

Rodzice uczniów klasy 3a
Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego
w Sułowie

Sułów, 23.07.2020 r.

Dolnośląski Kurator Oświaty

Pan Roman Kowalczyk

Petycja
w sprawie planowanego łączenia klasy 4a z klasą 4b
w Szkole Podstawowej w Sułowie w roku szkolnym 2020/2021

W związku z informacją, która pojawiła się w lokalnej prasie: A. Szczepanik – Antosik, *W szkole nie będzie łączenia klasy IV z klasą V*, „Głos Milicza” 2020, nr 28, s. 7 zwracamy się z prośbą o pomoc w sprawie planowanego przez Gminę Milicz łączenia od 1 września 2020 r. klasy 4a z klasą 4b.

Szanowni Państwo, jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołami na terenie województwa opiniujecie arkusze organizacji publicznych szkół. **Prosimy o zwrócenie uwagi na trudną sytuację naszych dzieci, prosimy o nieformułowanie pozytywnej opinii.**

Od września 2020 r. planuje się połączenie obecnej klasy 3a z obecną klasą 3b. W wyniku połączenia tych oddziałów powstanie zespół liczący 31 osób – w całej gminie Milicz nie ma ani jednego tak licznego zespołu. Ponadto nie przedłużono umowy o pracę psychologowi szkolnemu. Jako rodzice jesteśmy bardzo zaniepokojeni planowanymi działaniami. Pragniemy, aby edukacja w Szkole Podstawowej w Sułowie była rzeczywiście dla wszystkich, a jednocześnie dla każdego z osobna, żeby każde dziecko mogło otrzymać odpowiadającą jego potrzebom ofertę oraz miało poczucie bezpieczeństwa.

Zarówno w obecnej klasie 3a jak i 3b znajdują się dzieci posiadające opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, w klasie 3a jest jedno dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Nauczyciel, którego ustawa zobowiązuje do realizacji podstawy programowej, nie jest w stanie indywidualizować pracy w tak dużym zespole

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 oraz z 2018 r. poz. 1679)

Trudno w takiej sytuacji o interdyscyplinarne podejście do uzdolnień, niepełnosprawności czy dysfunkcji ucznia. Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zostaną pozostawione same sobie. Nauczyciel nie będzie miał ani czasu, ani możliwości aby odpowiednio nimi się zająć, mimo że został do tego zobligowany przez prawo.

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Nie ujmujemy pedagogom ze Szkoły Podstawowej w Sułowie, wręcz przeciwnie. Zdajemy sobie sprawę, że sytuacja która ich zastanie we wrześniu, będzie niezwykle trudna, a postawione im wymagania niemożliwe do spełnienia, na czym ucierpią nasze dzieci. Sytuacja ta zrodzi wiele negatywnych emocji zarówno u uczniów, nauczycieli jak i rodziców. Do tej pory byliśmy spokojni o nasze dzieci, wiedzieliśmy, że mają zapewnione dobre warunki rozwoju. Pani wychowawczyni mogła śledzić na bieżąco postępy uczniów i do nich dostosowywać swoje nauczanie. Był czas na indywidualizację, a teraz to wszystko zostanie nam odebrane.

Ponadto w **dobie COVID-19, w dobie wszelkich obostrzeń, zakazów, nakazów m.in. konieczności zachowywania dystansu społecznego łączy się dwa oddziały.** Jest to sprzeczne z wszelkimi informacjami, które wpaja się społeczeństwu od marca 2020 r.

Martwimy się również o to, jak dyrekcja technicznie poradzi sobie z tak liczną klasą, nie wszystkie sale w szkole są przygotowane na przyjęcie 31 osobowej grupy uczniów. Na przestrzeni lat do zespołów klasowych dołączają nowe osoby. **Niektóre polskie rodziny wracają z zagranicy, w Polsce osiedlają się obcokrajowcy, zakładają rodziny; ludzie z różnych powodów zmieniają miejsca zamieszkania, na naszym terenie funkcjonują rodziny zastępcze, które wychowują dzieci w różnym wieku. Po utworzeniu 31 osobowej klasy zabraknie miejsca dla nowych uczniów, a przecież dyrektor nie będzie miał prawa odmówić przyjęcia dziecka, jeśli będzie to dziecko z obwodu naszej szkoły. Jak wówczas będzie wyglądała klasa?**

Nurtuje nas również **forma przekazu.** O całej sytuacji dowiedzieliśmy się z **lokalnej prasy.** Nikt z nami nie rozmawiał, nie informował o planowanych zmianach. A w świetle prawa jesteśmy **partnerami szkoły.**

Rodzice współdecydują w sprawach szkoły lub placówki i uczestniczą w podejmowanych działaniach. Szkoła lub placówka współpracuje z rodzicami na rzecz rozwoju ich dzieci. Szkoła lub placówka pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

Odnosimy wrażenie, że władze gminy **zdają sobie sprawę, że proponowane rozwiązania nie jest dobre**. Pan Dariusz Moczulski – sekretarz Gminy Milicz – w ww. artykule prasowym powiedział: "Problem w tym, że połączona klasa IV będzie bardzo liczna, gdyż uczęszczać będzie do niej 31 uczniów". Nie przyjmujemy do wiadomości argumentu pana sekretarza, iż jest to „sugestia samych rodziców”, ponieważ nie mieliśmy pojęcia o toczących się w Gminie pertraktacjach, nie było wówczas reprezentantów naszej klasy.

Na koniec dodamy, że **nie rozmawiano również z Radą Rodziców, która stanowi społeczny organ reprezentujący wszystkich rodziców uczniów szkoły**.

Wielokrotnie pokazaliście Państwo, że dobro dziecka jest dla Was najważniejsze. Prosimy, zainterweniujcie również w naszej sprawie.

Z wyrazami szacunku
rodzice uczniów klasy 3a: