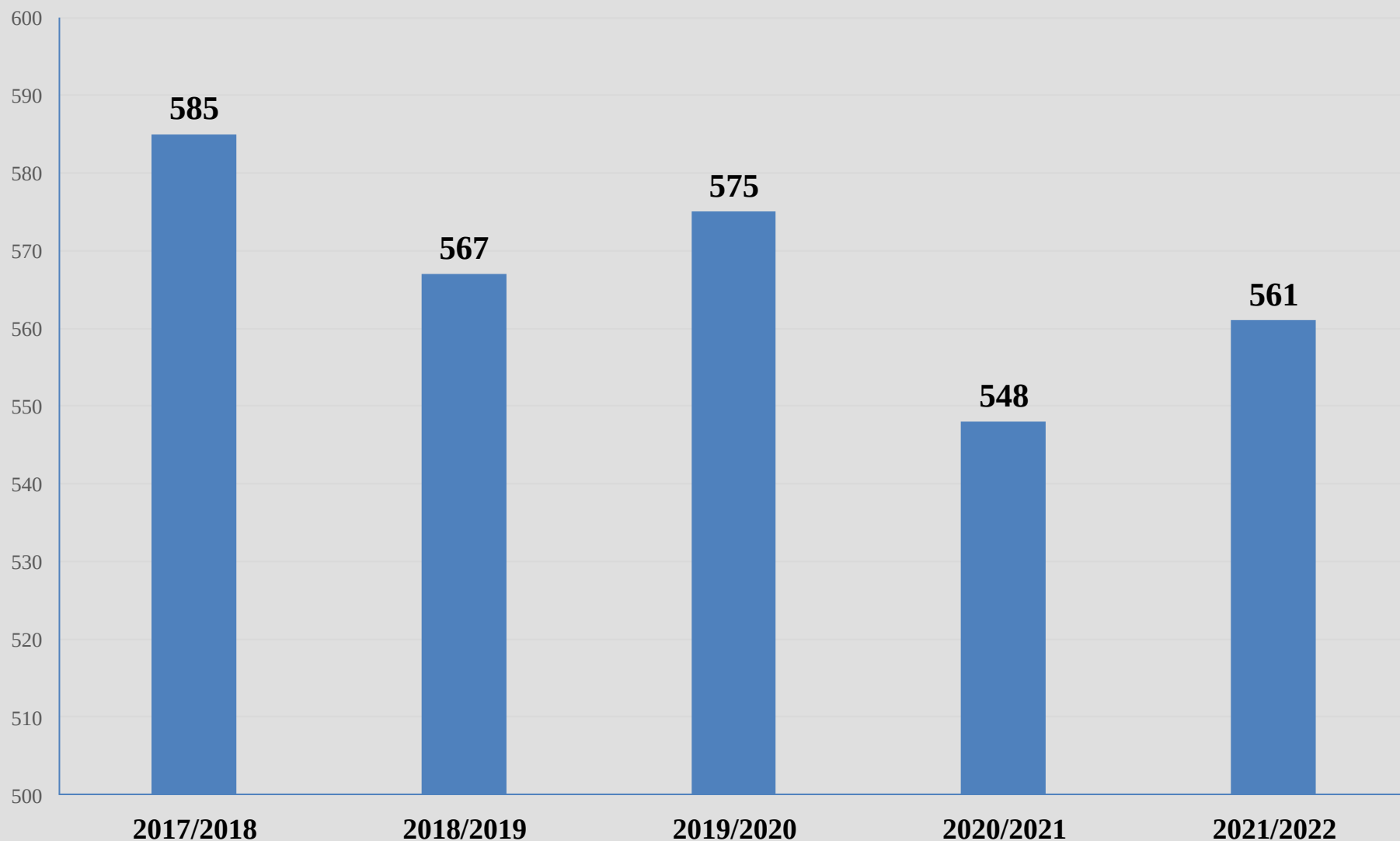


Szkoły dolnośląskie w roku 2021/2022

wg typów (z podziałem na publiczne i niepubliczne)

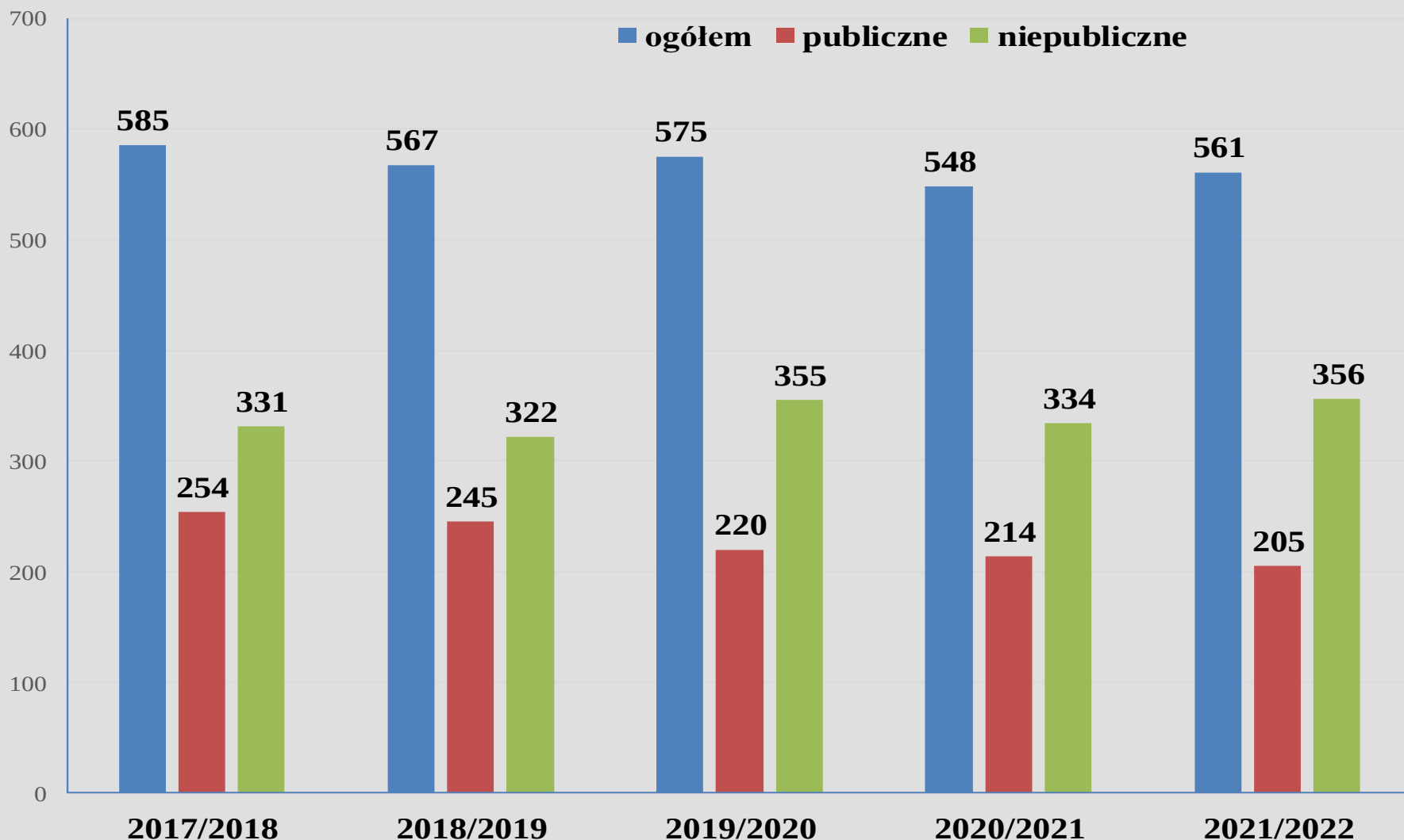


Ogólna liczba placówek w województwie dolnośląskim w latach 2017/2018 – 2021/2022

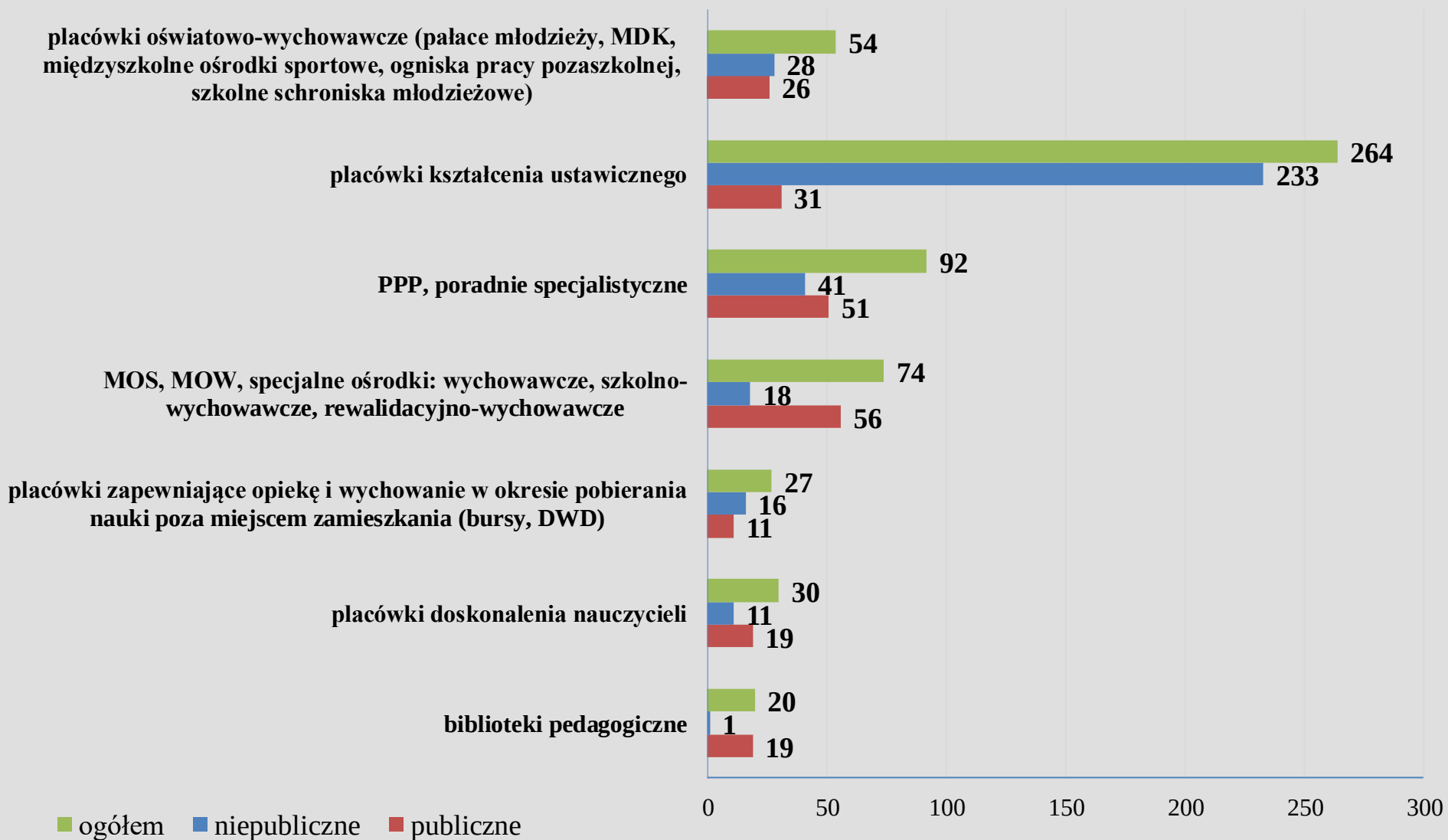


Liczba placówek w latach 2017/2018 – 2021/2022

(z podziałem na publiczne i niepubliczne)



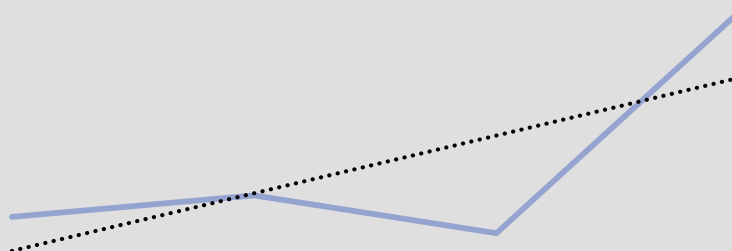
Placówki dolnośląskie w roku szkolnym 2021/2022 (według rodzajów)



Opinie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty dotyczące wniosków w sprawie zmian w sieci publicznych szkół i placówek

Rok szkolny	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Likwidacje	31	18	35	35	91
Przekształcenia	29	54	16	24	83
Ogółem	60	72	51	59	174

Zmiany w sieci ogółem w latach 2017-2022



Opiniowanie spełniania przez szkoły niepubliczne wymogów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe

Wnioski składane przez osoby prowadzące – **101**, w tym:

- ✓ wnioski o uzyskanie wpisu do ewidencji niepublicznych szkół i placówek prowadzonej przez jednostki samorządu terytorialnego – **42**
- ✓ wnioski w związku ze zmianą w danych zgłoszonych do ewidencji – **59**

Liczba wydanych postanowień – **66**, w tym:

- ✓ opinii pozytywnych – **56**
- ✓ opinii negatywnych – **10**

Wnioski pozostawione bez rozpoznania – **0**

Sprawy niewymagające opinii DKO (przesłano informację wnioskodawcy) – **11**

Wycofano dokumentację – **14**

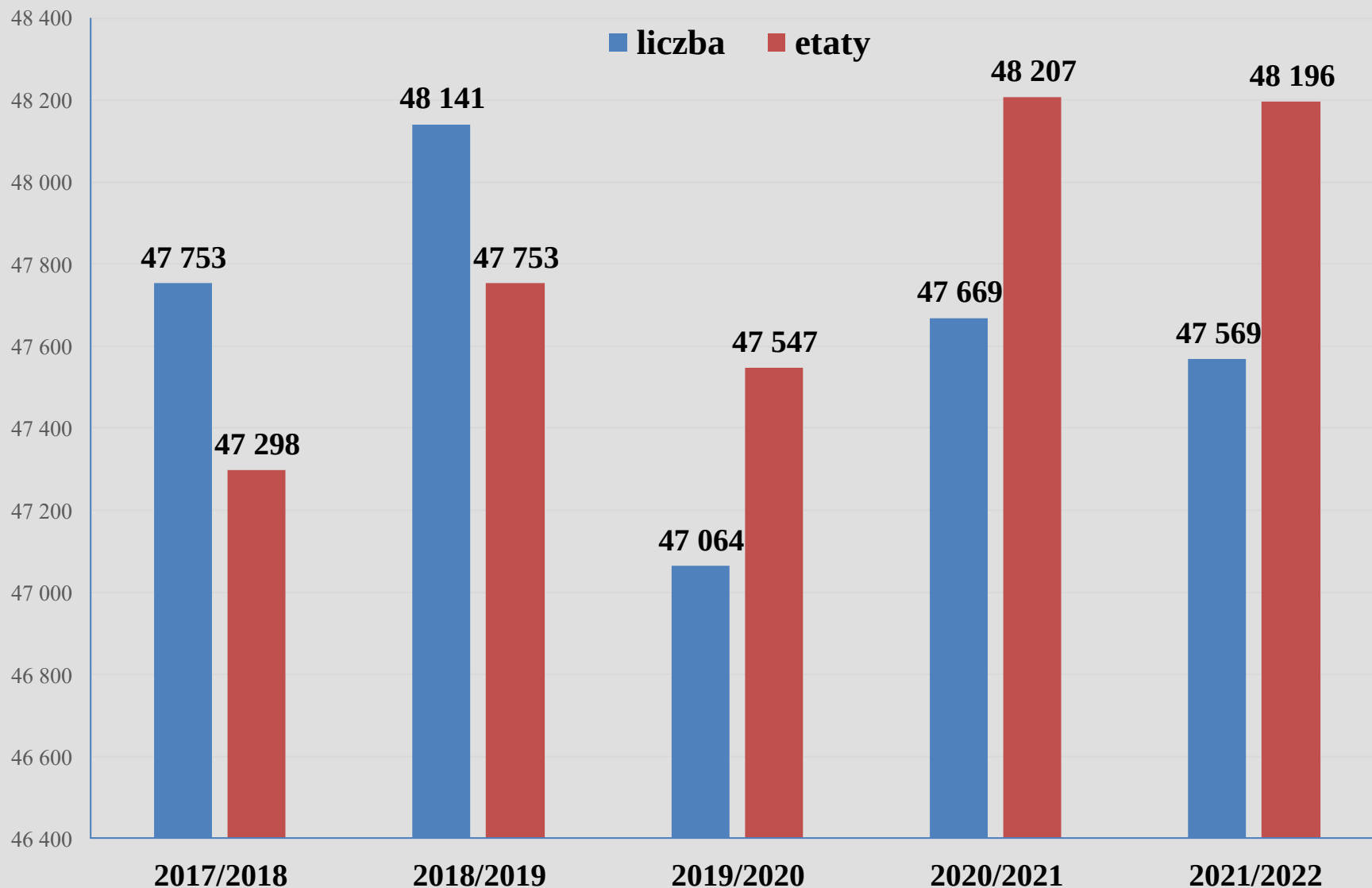
Postępowanie w toku – **10**

Opiniowanie arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli na rok szkolny 2022/2023

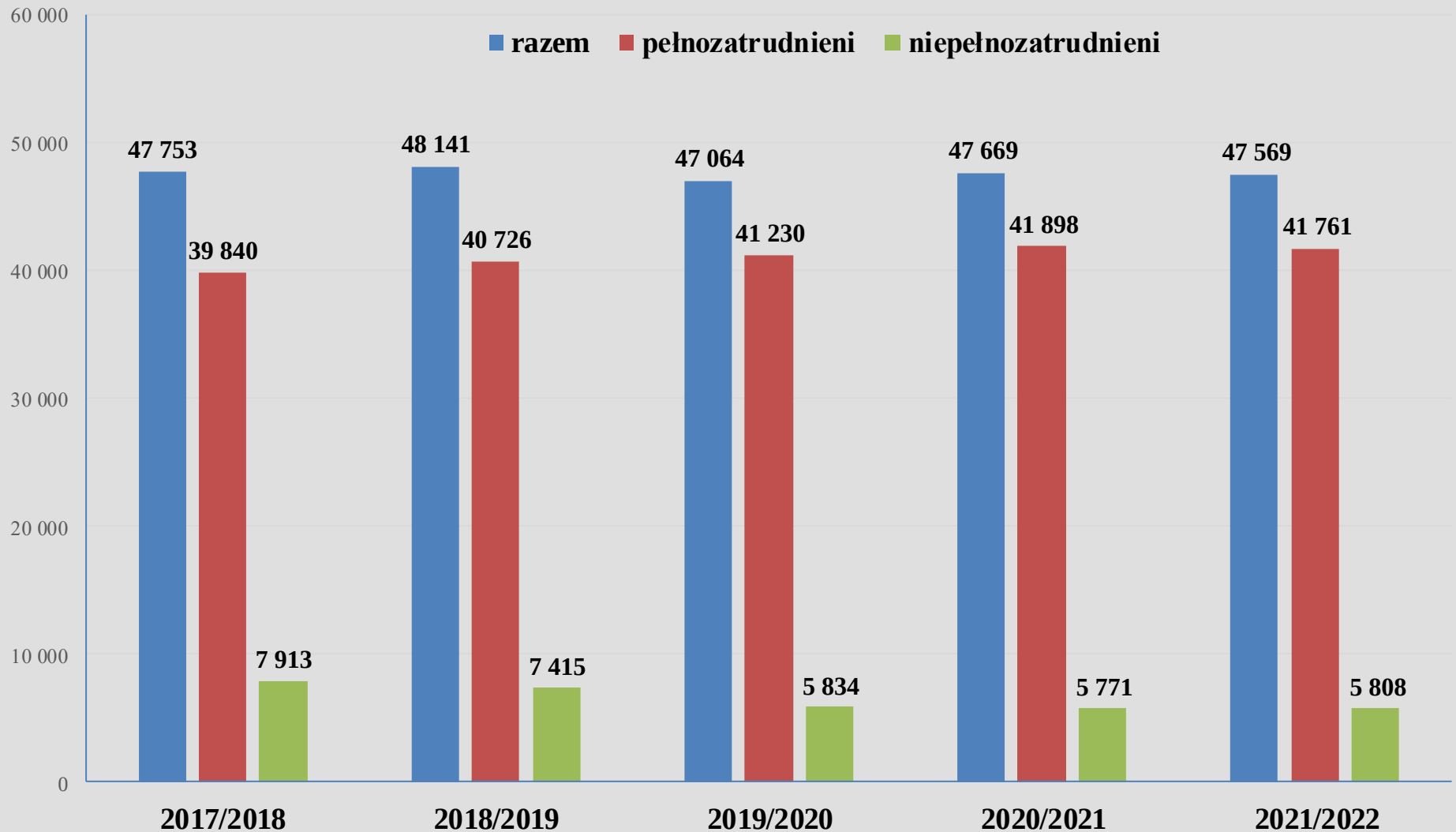
Liczba arkuszy, które wpłynęły do DKO – 1762

Liczba wydanych opinii DKO bez zastrzeżeń – 622 (35%)

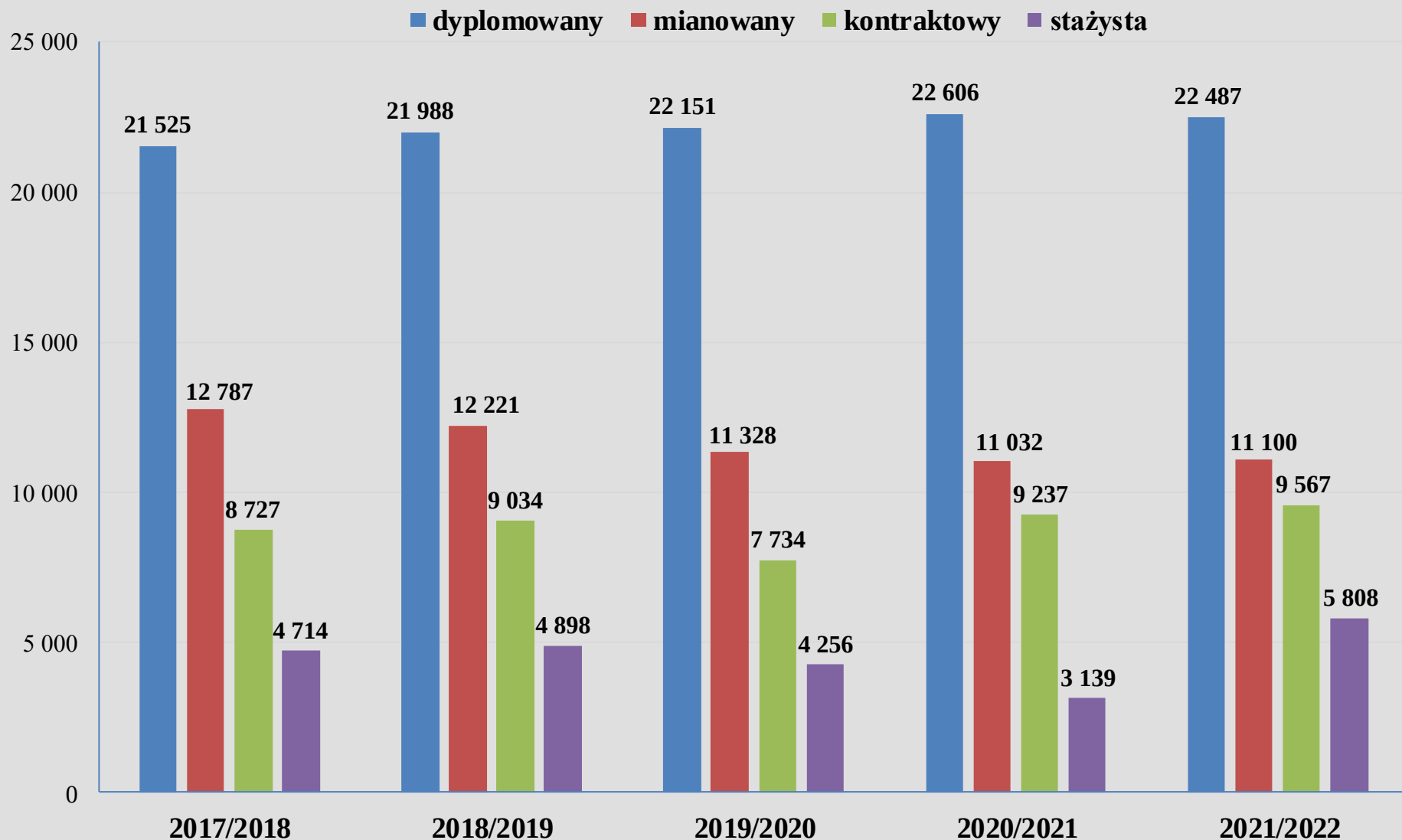
Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach



Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach



Nauczyciele w dolnośląskich szkołach i placówkach (według stopni awansu zawodowego)



Awans zawodowy

Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego

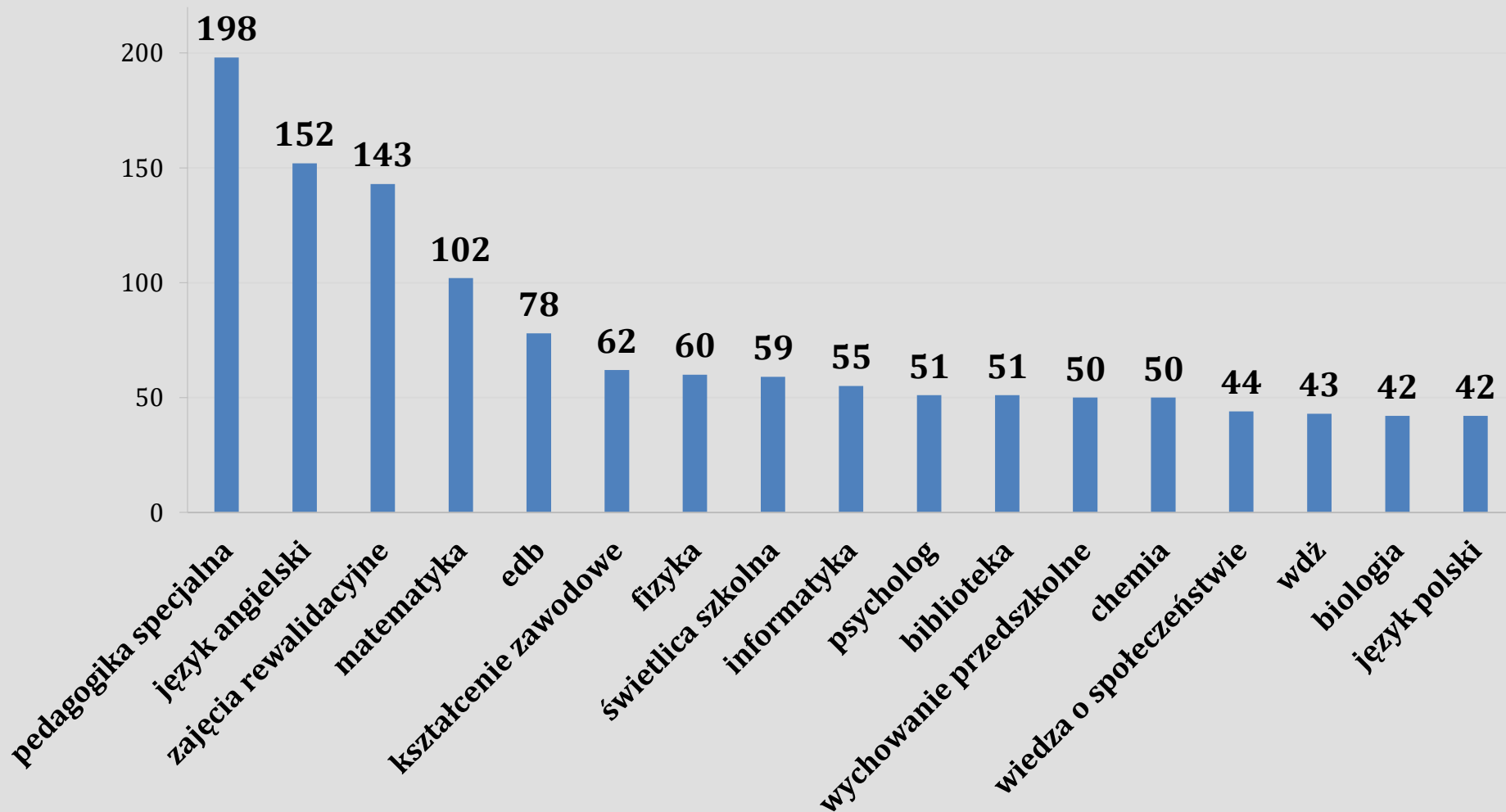
rok szkolny	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
liczba złożonych wniosków ogółem	1098	982	1064	459	1127 (w tym 987 w sesji letniej)
liczba wniosków rozpatrzonych negatywnie	46	1	3	3	0 (stan na 18.08.2022 r.)

Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji – wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

liczba wydanych zgód	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	694	1025	1137	1039	1374
art. 15 ustawy Prawo oświatowe	171	190	257	262	435
wydane zgody ogółem	865	1215	1394	1301	1809
odmowa wydania zgody	107	200	144	76	127

Zgody na zatrudnienie nauczycieli/osób nieposiadających kwalifikacji wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

(w zestawieniu ujęto te specjalności, na które wydano co najmniej 40 zgód)



Oferty pracy dla nauczycieli

na podstawie zgłoszeń dyrektorów szkół i placówek

Liczba ofert w bazie Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
w roku szkolnym 2021/2022:

7 887

Zgłaszanie ofert, dostępność:

<https://ogloszenia.kuratorium.wroclaw.pl/praca-dla-nauczycieli/>

Zgody na prowadzenie kursów wydane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Rodzaj kursu	Liczba wydanych zgód	Liczba kursów zakończonych	Liczba osób, które ukończyły kursy
kwalifikacyjny - zarządzanie oświatą	4	1	8
dla wychowawców wypoczynku	11	6	201
dla kierowników wypoczynku	7	3	26

**Zatwierdzone przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty
programy kursów pedagogicznych
dla instruktorów praktycznej nauki zawodu**

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Liczba zatwierdzonych programów	14	2	2
Liczba kursów przeprowadzonych na podstawie zatwierdzonych programów	21	25	21
Liczba osób, które ukończyły kursy	265	282	233

Komunikat dla dyrektorów szkół i nauczycieli

kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli

- **Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli mogą prowadzić jedynie placówki doskonalenia nauczycieli posiadające akredytację (pięcioletnią, tzw. pełną), po uzyskaniu zgody kuratora oświaty na ich realizację.**
- **Aktualnie wyłącznie niżej wymienione kursy kwalifikacyjne mogą uzyskać zgodę kuratora oświaty na ich prowadzenie:**
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
 - kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu,
 - kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą,
 - kurs kwalifikacyjny z zakresu wychowania do życia w rodzinie.

Podstawa prawna:

- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019 poz. 1045 z późn. zm.),*
- *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (tekst jedn. Dz.U. 2020 poz. 1289).*

Akredytacje

- **Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom doskonalenia nauczycieli:**

akredytacja wstępna

- liczba złożonych wniosków – **1**
- liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – **1**

akredytacja

- liczba złożonych wniosków – **5**
- liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – **3**
- liczba postępowań w toku – **2**

- **Akredytacje przyznawane publicznym i niepublicznym placówkom i ośrodkom prowadzącym kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych:**

- liczba złożonych wniosków – **2**
- liczba wydanych decyzji administracyjnych o przyznaniu akredytacji – **0**
- liczba wydanych decyzji o odmowie przyznania akredytacji – **2**.

- **Decyzje Dolnośląskiego Kuratora Oświaty o zmianach w zakresie przyznanych akredytacji – **0**.**

Doradcy metodyczni

- **Liczba doradców metodycznych na Dolnym Śląsku – 76**

Specjalności doradcze:

biologia, chemia, fizyka, geografia, matematyka, informatyka, wiedza o społeczeństwie, historia, język polski, język angielski, język niemiecki, język mniejszości narodowych i etnicznych, plastyka, muzyka, wychowanie fizyczne, edukacja dla bezpieczeństwa, podstawy przedsiębiorczości, doradztwo zawodowe, kształcenie zawodowe, przedmioty artystyczne, przedmioty przyrodnicze, etyka, edukacja wczesnoszkolna, wychowanie przedszkolne, szkolnictwo specjalne, technologie informacyjno-komunikacyjne dla nauczycieli przedmiotów nieinformatycznych

- **Liczba przeprowadzonych naborów kandydatów do realizacji zadań doradcy metodycznego – 3** (ponadto 1 nabór w toku)
- **Liczba wydanych powierzeń zadań doradcy metodycznego – 5** (ponadto 4 w toku)
- **Liczba wydanych przedłużeń powierzenia zadań doradcy metodycznego – 16**
- **Liczba sporządzonych aneksów do powierzeń zadań doradcy metodycznego – 5**

Ocena pracy dyrektora szkoły lub placówki

Odwołanie od oceny pracy nauczyciela

Odwołanie od oceny dorobku zawodowego

ocena pracy dyrektora szkoły lub placówki

- Ustalane oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki – **215**, w tym:
 - ✓ wyróżniająca – **157**
 - ✓ bardzo dobra – **56**
 - ✓ dobra – **2**
- Oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki w toku – **24**
- W okresie sprawozdawczym wpłynęły **2** wnioski o ponowne ustalenie oceny pracy dyrektora.

odwołanie od oceny pracy nauczyciela

- Liczba złożonych odwołań – **1**:
 - ✓ pozostawienie bez rozpoznania z uwagi na niedotrzymanie terminu na złożenie odwołania.

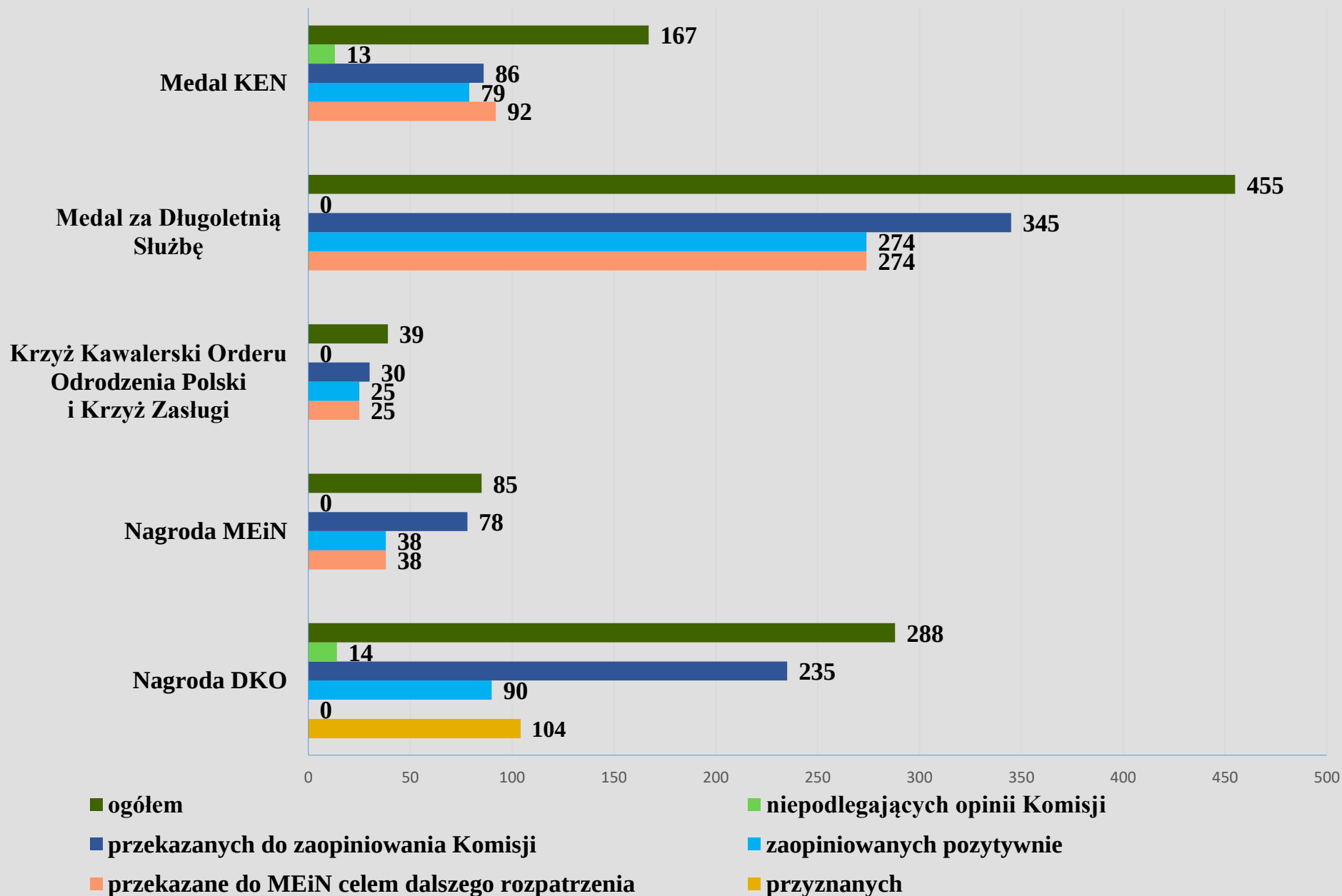
odwołanie od oceny dorobku zawodowego nauczyciela

- Liczba złożonych odwołań – **1**:
 - ✓ ustalenie pozytywnej oceny dorobku zawodowego.

Dyrektorzy szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022

- **425** konkursów na stanowisko dyrektora szkoły lub placówki.
- **12** postępowań dotyczących zawarcia porozumienia organów prowadzących z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty w sprawie zamiaru powierzenia stanowiska dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 63 ust. 12 Prawo oświatowe.
- Opinie na wniosek organów prowadzących:
 - **4** w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora osobie niebędącej nauczycielem, na podstawie art. 62 ust. 2 Prawo oświatowe.
 - **5** opinii w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki, na podstawie art. 66 ust. 1 pkt 2 Prawo oświatowe.
- Dolnośląski Kurator Oświaty nie wnioskował do organów prowadzących w sprawie odwołania dyrektora szkoły lub placówki ze stanowiska.

Wnioski o medale, odznaczenia, nagrody



Najczęstsze błędy formalne popelniane przez sporządzających wnioski

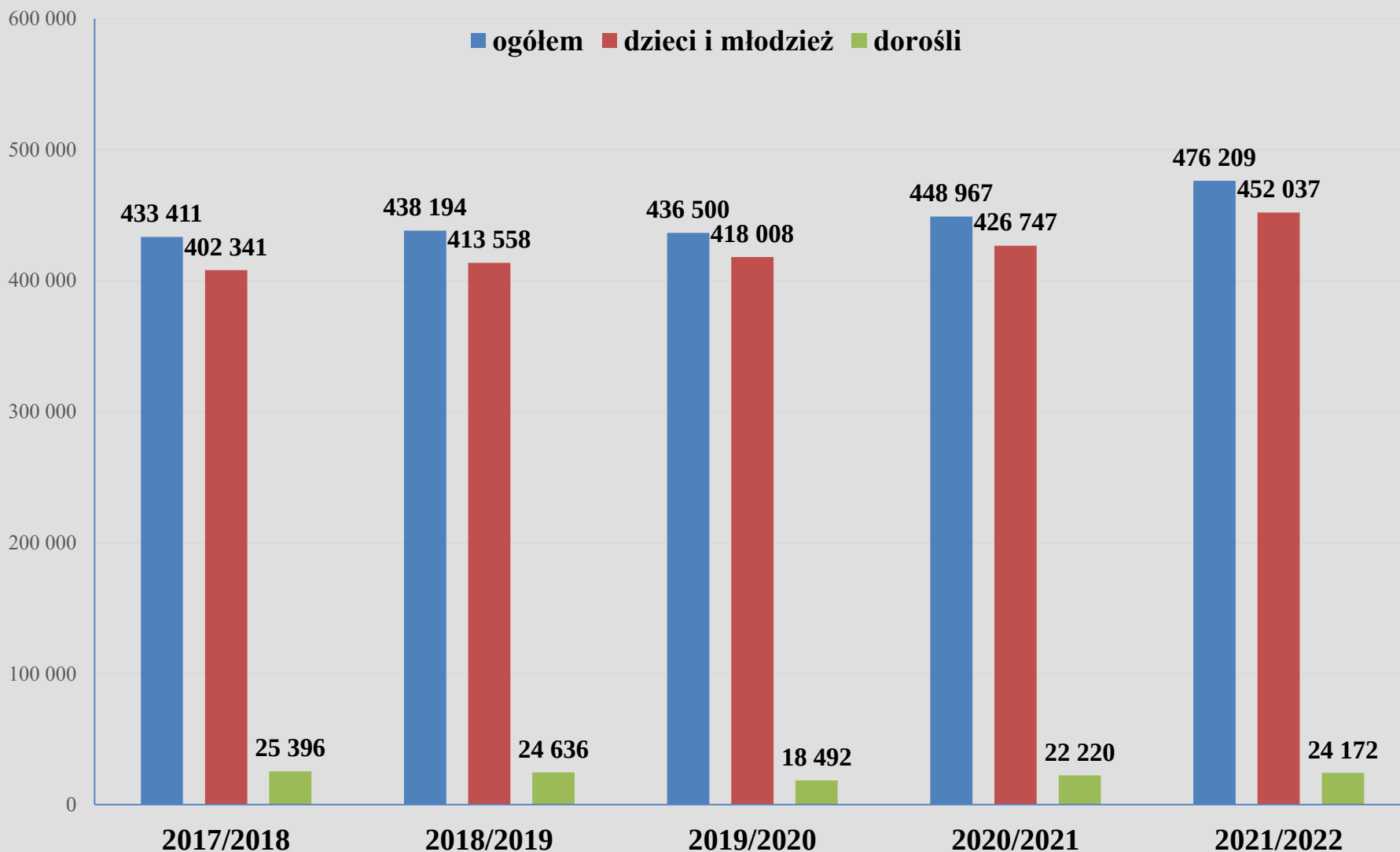
Odznaczenia państwowe oraz Medal Komisji Edukacji Narodowej

- Wniosek na osobnych kartkach – jednostronnie zamiast dwustronnie.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk (m.in. brak pieczętki nagłówkowej, brak pieczętki imiennej i/lub podpisu sporządzającego wniosek, brak daty i miejscowości sporządzenia/podpisania wniosku)
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Brak informacji nt. opinii rady szkoły, opinii rady pedagogicznej.
- Brak wskazania daty uzyskania uprawnienia przy stażu równym 10, 20, 30 lat.
- Brak wskazania stażu pedagogicznego.

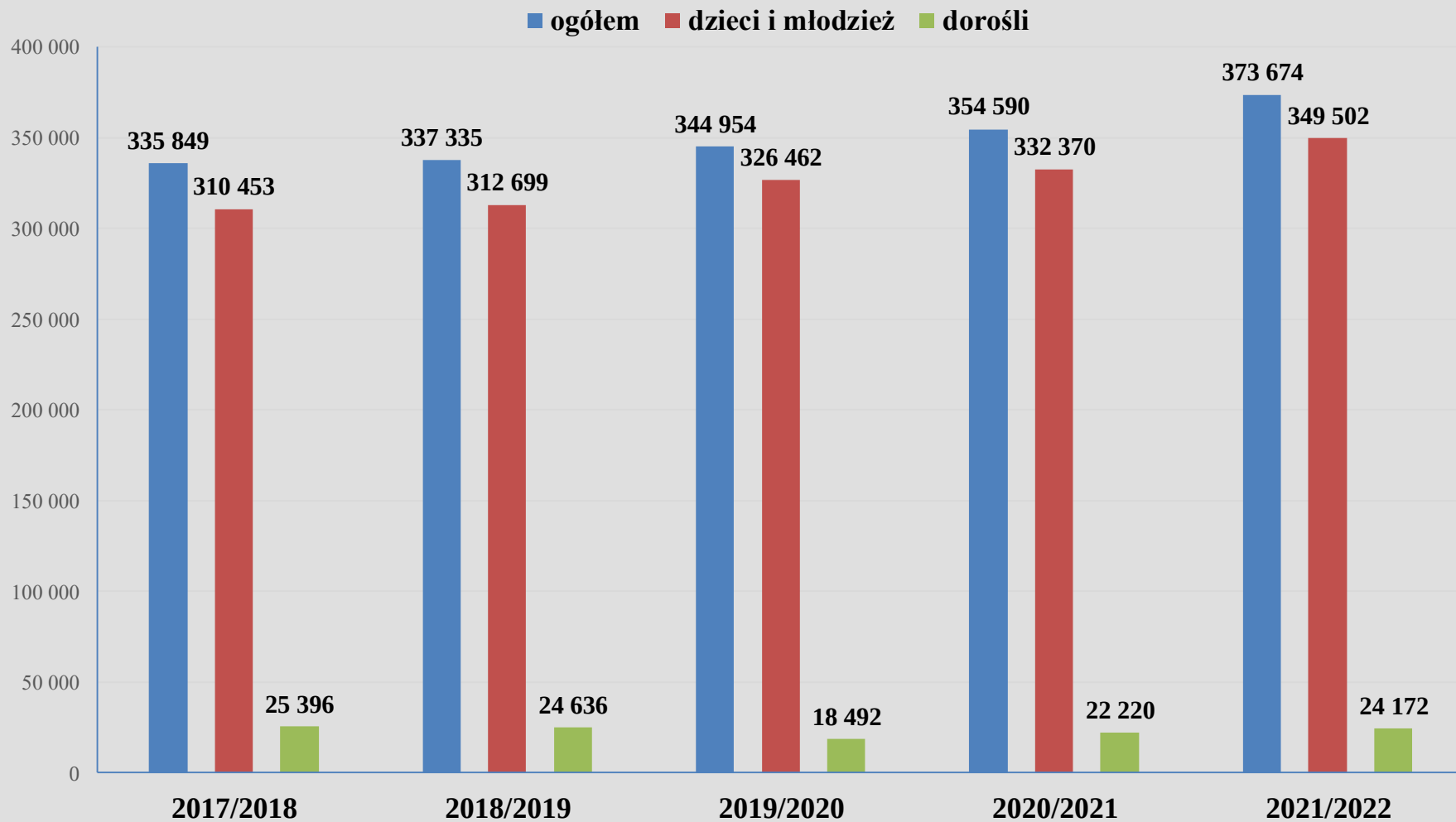
Nagroda Ministra Edukacji i Nauki oraz Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

- Wniosek na osobnych kartkach – jednostronnie zamiast dwustronnie.
- Niewłaściwe daty sporządzenia/podpisania wniosku, tj. data sporządzenia wniosku po dacie wyrażenia opinii przez radę pedagogiczną, data podpisania wniosku przed wyrażeniem opinii przez radę pedagogiczną.
- Niewypełnienie wszystkich rubryk/błędne wypełnienie rubryk.
- Brak oceny pracy lub wskazanie oceny pracy, która nie uprawnia do otrzymania nagrody (nie najwyższa ocena pracy lub ocena odrobku zawodowego).

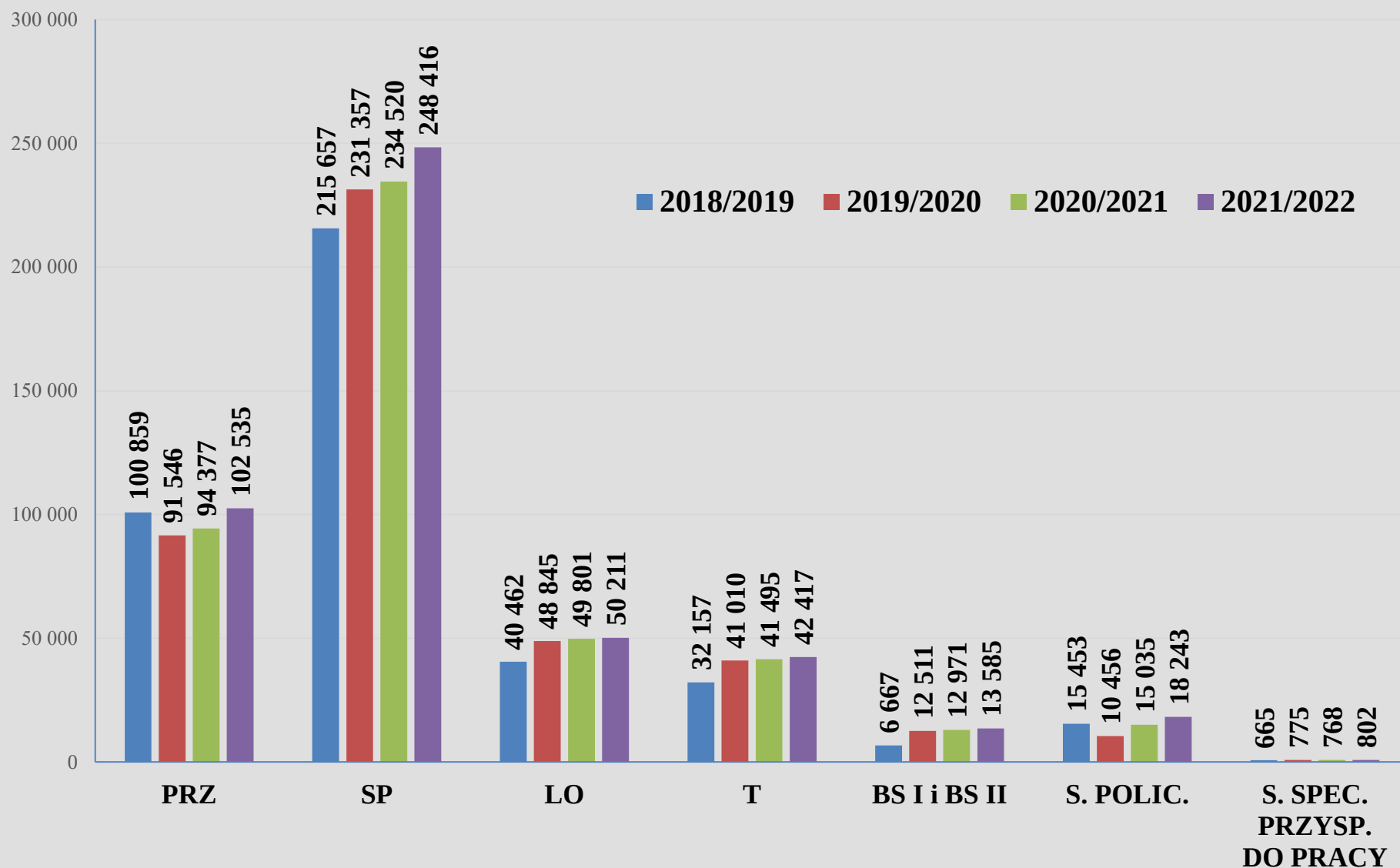
Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach i przedszkolach w latach 2017/2018 – 2021/2022



Liczba uczniów w dolnośląskich szkołach w latach 2017/2018 – 2021/2022



Liczba uczniów według typów szkół





OLIMPIJCZYCY 2021/2022

Laureaci olimpiad przedmiotowych szkoły ponadpodstawowe

- Olimpiady interdyscyplinarne – **8**
- Olimpiady przedmiotowe – **18**
- Olimpiady tematyczne i turnieje zawodowe – **10**





OLIMPIJCZYCY 2021/2022

Laureaci olimpiad przedmiotowych szkoły ponadpodstawowe

Dolnośląscy uczniowie z medalami olimpiad międzynarodowych

- 33. Międzynarodowa Olimpiada Biologiczna
Szymon Bander z II Liceum Ogólnokształcącego w Legnicy – **medal srebrny**
- 63. Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna
Antoni Buraczewski z III Liceum Ogólnokształcącego we Wrocławiu – **medal brązowy**
- 28. Bałtycka Olimpiada Informatyczna
Antoni Buraczewski z III Liceum Ogólnokształcącego we Wrocławiu – **medal złoty**
Wiktor Krzemiński z XIV Liceum Ogólnokształcącego we Wrocławiu – **medal brązowy**
- Centralno-Europejska Olimpiada Informatyczna (CEOI)
Jeremiasz Preiss z XIV Liceum Ogólnokształcącego we Wrocławiu – **medal brązowy**





OLIMPIJCZYCY 2021/2022

**Laureaci olimpiad przedmiotowych
szkoły podstawowe**

- XVI Olimpiada Informatyczna Juniorów – **18**
- XVII Olimpiada Matematyczna Juniorów – **9**
- III Olimpiada Języka Angielskiego Juniorów – **6**
- III Olimpiada Literatury i Języka Polskiego dla uczniów Szkół Podstawowych – **5**
- III Olimpiada Historyczna Juniorów – **2**



Zdolni Dolnoślązacy w roku szkolnym 2021/2022



**Stypendium
Prezesa Rady Ministrów**
na rok szkolny
2021/2022
uzyskało **532**
uczniów szkół
ponadpodstawowych.

Zdolni Dolnoślązacy w roku szkolnym 2021/2022



Do Ministerstwa Edukacji i Nauki z naszego województwa złożono **360** wniosków o przyznanie stypendium za wybitne osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym 2020/2021 (w tym **331** pozytywnie zaopiniowanych przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty).

Na Dolnym Śląsku stypendium uzyskało **39** uczniów lub absolwentów:
szkół podstawowych – **17**,
szkół ponadpodstawowych – **22**.

XXII edycja konkursu z*Dolny Ślązak*



UCZESTNICY

- **60 649** uczniów
- **629** szkół podstawowych

LAUREACI

- **388** uczniów

FINALIŚCI

- **273** uczniów



Laureaci konkursu są przyjmowani w **pierwszej kolejności** do publicznej szkoły ponadpodstawowej. **Finaliści** otrzymują **dodatkowe punkty rekrutacyjne** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia (Dz.U. z 2019 r. poz. 1737).

Nagroda Dolnośląskiego Kuratora Oświaty

Orzeł Dolnośląski

Laureatka

IX edycji Konkursu *Orzeł Dolnośląski 2021*

Zuzanna Burzyńska

uczennica Liceum Ogólnokształcącego nr XIV
im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu

Finaliści konkursu

Filip Brzóska uczeń Zespołu Szkół
Politechnicznych „Energetyk” w Wałbrzychu

Julia Gapska uczennica Zespołu Szkół
Ponadpodstawowych im. Adama Mickiewicza
w Lubaniu

Aleksandra Monkiewicz uczennica Liceum
Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza
w Górze



Julia Stawska uczennica I Liceum
Ogólnokształcącego im. J. Śniadeckiego
w Dzierżoniowie

Olga Rzepa uczennica I Liceum
Ogólnokształcącego im. B. Krzywoustego
w Głogowie

Teresa Wiśniewska uczennica Akademickiego
Liceum Ogólnokształcącego Politechniki
Wrocławskiej we Wrocławiu

XXVII Ogólnopolski Konkurs Historyczny im. mjr. Marka Gajewskiego *Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683. Od Obertyna do Wiednia*



UCZESTNICY z Dolnego Śląska

- **404** uczniów
- **44** szkoły podstawowe

LAUREACI

- **5** uczniów

FINALIŚCI

- **3** uczniów

Uzyskanie tytułu **laureata** lub **finalisty** uprawnia do otrzymania **dodatkowych punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych:

- **laureatom** przyznaje się **7** punktów
- **finalistom** – **5** punktów.

XV Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa im. mjr. Marka Gajewskiego *Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1531-1683. Od Obertyna do Wiednia*



UCZESTNICY z Dolnego Śląska od etapu międzyszkolnego

- **34** uczniów
- **19** szkół ponadpodstawowych



LAUREACI – **1** uczeń

FINALIŚCI – **2** uczniów



XV edycja konkursu

Losy Polaków na Wschodzie w latach 1939-1956

pt. Przez Sybir do Niepodległej

UCZESTNICY

- 19 uczniów
- 9 szkół podstawowych
- 3 szkoły ponadpodstawowe



LAUREACI – 3 uczniów

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bohaterów Łużyckiej Brygady WOP w Gryfowie Śląskim
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie-Zdroju
- Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Mazowieckiego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Tyńcu Małym

FINALIŚCI – 2 uczniów

- Społeczna Szkoła Podstawowa OPTIMUM we Wrocławiu
- I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Kłodzku



Uzyskanie **tytułu laureata** uprawnia uczniów szkoły podstawowej do otrzymania **2 dodatkowych punktów rekrutacyjnych** w postępowaniu rekrutacyjnym do publicznych szkół ponadpodstawowych.

XXVIII sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży



REPREZENTANCI Dolnego Śląska

- 59 uczniów
- 18 szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Zespół uczennic **I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Oleśnicy** (Kalina Maciejewska i Wiktoria Marczuk) reprezentował województwo dolnośląskie w seminariach w dniu 14 maja br. w Sulejówku oraz w posiedzeniu Komisji Sejmowej SDiM w dniu 15 maja br. w gmachu Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.

Kalina Maciejewska została wybrana na marszałka XXVIII sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży.

XXVIII sesja Sejmu Dzieci i Młodzieży 2022 r. odbyła się w dniach **31 maja – 1 czerwca br.** w Sejmie RP. Najlicniejszą 16 – osobową grupę z 59 reprezentantów Dolnego Śląska tworzyli uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Oleśnicy.

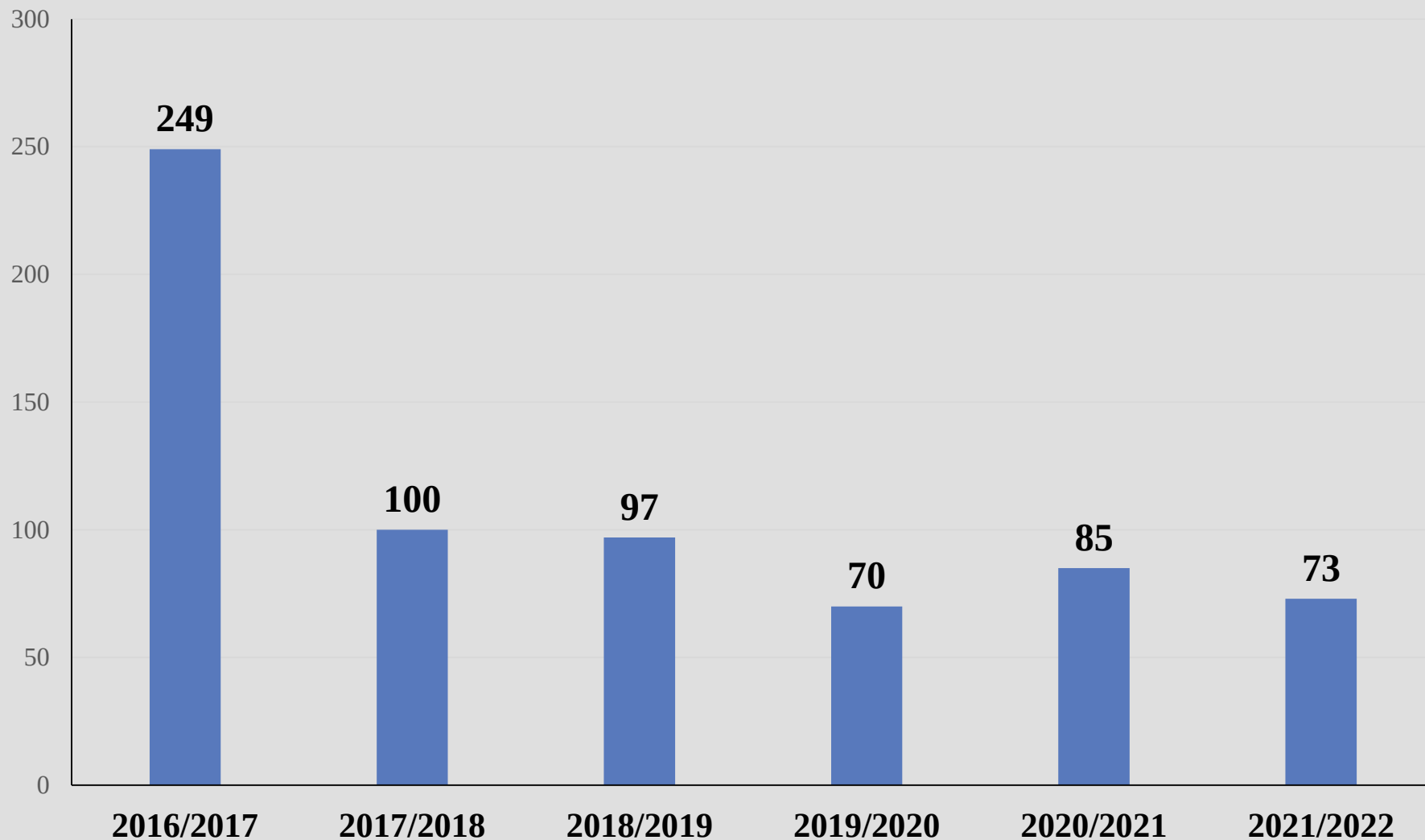
Temat tegorocznej sesji:

Jakie ideały żołnierzy Armii Krajowej i Narodowych Sił Zbrojnych przetrwały i odniosły zwycięstwo? Które z tych wartości są dla Ciebie ważne? Przedstaw na przykładzie wybranego bohatera lub bohaterki.

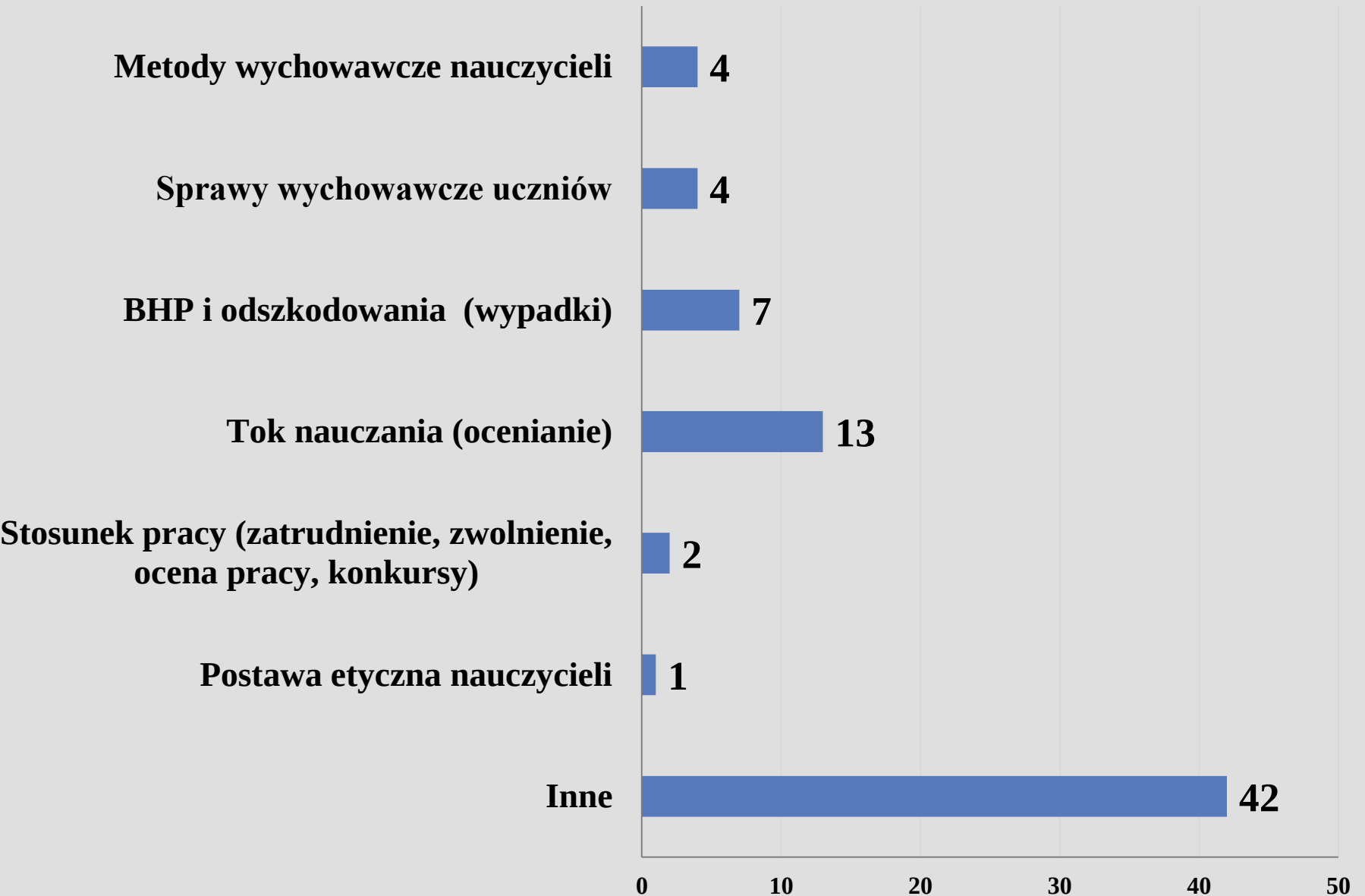
Sejm Dzieci i Młodzieży podjął uchwałę w sprawie spopularyzowania wartości i dziedzictwa żołnierzy Armii Krajowej i Narodowych Sił Zbrojnych.

S K A R G I

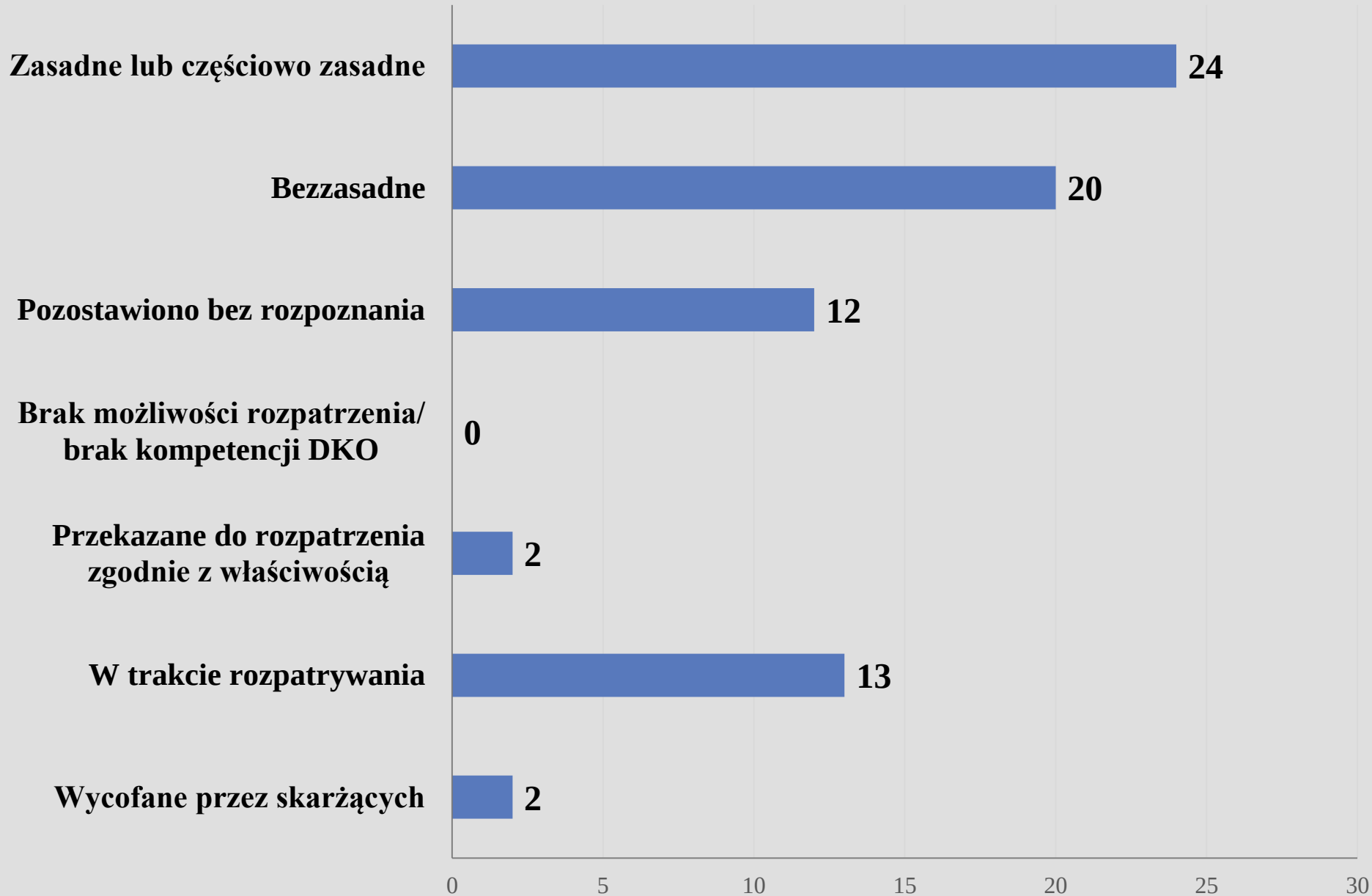
Liczba zarejestrowanych skarg 2016/2017 – 2021/2022



Tematyka skarg



Sposób rozpatrzenia skarg



Wszczęte postępowania wyjaśniające przez Rzecznika Dyscyplinarnego przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2021/2022

Liczba wniosków o wszczęcie postępowania wyjaśniającego	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ogółem	42	39	91	68	100
Przekazane do Komisji Dyscyplinarnej*	21	17	25	30	36
Umorzone lub odmowy wszczęcia*	19	20	34	16	33
W toku*	2	2	32	22	31

* Stan na sierpień w danym roku szkolnym

Wyniki pracy Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Dolnośląskim w roku szkolnym 2021/2022

Wpłynęło **38** wniosków o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego (Rzecznik Dyscyplinarny – **36**, Rzecznik Praw Dziecka – **2**).

✓ Zakończonych w I instancji – **18**:

□ wydano **16** orzeczeń Komisji Dyscyplinarnej:

- o uniewinnieniu – **3**,
- o ukaraniu – **13**:
 - nagana z ostrzeżeniem – **12**,
 - zwolnienie z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczyciela w okresie 3 lat od ukarania – **1**;

□ wydano **2** postanowienia w sprawie zażalenia od postanowienia Rzecznika Dyscyplinarnego o umorzeniu postępowania wyjaśniającego.

✓ Postępowania dyscyplinarne w toku – **4** (nauczyciele na urlopie dla poratowania zdrowia).

✓ Postanowienia o odmowie wszczęcia postępowania dyscyplinarnego – **3**.

✓ Rozprawy zaplanowane po 1 września 2022 r. – **13**.

KONTROLE PLANOWE

Zaplanowano
99 kontroli
(5 tematów)*

Przeprowadzono
98* kontroli
(99% planu)

* Z uwzględnieniem zmian w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa wprowadzonych przez Ministra Edukacji i Nauki pismem nr DKO-WNP.4092.46.2021.DB z dnia 28 marca 2022 r. oraz aneksu z dnia 24 lutego 2022 r. do planu nadzoru pedagogicznego Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022.

Lp.´	Tematy kontroli planowych	Liczba przeprowadzonych kontroli
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych	4
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej	45
3.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	15
4.	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	13
5.	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych	21

Kontrola nr 1

Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych

- Kontrolą objęto **wszystkie szkoły ponadpodstawowe, znajdujące się na terenie naszego województwa, w których są prowadzone oddziały międzynarodowe:**
 - 2 publiczne licea ogólnokształcące,
 - 2 niepubliczne licea ogólnokształcące.
- W wyniku kontroli stwierdzono, że oddziały międzynarodowe zostały utworzone zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, tj.: po uzyskaniu zgody zagranicznej instytucji edukacyjnej na przystąpienie szkoły do nauczania zgodnego z programem nauczania ustalonym przez tę instytucję, opinii kuratora oświaty, na podstawie zezwolenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania.
- We wszystkich kontrolowanych szkołach nauczanie w oddziałach międzynarodowych jest prowadzone w języku angielskim z wyjątkiem zajęć dla uczniów będących obywatelami polskimi obejmujących: język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski.
- W 1 kontrolowanej szkole **wydano 1 zalecenie.**
Zalecono określić w statucie szkoły szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów w oddziale międzynarodowym, zgodnie z art. 44b ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Kontrola nr 2

Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej

- Kontrolą objęto **45** wszystkich niepublicznych szkół policealnych, które od 2021/2022 prowadziły kształcenie w zawodach przyporządkowanych do branży opieki zdrowotnej.
- Kontrolę przeprowadzano, odrębnie dla każdego zawodu, w którym szkoła prowadzi kształcenie.
- Liczba szkół kształcących w danym zawodzie:
 - ✓ Asystentka stomatologiczna – 13,
 - ✓ Higienistka stomatologiczna – 19,
 - ✓ Opiekun medyczny – 24,
 - ✓ Technik dentystyczny – 1,
 - ✓ Technik elektroradiolog – 3,
 - ✓ Technik farmaceutyczny – 7,
 - ✓ Technik masażysta – 28,
 - ✓ Technik ortopeda – 1,
 - ✓ Technik sterylizacji medycznej – 10,
 - ✓ Terapeuta zajęciowy – 19.

Kontrola nr 2

Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej

- W wyniku przeprowadzonej kontroli:
 - w **9** szkołach nie stwierdzono nieprawidłowości,
 - w **36** szkołach stwierdzono nieprawidłowości i wydano łącznie **277** zaleceń.
- W żadnej szkole nie stwierdzono nieprawidłowości dotyczących:
 - stosowania nazw i symboli cyfrowych zawodu i kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie,
 - adresu siedziby szkoły.

Najwięcej nieprawidłowości stwierdzono w zakresie:

- zapewnienia wymaganych warunków realizacji kształcenia w zawodzie, w tym:
 - wyposażenia niezbędnego do realizacji kształcenia w zakresie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie,
 - możliwości realizacji praktycznej nauki zawodu,
 - realizowania praktyk zawodowych w miejscach określonych w podstawie programowej;

Kontrola nr 2

Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej

Najwięcej nieprawidłowości stwierdzono w zakresie – cd.

- uruchomienia kształcenia w zawodzie po uzyskaniu opinii wojewódzkiej rady rynku pracy o zasadności kształcenia w danym zawodzie oraz po nawiązaniu współpracy z pracodawcą;
- stosowania przez szkołę organizacji roku szkolnego ustalonej dla szkół publicznych;
- zatrudniania nauczycieli posiadających kwalifikacje do prowadzenia obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla szkół publicznych;
- posiadania realizowanego w szkole programu nauczania zawodu, uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, opracowanego przez nauczycieli kształcenia zawodowego w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców;
- kształcenia w zawodach z uwzględnieniem szczególnych uwarunkowań.

Kontrola nr 3

Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych

- Kontrolą objęto **15** publicznych i niepublicznych szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe (szkoła policealna – **1**, branżowa szkoła I stopnia – **2**, branżowa szkoła II stopnia – **2**, technikum – **5**, placówka kształcenia ustawicznego – **5**).
- Wydano **9 zaleceń** w **4** szkołach.

Wydane zalecenia dotyczyły zgodności z przepisami prawa:

- spełniania przez szkołę lub placówkę prowadzącą kwalifikacyjny kurs zawodowy wymagań polegających na zapewnieniu odpowiednich pomieszczeń wyposażonych w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia, bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki oraz warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające osobom niepełnosprawnym udział w kształceniu,
- programu nauczania kwalifikacyjnego kursu zawodowego,
- prowadzenia dokumentacji dla organizowanych kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- zapewnienia minimalnej liczby godzin kształcenia zawodowego na kwalifikacyjnych kursach zawodowych,
- spełniania przez kadrę dydaktyczną prowadzącą zajęcia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym wymagań kwalifikacyjnych określonych w przepisach prawa.

Kontrola nr 4

Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

- Kontrolą objęto **13** przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, w tym 5 przedszkoli publicznych, 5 przedszkoli niepublicznych oraz 3 inne formy wychowania przedszkolnego.
- Wydano **43 zalecenia** w **10** jednostkach systemu oświaty objętych kontrolą.

Wydane zalecenia najczęściej wynikały z:

- nieuwzględnienia w składzie zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym, w tym **pedagoga** posiadającego kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka oraz **psychologa**,
- nieuwzględnienia w składzie zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka osób posiadających **kwalifikacje odpowiednio do rodzaju niepełnosprawności dziecka**,
- nieokreślenia w indywidualnym programie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka **zakresu współpracy** m.in. z przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, podmiotem leczniczym, ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb,
- prowadzenia zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez nauczycieli **nieposiadających kwalifikacji** do ich prowadzenia.

Kontrola nr 5

Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych

- Kontrolą objęto **21** publicznych i niepublicznych szkół specjalnych, w tym:
 - **10** szkół podstawowych,
 - **5** szkół przysposabiających do pracy,
 - **4** branżowe szkoły I stopnia,
 - **1** liceum ogólnokształcące,
 - **1** technikum.
- Wydano **89** zaleceń w **10** szkołach.

Wydane zalecenia dotyczyły zgodności z przepisami prawa:

- uwzględniania w wielospecjalistycznych ocenach poziomu funkcjonowania ucznia (WOPF) w szczególności przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu szkolnym,
- przekazania rodzicom lub pełnoletnim uczniom kopii WOPF oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET),
- określenia w IPET form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane,

Kontrola nr 5

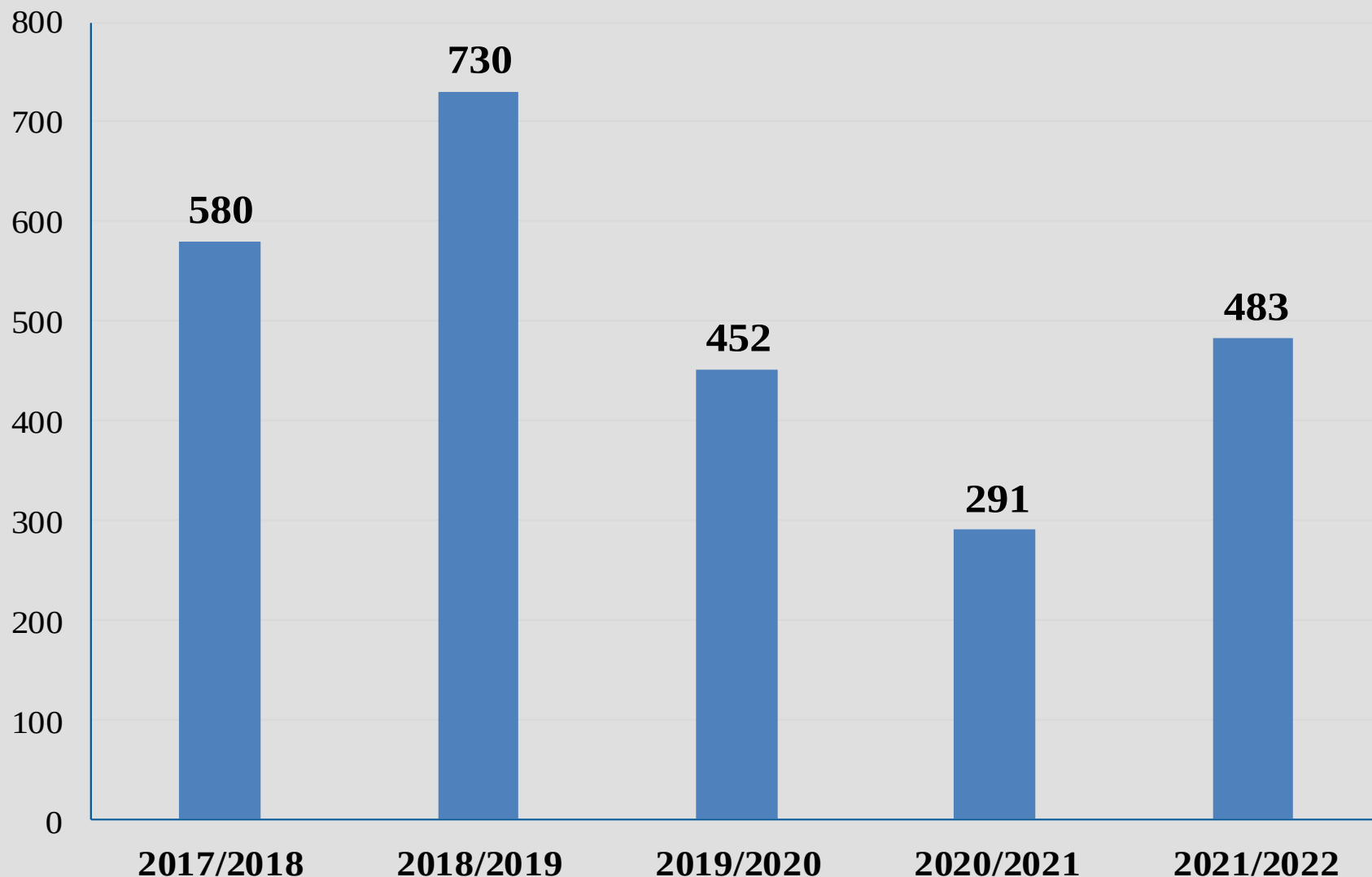
Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych

Wydane zalecenia dotyczyły zgodności z przepisami prawa – cd.

- niezwłocznego poinformowania przez dyrektora szkoły specjalnej pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole lub placówce, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- obejmowania uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole specjalnej lub placówce specjalnej,
- umożliwienia rodzicom ucznia albo pełnoletniemu uczniowi uczestniczenia w spotkaniach zespołu, który opracował IPET, a także w opracowaniu i modyfikacji tego programu oraz dokonywaniu WOPF, poprzez zawiadomienie pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole specjalnej, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu,
- podejmowania przez radę pedagogiczną decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego po uzyskaniu opinii zespołu,
- zapewnienia przez szkołę specjalną realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

KONTROLE DORAŹNE

Kontrole doraźne w dolnośląskich szkołach i placówkach (2017/2018 – 2021/2022)



Kontrole doraźne w roku szkolnym 2021/2022

Liczba szkół, w których przeprowadzono kontrolę doraźną – **359**

Liczba przeprowadzonych kontroli doraźnych ogółem – **483**, w tym:

- z inicjatywy Dolnośląskiego Kuratora Oświaty – **163**
- na wniosek:
 - ✓ rodziców – **222**
 - ✓ Ministra Edukacji i Nauki – **23**
 - ✓ nauczycieli – **18**
 - ✓ uczniów – **10**
 - ✓ Rzecznika Praw Dziecka – **9**
 - ✓ Dyrektora OKE – **1**
 - ✓ innych podmiotów – **37**

Liczba szkół, w których wydano zalecenia po przeprowadzonej kontroli – **213** (59%)

Liczba wydanych zaleceń – **966**

Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek

**Liczba
kontroli**

zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki,
wychowania i opieki

157

kontrola realizacji zaleceń

110

udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

86

współpraca z rodzicami oraz realizacja kompetencji przez radę
rodziców

80

przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego

53

zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami

43

przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania
oraz przeprowadzania egzaminów

42

Zakres kontroli doraźnych szkół i placówek – cd.	Liczba kontroli
zgodność statutu z przepisami lub przestrzeganie zapisów statutu szkoły/placówki	42
organizacja pracy szkoły/ placówki	40
zgodność organizacji kształcenia specjalnego z przepisami prawa	38
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	36
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	36
przestrzeganie przepisów dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	23
inne	88

Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych	Liczba zaleceń
udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej	158
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe	141
organizacja kształcenia specjalnego	118
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	117
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów	80
zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	58
zgodność statutu z przepisami lub przestrzeganie zapisów statutu szkoły/placówki	53
organizacja pracy przedszkola/szkoły/placówki	37

Zalecenia wydane po przeprowadzonych kontrolach doraźnych – cd.	Liczba zaleceń
współpraca z rodzicami i realizacja kompetencji przez radę rodziców	30
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	26
przestrzeganie przepisów dotyczących nadzoru pedagogicznego	23
prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	18
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	12
inne	95
RAZEM	966

Kontrole doraźne w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

najczęściej występujące nieprawidłowości

- Niezgodność z przepisami prawa zapisów statutu dotyczących szczegółowych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego uczniów, szczególnie w zakresie sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia oraz klasyfikowania śródrocznego, rocznego i końcowego.
- Funkcjonowanie tzw. przedmiotowych systemów oceniania, które poza tym, że nie mają umocowania w przepisach prawa, to zawierają zapisy niezgodne z zapisami statutu szkoły.
- Niewłaściwe ustalenie wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania oceny celującej, tj. uwarunkowanie uzyskania takiej oceny od wykazania się przez ucznia wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową.
- Wiązanie oceny z zajęć edukacyjnych z frekwencją ucznia.
- Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania bez zasięgnięcia opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.

Kontrole doraźne w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

najczęściej występujące nieprawidłowości

- Nierealizowanie przez szkołę celów oceniania, o których mowa w art. 44 b ust. 5 ustawy o systemie oświaty w szczególności dotyczących: informowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu; przekazania uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć; udzielania wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju; motywowania ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; dostarczania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- Niewłaściwy sposób przeprowadzania egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych (np. nieobecność wszystkich osób powołanych w skład komisji egzaminacyjnej, dokumentacja sporządzona niezgodnie z przepisami prawa, niestosowania pełnej skali ocen podczas egzaminu – przygotowywanie zadań tylko na ocenę dopuszczającą).
- Naruszanie przepisów i procedur związanych z organizacją egzaminu maturalnego.

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, w tym sposób przeprowadzania kontroli oraz realizacja ustawowych zadań dyrektora

- **Art. 68 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe**

Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności:

- 1) kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny [...].

- **Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego – § 3 ust. 1 i ust. 4**

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 55 ustawy, w trybie działań planowych lub doraźnych.

Działania planowe i doraźne, o których mowa w ust. 1, prowadzone przez dyrektorów szkół i placówek wynikają z potrzeb szkoły lub placówki.

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły, w tym sposób przeprowadzania kontroli oraz realizacja ustawowych zadań dyrektora

Rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego – § 22 pkt 2 i 3

Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

kontroluje:

- a) przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki,
- b) przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
- b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

WSPOMAGANIE

Wspomaganie szkół i placówek

- Narady wizytatorów z dyrektorami szkół i placówek w rejonach wizytacyjnych – **132**, w tym 5 narad online
 - liczba uczestników – **2636**, w tym 143 uczestników narad online
- Konferencja *Dobry dyrektor szkoły, czyli kto?* – **1**
 - liczba uczestników – **126**
- Szkolenie *Zgodność wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z przepisami prawa* – **1**
 - liczba uczestników – **60**
- Szkolenie *Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka* – **1**
 - liczba uczestników – **80**
- Szkolenie *Rola i zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej w opracowaniu indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego* – **1**
 - liczba uczestników – **30**

Wspomaganie szkół i placówek

- Szkolenie online dla pracowników przedszkoli i szkół podstawowych
Dziecko z cukrzycą – **1**
 - liczba uczestników – **413**
- Regionalne spotkanie online *Realizacja zadań dotyczących diagnozowania potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli na podstawie wyników nadzoru pedagogicznego we współpracy placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych* – **1**
 - liczba uczestników – **30**
- Spotkanie Rady Konsultacyjnej do Spraw Kształcenia Zawodowego przy Dolnośląskim Kuratorze Oświaty – **3**
 - liczba uczestników – **134**
- Konferencja *Dualne kształcenie zawodowe z udziałem nauczycieli przedmiotów zawodowych z Andaluzji* – **1**
 - liczba uczestników – **31**

Wspomaganie szkół i placówek

- Konferencja *XI posiedzenie Komitetu do spraw Edukacji Polsko-Niemieckiej Komisji Międzyrządowej do spraw Współpracy Regionalnej i Przygranicznej* – **1**
 - liczba uczestników – **71**
- Spotkanie informacyjne online *Prezentacja platformy turnusów dokształcania zawodowego uczniów będących młodocianymi pracownikami* – **1**
 - liczba uczestników – **69**
- Szkolenie *Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Specjaliści w przedszkolu, w aspekcie zmian w przepisach prawa* – **1**
 - liczba uczestników – **17**
- Warsztaty *Zasady przeprowadzania, w tym dostosowania warunków i form przeprowadzania, w 2022 r. egzaminu ósmoklasisty dla zdających, będących obywatelami Ukrainy, na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* – **1**
 - liczba uczestników – **28**

Wspomaganie szkół i placówek

- Spotkania online Dolnośląskiego Kuratora Oświaty z dyrektorami dolnośląskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych poświęcone organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy – **6**
- Szkolenia dla nauczycieli nowego przedmiotu *historia i teraźniejszość* – **17**
 - liczba uczestników – **91**
- Spotkania informacyjne online dla nauczycieli przedmiotu *historia i teraźniejszość* (zaplanowane w sierpniu br.)
 - **25.08. i 28.08.2022 r., godz. 16.00**

Powiatowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Polkowicach
tel. 76 746 15 70 w. 85; e-mail: podm@polkowice.edu.pl
 - **25.08.2022 r., godz. 10.00**

Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Filia w Jeleniej Górze
tel. 508 690 952 e-mail: jgora@dodn.dolnyslask.pl

Wspomaganie nauczycieli szkół i placówek Dolnego Śląska w pracy z dziećmi i uczniami – uchodźcami z Ukrainy

W dniach 28.02.2022 r. – 21.03.2022 r. publiczne placówki doskonalenia nauczycieli i poradnie psychologiczno-pedagogiczne w koordynacji Kuratorium Oświaty we Wrocławiu przygotowały ofertę wspomagania dla nauczycieli Dolnego Śląska w pracy z dziećmi i uczniami – uchodźcami z Ukrainy.

Przykładowa tematyka form doskonalenia publicznych placówek doskonalenia nauczycieli:

- *Diagnoza potrzeb nauczycieli pracujących z dziećmi z Ukrainy.*
- *Interwencja i pomoc w sytuacjach kryzysowych.*
- *Bezpieczeństwo, spokój, nauka – priorytety edukacji dzieci ukraińskich.*
- *Dziecko cudzoziemskie w polskiej szkole – aspekty formalnoprawne.*
- *Zaczynam mówić po polsku! Jak pomóc uczniom ukraińskim oswoić się z obcym językiem.*
- *Nauczanie i uczenie się języka polskiego jako obcego.*
- *Kurs podstawowy języka ukraińskiego.*
- *Praca doradcy zawodowego z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym z uczniami obcojęzycznymi.*
- *Komunikacja w sytuacji kryzysowej. Jak rozmawiać z uczniami o trudnych wydarzeniach z ich otoczenia?*
- *Wielokulturowość w szkole – warsztaty treningu antydyskryminacyjnego.*
- *Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie?*
- *Zespół ostrego stresu, PTSD i trwała zmiana osobowości po traumie – co to jest i jaka jest dynamika reakcji na traumę?*

Wspomaganie nauczycieli, pedagogów oraz dzieci i uczniów – uchodźców z Ukrainy przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne

I. Przykładowa tematyka form wsparcia dla nauczycieli i pedagogów pracujących z dziećmi i uczniami – uchodźcami z Ukrainy: konsultacje, spotkania, warsztaty

- *Jak rozmawiać z dziećmi?*
- *Zaburzenia lękowe.*
- *Integracja i komunikacja w szkole.*
- *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z Ukrainy.*

II. Przykładowa tematyka formy wsparcia dla dzieci-uchodźców z Ukrainy

- *Jak radzić sobie ze stresem? – zajęcia indywidualne i grupowe na terenie szkół.*
- *Interwencja kryzysowa – m.in. w miejscu pobytu dziecka.*
- *Zajęcia aktywizujące dla dzieci i młodzieży w miejscach pobytu rodzin lub na terenie działania poradni.*
- *Pomoc psychologiczna i terapeutyczna.*
- *Obserwacja dzieci w szkole/placówce zgodnie ze zgłoszonym zapotrzebowaniem przez szkoły/placówki.*

III. Przykładowa tematyka formy wsparcia dla rodziców dzieci-uchodźców z Ukrainy

- *Terapia rodzin.*
- *Konsultacje terapeutyczne.*
- *Bezpłatne wsparcie psychologiczne w języku ukraińskim.*
- *Interwencje kryzysowe w miejscu pobytu.*
- *Jak radzić sobie z trudnymi emocjami dziecka? – konsultacje.*
- *Wspólne zajęcia z rodzicami i dziećmi na terenie poradni.*

Liczba dzieci-uchodźców z Ukrainy w szkołach podstawowych i przedszkolach na Dolnym Śląsku w dniu 26.04.2022 r. – *przykładowe miasta, gminy, powiaty*

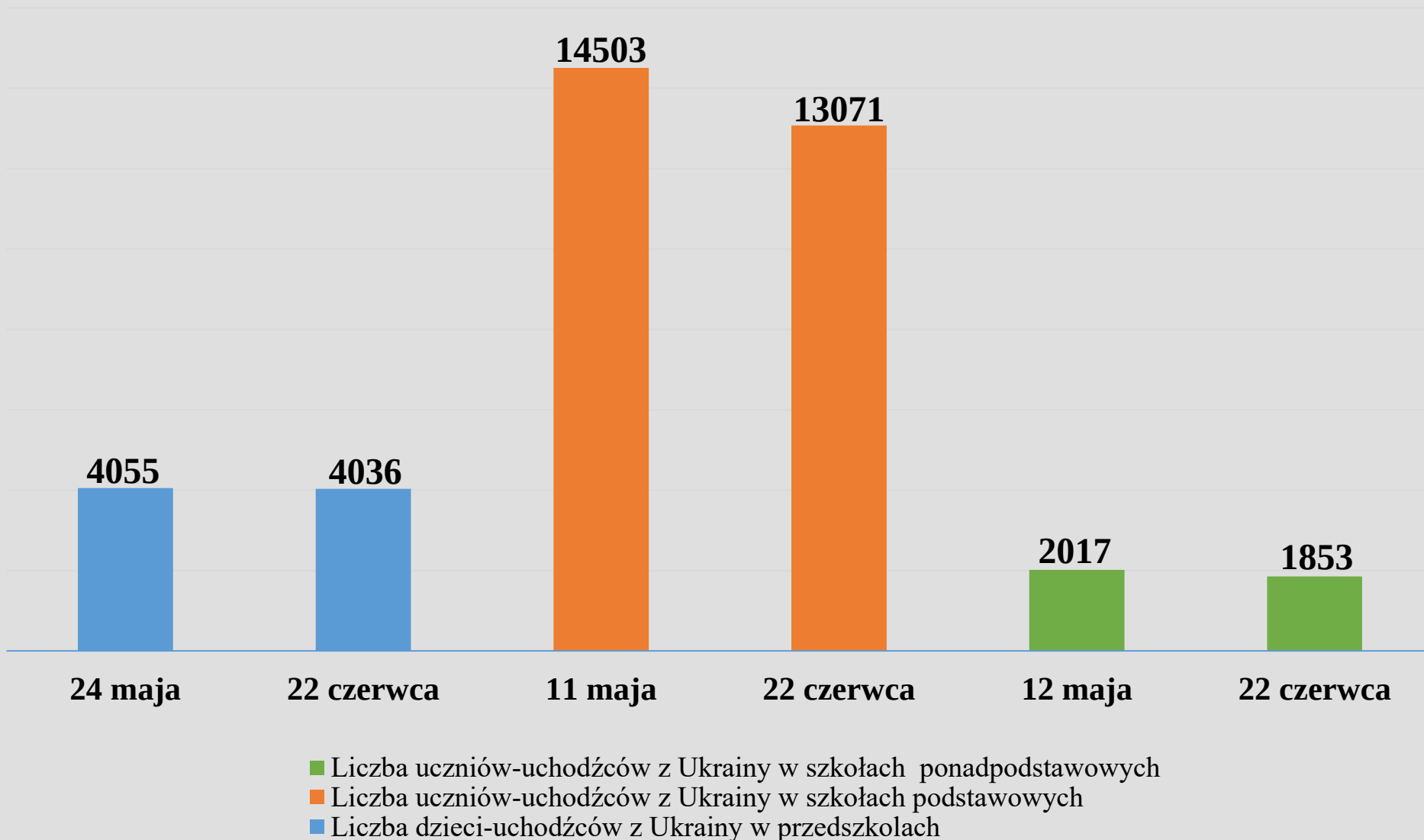
	Liczba wszystkich dzieci w przedszkolach	Liczba dzieci-uchodźców z Ukrainy w przedszkolach	% dzieci-uchodźców z Ukrainy w przedszkolach	Liczba wszystkich uczniów w szk. podstawowych	Liczba uczniów-uchodźców z Ukrainy w szk. podstawowych	% uczniów-uchodźców z Ukrainy w szk. podstawowych
Dolny Śląsk	101 647	3 754	3,7%	250 403	14 522	5,8%
Wrocław	29 916	1 568	5,2%	54 442	4 084	7,5%
Legnica	3 992	214	5,4%	8 275	735	8,9%
Wałbrzych	3 033	86	2,8%	7 451	316	4,2%
Jelenia Góra	2 826	108	3,8%	5 966	482	8,1%
Powiat kłodzki	4 167	114	2,7%	11 555	585	5,1%
Powiat karkonoski	1 337	95	7,1%	4 528	526	11,6%
Powiat bolesławiecki	3 171	118	3,8%	8 137	508	6,2%
Powiat trzebnicki	2 183	65	3,0%	9 107	483	5,3%
Powiat oławski	2 340	100	4,3%	8 307	553	6,7%
Powiat średzki	1 977	31	1,6%	5 480	319	5,8%
Karpacz	186	43	23,1%	416	125	30,0%
Szklarska Poręba	137	15	10,9%	390	155	39,7%

**Dzieci i uczniowie-uchodźcy z Ukrainy
w szkołach i przedszkolach na Dolnym Śląsku
na dzień 12 maja 2022 r.**

(kulminacja liczby przyjęć dzieci i uczniów-uchodźców z Ukrainy do szkół i przedszkoli)
i na dzień 22 czerwca 2022 r.

	12 maja 2022 r.	22 czerwca 2022 r.
Liczba dzieci-uchodźców z Ukrainy	20 565	19 025
w przedszkolach	4 005	4 036
w szkołach podstawowych	14 483	13 071
w szkołach branżowych	41	38
w liceach ogólnokształcących i technikach	2 017	1 853
Liczba oddziałów przygotowawczych	258	266
w szkołach podstawowych	196	203
w szkołach ponadpodstawowych	62	63
Liczba uczniów w oddziałach przygotowawczych	4 003	3 741
Liczba uczniów korzystających z dodatkowych lekcji języka polskiego	7 963	7 571

Porównanie liczby dzieci i uczniów – uchodźców z Ukrainy z dni kulminacyjnych przyjęć do przedszkoli i szkół do stanu na dzień 22 czerwca 2022 r.



PROGRAMY RZĄDOWE



**Laboratoria
Przyszłości**



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Nowoczesne pomoce dydaktyczne w każdej szkole podstawowej



Laboratoria Przyszłości to program, dzięki któremu każdy uczeń ma mieć dostęp do zestawu technologii i technik, które są zasobami interesującymi, ciekawymi.

Każdy młody człowiek to nieoszlifowany diament, bez wsparcia nie rozwinie swojego potencjału.



70 478 180 zł



772 szkoły

www.gov.pl/web/laboratoria/katalog-wyposazenia3



Laboratoria
Przyszłości



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE

I edycja

Rozwijamy praktyczne i techniczne umiejętności uczniów we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego



67 673 980 zł



715 szkół
208 026 uczniów

II edycja (w toku)

Rozwijamy praktyczne i techniczne umiejętności uczniów we wszystkich szkołach podstawowych prowadzonych przez organizacje pozarządowe, osoby prawne i fizyczne



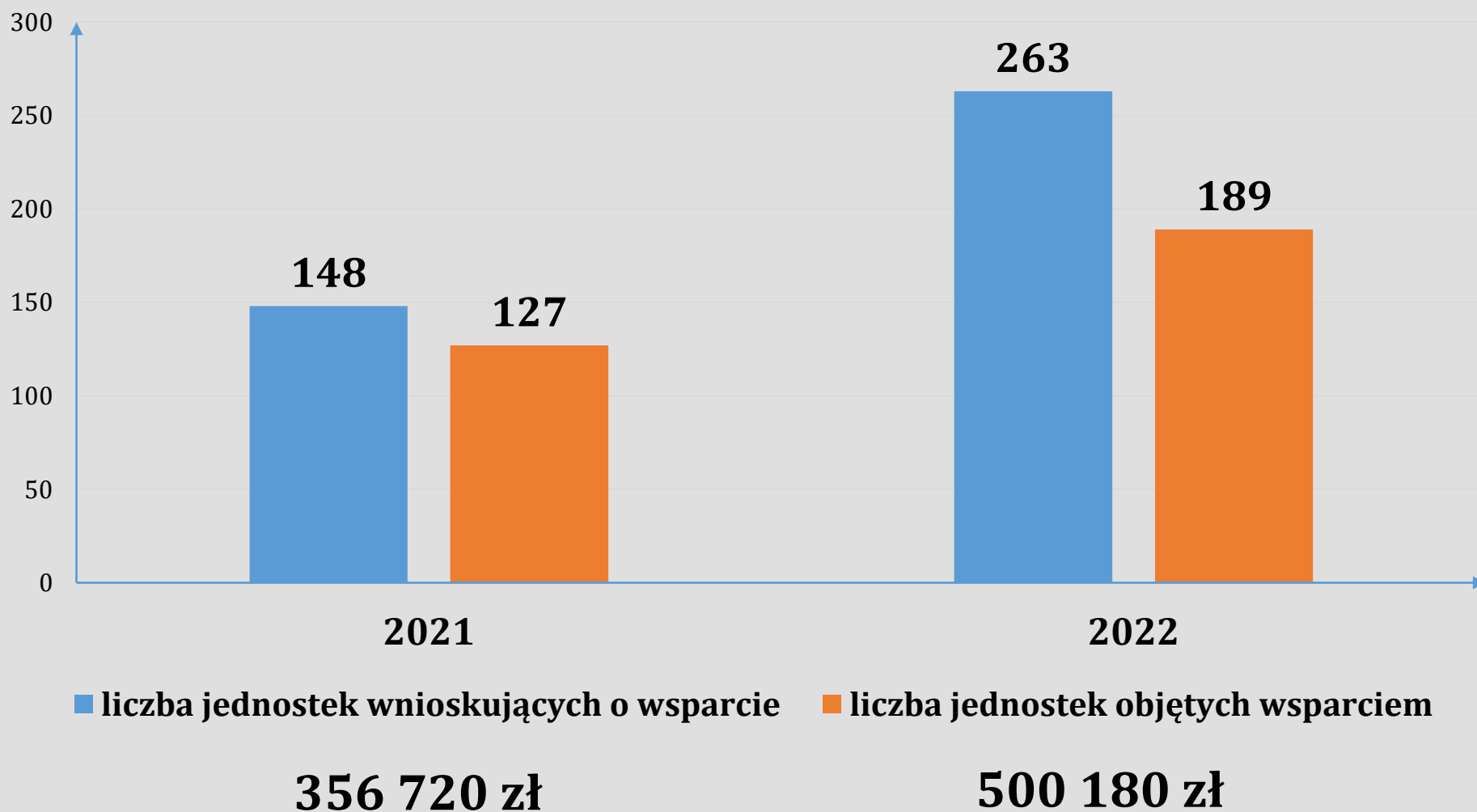
2 804 200 zł



57 szkół
6 748 uczniów

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

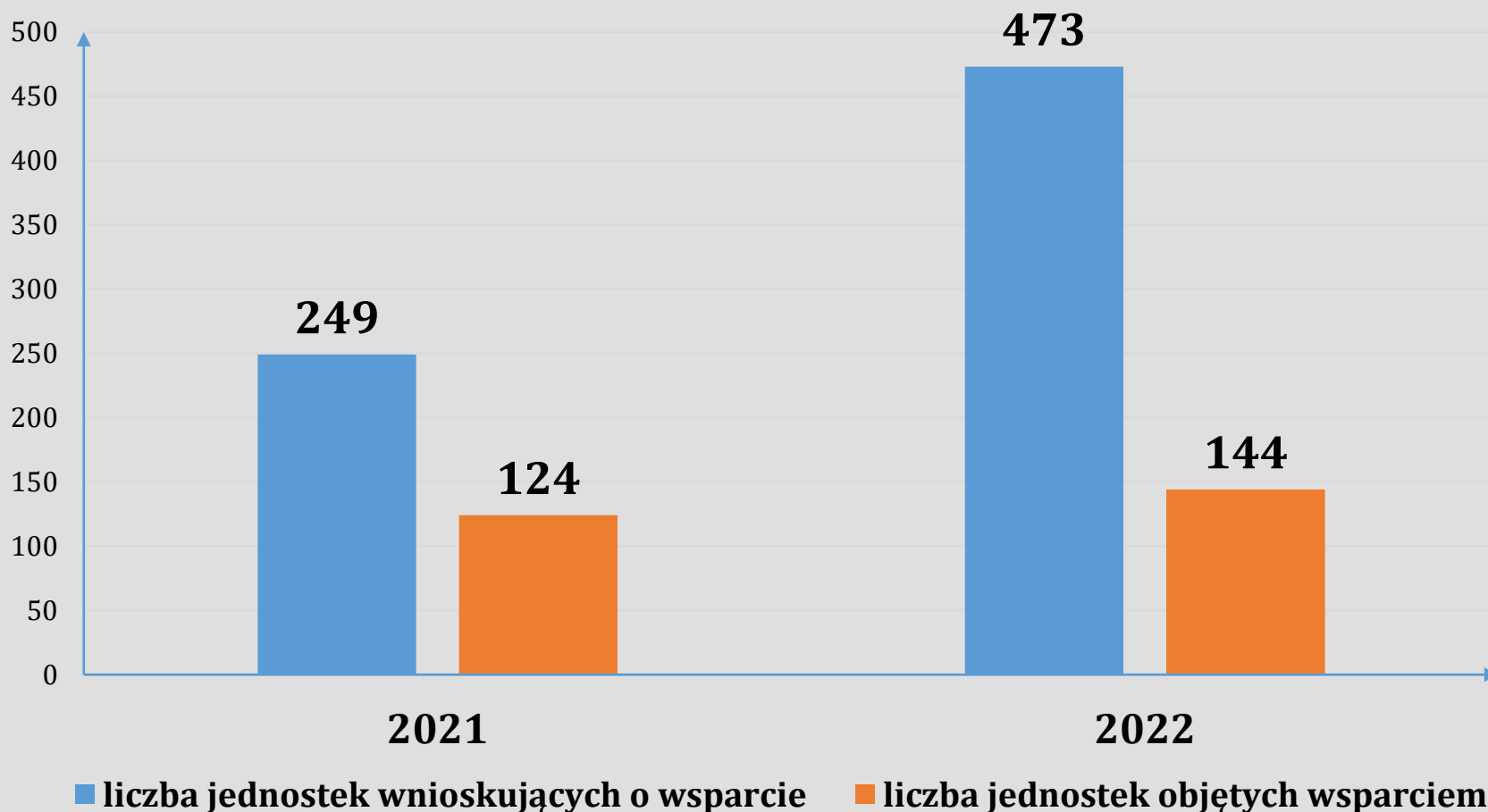
Kierunek Interwencji 3.1 – Przedszkola publiczne i niepubliczne



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Kierunek Interwencji 3.2

Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe publiczne i niepubliczne oraz biblioteki pedagogiczne



1 153 420 zł

1 364 300 zł

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

- ❑ Składanie wniosków przez dyrektorów szkół, przedszkoli i bibliotek pedagogicznych do organów prowadzących o udzielenie wsparcia finansowego
 - **do 31 października** roku poprzedzającego rok udzielenia wsparcia finansowego.
- ❑ Składanie wniosków organów prowadzących do Kuratorium Oświaty o udzielenie wsparcia finansowego
 - **do 20 listopada** roku poprzedzającego rok udzielenia wsparcia finansowego.
- ❑ Złożenie przez organy prowadzące dane jednostki do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu sprawozdań z realizacji Priorytetu 3 Programu
 - **do 15 stycznia** w roku następującym po roku otrzymania wsparcia finansowego.

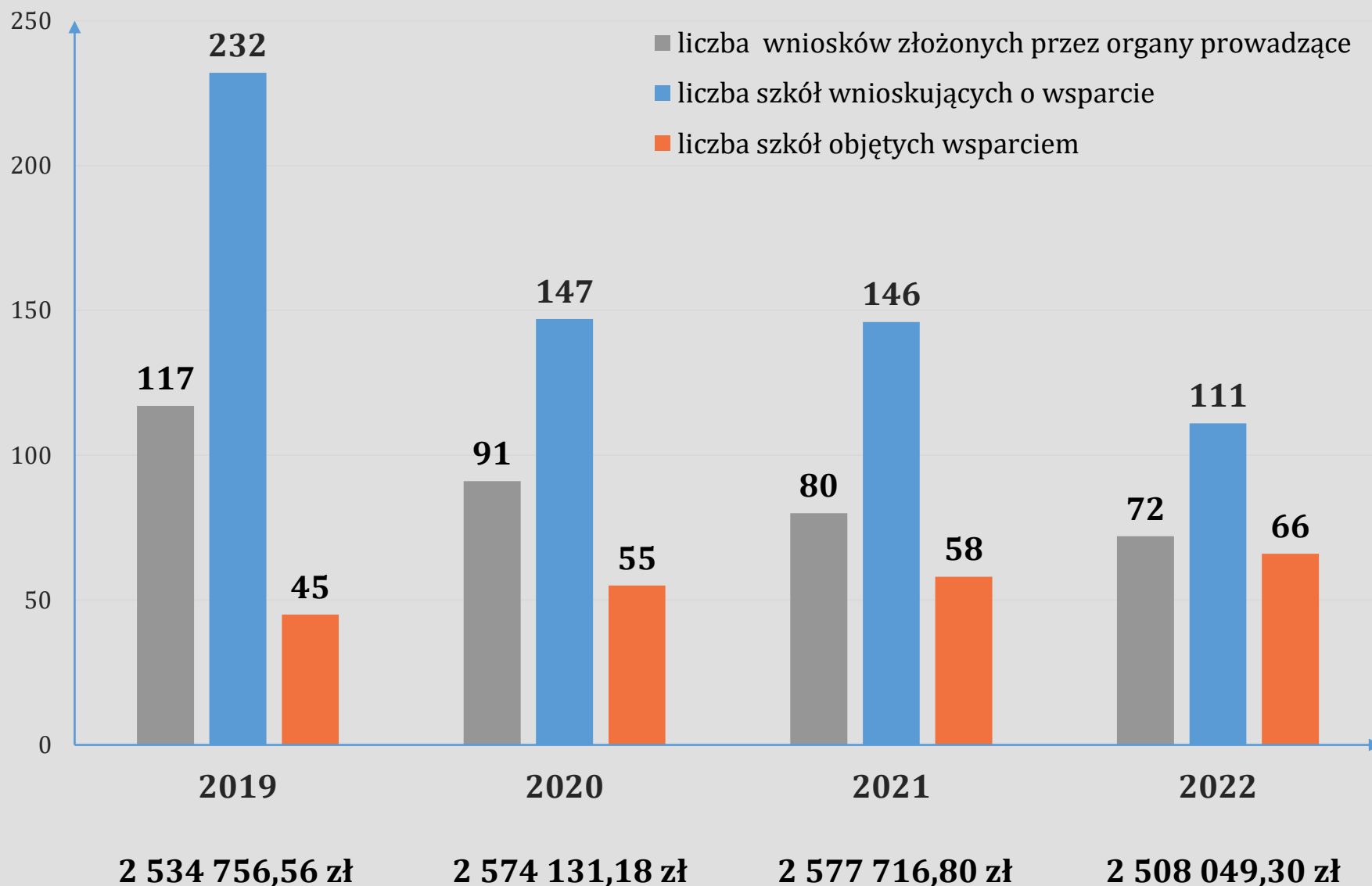
Więcej informacji:

www.nprcz.pl

www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/narodowy-program-rozwoju-czytelnictwa-20-edycja-2021-2025

www.kuratorium.wroclaw.pl – *Programy i projekty rządowe*

Posiłek w szkole i w domu



Posiłek w szkole i w domu

- ❑ Składanie wniosków dyrektorów publicznych szkół podstawowych do organów prowadzących – **do 15 kwietnia** roku realizacji Programu.
- ❑ Składanie wniosków przez organy prowadzące szkoły do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu – **do 30 kwietnia** roku realizacji Programu.
- ❑ Złożenie przez szkoły do organów prowadzących sprawozdań z realizacji dofinansowanego zadania – **do 28 lutego** roku następującego po roku udzielenia wsparcia.
- ❑ Złożenie przez organy prowadzące szkoły do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu sprawozdań z realizacji Programu – **do 31 marca** roku następującego po roku udzielenia wsparcia.

Więcej informacji:

<https://www.gov.pl/web/rodzina/program-posilek-w-szkole-i-w-domu-na-lata-2019-2023>

www.kuratorium.wroclaw.pl >> *Programy i projekty rządowe*

Aktywna tablica

*Rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli
w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych
na lata 2020 – 2024 – „Aktywna tablica” edycja 2021*

Do 14 września 2021 r. organy prowadzące przekazały **513 wniosków** szkół, w tym:

- **12** wniosków zostało złożonych ponownie,
- **501** wniosków zostało złożonych po raz pierwszy w tym:
 - **307** wniosków złożono **poprawnie**,
 - **194** wnioski zawierały **błędy formalne**.



4 372 774,95 zł



208 szkół

Aktywna tablica

Typ szkoły	Liczba wniosków ogółem	Liczba wniosków A	Liczba wniosków B	Liczba przyznanych dofinansowań	
				Wnioski A	Wnioski B
Szkoła podstawowa	343	28	315	19	77
Liceum ogólnokształcące	75	75	----	53	----
Technikum	55	55	----	30	----
Branżowa szkoła I stopnia	40	40	----	29	----
Razem	513	198	315	131	77

Wniosek A dyrektora szkoły – dotyczy szkół podstawowych, które nie otrzymały wsparcia finansowego w latach 2017–2019 oraz szkół ponadpodstawowych.

Wniosek B dyrektora szkoły – dotyczy szkół podstawowych, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczniowie posiadający różnorodne zaburzenia rozwojowe, utrudniające lub uniemożliwiające prawidłowy proces kształcenia), wnioskujących wyłącznie o laptopy i zestawy dla nauczyciela.

**Wyniki egzaminów
ósmoklasisty i maturalnego
w roku 2022**

Egzamin ósmoklasisty 2022 – średnie wyniki

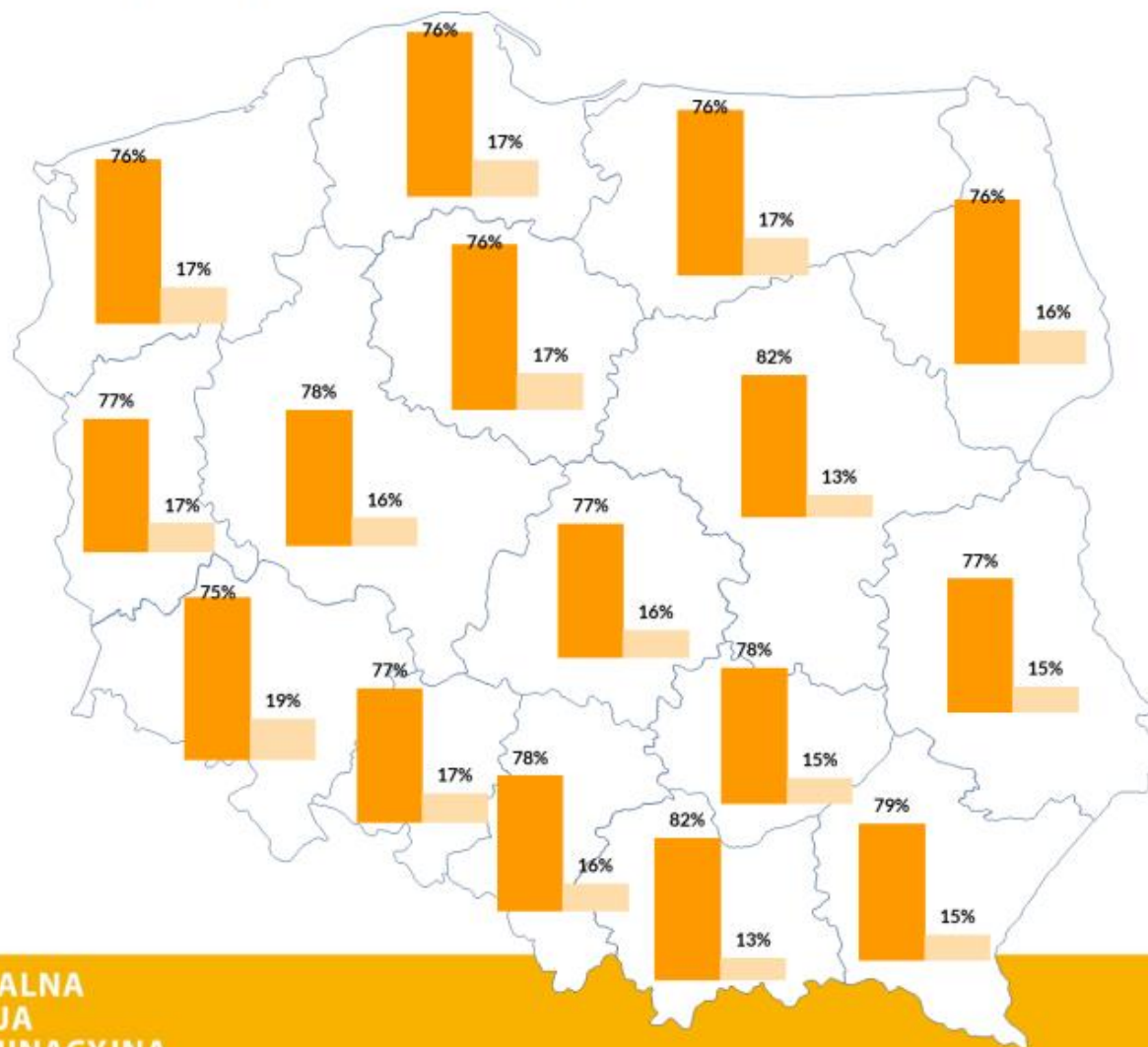
województwo	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
wyniki krajowe	60	57	67	50
małopolskie	64	63	69	63
mazowieckie	64	62	72	57
podkarpackie	61	59	66	62
świętokrzyskie	59	57	65	60
lubelskie	61	56	64	59
podlaskie	57	59	67	56
łódzkie	58	58	66	54
opolskie	58	55	66	57
śląskie	60	57	67	50
pomorskie	59	56	67	50
dolnośląskie	58	55	68	48
lubuskie	57	53	65	49
zachodniopomorskie	55	53	65	48
warmińsko-mazurskie	57	53	63	48
wielkopolskie	57	55	64	44
kujawsko-pomorskie	58	53	63	45

Matura 2022 – zdawalność (z podziałem na typy szkół)

2022		wszyscy zdający	absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum	absolwenci branżowej szkoły II stopnia
zdawalność egzaminu	dolnośląskie	74,8%	81,8%	63%	27,3%
	kraj	78,2%	84%	69,2%	20,5%
prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	dolnośląskie	18,6%	13,5%	27,1%	36,4%
	kraj	15,5%	11,4%	22%	33,6%

Odsetek sukcesów w województwach

Wszyscy maturzyści 2022

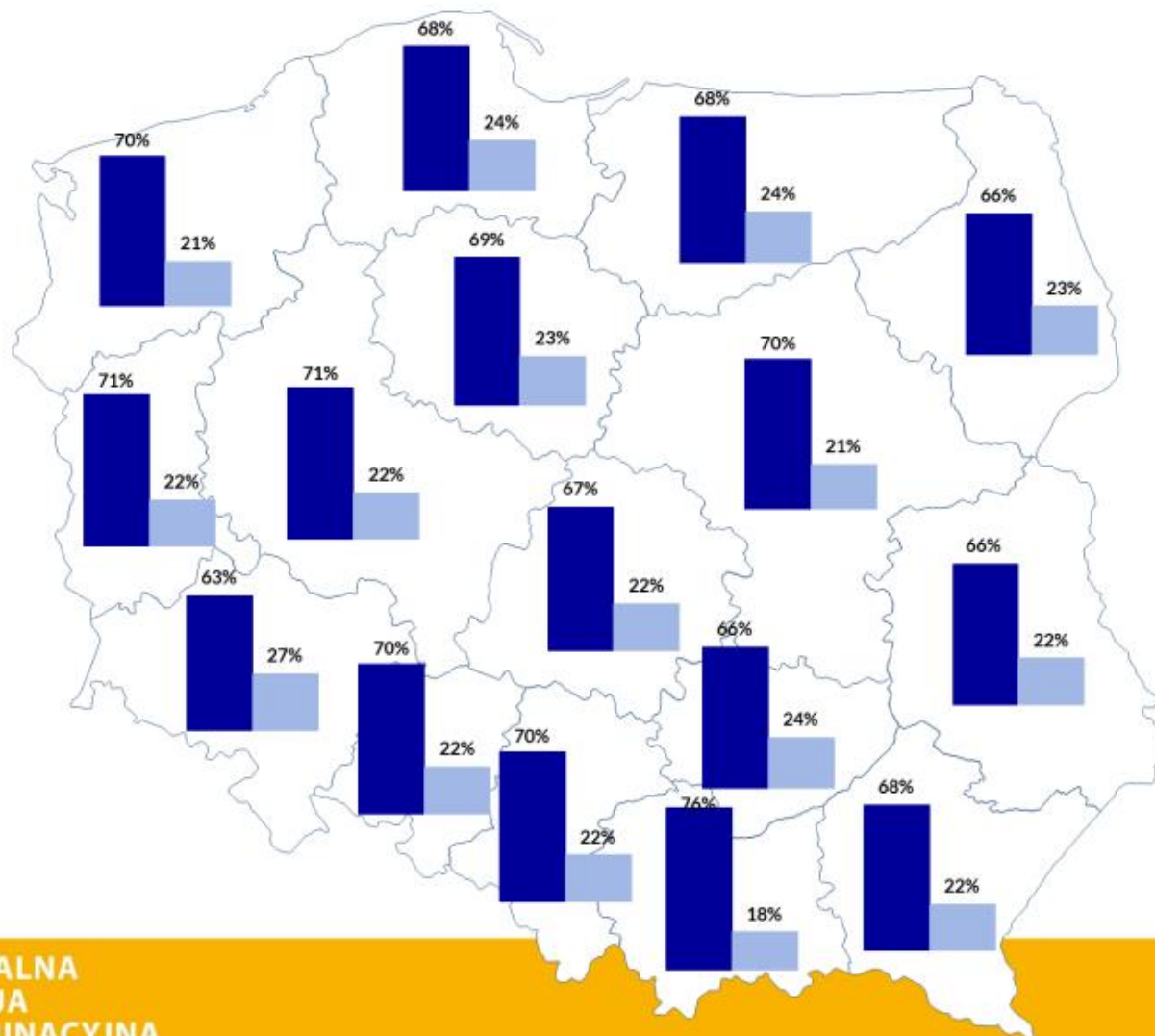


Dane dotyczą absolwentów
LO, T i BS II z 2022 r.



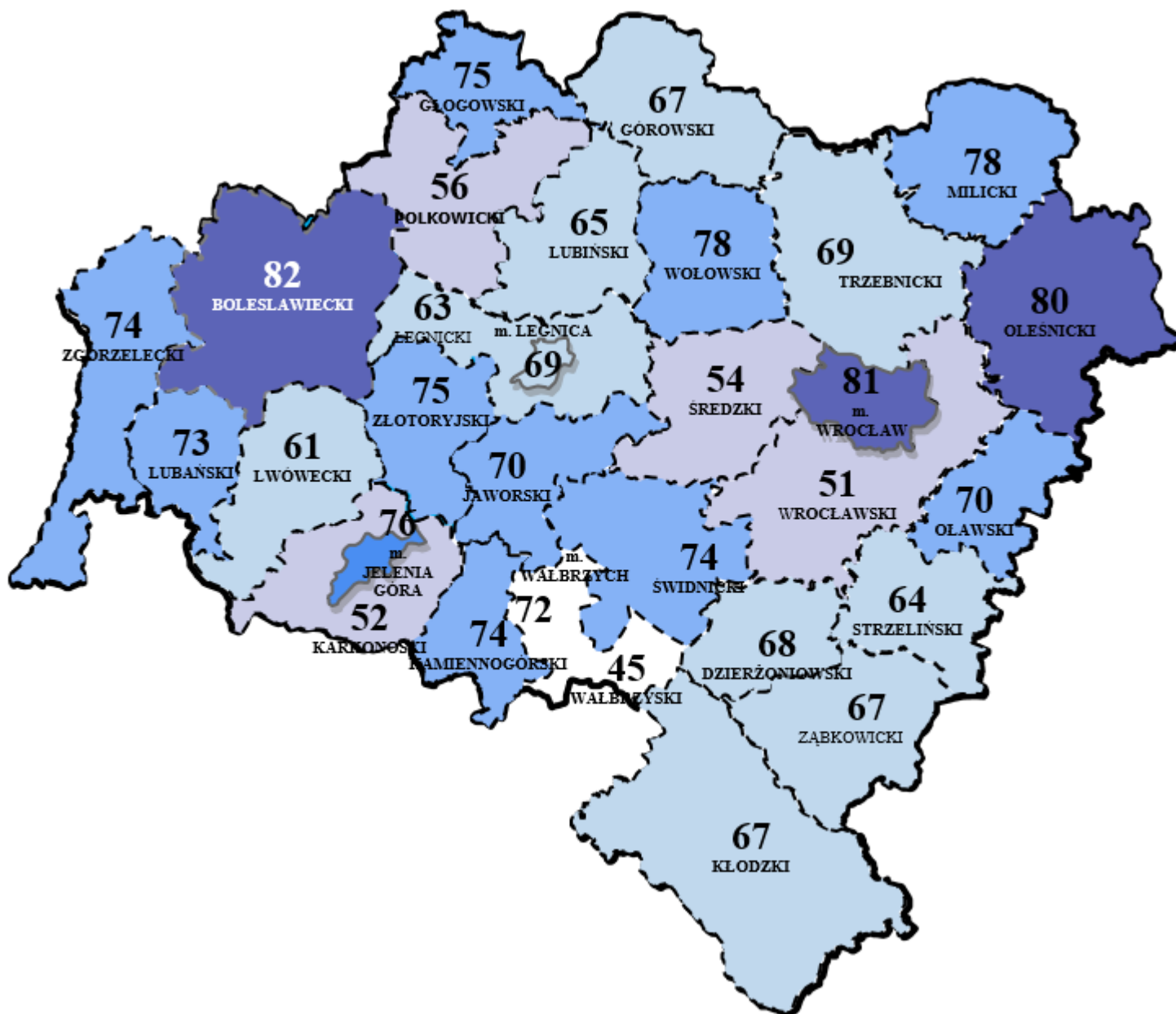
Odsetek sukcesów w województwach

Absolwenci technikum 2022



Dane dotyczą absolwentów
technikum z 2022 r.

Matura 2022 – zdawalność (powiaty)



Nadzór pedagogiczny
w roku szkolnym 2022/2023

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Kontrole planowe

- 1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.**

(10% szkół ponadpodstawowych)

- 2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników.**

(100% szkół prowadzących kształcenie zawodowe i centrów kształcenia zawodowego)

- 3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy.**

(100% niepublicznych burs)

- 4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych.**

(100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych)

Kontrole planowe

- 5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.**

(5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych)

- 6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.**

(5% szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia – ogólnodostępnych i integracyjnych)

- 7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.**

(5% publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych)