

ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Wrocław, 28 marca 2017 r.

SIEĆ SZKÓŁ

SIEĆ SZKÓŁ

1. Razem wpłynęło uchwał: 194 – 97,5 %

2. Powiaty: 29 – 96,66 %

- brak opinii – 0
- pozytywne – 18
- warunkowe – 11

3. Gminy: 165 – 97,6 %

- brak opinii – 0
- pozytywne – 76
- warunkowe – 89

SIEĆ SZKÓŁ

BRAK UCHWAŁ:

1. Powiaty: 1

- trzebnicki;

1. Gminy: 4

- Gmina Bolesławiec,
- MiG Łądek Zdrój,
- Gmina Lewin Kłodzki,
- MiG Szczytna.

3. Uchwały dostosowujące (tzw. ostateczne) – 21

4. Rozstrzygnięcie nadzorcze – 1 uchwała RM Jelenia Góra uchylona w całości

SIEĆ SZKÓŁ

Do dnia 28 marca 2017 roku do KO wpłynęło 90 wniosków o wydanie opinii w sprawie przekształcenia, przeniesienia, likwidacji szkół i placówek:

- **44 wnioski dotyczące likwidacji,**
- **46 wniosków dotyczących przekształcenia lub przeniesienia siedziby.**

Od 23 sierpnia 2016 roku do dnia 28 marca 2017 roku Dolnośląski Kurator Oświaty uczestniczył w 82 spotkaniach, w których wzięło udział 6 864 rodziców, nauczycieli i przedstawiciele JST.

SIEĆ SZKÓŁ

Do dnia 23 marca 2017 r. Kurator wydał:

Likwidacje:

- **31 pozytywnych postanowień;**
- **7 negatywnych postanowień (szkoły podstawowe w Mieczkowie, Karczycach, Tomisławiu, Krobicy, Kowalowej, Technikum nr 6 w Głogowie, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 4 w Zespole Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie),**
- **6 informacji o niemożności wydania postanowienia z powodu błędów formalnych (brak uchwał intencyjnych).**

Przekształcenia, przeniesienia:

- **26 pozytywnych postanowień,**
- **4 negatywne postanowienie (Osiek Łużycki, Trójca, Tymowa),**
- **16 informacji o niemożności wydania postanowienia z powodu błędów formalnych (np. brak uchwał intencyjnych).**

SIEĆ SZKÓŁ

Powody uzyskania pozytywnej opinii Kuratora w sprawie likwidacji:

- Funkcjonowanie szkoły, której nie ma w systemie oświaty (szkoła terapeutyczna, liceum/ technikum uzupełniające, technikum dla dorosłych);
- Porządkowanie sieci - w zespole nie mogą być szkoły tego samego typu, brak uczniów/ wychowanków (puste szkoły/ placówki);
- Brak możliwości lokalowych na utworzenie ośmioklasowej szkoły podstawowej;
- Potrzeba zmian organizacyjnych;
- Stan techniczny budynku.

Organizacja pracy szkół i placówek w roku szkolnym 2017/2018

Opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Akty prawne

- **ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59);**
- **ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60);**
- rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego;
- rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach;
- rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół;
- rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego;
- rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli;
- rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- rozporządzenia w sprawie ramowych statutów placówek publicznych;
- w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych.

Organizacja pracy szkół i placówek w roku szkolnym 2017/2018

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe

Art. 307.

1. Wszelkie czynności podjęte przed dniem 1 września 2017 r. na podstawie ustaw zmienianych w art. 4 i art. 15, w brzmieniu dotychczasowym, pozostają w mocy.

2. Czynności podejmowane na rok szkolny 2017/2018 i następne lata szkolne dotyczące organizowania i prowadzenia kształcenia, wychowania i opieki w jednostkach organizacyjnych systemu oświaty, oraz realizowania zadań oświatowych w tych latach szkolnych, są podejmowane zgodnie z przepisami ustawy – Prawo oświatowe oraz ustaw zmienianych w art. 4 i art. 15, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą, a **także zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie tych ustaw**, o ile przepisy szczególne nie stanowią inaczej.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w rozporządzeniu z dnia 14 lutego 2017 r. będzie obowiązywała począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- **przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego;**
- **klasach: I, IV i VII szkoły podstawowej;**
- **szkołach podstawowych – dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym;**
- **w branżowej szkole I stopnia;**
- **w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy;**
- **w semestrach I szkoły policealnej.**

Podstawa programowa kształcenia w zawodach określona w rozporządzeniu z 2017 r. będzie obowiązywała począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- **klasach I branżowej szkoły I stopnia;**
- **klasach I dotychczasowego czteroletniego technikum;**
- **semestrach I szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych klasach lub semestrach tych szkół.**

W podstawie programowej kształcenia w zawodach określono podstawy programowe kształcenia w 8 nowych zawodach.

W nowym rozporządzeniu w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wprowadzono zmiany w nazwach dotychczasowych zawodów, a w konsekwencji określono nowe symbole cyfrowe.

Kształcenie w branżowej szkole I stopnia będzie odbywało się w zawodach jednokwalifikacyjnych.

Uczniowie, którzy rozpoczęli naukę w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe przed 1 września 2017 r. będą kontynuowali naukę w oparciu o dotychczasową podstawę programową kształcenia w zawodach, do czasu jego zakończenia.

W dotychczasowym czteroletnim technikum począwszy od klasy pierwszej należy stosować nową podstawę programową kształcenia w zawodach.

Minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego należy dostosować do wymiaru godzin określonego w dotychczasowych przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. w rozporządzeniu MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204, z późn. zm.)

Minister Edukacji Narodowej 24 stycznia 2017 r. dokonał zmiany podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017.

W podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2016/2017 ustalanych przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie przepisów art. 35 ustawy o systemie oświaty wskazane zostało nowe zadanie związane z **przygotowaniem szkół do realizacji nowej podstawy programowej.**

Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Działania publicznych placówek doskonalenia nauczycieli

W związku ze zmianą podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, **publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zostały zobowiązane do modyfikacji planów pracy na rok szkolny 2016/2017**, uwzględniającej ww. zmianę.

Wojewódzka, powiatowe placówki doskonalenia nauczycieli zorganizują i przeprowadzą:

- szkolenia przygotowujące nauczycieli do realizacji nowej podstawy programowej,
- będą służyły konsultacjami i doradztwem dla nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej.

Nowe ramowe plany nauczania zaczną obowiązywać, począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- 1. klasach I, IV i VII szkoły podstawowej ;
(w następnych latach w kolejnych klasach szkoły podstawowej);**
- 2. branżowej szkole I stopnia;**
- 3. szkole policealnej (począwszy od semestru I);**
- 4. szkole specjalnej przysposabiającej do pracy.**

Rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania publicznych szkół

Zmiana w konstrukcji planów – w każdym typie szkoły są określone tygodniowe liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych w każdej klasie.

Wprowadzenie do ośmioletniej szkoły podstawowej nowych obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

- geografii, biologii, fizyki i chemii,
- drugiego języka nowożytnego od klasy VII.

Zmiana nazw przedmiotów:

- zamiast zajęć komputerowych - informatyka,
- zamiast zajęć technicznych - technika,
- przedmiot historia i społeczeństwo – odrębne przedmioty – historia i wiedza o społeczeństwie.

Możliwość organizowania od klasy VII oddziałów dwujęzycznych.

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasy I–III			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		Tygodniowy wymiar godzin w klasie			
		I	II	III	
1.	Edukacja wczesnoszkolna	20	20	20	60
	Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		2		2
	Ogółem		62		62
	Religia/etyka ²⁾				
	Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura ³⁾				
	Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾				
	Zajęcia sportowe ⁵⁾				
	Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾				
	Język migowy ⁶⁾				
	Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾				

		Klasy IV–VIII					Razem w pięcioletnim okresie nauczania
Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		Tygodniowy wymiar godzin w klasie					
		IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Język polski	5	5	5	5	5	25
2.	Język obcy nowożytny	3	3	3	3 } + 2 ⁸⁾ 2	3 } + 2 ⁸⁾ 2	15 } + 4 ⁸⁾ 4
3.	Drugi język obcy nowożytny ⁹⁾	-	-	-			
4.	Muzyka	1	1	1	1	-	4
5.	Plastyka	1	1	1	1	-	4
6.	Historia	1	2	2	2	2	9
7.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	2	2
8.	Przyroda	2	-	-	-	-	2
9.	Geografia	-	1	1	2	1	5
10.	Biologia	-	1	1	2	1	5
11.	Chemia	-	-	-	2	2	4
12.	Fizyka	-	-	-	2	2	4
13.	Matematyka	4	4	4	4	4	20
14.	Informatyka	1	1	1	1	1	5
15.	Technika	1	1	1	-	-	3
16.	Wychowanie fizyczne	4	4	4	4	4	20
17.	Edukacja dla bezpieczeństwa	-	-	-	-	1	1
18.	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	5
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą		24	25	25	32+ 2⁸⁾	31+ 2⁸⁾	137+4⁸⁾
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły		3					3
Ogółem		140 + 4⁸⁾					
Religia/etyka ²⁾							
Wychowanie do życia w rodzinie ¹⁰⁾							
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura ³⁾							
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁴⁾							
Zajęcia sportowe ⁵⁾							
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁶⁾							
Język migowy ⁶⁾							
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁷⁾							
Doradztwo zawodowe		-	-	-	minimu m 10 godzin w roku	minimum 10 godzin w roku	minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania

Lp.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą	Tygodniowy wymiar godzin w klasie			Razem w trzyletnim okresie nauczania
		I	II	III	
1.	Język polski	2	2	1	5
2.	Język obcy nowożytny	1	2	1	4
3.	Historia	1	1	-	2
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	1	1
5.	Podstawy przedsiębiorczości		2	-	2
6.	Geografia	1	-	-	1
7.	Biologia	1	-	-	1
8.	Chemia	1	-	-	1
9.	Fizyka	1	-	-	1
10.	Matematyka	2	1	1	4
11.	Informatyka	1	-	-	1
12.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	9
13.	Edukacja dla bezpieczeństwa	1	-	-	1
14.	Kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne ¹⁾	12	18	20	50
15.	Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	3
Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą²⁾		28	30	28	86
Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły			3		3
Ogółem				89	

Religia/etyka ³⁾	
Wychowanie do życia w rodzinie ⁴⁾	
Język mniejszości narodowej/język mniejszości etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura ⁵⁾	
Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa ⁶⁾	
Zajęcia sportowe ⁷⁾	
Dodatkowe zajęcia edukacyjne ⁸⁾	
Język migowy ⁸⁾	
Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej ⁹⁾	
Doradztwo zawodowe	minimum 10 godzin w trzyletnim okresie nauczania

Kwalifikacje wymagane od nauczycieli

Zmiany w przepisach dotyczących kwalifikacji nauczycieli

Po zmianie przepisów kwalifikacyjnych – wynikającej z przepisów w sprawie standardów kształcenia nauczycieli:

- absolwent studiów pierwszego stopnia będzie miał kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych (obecnie ma również w gimnazjach i zasadniczych szkołach zawodowych);
- absolwent studiów drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich będzie miał kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela we wszystkich typach szkół.

W przypadku nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu nie będą formułowane nowe wymagania i zachowane zostaną dotychczasowe warunki kwalifikacyjne.

Nie planuje się rezygnacji ze studiów podyplomowych jako jednej z form kształcenia umożliwiającej uzyskanie kwalifikacji do nauczania przedmiotu.

Zmiany w przepisach dotyczących kwalifikacji nauczycieli

Zmiany wymagań kwalifikacyjnych nie będą dotyczyły nauczycieli zatrudnionych w dniu wejścia w życie rozporządzenia na podstawie mianowania, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowych przepisów.

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, w szkołach branżowych I stopnia, placówkach oświatowo-wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowania uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, będą miały również osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia prowadzone na podstawie przepisów obowiązujących przez dniem wejścia w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r., poz. 131) oraz spełniają pozostałe wymagania kwalifikacyjne.

Opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Art. 51. 1. Kurator oświaty, w imieniu wojewody, wykonuje zadania i kompetencje w zakresie oświaty określone w ustawie i przepisach odrębnych na obszarze województwa, a w szczególności:

1) sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego, szkołami, placówkami oraz kolegiami pracowników służb społecznych, które znajdują się na obszarze danego województwa;

...

12) opiniuje arkusze organizacji publicznych szkół i placówek, z wyjątkiem szkół i placówek prowadzonych przez ministrów, w zakresie ich zgodności z przepisami, przedstawiane przez organy prowadzące szkoły i placówki przed zatwierdzeniem arkuszy;

...

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Art. 110. 1. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola określa szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym.

2. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola opracowuje dyrektor szkoły i przedszkola, uwzględniając przepisy wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, po zasięgnięciu opinii zakładowych organizacji związkowych będących jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego albo jednostkami organizacyjnymi organizacji związkowych wchodzących w skład organizacji związkowych reprezentatywnych w rozumieniu ustawy o Radzie Dialogu Społecznego, zrzeszających nauczycieli.

3. Arkusz organizacji szkoły i przedszkola zatwierdza organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

5. W przypadku wprowadzenia do dnia 30 września zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły i przedszkola, ust. 2 i 3 stosuje się odpowiednio.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Art. 55. 1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) **posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć;**
- 2) **realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;**
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 6) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe zawiera upoważnienie do wydania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania **rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli**

W rozporządzeniu przyjęto, że:

- Organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły lub przedszkola opracowany przez dyrektora i zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe (w terminie 10 dni od dnia otrzymania, nie później niż do dnia 19 kwietnia - art. 110 ust.2 UPO), w terminie **do dnia 21 kwietnia danego roku**.
- Arkusz organizacji szkoły lub przedszkola zatwierdza organ prowadzący **do dnia 29 maja** danego roku, po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
- Opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest wydawana **w terminie 10 dni od dnia otrzymania arkusza organizacji, nie później niż do dnia 20 maja danego roku**.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

W przypadku, wprowadzenia do dnia 30 września zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola:

- opinie zakładowych organizacji związkowych i organu nadzoru pedagogicznego są wydawane **w terminie 4 dni od dnia otrzymania zmian** do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola.

-organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza zmiany, nie później niż **w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania**.

Zmiany do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły lub przedszkola w przypadku innym niż wyżej wymieniony, organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza, nie później niż **w terminie 7 dni od dnia otrzymania zmian**.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Arkusze organizacji przedszkola określa w szczególności:

- 1) liczbę oddziałów;
- 2) liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach;
- 3) tygodniowy wymiar zajęć religii, zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, o ile takie zajęcia prowadzone są w przedszkolu;
- 4) czas pracy przedszkola oraz poszczególnych oddziałów;
- 5) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
- 6) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
- 7) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;
- 8) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Arkusz organizacji szkoły określa w szczególności:

1) liczbę oddziałów poszczególnych klas;

2) liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach;

3) dla poszczególnych oddziałów:

a) tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej – semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,

b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i naukę własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz w oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, o ile takie zajęcia są w szkole prowadzone,

c) tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,

d) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,

e) wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

f) tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej – semestralny, wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

- 4) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
- 5) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;
- 6) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;
- 7) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli;
- 8) liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie;
- 9) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy zmienianej w art. 15 (stare) stosuje się w roku szkolnym 2017/2018:

- w klasach II, III, V i VI szkoły podstawowej,
- w dotychczasowym gimnazjum,
- w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym,
- w dotychczasowym czteroletnim technikum,
- w klasach dotychczasowej zasadniczej szkoły zawodowej prowadzonych w branżowej szkole I stopnia – do czasu zakończenia kształcenia.
- w semestrach II–V szkoły policealnej - na podstawie art. 291 ust. 2 ustawy z dnia 4 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

- 1. Organy prowadzące przekazują do zaopiniowania przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty jeden egzemplarz arkusza organizacji przedszkola, szkoły i placówki.**
- 2. Arkusze szkół, przedszkoli i placówek (podpisane i opieczetowane przez dyrektora szkoły/placówki) powinny zawierać :**
 - szkolne plany nauczania dla poszczególnych oddziałów, obejmujące ich pełny cykl lub pełny etap kształcenia ze wskazaniem:
 - typu szkoły,
 - klasy, a w przypadku szkoły dla dorosłych i szkoły policealnej dla młodzieży – semestru, zawodu (wraz z symbolem cyfrowym zawodu),
 - podbudowy kształcenia,
 - formy kształcenia;
 - w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe w szkolnych planach nauczania należy uwzględnić liczbę godzin przedmiotów zawodowych teoretycznych oraz liczbę godzin przedmiotów zawodowych praktycznych, a także wymiar (liczba tygodni i liczba godzin oraz klasa/ semestr realizacji praktyk zawodowych) - jeden egzemplarz;.
 - aktualny wykaz nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, sporządzony w porządku alfabetycznym, zawierający dane o kwalifikacjach zawodowych i pedagogicznych oraz stopniu awansu zawodowego.

Nadzór kuratora oświaty nad organizacją pracy szkoły – opiniowanie arkuszy organizacyjnych

Zakres informacji dotyczących organizacji kształcenia i wychowania w szkołach i przedszkolach zawartych w arkuszu organizacji szkoły/przedszkola musi być zgodny odpowiednio ze wskazaniami zawartymi w § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli ().

Zakres merytoryczny opinii obejmuje w szczególności:

- zgodność wymiarów i przeznaczenia godzin dla poszczególnych oddziałów z ramowymi planami nauczania;
- podział uczniów na grupy, zgodnie z przepisami prawa;
- wymiar zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- zgodność organizacji kształcenia i wychowania w szkołach, przedszkolach i placówkach z innymi przepisami prawa;
- zgodność przydziału zajęć nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami.

Informacja o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli



Konferencje poświęcone wdrażaniu reformy oświaty

Szanowni Państwo, serdecznie zapraszam dyrektorów publicznych szkół i placówek oświatowych na konferencje poświęcone wdrażaniu reformy oświaty od roku szkolnego 2017/2018, które odbędą się zgodnie z poniższym harmonogramem. Przewidywany czas narady – 2,5 godziny. Roman Kowalczyk Dolnośląski Kurator Oświaty

[CZYTAJ WIĘCEJ](#)



Aktualności

[AKTUALNOŚCI](#)

[OGŁOSZENIA RÓŻNE](#)

[KONKURSY, OLIMPIADY, ZAWODY, TURNIEJE](#)

[Kształcenie i wychowanie](#)

[Kuratorium](#)

Informacja o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli

bip biuletyn informacji publicznej

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

Wszystkie oferty Dodaj ofertę pracy

Jesteś tutaj: [Strona główna](#) » [Oferty pracy](#)

Szukaj oferty

Miasto **Przedmiot** **Słowo kluczowe**

ZAAWANSOWANE

Powiat **Gmina** **Wymiar zatrudnienia**

Oferty

Przedmiot	Wygasa	Miasto	Godzin
Chemia Dodano w dniu: 24 marca 2017	31 marca 2017	Wrocław	12
Biologia Dodano w dniu: 24 marca 2017	31 marca 2017	Wrocław	12
Informatyka Dodano w dniu: 21 marca 2017	25 marca 2017	Wrocław	12

Informacja o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli



Kuratorium Oświaty
we Wrocławiu

Wpisz szukane wyrażenie



Wszystkie oferty

Dodaj ofertę pracy

Jesteś tutaj: [Strona główna](#) » Dodaj ofertę



15 marca 2017

Dodaj ofertę

Przedmiot

Termin składania dokumentów

Wymiar zatrudnienia

Liczba godzin

Opis

Najnowsze oferty

2017/03/24 | Miasto: Wrocław | Godzin: 12

[Chemia, LO5](#)

2017/03/24 | Miasto: Wrocław | Godzin: 12

[Biologia, ZSP16](#)

2017/03/21 | Miasto: Wrocław | Godzin: 12

[Informatyka, Sp99](#)

[Wszystkie oferty](#)

KOMUNIKATY

W związku z doniesieniami dotyczącymi pojawiających się zagrożeń w internecie zachęcamy do zapoznania się z informacją zamieszczoną na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2017 r. „Cyberbezpieczeństwo w szkołach”, w której zwraca się uwagę dyrektorom i nauczycielom na konieczność podejmowania działań zabezpieczających uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.

Przypominamy, że planując działania profilaktyczne w zakresie cyberprzemocy, mogą Państwo skorzystać z oferty programu rządowego „Bezpieczna +”, w ramach realizacji celu nr 1 Poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia (więcej szczegółów na stronie internetowej projektu cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła Cyfrowa).

Komunikaty

program rządowy „Bezpieczna +”

- **Główny cel programu: zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa w szkołach i placówkach.**
- **Wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w roku 2017 r. dla organów prowadzących szkoły w województwie dolnośląskim na kwotę 405 699 zł (konieczność zapewnienia wkładu własnego w wysokości min. 20% kosztów).**
- **Już wkrótce szczegółowe zasady udziału w Otwartym Konkursie Wniosków, organizowanym przez Wojewodę Dolnośląskiego we współpracy z Dolnośląskim Kuratorem Oświaty.**
- **informacje na temat warunków i trybu składania wniosków o wsparcie finansowe będą umieszczone na stronie internetowej:
www.kuratorium.wroclaw.pl**

Prosimy o udział szkolnych pocztów sztandarowych w:

- **obchodach Dnia Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej (12 kwietnia, godz. 10.00 - Msza Św. w Bazylice Mniejszej p.w. Św. Elżbiety we Wrocławiu, godz. 11.30 - uroczystość pod Pomnikiem Ofiar Katynia w Parku im. Juliusza Słowackiego, ul. Purkyniego;**
- **obchodach Miesiąca Pamięci Golgoty Wschodu (21 kwietnia, godz. 11.00 - Msza Św. w Bazylice Mniejszej p.w. Św. Elżbiety we Wrocławiu, a następnie przemarsz uczestników pod Pomnik Zesłańcom Sybiru przy pl. Strzeleckim, gdzie nastąpi Apel Poległych i złożenie wieńców).**