

Konkurs POWR.02.10.00-IP.02-00-005/18

Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń

Kwota alokacji przeznaczona na konkurs

Alokacja na konkurs wynosi: **43 127 908,80 PLN**

Alokacja podzielona została na **16 województw**.

Maksymalna wartość projektu w każdym województwie **1 347 747,00 zł** (zgodnie z kryterium dostępu nr 9).

W każdym województwie może powstać maksymalnie **2 szkoły ćwiczeń**.

Jeden **organ prowadzący** może otrzymać dofinansowanie tylko **jednego projektu**.

Poziom dofinansowania projektów w ramach konkursu (ze środków EFS i środków budżetu państwa) wynosi **100 %**. **(brak wkładu własnego)**

Cel PO WER

Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie **rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych** tzw. transversalskills niezbędnych na rynku pracy, obejmujących: umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia (ang. literacy), kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, jak również, nauczania eksperymentalnego oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Cel konkursu

Celem konkursu jest uruchomienie w każdym województwie **dwóch szkół ćwiczeń**, zgodnie z opracowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, w ramach projektu pozakonkursowego „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”, „**Modelem szkoły ćwiczeń**”, a tym samym udzielenie wsparcia nauczycielom w zakresie prowadzenia skutecznych metod pracy, rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne uczniów.

**Szkoła ćwiczeń
(szkoły wiodące, max. 4)**



**Minimum 7 szkół
współpracujących
(w tym co najmniej 2 szkoły
z terenów wiejskich)**

Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie projektu

W ramach konkursu o dofinansowanie realizacji projektu mogą ubiegać się **podmioty publiczne będące organami prowadzącymi** (z wyłączeniem szkół prowadzonych przez ministrów) szkoły realizujące podstawę programową kształcenia ogólnego z wyłączeniem szkół dla dorosłych .

Zgodnie ze słownikiem z regulaminu konkursu i uzasadnieniem kryterium na potrzeby projektu, pojęcia organ prowadzący należy używać w odniesieniu do organów, jakimi są **jednostki samorządu terytorialnego**.

Projekt realizowany w partnerstwie

Obowiązek realizacji projektu w partnerstwie ze **szkołą wyższą** oraz z co najmniej jednym **organem prowadzącym** co najmniej jeden podmiot systemu oświaty taki jak: **biblioteka pedagogiczna, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli.**

Wybór partnera w sposób spełniający wymogi, o których mowa w **art. 33 ustawy wdrożeniowej**. Sposób i tryb wyboru partnera musi być odpowiednio opisany we wniosku.

Partnerstwo

Wybór partnera - Wnioskodawca, zobowiązany do stosowania pzp, dokonuje wyboru partnerów, którzy nie są zobowiązani do stosowania pzp (art. 3 ust. 1 pkt 1-3a) z zachowaniem zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów.

Jest zobowiązany do:

- **ogłoszenia otwartego** naboru partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej **21-dniowego terminu na zgłaszanie się partnerów**,
- uwzględnienia przy wyborze partnerów: **zgodności działania** potencjalnego partnera **z celami partnerstwa**, deklarowanego **wkładu potencjalnego partnera** w realizację celu partnerstwa, **doświadczenia** w realizacji projektów o podobnym charakterze,
- podania **do publicznej wiadomości** na swojej stronie internetowej informacji **o podmiotach wybranych** do pełnienia funkcji partnera.

Partnerstwo

Pisemna umowa o partnerstwie lub porozumienie, zawarta pomiędzy wnioskodawcą a partnerem powinna określać w szczególności:

- **przedmiot** porozumienia albo umowy,
- **prawa i obowiązki** stron,
- **zakres i formę udziału** poszczególnych **partnerów** w projekcie,
- **partnera wiodącego uprawnionego** do reprezentowania pozostałych partnerów projektu,
- **sposób przekazywania dofinansowania** na pokrycie kosztów ponoszonych przez poszczególnych partnerów projektu, umożliwiającą określenie kwoty dofinansowania udzielonego każdemu z partnerów,
- **sposób postępowania w przypadku naruszenia lub niewywiązywania się** stron z porozumienia lub umowy,
- **sposób egzekwowania** przez wnioskodawcę od partnerów projektu **skutków wynikających z zastosowania reguły proporcjonalności** z powodu nieosiągnięcia założeń projektu z winy partnera.

Wskaźnik produktu (określony w PO WER)

Liczba szkół objętych wsparciem w celu przygotowania i doskonalenia zawodowego nauczycieli (szkoła ćwiczeń) w zakresie określonym w programie - wartość docelowa w ramach konkursu – 32 (w ramach 1 projektu wartość docelowa: 1)

Definicja: Szkoła ćwiczeń to szkoła lub placówka, która pełni funkcję szkoły ćwiczeń, czyli wspólnie z uczelnią prowadzi kształcenie praktyczne dla studentów kierunków nauczycielskich oraz doskonalenie praktyczne dla nauczycieli, rozwija i doskonali metody pracy z uczniami.

Wskaźnik produktu (określony w PO WER)

Definicja cd.: Wsparcie w zakresie tworzenia szkół ćwiczeń w celu rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych obejmuje:

- przygotowanie szkół do prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń,
- przygotowanie programów doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- szkolenia dla trenerów szkół ćwiczeń z zakresu metod i form pracy dydaktycznej,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli w ramach szkół ćwiczeń.

Wskaźnik rezultatu (specyficzny dla konkursu)

Liczba szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS – 224

Wskaźnik mierzy liczbę szkół, których nauczyciele zostaną objęci oddziaływaniem szkoły ćwiczeń. W projekcie wskaźnik ma obejmować nauczycieli z co najmniej **dwóch szkół pochodzących z terenów wiejskich**, gmin miejsko-wiejskich oraz gmin wiejskich. W związku z powyższym w pojedynczym projekcie wartość docelowa wskaźnika rezultatu powinna wynieść **min. 7 szkół**.

Przyjmowanie wniosków

Termin naboru wniosków:

- **I runda: od 4 czerwca 2018 r. do 2 lipca 2018 r. do godz. 12.00**
- **II runda: od 4 lipca 2018 r. od godz. 9.00 do 16 lipca do godz. 12.00**
- **III runda: od 18 lipca 2018 r. od godz. 9.00 do 30 lipca do godz. 12.00**

Przyjmowanie wniosków

Kolejna runda będzie uruchamiana tylko dla tych województw dla których nie złożono co najmniej dwóch wniosków o dofinansowanie w ramach poprzedzających rund konkursowych lub złożone na dane województwo wnioski nie zostały skierowane do dofinansowania. Lista obszarów biorących udział w danej rundzie będzie opublikowana na stronie internetowej IOK przed jej rozpoczęciem.

Przyjmowanie wniosków

Wnioski należy złożyć:

- Wnioski w ramach konkursu należy złożyć na obowiązującym formularzu (załącznik nr 1 do regulaminu), **wyłącznie w formie elektronicznej** za pośrednictwem **Systemu Obsługi Wniosków Aplikacyjnych SOWA** (<https://www.sowa.efs.gov.pl>).
- Nr naboru: **POWR.02.10.00-IP.02-00-005/18**
- **Wnioski złożone w innej formie będą odrzucane**

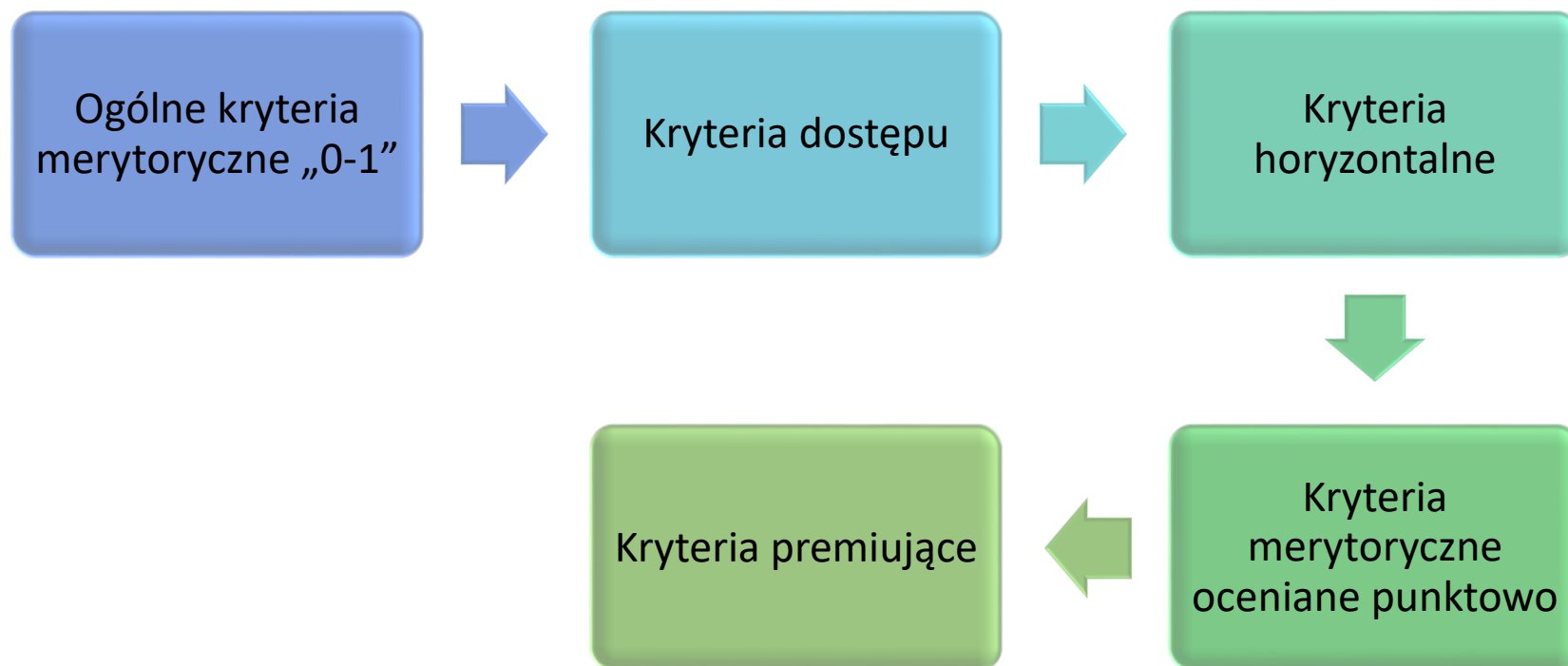
Ocena merytoryczna

Ocenie merytorycznej podlega każdy złożony w trakcie trwania naboru wniosek o dofinansowanie (o ile nie został wycofany przez wnioskodawcę albo pozostawiony bez rozpatrzenia).

Termin dokonania oceny merytorycznej - nie później niż **60 dni** od daty zakończenia naboru.

Oceny dokonuje **dwóch członków KOP**.

Ocena merytoryczna – cd.



Ocena merytoryczna

Ogólne kryteria merytoryczne oceniane „0-1”

1. Wnioskodawca zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych PO WER jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie w ramach właściwego Działania/Poddziałania PO WER lub właściwego naboru o ile ustalono w nim kryterium dostępu zawężające listę podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie.
2. Czy w przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące:
 - a) wyboru partnerów, o których mowa w art. 33 ust. 2-4a ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 (o ile dotyczy);
 - b) utworzenia albo zainicjowania partnerstwa w terminie zgodnym z art. 33 ust. 3 i SzOOP, tj. przed złożeniem wniosku o dofinansowanie albo przed rozpoczęciem realizacji projektu, o ile data ta jest wcześniejsza od daty złożenia wniosku o dofinansowanie?

Ocena merytoryczna

Ogólne kryteria merytoryczne oceniane „0-1”

3. Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395, z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie.

Kryterium nie dotyczy jednostek sektora finansów publicznych (jsfp), w tym projektów partnerskich w których jsfp występują jako wnioskodawca (lider) - kryterium obrotu nie jest wówczas badane. W przypadku podmiotów niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w ostatnim zatwierdzonym roku przez danego wnioskodawcę/ partnera (o ile dotyczy) na dzień składania wniosku o dofinansowanie. W przypadku partnerstwa kilku podmiotów badany jest łączny obrót wszystkich podmiotów wchodzących w skład partnerstwa nie będących jsfp.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu

Kryterium nr 1

Beneficjentem projektu jest podmiot publiczny będący **organem prowadzącym** (z wyłączeniem szkół prowadzonych przez ministrów) szkoły realizujące podstawę programową kształcenia ogólnego z wyłączeniem szkół dla dorosłych.

Kryterium bez możliwości poprawy lub uzupełnienia.

Kryterium nr 2

Projekt jest realizowany w partnerstwie ze **szkołą wyższą** w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz z **co najmniej jednym organem** (z wyłączeniem szkół prowadzonych przez ministrów) prowadzącym co najmniej jeden podmiot systemu oświaty taki jak: **biblioteka pedagogiczna, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, placówka doskonalenia nauczycieli**.

Kryterium bez możliwości poprawy lub uzupełnienia.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 3

Do dofinansowania zostaną wybrane **32 projekty**, po dwa najlepsze w każdym województwie, określonym jako obszar. W ramach każdego projektu utworzona zostanie jedna szkoła ćwiczeń. Do dofinansowania wybrane zostaną **dwa, najwyżej ocenione projekty w danym obszarze (województwie)**:

1. województwo dolnośląskie
2. województwo kujawsko-pomorskie
3. województwo lubelskie
4. województwo lubuskie
5. województwo łódzkie
6. województwo małopolskie
7. województwo mazowieckie
8. województwo opolskie
9. województwo podkarpackie
10. województwo podlaskie

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

- 11. województwo pomorskie
- 12. województwo śląskie
- 13. województwo świętokrzyskie
- 14. województwo warmińsko-mazurskie
- 15. województwo wielkopolskie
- 16. województwo zachodniopomorskie

Dany projekt obejmuje **obszar wyłącznie jednego województwa.**

Jeden organ prowadzący może otrzymać dofinansowanie tylko jednego projektu.

IOK przewiduje **możliwość uzupełniania lub poprawiania wniosku** o dofinansowanie. Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym konieczne jest uzupełnienie lub doprecyzowanie **zbyt ogólnych zapisów.**

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 4

Projekty konkursowe zakładają **utworzenie i prowadzenie szkół ćwiczeń**, z wykorzystaniem rozwiązań wypracowanych w ramach projektu pozakonkursowego pt. „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Projekt konkursowy zakłada obligatoryjnie realizację działań ukierunkowanych na przygotowanie, utworzenie i wspieranie szkoły ćwiczeń, obejmujących:

- a) **diagnozę potrzeb szkół** objętych wsparciem w ramach szkoły ćwiczeń.
- b) **szkolenia dla trenerów oraz kadry pedagogicznej** szkół ćwiczeń z zakresu **metod i form pracy dydaktycznej**,
- c) **prowadzenie działań szkoły ćwiczeń**, w tym prowadzenie **szkoleń i doskonalenia praktycznego** dla czynnych zawodowo **nauczycieli** z zakresu rozwijania kompetencji kluczowych dla uczniów, **kształcenia praktycznego studentów** kierunków pedagogicznych z wykorzystaniem materiałów dydaktycznych i metodycznych wspomagających doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz praktyczne przygotowanie studentów w ramach szkół ćwiczeń.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Szczegółowo opisane rozwiązania wypracowane w ramach projektu pozakonkursowego pt. „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji, stanowić będą załącznik do regulaminu konkursu. Beneficjent gwarantuje zachowanie zgodności z projektu zawartym w regulaminie **Modelem szkół ćwiczeń**.

IOK przewiduje **możliwość uzupełniania lub poprawiania wniosku** o dofinansowanie. Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym konieczne jest **doprecyzowanie działań przewidzianych w projekcie**.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 5

Szkoły ćwiczeń utworzone w ramach projektu obejmą swoim **oddziaływaniem nauczycieli z minimum 7 szkół**, z czego przynajmniej **dwie szkoły będą pochodziły z terenów wiejskich**, gmin miejsko-wiejskich lub gmin wiejskich.

IOK przewiduje **możliwość uzupełniania lub poprawiania wniosku** o dofinansowanie. Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym występują **rozbieżności w treści wniosku w zakresie liczby szkół**, które będą objęte oddziaływaniem szkoły ćwiczeń.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 6

Minimalna **liczba godzin wsparcia** udzielonego w ramach nowopowstałej szkoły ćwiczeń – nie może być mniejsza niż **200 h** w ciągu trwania projektu.

Niezbędne jest prowadzenie przez szkołę ćwiczeń we współpracy ze szkołami współpracującymi **wsparcia dla nauczycieli każdego z 4 obszarów przedmiotowych** (matematyka, informatyka, języki obce i przedmioty przyrodnicze) w formie obligatoryjnej:

- **sieci współpracy i samokształcenia**
- **lekcji pokazowych**
- **warsztatów metodycznych**

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Fakultatywne formy wsparcia nauczycieli (min. 2):

- praktyki studenckie;
- konsultacje indywidualne i zbiorowe, superwizje;
- konferencje, seminaria;
- fora dyskusyjne, blogi, inne media społecznościowe, np. strona internetowa;
- opracowanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, studentów, opiekunów praktyk w formie drukowanej, multimedialnej (np. filmy, gry dydaktyczne itp.) (min. 50 stron opracowania oraz 2 multimedia dla każdej z grup przedmiotowych);
- inne działania, zgodnie z potrzebami szkół.

IOK przewiduje **możliwość uzupełniania lub poprawiania wniosku** o dofinansowanie. Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym występują **rozbieżności co podanej liczby godzin szkolenia**.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 7

Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie **24 miesiące**.

Kryterium bez możliwości poprawy lub uzupełnienia.

Kryterium nr 8

Projektodawca jest zobowiązany do wskazania w składanym wniosku o dofinansowanie, która szkoła / szkoły będzie tworzyła szkołę ćwiczeń oraz do przedstawienia **wstępnej diagnozy mocnych stron i potrzeb** przyszłej szkoły ćwiczeń. W przedmiotowej diagnozie Projektodawca wskazuje **potencjał szkoły / szkół do pełnienia funkcji szkoły ćwiczeń** zarówno od strony **technicznej, jak i metodycznej** (wraz z potencjałem kadry pedagogicznej) oraz **obszary potrzeb szkoły / szkół w zakresie poszerzenia jej / ich bazy** (plany w zakresie wyposażenia szkół w pracownię przedmiotowe, odpowiadające potrzebom szkoły i sposobami wykorzystania pracowni w ramach działania szkoły ćwiczeń), gwarantujące realizację projektu konkursowego.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Sposób wyboru szkoły będzie zgodny z **modelem opracowanym** w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji – model stanowi załącznik do regulaminu konkursu.

Wnioskodawca ma przedstawić **wstępną diagnozę** mocnych stron i potrzeb przyszłej szkoły ćwiczeń jako **załącznik do złożonego wniosku** o dofinansowanie.

Kryterium bez możliwości poprawy lub uzupełnienia.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 9

Maksymalna wartość projektu nie przekracza **1 347 747,00 PLN**.

Kryterium bez możliwości poprawy lub uzupełnienia.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 10

Projektodawca jest zobowiązany do zapewnienia funkcjonowania w ramach szkoły ćwiczeń **minimum czterech pracowników: jednej językowej, jednej matematycznej, jednej przyrodniczej i jednej ICT**, przy czym intensywność wykorzystania każdej z nich może być zróżnicowana.

Minimalny procentowy **udział wykorzystania każdej pracowni** w prowadzonych formach wsparcia dla nauczycieli wynosi **co najmniej 20 procent**.

W ramach projektu **możliwy jest zakup sprzętu** niezbędnego do zapewnienia funkcjonowania w ramach szkoły ćwiczeń ww. pracowni.

IOK przewiduje **możliwość uzupełniania lub poprawiania wniosku**. Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym konieczne jest **doprecyzowanie lub rozbieżności w opisach pracowni**.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 11

Projektodawca zobowiązuje się do prowadzenia szkoły ćwiczeń po zakończeniu realizacji projektu przez **minimum 5 lat**. Prowadzenie szkoły ćwiczeń po zakończeniu realizacji projektu oznacza zapewnienie:

- a) **finansowania** funkcjonowania szkoły ćwiczeń;
- b) **diagnozy** potrzeb szkół i zaplanowanie działań wspierających odpowiadających na indywidualne potrzeby danej szkoły. Na podstawie wskazanej diagnozy szkoła ćwiczeń **włącza corocznie do sieci wsparcia kolejne szkoły**;
- c) **współpracy szkoły ćwiczeń z placówką doskonalenia nauczycieli lub poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub biblioteką pedagogiczną**;
- d) **udzielenia rocznie min. 50 godzin wsparcia**.

Formy 50 godzin wsparcia:

- sieci współpracy i samokształcenia;
- lekcje pokazowe;
- praktyki studenckie;

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Fakultatywnie:

- warsztaty metodyczne;
- konsultacje indywidualne i zbiorowe, superwizje;
- konferencje, seminaria;
- fora dyskusyjne, blogi, inne media społecznościowe;
- opracowanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli, studentów, opiekunów praktyk w formie drukowanej, multimedialnej (np. filmy, gry dydaktyczne itp.);
- inne działania, zgodnie z potrzebami szkół.

Zapewnienie funkcjonowania szkoły ćwiczeń, a tym samym jej finansowania przez okres minimum 5 lat musi uwzględniać **udział co najmniej trzech szkół współpracujących**.

Kryterium z **możliwością uzupełniania lub poprawiania wniosku** o dofinansowanie. Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym konieczne jest **doprecyzowanie lub rozszerzenie opisu prowadzenia szkół ćwiczeń po zakończeniu realizacji projektu**.

Ocena merytoryczna

Kryteria dostępu – cd.

Kryterium nr 12

Wypracowane przez Projektodawcę własne **programy nauczania, obudowy dydaktyczne, materiały szkoleniowe dla nauczycieli itp.** będą udostępnione na licencji **Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innej, kompatybilnej wolnej licencji** na nieograniczone, nieodpłatne i niewyłączne korzystanie z tych zasobów oraz ich ewentualnych opracowań.

IOK przewiduje **możliwość uzupełniania lub poprawiania wniosku o dofinansowanie.** Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym konieczne jest **doprecyzowanie lub uzupełnienie zapisów.**

Ocena merytoryczna

Kryteria horyzontalne

Kryterium nr 1: W trakcie oceny **nie stwierdzono niezgodności z prawodawstwem krajowym** w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji i zakresu projektu.

Kryterium nr 2: Projekt jest zgodny z zasadami unijnymi dotyczącymi:

- **równości szans kobiet i mężczyzn** w oparciu o standard minimum,
- **równości szans i niedyskryminacji**, w tym **dostępności dla osób z niepełnosprawnościami**,
- **zrównoważonego rozwoju**.

Projekt, który nie spełnia któregokolwiek z kryteriów horyzontalnych zostaje odrzucony i nie podlega dalszej ocenie.

Kryterium z **możliwością uzupełniania lub poprawiania wniosku o dofinansowanie**. Do ewentualnej zmiany będzie można skierować wniosek, w którym konieczne jest **uzupełnienie lub doprecyzowanie zbyt ogólnych zapisów**.

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

Kryterium nr 1

Adekwatność doboru **grupy docelowej** do właściwego celu szczegółowego PO WER oraz jakości diagnozy specyfiki tej grupy, w tym opis:

- istotnych **cech uczestników** (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem;
- **potrzeb i oczekiwań uczestników** projektu w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu;
- **barier**, na które napotykają uczestnicy projektu;
- **sposobu rekrutacji** uczestników projektu, w tym kryteriów rekrutacji.

(waga kryterium max/min 20/12)

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

Kryterium nr 2

Trafność doboru i spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu w tym:

- **uzasadnienie potrzeby** realizacji zadań;
- planowany **sposób realizacji zadań**;
- **uzasadnienie wyboru partnerów** do realizacji poszczególnych **zadań** (o ile dotyczy);
- adekwatność **doboru wskaźników specyficznych** dla danego projektu (określonych samodzielnie przez wnioskodawcę) (o ile dotyczy),
- **wartości wskaźników** realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER i wskaźników specyficznych dla danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy), które zostaną osiągnięte w ramach zadań;

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

- **sposób pomiaru wskaźników** realizacji właściwego celu szczegółowego PO WER (nie dotyczy projektów pozakonkursowych PUP) i wskaźników specyficznych dla danego projektu określonych we wniosku o dofinansowanie (o ile dotyczy);
- sposób, w jaki zostanie zachowana **trwałość rezultatów** projektu (o ile dotyczy);

oraz trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy).

(waga kryterium max/min 20/12)

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

Kryterium nr 3

Stopień zaangażowania potencjału wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy), tj.:

- **potencjału kadrowego wnioskodawcy i partnerów** (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu (**kluczowych osób**, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie);
- **potencjału technicznego**, w tym **sprzętowego i warunków lokalowych** wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) planowanego do wykorzystania w ramach projektu;

(waga kryterium max/min 10/6)

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

Kryterium nr 4

Adekwatność **potencjału społecznego wnioskodawcy i partnerów**
(o ile dotyczy)

- 1) **w obszarze wsparcia projektu;**
 - 2) **na rzecz grupy docelowej**, do której skierowany będzie projekt oraz
 - 3) **na określonym terytorium**, którego będzie dotyczyć realizacja projektu
- do zakresu realizacji projektu, w tym **uzasadnienie dlaczego doświadczenie wnioskodawcy i partnerów** (o ile dotyczy) jest **adekwatne** do zakresu realizacji projektu, z uwzględnieniem dotychczasowej działalności wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).

(waga kryterium max/min 15/9)

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

Kryterium nr 5

Sposób zarządzania projektem w kontekście zakresu zadań w projekcie.

(waga kryterium max/min 5/3)



Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

Kryterium nr 6

Prawidłowość budżetu projektu, w tym:

- a) **zgodność wydatków z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności** wydatków w ramach EFRR, EFS i FS na lata 2014-2020, w szczególności **niezbędność** wydatków do osiągnięcia celów projektu,
- b) **zgodność z SzOOP** w zakresie wymaganego poziomu **cross-financingu**, **wkładu własnego** oraz pomocy publicznej,
- c) **zgodność ze stawkami jednostkowymi** (o ile dotyczy) oraz **standardem i cenami rynkowymi** określonymi w regulaminie konkursu lub wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego, w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy) - wykazanie uzasadnienia racjonalności i niezbędności każdego wydatku w budżecie projektu.

(waga kryterium max/min 15/0)

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

Kryterium nr 7

Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego PO WER.

(waga kryterium max/min 15/9)

Ocena merytoryczna

Kryteria merytoryczne oceniane punktowo

- **Ocena spełniania kryteriów merytorycznych** dokonywana jest w ramach skali punktowej od **0 do 100 punktów** oraz niezależnie przez **dwóch członków** Komisji Oceny Projektów wybranych **w drodze losowania**.
- Spełnienie przez projekt kryteriów merytorycznych w minimalnym zakresie oznacza uzyskanie od każdego z obydwu oceniających **co najmniej 60% punktów** za spełnianie poszczególnych kryteriów, dla których ustalono minimalny próg punktowy.
- Gdy wniosek od oceniającego uzyskał co najmniej 60% punktów w poszczególnych kategoriach oceny kryteriów merytorycznych ocenianych punktowo oraz oceniający stwierdził, że co najmniej jedno kryterium horyzontalne lub merytoryczne wymaga korekty/wyjaśnień projekt kierowany jest do negocjacji.

Ocena merytoryczna

Kryteria premiujące

Kryterium nr 1

Projekt przewiduje realizację w ramach szkoły ćwiczeń **kształcenia praktycznego dla studentów** kierunków nauczycielskich, którzy otrzymali wsparcie w projektach wybranych w konkursie "**Programy kształcenia nauczycieli**".

WAGA 5 pkt.

Kryterium nr 2

Objęcie wsparciem **minimum 1 szkoły lub placówki integracyjnej lub specjalnej.**

WAGA 10 pkt.

Kryterium nr 3

Wnioskodawca zaangażuje do projektu **akredytowaną placówkę doskonalenia nauczycieli.**

WAGA 15 pkt.

Ocena merytoryczna

Kryteria premiujące

Kryterium nr 4

Siedziba **organu prowadzącego** znajduje się **w mieście**, które zostało objęte **Pakiem dla średnich miast** realizowanym w ramach Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR).

WAGA 10 pkt.

Kryterium nr 5

Projekt jest realizowany **w partnerstwie z instytucją kultury, prowadzącą działania edukacyjne**, w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz.U. z 2017, poz. 862, z późn. zm.).

WAGA 5 pkt.



Regulamin konkursu

<https://efs.men.gov.pl/ogloszenia-nabory/wsparcie-tworzenia-sieci-szkol-cwiczen-szkoly-cwiczen/>

<http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/nabory/210-wysoka-jakosc-systemu-oswiaty-30/>

Dziękujemy za uwagę

Departament Funduszy Strukturalnych
Ministerstwo Edukacji Narodowej

al. J. Ch. Szucha 25

tel. 022 34 74 881

fax. 022 34 74 883

www.efs.men.gov.pl

www.funduszeStrukturalne.gov.pl

konkurs.szkolacwiczen@men.gov.pl