



Doradztwo zawodowe



uregulowania prawne

Wrocław, 5 czerwca 2018 r.

**ustawa Prawo oświatowe
z dnia 14 grudnia 2016 r.**



**Art. 1. System oświaty zapewnia
w szczególności:**

**19) przygotowywanie uczniów do wyboru
zawodu i kierunku kształcenia;**

ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe**
(tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn zm.)



Art. 109 ust. 1

**Podstawowymi formami działalności
dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:**

**5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy
psychologiczno-pedagogicznej;**

7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r.
w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
 (Dz. U. z 2017 r. poz. 703)

§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:

3) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

§ 4. 1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć, a w szkołach dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny rozkład zajęć:

4) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy IV_VIII					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
	Tygodniowy wymiar godzin w klasie					
	IV	V	VI	VII	VIII	
Doradztwo zawodowe	-	-	-	minimum 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania

art. 292
ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn zm.)

1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, są realizowane w oparciu o **program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.**
2. Program zawiera treści dotyczące **informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi.**



art. 109ust. 1 pkt. 5 i 7
ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
(tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn zm.)

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego
są realizowane niezależnie od pomocy w
wyborze kierunku kształcenia i zawodu
udzielanej uczniom w ramach zajęć z
zakresu pomocy psychologiczno-
pedagogicznej.

Doradztwo zawodowe na poszczególnych etapach edukacji:

- **preorientacja zawodowa** – *edukacja przedszkolna,*
- **orientacja zawodowa** – *klasy I-VI szkoły podstawowej,*
- **zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** - *klasy VII-VIII szkoły podstawowej, szkoła branżowa I stopnia, liceum ogólnokształcące, technikum,*
- **zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu**
(realizowane zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591),
- **bieżąca praca z uczniami i zintegrowane działania nauczycieli** *(w tym wychowawców, doradców zawodowych, pedagogów, psychologów).*

Czy wszystkich uczniów szkoły podstawowej obejmujemy zajęciami z zakresu doradztwa zawodowego?

Czy warto wprowadzać doradztwo zawodowe już do szkół podstawowych?

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.



Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz
podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)

Osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego

Dziecko przygotowane do podjęcia nauki w szkole:

pkt 20) wskazuje zawody wykonywane przez rodziców i osoby z najbliższego otoczenia, wyjaśnia, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód;



Kuratorium

5 Czerwiec 2018 r.



Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu:

- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

Zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu. Szkoła prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)

Edukacja wczesnoszkolna

Uczeń:

1) przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz, pielęgniarz czy leśnik, a ponadto rozumie istotę pracy w służbach mundurowych i medycznych;

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)

Język obcy

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych [...], umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: **praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu).**

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)

Język obcy w oddziale dwujęzycznym

W kształceniu językowym na II etapie edukacyjnym niezbędne jest: tworzenie i wykorzystywanie takich zadań językowych, [...]. Wszystkie te działania powinny docelowo służyć rozwijaniu u uczniów świadomości znaczenia języków obcych nowożytnych w różnych dziedzinach życia społecznego, **w tym w pracy, również w odniesieniu do ścieżki własnej kariery zawodowej.**

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

Wiedza o społeczeństwie

Uczeń

4) charakteryzuje oczekiwane kompetencje wybranych kategorii społeczno- zawodowych i ich miejsce na rynku pracy;

5) planuje dalszą edukację, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy.

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)

Wiedza o społeczeństwie

- wycieczki edukacyjne do urzędu gminy, miasta,
- lekcje organizowane we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi lub instytucjami oferującymi usługi poradnictwa zawodowego oraz organizacjami pozarządowymi.

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)

Informatyka

umiejętności nabyte podczas programowania staną się przydatne na zajęciach z innych przedmiotów, jak i później w różnych zawodach, niekoniecznie informatycznych;



Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

Technika



Uczeń

- wyrabia prawidłowe nawyki zachowań, które są niezbędne w dorosłym życiu zawodowym;
- ujawnia swoje predyspozycje, zainteresowania techniczne i zawodowe, odkrywa talenty i pasje techniczne;

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.



Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

Wychowanie fizyczne

Uczeń

- opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym, rozumiejąc rolę wypoczynku w efektywnym **wykonywaniu pracy zawodowej**;

Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r.
w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy
programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
[...] (*Dz. U. z 2017 r. poz. 356*)

Wychowanie do życia w rodzinie

Do zadań szkoły w zakresie realizacji wychowania do życia w rodzinie należy w szczególności pomoc w rozpoznawaniu i rozwijaniu zdolności w odkrywaniu możliwych dróg realizacji osobowej i zawodowej wychowanka, przygotowywanie do odpowiedzialnego pełnienia zadań na każdej z nich.

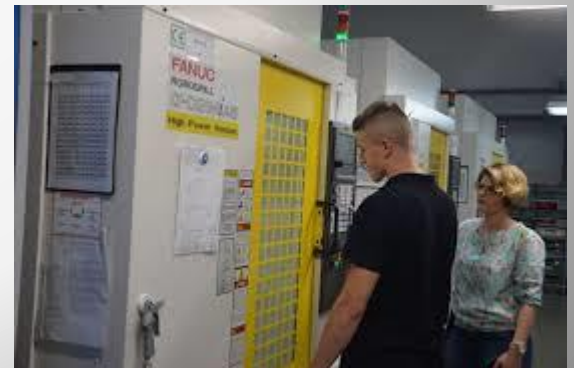
ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe**
(tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn zm.)

Art. 98 ust. 1

Statut szkoły zawiera w szczególności:

**16) organizację wewnątrzszkolnego
systemu doradztwa zawodowego**

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.



*projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
1 września 2018 r.*

Wewnętrzny system doradztwa zawodowego

- ogólne cele,
- działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w szkole,
- podmioty, z którymi współpracuje szkoła przy realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego.

Kurator



*projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
1 września 2018 r.*

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

klasy I-VI

- bieżąca praca z uczniami,
- zintegrowane działania nauczycieli, w tym nauczycieli, nauczycieli wychowawców poszczególnych oddziałów, doradców zawodowych, pedagogów lub psychologów.



*projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
1 września 2018 r.*

Wewnętrzny system doradztwa zawodowego



klasy VII - VIII

- **zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego**
- **bieżąca praca z uczniami,**
- **zintegrowane działania nauczycieli,** w tym nauczycieli, nauczycieli wychowawców poszczególnych oddziałów, doradców zawodowych, pedagogów lub psychologów w formie zajęć, indywidualnych konsultacji, indywidualnych lub grupowych wizyt zawodoznawczych u pracodawców lub w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego.

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.



art. 109 ust. 1 pkt 7
Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe
(tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 z późn zm.)

§ 2 ust. 1 pkt 3 i § 4 ust. 1 pkt 4
rozporządzenia MEN z dnia 28 marca 2017 r.
w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
(Dz. U. z 2017 r. poz. 703)

Udział uczniów klas VII w grupowych zajęciach
z zakresu doradztwa zawodowego zorganizowanych
w formie zajęć lekcyjnych **jest obowiązkowy**
i nie **wymaga uzyskania zgody rodziców**

Uczniowie klas VII i VIII na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego **nie są oceniani**

art. 44a ustawy o systemie oświaty w związku z art. 109 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego **nie są wpisywane do arkusza ocen i na świadectwie promocyjnym lub ukończenia szkoły podstawowej**

§14 ust. 2 rozporządzenia MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania [...]

(Dz. U. z 2017 r. poz. 1646

pkt 10 zał. 1 do rozporządzenia MEN z 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2018 r. poz. 1646)

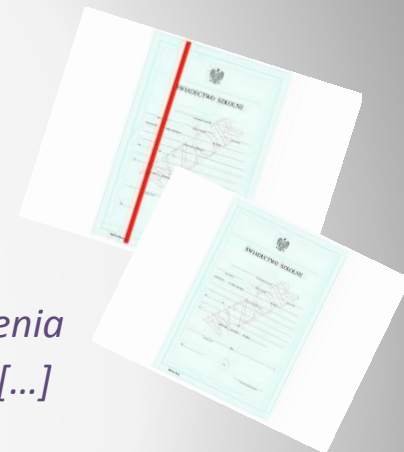
Dokumentację realizacji zajęć z doradztwa zawodowego są **dzienniki zajęć innych.**

§ 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania

(Dz.U. z 2017 r. poz. 1646)

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

5 czerwca 2018 r.



Przed podjęciem jakiegokolwiek decyzji o długotrwałych konsekwencjach w karierze zawodowej, trzeba jak najlepiej poznać siebie samego.



Szkolny Doradca Karier

*projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
1 września 2018 r.*

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

klasy VII - VIII

- **zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego**
- **bieżąca praca z uczniami,**
- **zintegrowane działania nauczycieli,** w tym nauczycieli, nauczycieli wychowawców poszczególnych oddziałów, doradców zawodowych, pedagogów lub psychologów w formie zajęć, indywidualnych konsultacji, indywidualnych lub grupowych wizyt zawodoznawczych u pracodawców lub w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe oraz w centrach kształcenia praktycznego i ustawicznego.

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.

*projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
1 września 2018 r.*

Roczny, wewnętrzny system doradztwa zawodowego

- 1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**
(tematyka działań, metody i formy realizacji działań,
adresaci działań, terminy realizacji działań),
- 2. Podmioty, z którymi współpracuje szkoła przy realizacji
działań, oraz realizatorzy działań.**

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.





Zadania doradcy zawodowego:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia ich w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 3) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;

*projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
1 września 2018 r.*



Zadania doradcy zawodowego cd.

- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę i placówkę;
- 5) współpraca z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami, psychologami i pedagogami w tworzeniu i zapewnianiu ciągłości działań określonych w wewnątrzszkolnym systemie doradztwa zawodowego;
- 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców, psychologów i pedagogów w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.

*projekt rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie
zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej...
1 września 2018 r.*

- 1) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 2) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



§ 8 ust. 1 pkt 2 i § 9 ust. 1 pkt 1b

rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, zobowiązującego publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne
(Dz. U. z 2017 r. poz. 1649)

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega na [...] **pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;**

Realizowanie przez poradnie zadań [...] polega na [...] **planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.**

Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r.
w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych
od nauczycieli
(Dz. U. z 2017 r., poz. 1575)

**§21 określa kwalifikacje do zajmowania
stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego
w szkołach i placówkach określonych
rozporządzeniem.**

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.



*projekt rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego
1 września 2018 r.*

do roku szkolnego **2021/2022** włącznie,

dyrektor szkoły może powierzyć realizację zajęć
z zakresu doradztwa zawodowego, o których
mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy,
innemu nauczycielowi



Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.

*art. 42 ust 7 pkt 3 ustawy – Karta Nauczyciela
tekst ujednolicony Dz. U. z 2018 r. poz. 967*

1 września 2018 r.

Tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć doradców zawodowych prowadzących zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu ustala organ prowadzący szkołę, jednak nie więcej niż 22 godziny tygodniowo.

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.



Dziękuję

Mariola Kolan

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu
5 czerwca 2018 r.