

PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Minister Edukacji Narodowej ustalił następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014:

- 1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.**
- 2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**
- 3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.**
- 4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

W roku szkolnym 2013/2014 monitorowane będą:

- a) Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.**
- b) Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.**

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DOLNOŚLĄSKIEGO KURATORA OŚWIATY NA ROK SZKOLNY 2013/2014

Podstawa prawna:

§ 18 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324, z późn. zm.).

I. Liczba ewaluacji całościowych i problemowych oraz zakres ewaluacji problemowych, planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek

W roku szkolnym 2013/2014 w szkołach i placówkach województwa dolnośląskiego prowadzone będą następujące ewaluacje:

- ewaluacje całościowe – 10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym;
- ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej – 60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym;
- ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego - 30 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym.

LP	Zakres ewaluacji	Typy szkół i placówek	Liczba
1	Całościowa	Przedszkola	18
		Szkoły podstawowe	6
		Gimnazja	8
		Licea ogólnokształcące	3
		Młodzieżowe domy kultury	1
		Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	2
Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej			
2	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; - Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; - Respektowane są normy społeczne; 	Przedszkola	73
		Punkty przedszkolne	42
3	<ul style="list-style-type: none"> - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; - Respektowane są normy społeczne; 	Szkoły podstawowe	21
		Gimnazja	7
		Licea Ogólnokształcące	19
		Technika	2
		Zasadnicze szkoły zawodowe	4
		Szkoły policealne	27

4	<ul style="list-style-type: none"> - Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów; - Respektowane są normy społeczne; 	Młodzieżowe domy kultury	1
5	<ul style="list-style-type: none"> - Promowana jest wartość edukacji; - Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju; - Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych; 	Placówki doskonalenia nauczycieli	15
		Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	6
		Biblioteki pedagogiczne	5
6	<ul style="list-style-type: none"> - Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki; - Respektowane są normy społeczne; 	Bursy	2
		Domy wczasów dziecięcych	2
7	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki; - Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; - Respektowane są normy społeczne; 	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2
Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty			
8	<ul style="list-style-type: none"> - „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki” - „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych” 	Szkoły podstawowe	29
		Gimnazja	27
		Licea Ogólnokształcące	25
		Technika	18
		Zasadnicze szkoły zawodowe	15
Razem			380

II. Liczba i tematyka kontroli planowanych w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

LP	Temat kontroli	Typy szkół i placówek	Liczba
1	Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych	Publiczne przedszkola	10
		Publiczne szkoły podstawowe	44
		Publiczne gimnazja	24
2	Zgodność szkolnego planu nauczania technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły	Publiczne technika	18
3	Zgodność kształcenia w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego	Publiczne i niepubliczne zasadnicze szkoły zawodowe	7
		Publiczne i niepubliczne technika	8
		Publiczne i niepubliczne szkoły policealne	12
4	Realizacja przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zadań polegających na informowaniu szkół i placówek o kierunkach polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty	Publiczne placówki doskonalenia nauczycieli	22
5	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej	Publiczne szkoły podstawowe	58
6	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole	Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	39
		Publiczne i niepubliczne gimnazja	25
7	Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły	Publiczne szkoły podstawowe	72
		Publiczne gimnazja	43
8	Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum	Publiczne gimnazja	43
9	Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I - III publicznej szkoły podstawowej	Publiczne szkoły podstawowe	69
10	Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej	Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych	53
Razem			547

Beata Pawłowicz

Dolnośląski Kurator Oświaty

Wrocław, dnia 30 sierpnia 2013 r.