

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015:

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego;**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia ponadgimnazjalnego w zakresie umiejętności określonych w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności w zakresie matematyki;**
- 3. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach;**
- 4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.**

W roku szkolnym 2014/2015 monitorowany będzie:

Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2014/2015**

Podstawa prawna:

§ 18 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.).

I. Liczba ewaluacji całościowych i problemowych oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

Ewaluacje całościowe			
LP	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1	Wszystkie wymagania dla danego typu i rodzaju szkoły lub placówki, określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego	Przedszkola	13
		Szkoły podstawowe	12
		Gimnazja	8
		Licea ogólnokształcące	1
		Technika	1
		Placówki doskonalenia nauczycieli	1
		Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2
Razem			38
Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej			
LP	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1	<ul style="list-style-type: none"> - Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci; - Dzieci są aktywne; - Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji 	Przedszkola	50
2	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; - Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; - Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych; 	Szkoły podstawowe	88
		Gimnazja	42
		Licea Ogólnokształcące	13
		Technika	5
		Zasadnicze szkoły zawodowe	5
		Szkoły policealne	6

3	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów; - Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego; 	Młodzieżowe domy kultury	4
4	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; - Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki; - Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych 	Placówki doskonalenia nauczycieli	6
5	<ul style="list-style-type: none"> - Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki; - Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; 	Bursy	2
		Domy wczasów dziecięcych	2
		Specjalne Ośrodki Wychowawcze	3
6	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków; - Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych; 	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2
Razem			228
Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty			
LP	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1	- Respektowane są normy społeczne	Przedszkola	31
2	- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się	Szkoły podstawowe	34
		Gimnazja	15
		Licea Ogólnokształcące	3
		Technika	5
		Zasadnicze szkoły zawodowe	4
3	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki; - Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych 	Placówki doskonalenia nauczycieli	5
		Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	12
		Biblioteki pedagogiczne	5
Razem			114
Razem			380

II. Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

LP	Temat kontroli	Typy szkół i placówek	Liczba
1	Zgodności realizacji wybranych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum	Publiczne gimnazja	3
2	Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	Publiczne szkoły podstawowe	73
		Publiczne gimnazja	44
		Publiczne szkoły ponadgimnazjalne	44
		Razem	161
3	Prawidłowość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem;	Publiczne szkoły podstawowe	73
		Publiczne gimnazja	44
		Razem	117
4	Prawidłowość organizacji zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność w szkole ogólnodostępnej;	Publiczne przedszkola	2
		Publiczne szkoły podstawowe	13
		Publiczne gimnazja	4
		Razem	19
5	Prawidłowość wydawania przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.	Publiczne poradnie psychologiczno - pedagogiczne	49
Razem			349

Beata Pawłowicz

Dolnośląski Kurator Oświaty

Wrocław, dnia 20 sierpnia 2014 r.