



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ZEW.441.1248.2017.JF

*P. P. Cudolajski*  
*4.10.2017*

KURATORIUM OŚWIATY		KURATORIUM
we Wrocławiu		ORGAN
Wpł. dnia	03-10-2017	FK
5772 kolk		WRE
KANCELARIA OGÓLNA		WNP
Zał. ....	Podpis .....	12

Warszawa, 27 września 2017 roku

*r. dyr. Sendeloch*  
*r. l. J. J.*

Szanowni Państwo  
Kuratorzy Oświaty  
WSZYSCY

*Szanowni Państwo,*

w zmieniającej się rzeczywistości polskiej szkoły przed wszystkimi pracownikami oświaty stają nowe wyzwania. Szczególną rolę w procesie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej mają psychologowie poradni, których jednym z ważnych zadań jest diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów. Diagnoza psychologiczna będzie jednak trafna i rzetelna, i będzie stanowiła podpowiedź dla rodziców, nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych, jeżeli psychologów zatrudnionych w poradniach wyposażymy w kanon dobrych praktyk, pomocnych im w procesie diagnozy.

W celu stworzenia takiego kanonu w ramach Ogólnopolskiej Sekcji Diagnozy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego w 2015 roku powołano zespół psychologów, który pracował nad wstępnym projektem standardów diagnozy psychologicznej w obszarze edukacji. W lipcu 2017 r. projekt został objęty honorowym patronatem Rzecznika Praw Dziecka, a powołany przez niego Zespół ds. standardów diagnozy psychologicznej dla psychologów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i szkołach kontynuuje prace nad określeniem tych standardów.

Wypracowaniu ich ostatecznego kształtu powinna służyć szeroka społeczna dyskusja na ten temat. Dlatego SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny w Warszawie oraz Ogólnopolska Sekcja Diagnozy Polskiego Towarzystwa Psychologicznego organizują konferencję pt.: „Dobre praktyki w diagnozie psychologicznej w obszarze edukacji – standardy dla poradni”, objętą honorowym patronatem Rzecznika Praw Dziecka. Konferencja odbędzie się w dniach 16-17 listopada 2017 r. w SWPS Uniwersytet



27 lat Konwencji  
o Prawach Dziecka

Humanistycznospołeczny w Warszawie, przy ul Grochowskiej 19/31. Jest ona adresowana do dyrektorów i psychologów poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz psychologów szkolnych. Konferencja jest planowana jako forum do dyskusji nad standardami diagnozy psychologicznej w edukacji. Według organizatorów taka forma dyskursu umożliwi dopracowanie standardu realizowania usług diagnostycznych, stanowiącego efektywne połączenie teoretycznych, akademickich wymogów stawianych profesjonalnej diagnozie psychologicznej z wymaganiami wynikającymi ze statutowych zadań realizowanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Wypracowany w toku konferencji kanon dobrych praktyk będzie dostosowany do potrzeb psychologów-praktyków i będzie stanowił dla nich użyteczne narzędzie w codziennej pracy.

Udział w konferencji jest bezpłatny. Obejmuje uczestnictwo w warsztatach, materiały konferencyjne oraz catering. Zgłoszenia są przyjmowane poprzez formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie:

<https://www.swps.pl/nauka-i-badania/konferencje/16443-dobre-praktyki-w-diagnoziepsychologicznej>

do dnia 3 listopada 2107 r. Liczba miejsc jest ograniczona, liczy się kolejność zgłoszeń.

Wszelkie pytania dotyczące konferencji należy kierować na adres mailowy: [diagnoza.konferencja@swps.edu.pl](mailto:diagnoza.konferencja@swps.edu.pl). Informacje dotyczące szczegółowego programu konferencji można znaleźć na stronie: <https://www.swps.pl/nauka-i-badania/konferencje/16443-dobre-praktyki-w-diagnoziepsychologicznej>.

Mając na uwadze zapewnienie dziecku prawidłowej realizacji prawa do nauki, szczególnie w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, na podstawie art. 10a ust. 1 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. z 2017 r. poz. 922), zwracam się do Państwa Kuratorów o upowszechnienie wśród dyrektorów szkół i dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych informacji o tej konferencji. W podjętych działaniach mających na celu wypracowanie standardów diagnozy psychologicznej dostrzegam ogromną szansę na poprawę jakości pomocy udzielanej uczniom ze specjalnymi potrzebami. Liczba skarg zgłaszanych w tym zakresie do Rzecznika Praw Dziecka pokazuje, jak jest to poważny problem, dlatego proszę Państwa Kuratorów o wsparcie tej cennej inicjatywy.

*Zapewnienie*

