

Nadzór pedagogiczny
w roku szkolnym 2020/2021

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Kontrole planowe

- **Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.**

(w publicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych)

Liczba planowanych kontroli: 51

- **Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.**

(w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych)

Liczba planowanych kontroli: 39

Kontrole planowe

- **Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.**
(w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych)

Liczba planowanych kontroli: 13

- **Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.**
(w szkołach ponadpodstawowych)

Liczba planowanych kontroli: 4

Kontrole planowe

- **Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.**

(w niepublicznych szkołach policealnych prowadzących kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej)

Liczba planowanych kontroli: 44

- **Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.**

(w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych)

Liczba planowanych kontroli: 50% szkół i placówek prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych

Ewaluacja

problemowa **MEN** w zakresie wymagań:

- **Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.**
- **Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.**
(w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych)

Liczba planowanych ewaluacji: 24

- **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**
- **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**
(w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży)

Liczba planowanych ewaluacji: 19

Ewaluacja

problemowa **MEN** w zakresie wymagań:

- **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.**
- **Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.**

(w poradniach psychologiczno-pedagogicznych)

Liczba planowanych ewaluacji: 6

- **Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.**
- **Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.**

(w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania)

Liczba planowanych ewaluacji: 2

Ewaluacja

problemowa **MEN** w zakresie wymagań:

- **Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.**
- **Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.**

(w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych)

Liczba planowanych ewaluacji: 9

Ewaluacja

problemowa **DKO** w zakresie wymagań:

- **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**
- **Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**

(w szkołach dla dorosłych i szkołach policealnych)

Liczba planowanych ewaluacji: 19

- **Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.**
- **Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.**

(w placówkach kształcenia ustawicznego)

Liczba planowanych ewaluacji: 9

Ewaluacja

problemowa **DKO** w zakresie wymagań:

- **Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.**
- **Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.**
- **Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.**
(w bibliotekach pedagogicznych)

Liczba planowanych ewaluacji: 8

- **Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.**
- **Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.**
- **Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji.**
(w placówkach oświatowo-wychowawczych)

Liczba planowanych ewaluacji: 4

Ewaluacja

Liczba planowanych ewaluacji MEN: 60

(60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021)

Liczba planowanych ewaluacji DKO: 40

(40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym 2020/2021)

Łączna liczba wszystkich ewaluacji w 2020/2021: 100

Monitorowanie

- **Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia.**

(we wszystkich typach szkół)

planowana liczba: 86

- **Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce.**

(w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych)

planowana liczba: 14

- **Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach.**

(w przedszkolach)

planowana liczba: 874

Monitorowanie

- **Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia.**
(w branżowej szkole II stopnia)
planowana liczba: 21
- **Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.**
(we wszystkich typach szkół)
planowana liczba: 85