



# SZKOŁA DBAJĄCA O BEZPIECZEŃSTWO

*Wrzesień 2016*

- DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY IM. PRZYJACIÓŁ DZIECI W SZKLARACH GÓRNYCH W RAMACH REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU SZKOŁA DBAJĄCA O BEZPIECZEŃSTWO



Nasi wychowankowie często pozbawieni są prawidłowej opieki i wzorców osobowych, sięgają po używki. Zapewnienie im poczucia bezpieczeństwa jest jednym z priorytetowych zadań Ośrodka.

101 uczniów w wieku 7-24 lata z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnością sprzężoną i z autyzmem.



Wielu wychowanków pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych, wielodzietnych o niskim statusie materialnym.

10 % uczniów wychowuje się w domach dziecka i rodzinach zastępczych.

# SPECYFIKA OŚRODKA



## SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  
w stopniu lekkim,

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  
w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  
w stopniu lekkim z autyzmem,

dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną  
w stopniu umiarkowanym lub znacznym  
z autyzmem.

## GIMNAZJUM SPECJALNE

- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
- dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z autyzmem.

## SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY

### ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA SPECJALNA

- ogrodnik,
- kucharz,
- krawiec,
- stolarz,
- murarz-tynkarz
- pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Do realizacji programu włączona została cała społeczność szkolna - uczniowie, Samorząd Uczniowski, Samorząd Grup Wychowawczych, nauczyciele, wychowawcy klas, wychowawcy grup wychowawczych, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna, rodzice i pracownicy niepedagogiczni oraz społeczność lokalna (m. in. Ochotnicza Straż Pożarna w Szklarach Górnych, Komenda Powiatowa Policji w Lubinie, wolontariusze KGHM Polska Miedź S. A. w Lubinie, kuratorzy sądowi z Wydziału Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Lubinie).











## PODJĘTE DZIAŁANIA W ZAKRESIE EDUKACJI SPOŁECZNO - PRAWNEJ UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI

- lekcje tematyczne, tworzone regulaminy, kontrakty klasowe, promowano działalność samorządów klasowych, przygotowano plakaty, gazetki szkolne;
- zapoznanie uczniów z zasadami bhp i p.poż obowiązującymi w placówce i poza nią, organizowano dyżury międzylekcyjne (do pełnienia dyżurów angażowano uczniów zwłaszcza na stołówce szkolnej);
  - przeglądy pomieszczeń i terenów szkolnych pod kątem BHP;
- spotkania z rodzicami, wywiady w środowisku, rozmowy, spotkania indywidualne;
- spotkania dla rodziców w ramach inicjatywy „Wyspa wsparcia” (szkolenia i warsztaty dla rodziców z cyklu „Realizacja potrzeby bezpieczeństwa w kontekście funkcji i możliwości ucznia z niepełnosprawnością sprzężoną z autyzmem);
- przypomnienie regulaminów pracowni, podczas lekcji, zajęć wychowawczych, apeli porannych;



**Agresji i Przemocy - STOPI!**

**Agresja a przemoc**

- zachowanie
- względna równowaga sił
- incydentalność
- brak cykliczności
- brak wyraźnych ról

**Przemoc**

- proces
- przewaga sprawcy
- długotrwłość
- cykliczność zachowań
- usztywnione role

**SZKOŁA BEZ PRZEMOCY**

**PRZEMOC**

Przemoc jest to działanie, które powoduje ból, cierpienie, uszkodzenie ciała lub zdrowia, lub naruszenie wolności, godności, własności, dóbr materialnych lub innych interesów.

Przemoc może być:

- fizyczna
- psychiczna
- seksualna
- ekonomiczna
- zaniedbanie

**RODZAJE PRZEMOCY**

- FIZYCZNA** - naruszenie fizycznej niedykwalności
- PSYCHICZNA** - naruszenie osobistej godności
- SEKSUALNA** - naruszenie intymności
- EKONOMICZNA** - naruszenie własności
- ZANIEDBANIE** - naruszenie obowiązku opieki

**Cyberprzemoc**

Zjawisko cyberprzemocy obejmuje definicję, jak jest przemoc i skutki technologicznej ofensywy wirtualnej komunikacji, takich jak Internet oraz telefon komórkowy.

Do działań cyberprzemocy należą:

- ostrzeżenia i groźby
- nieautoryzowane publikowanie danych osobowych
- nieautoryzowane publikowanie zdjęć i filmów
- nieautoryzowane publikowanie informacji o miejscu przebywania
- nieautoryzowane publikowanie informacji o rodzinie
- nieautoryzowane publikowanie informacji o zdrowiu
- nieautoryzowane publikowanie informacji o wyznaniu
- nieautoryzowane publikowanie informacji o orientacji seksualnej
- nieautoryzowane publikowanie informacji o wyznaniu
- nieautoryzowane publikowanie informacji o wyznaniu

Group photo of officials and a child holding a certificate. A table with informational materials is visible in the background.



# Powiatowa Konferencja Pedagogów z udziałem Anny Marii Wesołowskiej



Pasy. To trzyma Cię przy życiu

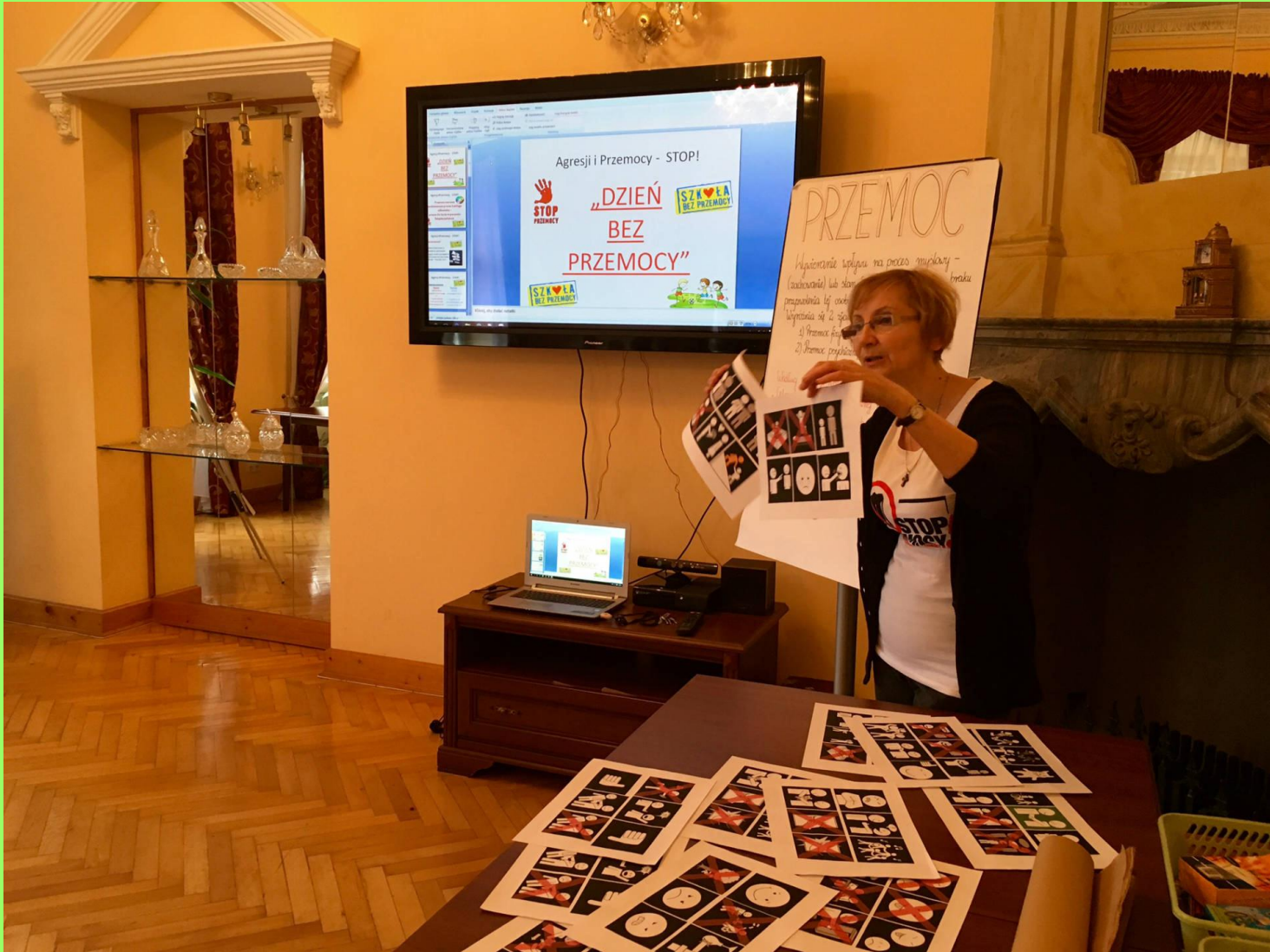


## PODJĘTE DZIAŁANIA W ZAKRESIE PROFILAKTYKI ZACHOWAŃ AGRESYWNYCH I PRZEMOCOWYCH

- spotkania z ciekawymi ludźmi ( m. in. z Stanisławem Kmiecikiem – artystą malującym ustami i stopami);
- pogadanki i warsztaty zatytułowane *Zachowania asertywne – uczymy się mówić „nie”*;
- warsztaty z pedagogiem zatytułowane *Określenie pozytywnych i negatywnych emocji – rozpoznawanie uczuć*;
- realizacja Szkolnego Programu Oddziaływań Antymobbingowych;
- indywidualne spotkania z uczniami, dyskusje, rozmowy indywidualne;
  - „Dzień bez przemocy”;



- założono „Szkolną Skrzynkę Zaufania” – jako formę pomocy w rozwiązywaniu problemów;
- zajęcia tematyczne, ćwiczenia praktyczne, spotkania z psychologiem i pedagogiem dotyczące sposobów rozwiązywania problemów;
- prelekcje, prezentacje multimedialne, konkursy propagujących bezpieczeństwo w sieci, - pogadanki poświęcone bezpiecznemu korzystaniu z tzw. nowych mediów;
- akcja ogólnoszkolna „Przemoc i cyberprzemoc”;
- realizacja ogólnopolskiego programu *PoczytajMY* rekomendowanego przez CEO;
- realizacja ogólnopolskiego programu *Cała Polska Czyta Dzieciom.*







# Światowy Dzień Świadomości Autyzmu







„Talent może uczynić



„Talent może uczy

Honorowy  
Stanisław Piwocki

„Talent może uczynić  
Patrycja  
Krzysztof

Pa



„Talent ze wszystkiego  
może uczynić rzecz piękną”.  
Mikołaj Gogol

Patrycja  
Krzysztof

Patrycja  
Krzysztof







# Artysta malujący stopami



# Pomagamy słabszym







# Efekty działań













- wzrost wiedzy rodziców w zakresie nowych zagrożeń; groomingu, zbyt wczesnej inicjacji seksualnej, cyberprzemocy;

- wzrost wiedzy rodziców w zakresie bezpieczeństwa dziecka z autyzmem w środowisku domowym, szkolnym oraz zapewnienia bezpieczeństwa dziecka z autyzmem w społeczeństwie;

- wzrost wiedzy nauczycieli/wychowawców w zakresie nowych zagrożeń; groomingu, zbyt wczesnej inicjacji seksualnej, cyberprzemocy;



W zakresie profilaktyki zachowań agresywnych i przemocowych, udało się uzyskać następujące efekty:

- wzrost zainteresowań, funkcji poznawczych uczniów;
- wzbogacenie horyzontów myślowych uczniów;
- wzrost umiejętności uczniów w zakresie asertywności;
- wzrost umiejętności uczniów w zakresie rozpoznawania zachowań mobbingowych;
- wzrost umiejętności uczniów w zakresie sposobów rozwiązywania problemów;

- wzrost świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa w sieci;
  - wzrost umiejętności pracy zespołowej;
  - wzrost umiejętności uczniów w zakresie kompromisowego rozwiązywania nieporozumień;
- wzrost umiejętności uczniów w zakresie reagowania na niewłaściwe zachowania;
- wzrost umiejętności bezpiecznego spędzania czasu wolnego.



W zakresie zachowań antydyskryminacyjnych, udało się uzyskać następujące efekty :

- wzrost empatii i życzliwości wśród uczniów;
- wzrost umiejętności współpracy w grupie;
- wzrost umiejętności prezentowania swoich uzdolnień, pasji;
- wzrost umiejętności nawiązywania prawidłowych relacji interpersonalnych;
- wzrost integracji zespołów klasowych;
- wzrost tolerancji u uczniów;
- wzrost umiejętności kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych; oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych.









O efektywności naszych działań świadczą również liczne nagrody, wyróżnienia oraz certyfikaty, które otrzymaliśmy w roku szkolnym 2015/16.

Spośród których, można wymienić certyfikaty:

*Dobrze Zaprojektowana Szkoła 2016,  
Szkoła Wolna od Dopalaczy.*

# Refleksje

Udział w programie „Szkoła dbająca o bezpieczeństwo” zintegrował działania społeczności szkolnej, lokalnej oraz rodziców. Wspólnie podejmowaliśmy, planowaliśmy i analizowaliśmy realizowane przedsięwzięcia. Program ten pokazał i uświadomił, że najważniejszym aspektem funkcjonowania w społeczności szkolnej, lokalnej oraz tej najmniejszej jednostce społecznej jaką jest rodzina - to zapewnienie poczucia bezpieczeństwa.

Szkoła specjalna- to wyjątkowe miejsce i ludzie, którzy odgrywają szczególną rolę w kreowaniu świadomości wieloaspektowo rozumianego bezpieczeństwa. Dzięki wychowaniu i edukacji w duchu bezpieczeństwa, młody człowiek pewnie wkracza w świat i ma poczucie satysfakcji z przeżywanych i zdobywanych doświadczeń.

Udział naszej placówki w programie dał możliwość wychowankom efektywniejszego radzenia sobie z porażkami i problemami życia codziennego, a nasza szkoła stała się autentycznym azylem i gwarantem poczucia bezpieczeństwa dla naszych uczniów...