

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, sierpień 2021 r.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- interpretacja i prawidłowa realizacja podstawy programowej:
 - po co uczyć?: cele kształcenia – wymagania ogólne
 - czego uczyć?: treści nauczania – wymagania szczegółowe
 - jak uczyć?: warunki i sposoby realizacji – formy pracy, metody, środki dydaktyczne
- program nauczania
- podręcznik
- plan dydaktyczny

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- Procesy dydaktyczno-wychowawcze nakierowane na wszechstronny rozwój ucznia:
 - diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych
 - badanie przyrostu wiedzy i umiejętności
 - analiza wyników egzaminów zewnętrznych
- Wyniki diagnoz, badań i analiz wdrażane, monitorowane i ewaluowane w praktyce szkolnej.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

Ocenianie bieżące ucznia z zajęć edukacyjnych monitorowaniem pracy ucznia, przekazywaniem mu informacji o osiągnięciach, wskazaniem co robi dobrze, co wymaga poprawy, jak ma się dalej uczyć:

- konstruktywna informacja zwrotna
- budowanie samooceny
- współodpowiedzialność za własny rozwój i osiągnięte wyniki

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- Współpraca z pracodawcami w zakresie:
 - opracowywania i wdrażania programów nauczania zawodu
 - analizy potrzeb edukacyjnych uczniów i nauczycieli zawodu
 - dbałości o podnoszenie efektywności kształcenia w zawodzie
 - tworzenia klas patronackich
 - organizowania dodatkowych zajęć branżowych
 - pozyskiwania specjalistycznych kadr do nauki zawodu
- współpraca nauczycieli przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących w celu rozwijania kompetencji kluczowych na wszystkich przedmiotach oraz korelacji międzyprzedmiotowej.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- Nauczyciel: specjalista w swojej dziedzinie, dbający o swój rozwój zawodowy, strategię nauczania, oceniania, otwarty na zmianę, określający stopień opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności szkolnych, wspomagający ucznia w procesie edukacyjnym, ewaluujący swój warsztat pracy, program nauczania, efekty kształcenia.
- Nauczyciel:
diagnosta, analityk, innowator, twórca programu nauczania, ewaluator, terapeuta.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- Skuteczne i twórcze zarządzanie szkołą przez lidera-przywódcę edukacyjnego w wielowymiarowości zadań i wielostronności relacji interpersonalnych:
 - partycypacja
 - praca zespołowa
- Konsekwentny, wspierający nadzór pedagogiczny, sprawowany przez dyrektora szkoły, z wykorzystaniem wyników i wniosków do wprowadzania zmian rozwojowych.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- Konstruktywna, efektywna współpraca z rodzicami, w której rodzice są podmiotem współdecydującym w sprawach szkoły, podejmują wspólne działania na rzecz rozwoju dzieci.
- Przedstawianie rodzicom wyników egzaminów zewnętrznych wraz z wnioskami, wzmacniającymi ich świadomość, że na efekt egzaminu wpływa długotrwały i złożony proces przygotowań, organizowany przez szkołę, przy ich współpracy.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

- Systemowe działania umożliwiające nauczycielom uaktualnienie wiedzy przedmiotowej i metodycznej.
- Motywowanie do współdziałania nauczycieli w sieciach współpracy i samokształcenia w celu doskonalenia własnej pracy, wymiany doświadczeń na poziomie międzyszkolnym, regionalnym, krajowym.
- Współpraca z placówkami wspomaganie szkoły, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi, realizującymi proces wspomaganie – od diagnozy potrzeb do ewaluacji efektów.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia i wyniki egzaminów zewnętrznych

Wspomaganie nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w obszarach:

- diagnoza edukacyjna
- dostosowanie wymagań do możliwości uczniów ze SPE
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- praca z zespołem o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach edukacyjnych
- metody nauczania sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych
- indywidualizacja nauczania
- eksperyment w nauczaniu
- konstruowanie programów nauczania
- skuteczne techniki aktywizowania i motywowania uczniów do nauki
- wsparcie emocjonalne ucznia
- wykorzystanie ewaluacji własnych działań w celu podniesienia jakości pracy
- technologia informacyjno-komunikacyjna

Dziękuję za uwagę 😊

Jolanta Szwedowska

starszy specjalista ds. organizacji wspomagania nauczycieli

Wydział Nadzoru Kształcenia Ponadpodstawowego i Strategii Edukacyjnej
Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

tel. 71 340 61 99 e-mail: jszwedowska@kowroc.pl