

Kształcenie uczniów przybywających z zagranicy w polskim systemie oświaty

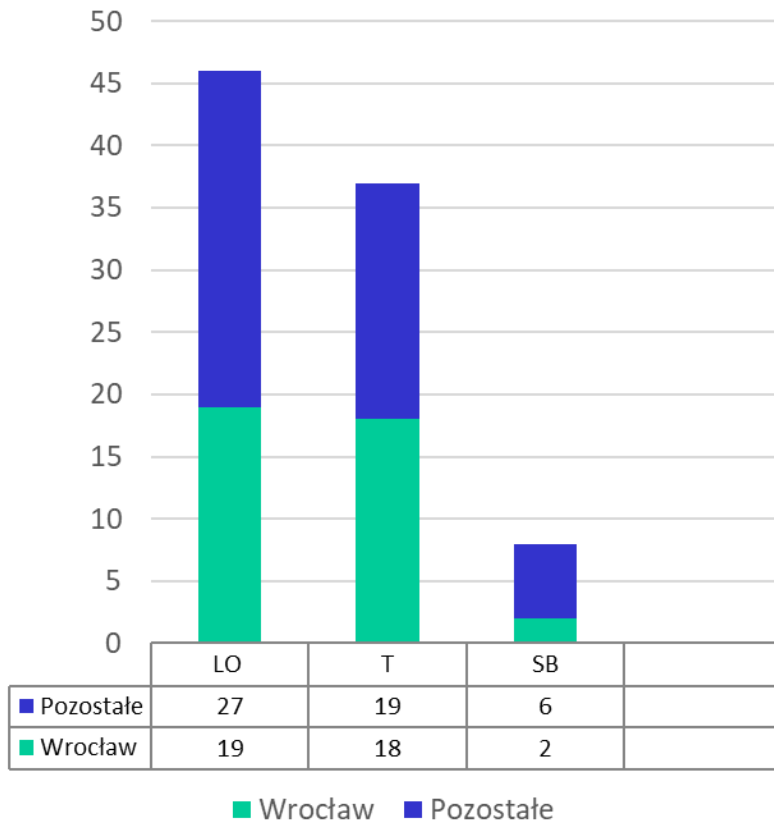


- warunki i tryb podejmowania nauki -

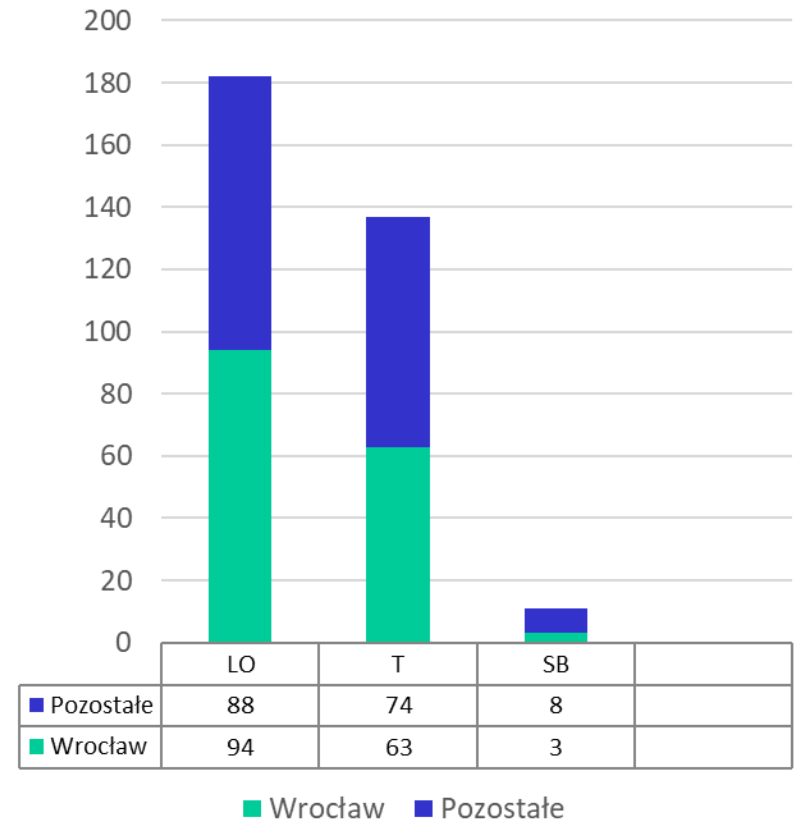
Wrocław, 8 listopada 2018 r.

SIO – 31 marca 2018 r.

Liczba szkół



Liczba uczniów



podstawa prawna

- _ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U.1997.78.483)
„Każdy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa” (art. 70 ust. 1)
- _ ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018, poz. 996 z późn.zm.) - **Preambuła**
 - Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
 - Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
 - Konwencja o Prawach Dziecka

podstawa prawna

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996 z późn.zm.) - **art. 165 ust. 2**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 r., poz. 1655) - **szkoły funkcjonujące w nowym ustroju szkolnym**

podstawa prawna

- ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60) - **art. 363**
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 września 2016 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2016 r., poz. 1453 z późn. zm.) - **szkoły ponadgimnazjalne**

zasady przyjęcia ucznia do szkoły

- Uczniowie są kwalifikowani do odpowiedniej klasy oraz przyjmowani do szkół na wolne miejsca **na warunkach i w trybie postępowania dotyczących obywateli polskich do ukończenia 18 lat lub ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej**
- Jeżeli przyjęcie ucznia przybywającego z zagranicy odbywa się **w trakcie roku o przyjęciu ucznia decyduje dyrektor szkoły**

zasady przyjęcia ucznia do szkoły

Osoby przybywające z zagranicy są przyjmowane do szkół na podstawie **dokumentów** bez konieczności dokonywania ich nostryfikacji:

- świadectwo, zaświadczenie lub inny dokument stwierdzające ukończenie szkoły lub kolejnego etapu edukacji za granicą **lub**
- ww. dokumenty oraz dokument potwierdzający sumę lat nauki szkolnej ucznia **lub** pisemne oświadczenie dotyczące sumy lat nauki szkolnej ucznia

zasady przyjęcia ucznia do szkoły

Uczeń przybywający z zagranicy jest kwalifikowany do odpowiedniej klasy oraz przyjmowany do:

- publicznego liceum ogólnokształcącego – **na podstawie dokumentów**
- publicznej szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie zawodowe, z wyjątkiem szkoły policealnej – **na podstawie dokumentów i zaświadczenia lekarskiego** zawierającego orzeczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu
– **jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami.**

zasady przyjęcia ucznia do szkoły

Dyrektor decyduje o przeprowadzeniu sprawdzianów:

- predyspozycji językowych,
- uzdolnień kierunkowych,
- kompetencji językowych,
- uzdolnień i predyspozycji przydatnych w danym zawodzie jeśli jest to uzasadnione specyfiką kształcenia w danej szkole, a stopień przygotowania do tego kształcenia ucznia przybywającego z zagranicy nie wynika z dokumentów

—dotyczy także przyjmowania ucznia w trakcie roku szkolnego

zasady przyjęcia ucznia do szkoły

Uczeń przybywający z zagranicy jest przyjmowany na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczących obywateli polskich na:

- kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych
- kwalifikacyjne kursy zawodowe

zasady przyjęcia ucznia do szkoły

Uczeń przybywający z zagranicy może być kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub rok kształcenia oraz przyjmowany odpowiednio do publicznej szkoły

•także z uwzględnieniem **wieku ucznia lub opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia** wyrażonej w formie ustnej lub pisemnej.


zasady przyjęcia ucznia do szkoły

W przypadku **braku dokumentów** uczeń przybywający z zagranicy może być kwalifikowany do odpowiedniej klasy lub rok kształcenia oraz przyjmowany odpowiednio do publicznej szkoły na podstawie **rozmowy kwalifikacyjnej:**


- **dyrektor** publicznej szkoły **ustala termin** oraz **przeprowadza rozmowę kwalifikacyjną** (w razie potrzeby **wsparcie nauczyciela/-li**)
- **rozmowa kwalifikacyjna odbywa się w języku obcym, którym posługuje się uczeń** (możliwość wsparcia ucznia osoby władającej językiem obcym, którym posługuje się uczeń)

procedura odwoławcza


R/U - wniosek o sporządzenie uzasadnienia
odmowy przyjęcia - 7 dni




D - uzasadnienie odmowy przyjęcia ucznia do
publicznej szkoły ze wskazaniem przyczyn - 5 dni



R/U - odwołanie się do komisji odwoławczej -
7 dni



Komisja odwoławcza - rozpatrzenie odwołania -
7 dni



R/U - skarga do sądu administracyjnego

przyczyny odmowy przyjęcia ucznia do szkoły

- brak wolnych miejsc
- negatywny wynik w postępowaniu rekrutacyjnym (dotyczy: kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, kwalifikacyjnych kursów zawodowych)
- brak przesłanek formalnych, np. orzeczenia o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia praktycznej nauki zawodu
- negatywny wynik sprawdzianów (predyspozycji lub kompetencji językowych, uzdolnień kierunkowych, uzdolnień i predyspozycji przydatnych w danym zawodzie)
- brak zgody organu prowadzącego na przeprowadzenie zmian organizacyjnych pracy szkoły powodujących dodatkowe skutki finansowe

trudności

- brak znajomości języka polskiego /obcego (komunikacja z uczniem i jego rodzicami)
- dokumenty (brak, różne rodzaje, status oraz zakres informacji) a język urzędowy
- ustalenie oceny zakresu i poziomu dotychczasowego kształcenia
- różnice programowe
- ocenianie - różne skale ocen, niedostosowane zasady oceniania wewnątrzszkolnego
- diagnoza kompetencji (pomoc psychologiczno-pedagogiczna)
- doradztwo zawodowe

współpraca z rodzicami
- **władza rodzicielska** -

ustawa

Kodeks rodzinny i opiekuńczy

z dnia 25 lutego 1964 r.

(Dz.U. z 2015 r., poz. 2082)

rozdział drugi

Władza rodzicielska

współpraca z rodzicami - rekomendacje

- ustalenie kraju pochodzenia oraz statusu ucznia (możliwość zastosowania wsparcia dla dzieci repatriantów, ustalenie poziomu znajomości języka polskiego, posiadanie Karty Polaka, przeżycia traumatyczne itp.)
- ustalenie rodzajów szkół, do których uczęszczali uczniowie za granicą
- objęcie ucznia/rodziców pomocą psychologiczno-pedagogiczną (w bieżącej pracy z uczniem, **dostosowanie warunków egzaminu maturalnego lub potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie**)
- przekazanie informacji, do których obligują szkołę przepisy prawa (**m.in. art. 44b ust. 8 i 9 ustawy o systemie oświaty**)
- poinformowanie R/U o ich prawach i obowiązkach wynikających z przepisów prawa (m.in. statutu)
- ustalenie sposobów komunikowania się (dane osobowe, adres zamieszkania, telefon, adres elektroniczny)
- pozyskanie informacji nt. potrzeb w zakresie indywidualizacji procesów edukacyjnych i wychowawczych

rekomendacje

- Barbara Skałbana, „Dziecko z rodziny migracyjnej w systemie oświaty. Materiał informacyjny dla dyrektorów szkół i rad pedagogicznych”, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2017
- (Nie)łatwe powroty do domu? Funkcjonowanie dzieci i młodzieży powracających z emigracji,, Halina Grzymała-Moszczyńska, Joanna Grzymała-Moszczyńska, Joanna Durlik, Paulina Szydłowska, Fundacja Centrum im. prof. Bronisława Geremka, Warszawa 2015

rekomendacje



WŁĄCZ
POLSKĘ!



ZESTAW MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH DLA DZIECI POLSKICH UCZĄCYCH SIĘ ZA GRANICĄ



Eurydice



Dziękuję za uwagę

reformaedukacji@kuratorium.wroclaw.pl